

Materiał zajęć do nauczania zdalnego dla Grupy 1 zielonej - „Ważki”

ZWIERZĘTA NA WIEJSKIM PODWÓRKU (23.03. - 27.03.)

Opracowała: Katarzyna Wilk



Możecie samodzielnie wybierać zadania i czas ich wykonania :)

1. Słuchanie wiersza „W gospodarstwie” Autor: Teresy Massalskiej

Pieje kogut już od świtu:

- Kukuryku! Kukuryku!

Kura do kurczaków żwawo

Gdacze: - W prawo!

Kaczka kwacze: - Kwa! Kwa! Kwa!

Trzy kaczątko dziobem pcha.

Krowa muczy: - Mu ! Mu! Mu!

Aż po prostu brak jej tchu.

Koń opędza się od much.

I rzy głośno: - Jestem zuch!

Świnka chrumka : - Chrum! Chrum! Chrum!

Co za hałas! Co za szum!

Kot cichutko miauczy: - Mia!

A pies szczeka: - Hau! Hau! Hau!.

2. Nauka piosenki i zabawy ruchowej „Trzy kurki” – słowa : Karol Hubert Rostworowski, melodia francuska

Wyszły w pole kurki trzy	(dziecko maszeruje z rodzeństwem/rodzicem i śpiewają)
I gęsiego sobie szły.	(marsz jedno za drugim)
Pierwsza z przodu,	(machanie ręką)
W środku druga,	(klaszczemy w dłonie)
Trzecia z tyłu oczkiem mruga.	(mrużymy oczkami)
I tak w pole kurki trzy	(dziecko maszeruje z rodzeństwem/rodzicem i śpiewają)
Raz – dwa, raz – dwa, w pole szły.	(zatrzymujemy się i tupiemy w miejscu)

3. Zabawa ruchowa przy piosence: słowa- Anna Alexandrowicz, muzyka- Włodzimierz Zaliński

„Dziwne rozmowy”

W chlewiku mieszka świnka
I trąca ryjkiem drzwi.
Gdy niosę jej jedzenie,
To ona : „Kwi, kwi, kwi”.

Opodał chodzi kaczką,
Co krzywe nóżki ma.
Ja mówię jej : „ Dzień dobry”
A ona : „Kwa, kwa, kwa”.

Na drzewie chodzi wrona,
Jest czarna, trochę zła.
Gdy pytam: „ jak się miewasz?”
To ona: „Kra, kra , kra”.

Przed budą dwa szczeniaczki,
Podnoszą straszny gwałt.
Ja mówię : „ Cicho, pieski”,
A one : „Hau, hau, hau”.

<https://www.youtube.com/watch?v=qc5a7O1odnI>

4. Słuchanie wiersza: „ Co słychać na wsi? Autor- Wanda Chotomska

Co słychać? Zależy gdzie.

Na łące słychać : Klee! Klee!

Na stawie: Kwa! Kwa!

Na polu: Kra!

Przed kurnikiem: Kukuryku!

Ko, ko, ko, ko, ko – w kurniku.

Koło budy słychać : Hau!

A na progu: Miau!

A co słychać w domu,

Nie powiem nikomu.

Rozmowy na temat wiersza i występujących w nim zwierzętom.

5. Połącz obrazek z napisem:

Kartoniki wycinamy – razem z dzieckiem wyszukujemy obrazek ze zwierzątkiem i nazwę zwierzątka – łączymy je w pary. Możemy też zagrać w grę: obracamy obrazek i zapis do dołu – losując łączymy je w pary – wygrywa ten kto zdobył najwięcej par (liczymy je wspólnie i głośno).



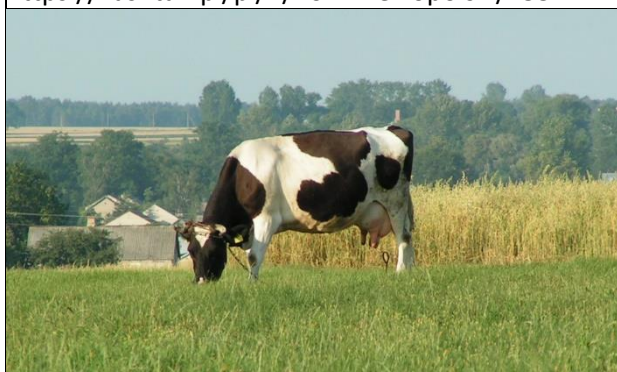
<https://www.hodowle.eu>

KOGUT



<https://kashtan.pl/pl/n/Kon-wielkopolski/155>

KOŃ



<https://pl.wikipedia.org/wiki/Plik:Krowa.jpg>

KROWA



<https://pl.wiktionary.org/wiki/kaczka>

KACZKA

 https://pl.wiktionary.org/wiki/owca	OWCA
 https://pl.wikipedia.org/wiki/	PIES

6. Zabawa bieżna – Autor: Kazimiera Właźnik

Bieg koników.

- rozkładamy na dywanie tyle szarf, chustek, gazet ile osób w zabawie - to są domy koni (stajnie),
- dziecko jest konikiem i i staje w stajni,
- dorosły mówi: wybiegają koniki ze stajni, biegną klusem szybko na palcach – dziecko biega według polecenia,
- gdy przestaje grać muzyka, mówimy : konie do stajni - dziecko wraca i staje w swojej stajni,
- dorosły mówi: konik wybiega ze stajni, idzie powoli z wysokim uniesieniem kolan,
- inne polecenia: konie idą cichutka, konie biegają, konie biegną galopem z odbijaniem się z jednej na drugą nogę.

<https://www.youtube.com/watch?v=ja2HrTNw2KQ> – piosenka pomocnicza.

Przy powtórzeniu zabawy można zamienić role – teraz dorosły jest konikiem, a dziecko wydaje polecenia.

Możemy też zaproponować dziecku zabawę do utworu „Koniki” – dzieci ją bardzo lubią – poruszamy się według słów w piosence: <https://www.youtube.com/watch?v=r8qvgiG0GXA>

7. Wysłuchanie i analiza treści wiersza „Krowa i mucha” – Autor: Patrycja Siewiera-Kozłowska

Była sobie krowa małą,
Która pozuć trawkę chciała.

Trawka świeża i zielona,
Krówka jest nią zachwycona.

Najpierw węża,	(wdech przez nos)
Potem wzdycha.	(wydech przez usta z głośnym westchnięciem)

(a nad trawką mucha bzyka).	(bzzzz – zęby złączone, usta rozciągnięte)
Żuje krówka swoją trawkę.	(okrężne ruchy żuchwy)

Myśli: chyba zjem dokładkę!

Lecz te myśli jej przerywa mucha, Która ciągle bzyka.	(bzzz – zęby złączone, usta rozciągnięte)
--	---

Krowa – pac! Ogonem muchę!	(kłaśnięcie i wymówienie słów : pac)
Mucha brzęczy wciąż nad uchem!	(bzzzz – zęby złączone, usta rozciągnięte)

Tak dzień cały się bawiły,
Aż opadły całkiem z siły!

8. Uważne słuchanie wiersza „Awantura” - Zabawa inscenizacyjna do wiersza Autor: M. Strzałkowska

Kończymy zdanie w wierszu, używając następujących określeń: pióra, kwacze, kwiczy, meczy, kukuryku, pióropusz, awantura.

Oj! Wybuchła na podwórku awantura,
Bo zginęły pewnej kurze cztery!
Kura gdacze,
Kaczka
Krowa ryczy,
Świnia
Owca beczy,

Koza,
 A na płocie, przy chlewiku,
 Kogut pieje: -!
 Gdy już każdy wrzasków miał powyżej uszu,
 Ze stodoły wyszło pisklę w
 I umilkła.....
 A pisklęciu się dostała niezła bura!

9. Wysłuchanie odgłosów zwierząt i podanie odpowiedniej nazwy zwierzęcia

<https://www.youtube.com/watch?v=hNSYN4ZHMOU>

10. Zagadki

 http://koty.pl	Czasem włązi gdzieś wysoko, Żeby mieć na wszystko oko. Gdy chce złapać mysz malutką, To zakrada się cichutko. (kotek) Autor: Anna Mikita
 https://kashtan.pl/pl/n/Kon-wielkopolski/155	Chętnie po łące, Skacze i biega. A jego synek, To mały źrebak. (konik) Autor: Anna Mikita
 https://zwierzakopedia.fandom.com/pl	Chodzi po podwórku Różowy grubasek. Lubi w brudnym błocie, Pochłapać się czasem. (świnka) Autor: Anna Mikita

	Choć ma skrzydła, Nie potrafi fruwać wcale. Za to co dzień znosi jajka I gdacze wspaniale. (kura) Autor: Anna Mikita
 https://pl.wikipedia.org/wiki/Plik:Krowa.jpg	Choć jest duża i rogata, Nie musisz uciekać. Kiedy dasz jej smacznej trawy, Ona da ci mleka. (krowa) Autor: Anna Mikita

11. Słuchanie piosenki połączonej z ćwiczeniami ortofonicznymi.

Wycieczka – słowa Katarzyna Kulikowska

Kiedy słońka jasno świeci,

Na wycieczkę idą dzieci.

Idę ja, idziesz ty, kaczki, koty, kury, psy.

Kaczka : kwa, kwa, kwa (dzieci naśladują głosy kaczki)

Kotek : miau, miau (dzieci naśladują głos kotka)

Kura : ko, ko, ko (dzieci naśladują głos kury)

A pies : hau, hau. (dzieci naśladują głos psa)

12. Słuchanie wiersza „Chodzi kurka” Autor: Iwona Salach

Chodzi kurka po ogródku,

Małe ziarnko trzyma w dzióbku.

A dla kogo? A dla dzieci.

Co gromadka za nią lecie.

Po ogródku chodzi kurka,

I pazurkiem czyści piórka.

A za kurką kogut – tatko,

Pilnie strzeże swoje stadko.

Rozmowa na temat wiersza. Podczas czytania można pokazać ilustrację zwierząt oraz wydawać ich odgłosy lub ich naśladować.

Rysunki pomocnicze:



<https://www.olx.pl/oferta/kokoszki-kury-nioski-roznych-ras-CID757-IDavRow.html>



https://www.tapeciarnia.pl/176233_kurczaczki



<https://nwloclawek.pl/artukul/jak-uciszyc-koguta/455116>

13. Praca plastyczna.

Potrzebne materiały:

Słoik, bibuła lub materiał, papier kolorowy, klej, nożyczki, taśma dwustronna, piórka.

Wykonanie:

Potrzebujemy nieduży słoik po np.: dżemie. Wypełniamy go żółtą lub pomarańczową bibułą lub materiałem. Tak aby był cały w żółtym kolorze. Z kolorowego papieru wycinamy oczka i dziubek, które przyklejamy na słoik w wybranym przez siebie miejscu. Na bokach przyklejamy skrzydełka. Na dno słoika przyklejamy kawałek taśmy dwustronnej i naklejamy piórka, które stworzy nam czubek, kurki.

Gotowe !

Źródło: <https://eduzabawy.com/materialy-tematyczne-do-druku/kwiecien/wielkanoc/prace-plastyczne/>



Proszę podeślijcie mi zdjęcie waszych prac, jestem ciekawa jak wam wyszło 😊 Pani Kasia.

14. Nauka piosenki z naśladowaniem: „Stary Donald farmę miał”

Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!
 Na tej farmie pieska miał ija, ija, oł!
 Słysząc hau hau tu
 Hau hau tam
 Hau tu , hau tam
 Wszędzie hau hau
 Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!

Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!
 Na tej farmie krowy miał ija, ija, oł!
 Słysząc mu, mu, tu
 Mu, mu tam
 Mu tu, mu tam
 Wszędzie mu, mu
 Stary Donald rafmę miał ija, ija, oł!

Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!

Na tej farmie kaczki miał ija, ija, oł!

Słuchać kwa, kwa tu

Kwa, kwa tam

Kwa tu, kwa tam

Wszędzie kwa, kwa

Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!

<https://www.youtube.com/watch?v=KITSlpt5GzA&t=26s>

15. Zabawy dodatkowe: „Kółko graniaste”, „Balonik”, „Stary niedźwiedź”, „Rolnik sam w dolinie”.

„Kółko graniaste”: <https://www.youtube.com/watch?v=K6xLVQslAA8>

„Balonik”: https://www.youtube.com/watch?v=trY1_BpfM2I

„Stary niedźwiedź”: <https://www.youtube.com/watch?v=Wug8EPjIChY>

„Rolnik sam w dolinie”. <https://www.youtube.com/watch?v=SRldrPp9Los>

16. Dopasuj dorosłe i małe zwierzątko. Kartoniki można pociąć i dopasować. Spróbujmy je nazwać – zwróćmy uwagę np. że mały konik to źrebaczek, mały piesek to szczeniaczek itd.



<https://www.agrofakt.pl/>



<https://www.zooplus.pl>



<https://www.radiozet.pl>



<https://pixers.pl/>



<http://zzyciakoni.blogspot.com/>



<http://wiedza.deheus.pl/tag/cielak>



<https://tvn24.pl/krakow/jedno-auto-a-w-nim-siedmioro-imprezowiczow-i-koza-w-rozowych-skarpetkach-ra972255-2286929>



<https://www.fermo.pl/poradnik-107-co-zrobic-z-piskletami-po-wylegu.html>



<https://bafka.ovh/2016/11/05/zwierzeta-mocy-baran/>



<https://www.pieski.net/pies,bialy-obrozaszczeniak-trawa.html>



<https://www.dobreradybabuni.pl/kura-domowa/>



<https://www.tvp.info/25371580/tadzik-odnaleziony-koziolek-z-poznanskiego-zoo-juz-w-domu>



<https://www.portalspozywczy.pl/>



<https://www.tapeciarnia.pl/>



<https://www.josera.pl/>



<https://zdrowie.gazeta.pl/>