

„Petronela z Jabłoniowego sadu, Niespodzianka dla Lucjusza”

Po letnim odpoczynku, żegnając słoneczne plaże, górskie potoki i wakacyjne przygody przedszkolaki z przedszkola nr 43 „Kolorowe” z radością wędrowały do swojego przedszkola, aby rozpocząć nowy rok szkolny. Już od samego rana, każdego wchodzącego do przedszkola malucha, średniaka i starszaka witała dwójka wspaniałych gości: czarownica Petronela i chrząszcz Lucjusz. Niespodziewani goście przygotowali dla każdego dziecka niespodziankę. Każdy przedszkolak otrzymywał od Petroneli i chrząszcza Lucjusza dwa kółeczka w kolorze swojej grupy, na których samodzielnie lub z pomocą rodzica wpisywał swoje imię, a następnie przybijał pieczętkę swojej grupy. Jedno kółeczko przywieszano na tablicy, drugie było bilecikiem- przepustką na poszczególną grupę. Dzięki temu powstała kolorowa, kółkowa tablica z imionami dzieci- społecznością Przedszkola nr 43 „Kolorowe”.





Po tak wspaniałym powitaniu przedszkolaków Petronela siedząc w przedszkolnym holu, rozmyślała o zbliżającym się przyjęciu swojego przyjaciela chrząszcza jelonka rogacza Lucjusza. Przecież mieszkam w jabłkowym domku i choć Lucjusz uwielbia maślane rożki z posypką, zrobione z syropu żołądźowego to wiem, że są niezdrowe, bowiem zawierają dużo,

dużo cukru. Ale mam pomysł, wspólnie z przedszkolakami urządzimy mu „Jabłuszkowe przyjęcie”. Petronela wzięła koszyk i ruszyła do przedszkolnego ogrodu. Wszędzie leżały kolorowe jabłuszka, które uśmiechały się do niej. Z zapalem zebrała cały kosz i rozłożyła je na stoliku. Wzięła magiczne pióro i na eleganckim papierze napisała zadania dla zaproszonych gości. Zieloną nitką przywiązała zadania do ogonka i powiesiła na drzewach w ogrodzie i czekała na przedszkolaki. Nie świadome niczego dzieciaki wyruszyły do ogrodu przedszkolnego. Na miejscu Petronela wytłumaczyła im, iż przepustką na przyjęcie będzie wykonanie zadania. Zaproszeni goście wspólnie rozpoczęli zabawę. Każda z grup bez problemu odnalazła jabłko w kolorze swojej grupy z zadaniem ruchowym. A że nasze przedszkolaki wiedzą, że sport to zdrowie z uśmiechem na twarzy podjęły się wyzwania. Każda z grup przedszkolnych miała inne ćwiczenia ruchowe:

Grupa pomarańczowa – „Biedronki”:

- pokonaj tor przeszkód na zamku,
- skacz w worku do wyznaczonego celu.

Grupa niebieska – „Motylki”:

- rzuć piłką do celu,
- przebiegnij slalomem między drzewami.

Grupa żółta – „Bączki”

- przenieś woreczek na głowie,
- przejdź po piaskownicy, tak abyś do niej nie wpadł.

Grupa zielona – „Ważki”:

- zbuduj babkę z piasku,
- zbuduj zamek z piasku.

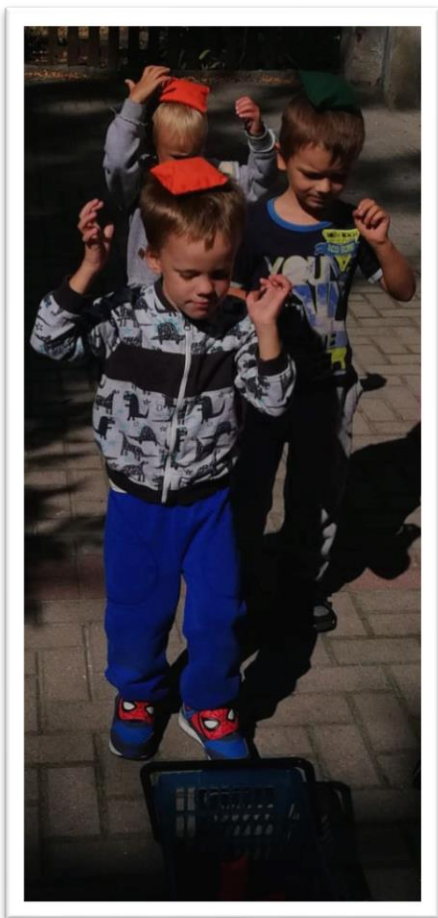




Wszystkie grupy od razu przystąpiły do wykonywania zadanych ćwiczeń ruchowych. Grupa pomarańczowa – „Biedronki” stanęła przed prawdziwym wyzwaniem, któremu nadano imię RUNMAGEDON. Zadaniem dzieci było pokonanie toru przeszkód oraz skoki w worku. Jak na prawdziwych starszaków przystało przedszkolaki w oka mgnieniu wykonały oba zadania.



Inne grupy radziły sobie również doskonale. Przedszkolaki z dużym zaangażowaniem uczestniczyły wzajemnie siebie dopingując, wykazały się świetną sprawnością fizyczną. Zabawa sprawiła dzieciom dużo radości i pozwoliła im sprawdzić swoje umiejętności. Zabawy ruchowe są przygotowaniem dziecka do współdziałania w grupie, kształtują prawidłowe nawyki, dyscyplinę, a także pozytywne cechy charakteru. Wprowadzają radosny nastrój i dobre samopoczucie oraz dają możliwość zaspokojenia naturalnej potrzeby ruchu.



Po skończonej zabawie przedszkolaki podziękowały Petroneli i powróciły do swoich przedszkolnych sal. Były pod ogromnym wrażeniem wspaniałego gościa i jeszcze przez kilka następnych tygodni żyły jej wizytą.



Petronela to miła, sympatyczna, przyjazna i pomocna czarownica tak starszaki z gr. Pomarańczowej - „Biedronki” opisywały Petronelę. Bez problemu wymieniały, jak ją rozpoznać (zwrócenie uwagi na wygląd, wiek, płeć, sposób poruszania się, usposobienie, atrybuty- kapelusz, różdżka). Była to wspaniała lekcja rozwijania kompetencji językowej i

kompetencji komunikacyjnej dziecka. Aby jak najdłużej zachować Petronelę w pamięci starszaki postanowiły namalować jej portret.



Z kolei grupa żółta - „Bączki” postanowiła przygotować dla Petroneli jabłkowe przetwory. Wspólnie ze swoją Panią przedszkolaki rozmawiały jakie i w jaki sposób można zrobić przetwory z jabłek. W efekcie powstała praca plastyczna wykonana metodą stemplowania, która okazała się nie tylko dobrą zabawą, ale przede wszystkim doskonałym sposobem rozwijania motoryki małej u dzieci.



Po skończonej pracy przedszkolaki postanowiły trochę pobawić się i potańczyć do piosenki „Ta mała czarownica” (Słowa B. Kościuszko, muzyka W. Kaleta). Piosenka okazała się na tyle przyjemna, że przedszkolaki bez problemu nauczyły się słów piosenki.

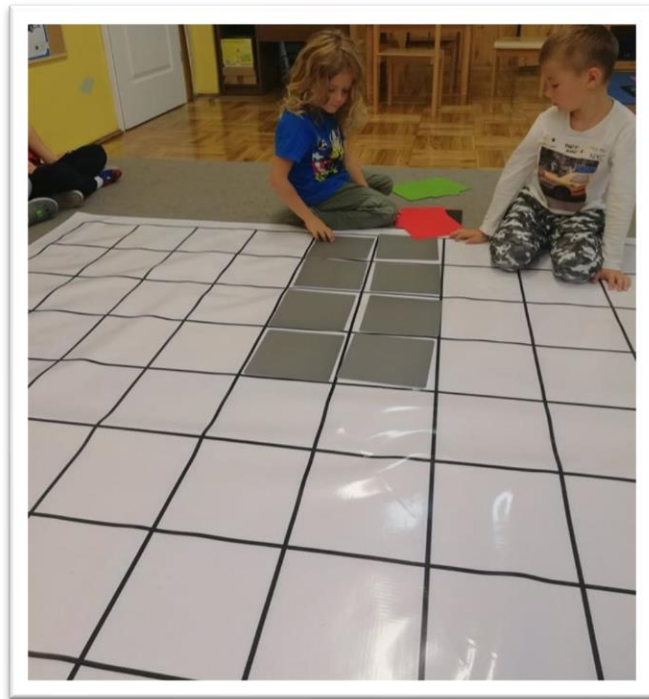


Dni mijały, aż pewnego dnia na przedszkolaków z gr „Motylki” i „Biedronki” czekał w przedszkolu list od Petroneli. Okazało się, że jej kolorowe jabłuszka się rozpadły, a magiczna różdżka zniknęła.. Petronela poprosiła o pomoc. Wspólnymi siłami przedszkolaki z tych dwóch grup próbowały odkodować drogę do zagubionych jabłek. Z wielkim zaangażowaniem układały zakodowane hasło na odpowiednich polach matematycznej maty, aby połączyć połówki jabłek. Pomagały im 4 chrząszcze, które wyruszały z czterech różnych rogów maty. Zadanie okazało się bardzo proste. Każdy chrząszcz odnalazł i połączył przy pomocy przedszkolaków zagubione połówki jabłek.





Kolejną aktywnością przy użyciu maty była zabawa pt. „Obrazek w instrukcji słownej ukryty”. Zadanie polegało na czytaniu instrukcji - rymowanki przez nauczyciela, a przedszkolaki z gr pomarańczowej – „Biedronki” na jej podstawie układały obrazek. Praca wymagała dużego skupienia i doskonałej znajomości orientacji w przestrzeni. Efektem wspólnej pracy było powstanie pięknego jabłkowego drzewa Petroneli.



Okazało się, że nasze przedszkolaki bardzo uwielbiają zabawy matematyczne. Grupa „Bączki” postanowiła sprawdzić, ile jabłek ze swojego drzewa zostawiła im Petronela. Zabawa matematyczna pt. „Liczymy jabłka” okazała się nie tylko doskonałym sposobem na doskonalenie umiejętności przeliczania, ale także na doskonalenie umiejętności przeliczania posługiwania się terminami: najwięcej, najmniej, tyle samo.



Przedшкоlaki z gr. „Bączki” zastanawiały się, jak to jest gdy ma się magiczną moc i można czarować. Ich Pani zaprosiła ich na wspólne eksperymentowanie z Petronelą. Poprzez eksperymenty z Czarownicą Petronelą dzieci dowiedziały się m.in.: dlaczego woda nie miesza się z olejem, a barwnik spada do wody i nie zabarwia oleju oraz co się dzieje jak kwas octowy

połączy się z sodą oczyszczoną. Postawienie dzieci w roli badacza, eksperymentatora okazało się wspaniałą zabawą, dostarczając im wielu nowych doznań, wrażeń, emocji i radości a jednocześnie sprawiło, że uczyły się odkrywając to co nieznane a zarazem fascynujące.



Dzięki wykorzystaniu fabuły ciekawej książki było zabawnie, fascynująco i magicznie. Przedszkolaki mogły przenieść się w świat magii i przyjaźni. Warto było pokazać przedszkolakom, jak ważne są relacje z innymi; jak cenne jest mieć dobrych kolegów, przyjaciela czy przyjaciół; jak samemu być dobrym przyjacielem czy kolegą. A doskonałym przykładem niesamowitej przyjaźni jest właśnie przyjaźń dwóch książkowych przyjaciół: czarownicy Petroneli i chrząszcza rogalca Lucjusza. Lekka, zabawna, delikatnie zilustrowana opowieść spodobała się małym czytelnikom i ich nauczycielom. Z pewnością sięgniemy po kolejne tytuły o jabłoniowej czarownicy, do czego Was serdecznie zachęcamy.