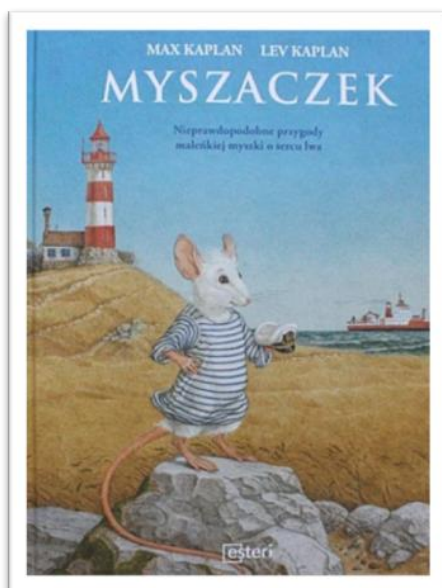


### ***„Myszaczek. Nieprawdopodobne przygody maleńkiej myszki o sercu lwa”***

Pewnego październikowego poranka po wejściu do swojej sali przedszkolaki z Grupy 4 – „Biedronki” odkryły, iż na dywanie czeka na nich tajemnicza koperta. Dzieci prześcigały się w pomysłach kto jest nadawcą tej przesyłki. Dzięki dotykowi ustaliły, że w kopercie jest coś dużego, twardego i ogólnie mówiąc coś świetnego. Jednogłośnie oświadczyły, iż na pewno niespodziankę tę przygotował dla nich Święty Mikołaj. Aby przekonać się co czai się na spodzie koperty przedszkolaki zgodnym hurem oznajmiły, iż najlepszym rozwiązaniem będzie po prostu rozpakować przesyłkę. W oka mgnieniu zabrały się do odpakowywania prezentu. Po otwarciu koperty okazało się, iż przyszła do nich kolejna książka z Wydawnictwa Esteri pt. „Myszaczek. Nieprawdopodobne przygody maleńkiej myszki o sercu lwa”.



Książka zauroczyła przedszkolaków. Jej piękne ilustracje, a przede wszystkim fabuła sprawiły, że strona po stronie wspólnymi siłami cała książka została przeczytana w oka mgnieniu. Pełne zachwyty nad książką przedszkolaki rozmawiały na temat bohaterów, odpowiadały na pytania nauczyciela, a przede wszystkim rozwiązywały kolejne zadania - wyszukiwały wyrazy określające Myszaczka; próbowały zdefiniować słowo „przyjaźń”, oraz „przyjaciel”; układały przepis na najlepszego przyjaciela; określały jakie cechy powinien posiadać prawdziwy przyjaciel? tworzyły przysłowia z rozsypanek wyrazowych oraz próbowały wyjaśnić ich znaczenie. Była to prawdziwa burza mózgów, dzięki, której powstały trzy mapy myśli, a przede wszystkim doskonała lekcja rozwijania kompetencji językowych.





Obracając się wokół słów przyjaźn, przyjaciel dzieci stworzyły nić przyjaźni Biedronek. Było to niesamowite zadanie bowiem każde dziecko rzucając kłębek wełny do kolegi/koleżanki musiało dokończyć następujące zdanie. „Jesteś dobrym kolegą, bo ...”, „Jesteś dobrą koleżanką, bo...” – była to świetna lekcja rozwijania kompetencji społecznych.



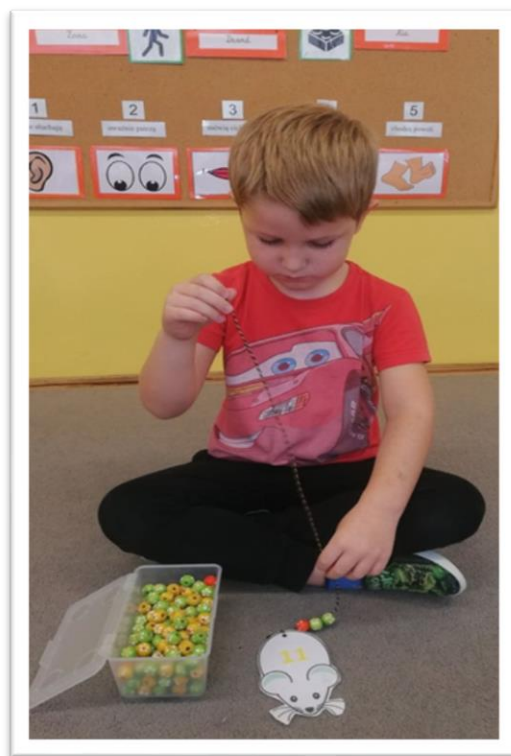
Podczas kolejnych zadań chętni przedszkolaki odgrywali scenki, których celem było zaprezentowanie, w jaki sposób powinien zachowywać się prawdziwy przyjaciel. Tematy scenek były różne, np: mojego przyjaciela obraża koleżanka; z mojego przyjaciela śmieją się



inne osoby, mojemu przyjacielowi zabrano ulubioną zabawkę; mój przyjaciel jest smutny. Po zakończonych scenkach przedszkolaki rozmawiały ze swoją Panią na temat jakie uczucia towarzyszyły im, gdy grali? jakie uczucia mogły towarzyszyć osobom „atakowanym” w scenkach – była to doskonała lekcja rozwijania kompetencji społecznych i emocjonalnych.



Mijały dni, a Myszaczek zagościł się u nas w najlepsze. Doskonalił z nami motorykę małą, przygotowując nasze ręce do wykonywania wielu trudnych czynności, między innymi do nauki pisania. Wspólnie z nim dokonaliśmy umiejętności przeliczania, dodawania i odejmowania, porównywania zbiorów – rozwijając tym samym swoje kompetencje matematyczne.







Ponieważ jesteśmy grupą, która uwielbia rysować, kolorować, malować, jakże by inaczej w naszej działalności mogło zabraknąć portretu Myszaczka i jego ekipy. Praca plastyczna pt. „Myszki” została wykonana przy użyciu metody Edukacji przez ruch Doroty Dziamskiej. Praca wymagała od nas dużego skupienia, wykonywania ruchów naprzemiennych w rytm muzyki, kreślenia pionowych kresek na całej powierzchni kartki. Ponieważ znamy tą metodę doskonale poszło nam to łatwo i sprawnie. Dzięki tej metodzie doskonaliliśmy ruchy naprzemienne, ćwiczyliśmy motorykę małą przygotowując nasze rączki do pisania w liniaturze.







Pewnego jesiennego poranka zapragniemy wyruszyć w morską podróż. Aby tego dokonać wspólnymi siłami przy użyciu maty do programowania i kolorowych kwadratów odczytując współrzędne budowaliśmy krok po kroku naszą wymarzoną żaglówkę. Okazało się, że świetnie znamy alfabet, a przede wszystkim cyfry, a więc zbudowanie łodzi była prosta sprawa. Powstała piękna kolorowa łódź.



Niestety nasza żaglówka okazała się za mała dla nas wszystkich, żeby wyruszyć nią w dalekie rejsy, Na pomoc ruszyli nasi wspaniali przyjaciele – ślimaczki Anatol, Bronek, Danusia i Celina. Dzięki pomocy w tworzeniu i odczytywaniu skryptów na macie do programowania wspólnie z naszymi ślimakami zdążyliśmy na 4 łódzie, które zabrały nas w morską podróż.

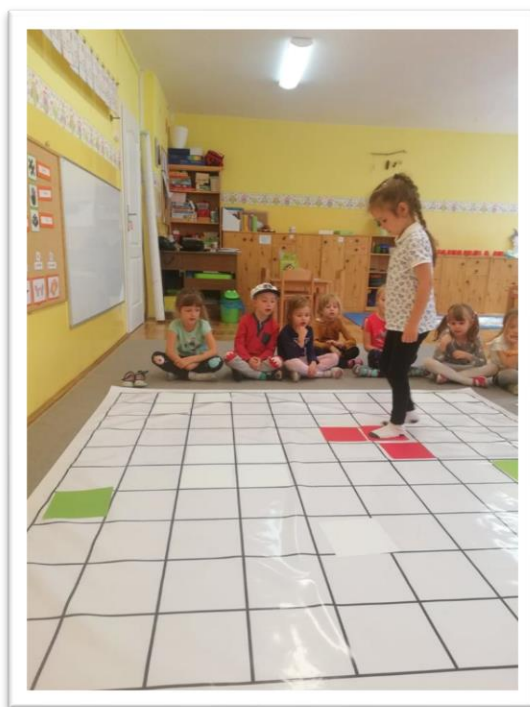




Niestety nasza podróż nie trwała zbyt długo bowiem po drodze dopadli nas piraci. Mimo iż dzielna załoga kapitana Nemo wytrwale walczyła wszystkie ich statki zostały zatopione przez piratów. Drużyna kapitana Nemo przegrała w grze o statki. Ale wspólnie nauczyliśmy się bardzo wiele - przede wszystkim, że każdy jest zwycięzcą, z każdej przegranej można wyciągnąć jakieś wnioski. W tym działaniu doskonaliliśmy orientację w przestrzeni, utrwalaliśmy znajomość cyfr – rozwijając kompetencje matematyczne.







Na szczęście dzięki wspólnemu działaniu, a przede wszystkim przyjaźni jaka jest między nami udało nam się dotrzeć na bezludną wyspę, gdzie wspólnie porównywaliśmy, klasyfikowaliśmy, przeliczaliśmy i rozwijaliśmy orientację w przestrzennej.



Po powrocie ciągle myśleliśmy co słyhać u naszego dzielnego przyjaciela Myszaczka. Zapragnęliśmy stworzyć kolejną część książki – stworzyliśmy piękne rysunki, które opowiedzieliśmy w teatrze Kamishibai. Pytacie co to takiego?

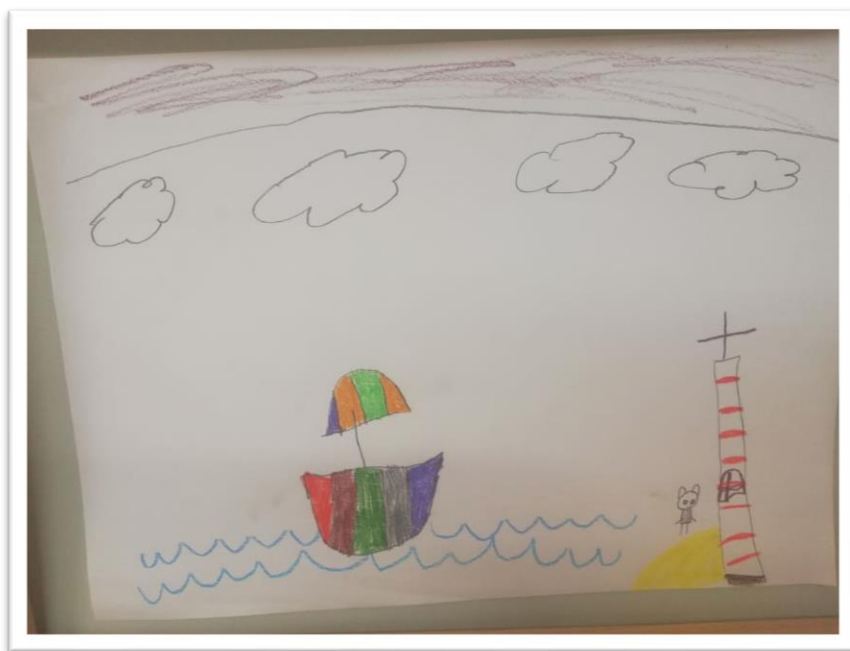
KAMI to papier, SHIBAI to teatr - KAMISHIBAI to papierowy teatr, a dokładnie mówiąc teatr obrazkowy lub inaczej teatr ilustracji. Jest to technika opowiadania, czytania wywodząca się z Japonii, wykorzystująca plansze z obrazkami i tekstem oraz drewnianą skrzynkę. Teatrzyk kamishibai stanowi oprawę dla ilustracji i skupia na niej uwagę publiczności. W ten sposób opowieść zdecydowanie wyodrębnia się z otaczającej rzeczywistości.

Dzięki temu działaniu doskonaliliśmy naszą mowę, poszerzaliśmy nasz słownik czynny, doskonaliliśmy umiejętność budowania dłuższych form wypowiedzi, rozwijaliśmy naszą wyobraźnię.









To był wspaniały miesiąc z Myszaczkiem. Piękna opowieść o odwadze i przyjaźni długo utkwi nam w pamięci. Treści zawarte w książce uświadomiły nam, że każdy ma w sobie siłę i odwagę, by pokonywać największe przeszkody, nawet gdy jest małą, nieśmiałą myszką, a przyjaciela możemy znaleźć w najmniej oczekiwanym momencie.



***Opracowała: Małgorzata Murzyniec - Nauczyciel wychowania przedszkolnego.***