

Scenariusz zajęcia z wykorzystaniem elementów pedagogiki zabawy oraz elementów Metody Dobrego Startu M. Bogdanowicz

PROWADZĄCY: Małgorzata Murzyniec

TERMIN: 22.10.2019

GRUPA: 5-6 latki

CELE ZAJĘĆ:

- poznanie tradycyjnej polskiej zabawy dziecięcej: "Uciekaj myszko"
- doskonalenie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej.

TEMAT: „Zwierzęta małe i duże”

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Dziecko:

- omawia treść piosenki;
- odtwarza ruchem rytm piosenki;
- doskonali koncentrację;
- relaksuje się.

METODY:

- Dobrego Startu;
- słowne;
- oglądowe;
- czynnościowe.

FORMY:

- praca grupowa;
- praca zespołowa;
- praca indywidualna

MATERIAŁY I POMOCE DYDAKTYCZNE:

- kasetą magnetofonową z nagranymi piosenkami,
- ilustracja przedstawiająca kota i myszkę,
- szarfy,
- tacka z kaszą manną.

PRZEBIEG ZAJĘĆ :

I część – wstęp:

1. Taniec integracyjny „Prawa strona”

Prawa ręka, noga prawa,
cała strona też jest prawa.
Prawe ucho, oko mam, x 2
prawym łokciem w bok ci dam. x 2

II część – właściwa:

- 1. „Zwierzęta” - zabawa ruchowa** – naśladowanie ruchów zwierząt wg utworu J. Brzechwy pt. „ZOO” z podkładem muzycznym.

2. „Uciekaj, myszko” - piosenka

Uciekaj, myszko, do dziury,
bo cię tu złapie kot bury.
A więc uciekaj do dziury,
by cię nie złapał kot bury.

Rozmowa z dziećmi na temat piosenki:

- Co ma zrobić myszka?
- Co się stanie, jeśli nie ucieknie do dziury?
- Jakiego koloru jest kot, który goni myszkę?
- Jakiego jeszcze koloru może być futerko kota?
- Czy lubicie koty?
- Czy myszy lubią koty?
- Jak myślicie, dlaczego przed nimi uciekają?
- Jak myślicie co znaczą słowa: siedzieć jak mysz pod miotłą?
- Dokończcie wypowiedź: duża mysz – mała... (myszka), duży kot – mały... (kotek), małe... (koteczek)
- Wykłaszacie sylaby słowa: ser, mysz, kot
- Po ile sylab mają te wyrazy?
- Posłuchajcie czy te wyrazy w parach są takie same, czy różne?: bury – mury, mury – mury, kury – góry.
- Jaką głoskę słyszycie na początku słowa: mysz, kot?

3. „Kot i myszy” – zabawa ruchowa

- jedno dziecko będzie kotkiem, a pozostałe myszkami;
- każda myszka doczepi sobie ogonek z szarfy gimnastycznej;
- podczas zabawy „kotek” goni „myszki”, starając się zabrać im „ogonki”;
- „Myszka”, która ucieknie „do dziury” (w wyznaczone miejsce w sali), kotek nie może złapać.

4. „Myszka” - rysowanie krok po kroku

Kiedyś zobaczyłem mysz
I rysuję ją do dziś
Jedna łezka i ogonek
Uszka w trójkąt ułożone
Koloruję teraz myszkę
Szarą kredką oczywiście
Z kropek robię oczko, nosek
Proste wąsy też dołożę
Cztery nóżki do chodzenia
Hmmm...myszka czmychała ...do widzenia.



5. „Masaż z myszką” – masaż relaksujący

Cicho, cicho, w puszystej kurteczce
Chodziła raz myszka po gładkiej półeczce (powolne głaskanie)
Znalazła ser żółty, ząbkami go jadła (powolne ściskanie szczypanie)
Strzepnęła okruszki (szybkie klepanie, strzepywanie)
W kąciку usiadła okruszki zebrała
Ząbkami je zjadła (powtórne ściskanie)
Po gładkiej półeczce chodziła w kurteczce (głaskanie).

III część – zakończenie:

1. Pożegnanie „Iskierką”