



Materiał zabaw i zajęć do nauczania zdalnego dla Grupy 1 zielonej - „Ważki”

Opracowała: Katarzyna Wilk



Temat wiodący:

PRACA ROLNIKA I WIEJSKIE ZWIERZĘTA (30.03. - 03.04.)

Rodzicu w tym tygodniu proponujemy zabawy z dzieckiem z wykorzystaniem **TABLICY PLANOWANIA ZADAŃ** w oparciu o filozofię Planu Daltońskiego. W tej koncepcji są 4 filary: samodzielność, odpowiedzialność, współpraca i refleksja – to bardzo ważne umiejętności w przyszłości naszych dzieci – warto teraz poświęcić czas na ich kształtowanie.

Dziecko samodzielnie planuje swoją pracę w obrębie tygodnia. Wybiera interesujące dla niego zadanie z zaproponowanych działów i po ich wykonaniu zaznacza w kolumnie z piktogramem



rysując kolorowe kółko w dniu, w którym zadanie zostało wykonane.

Kolory oznaczające dni: poniedziałek – **czzerwony**, wtorek – **niebieski**, środa – **pomarańczowy**, czwartek – **zielony**, piątek – **żółty**.

Nie zmuszamy dziecka, ono samo decyduje czy chce wykonać zadanie i kiedy, może również nie wykonać zadania – zaufajmy dziecku. Jeśli będzie potrzebowało pomocy dorosłego poprosi o nią. Bądźmy z dzieckiem, ale pozwólmy mu na samodzielną decyzję od czego zacząć, po tym jak wyjaśnimy mu czego dotyczy zabawa – zadanie zawarte w kolumnie z piktogramem 

W piątek porozmawiamy z dzieckiem czy ten rodzaj zadania mu się podobał, co sprawiało mu trudność, jaki chciałby zadanie w przyszłym tygodniu. Proszę nam o tym koniecznie napisać np. tutaj: <https://p43wroclaw.stronyzklasa.pl/anonimowa-skrzynka-na-sygnaly,111,pl> 😊



Przedszkole nr 43 „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!

TABLICA PLANOWANIA ZADAŃ:

 POSŁUCHAJ	
Rodzaj zabawy – zadania 	Posłuchałem! 
1. Wiersz „Rolnik” – posłuchaj i naśladuj.	
2. Nauka piosenki i zabawy ruchowej „Rolnik sam w dolinie”	
3. Zgadywanki – autor Małgorzata Strzałkowska	
4. Zabawy logopedyczne.	

1. Wiersz „Rolnik” – posłuchaj i naśladuj.

Rolnik rano rusza w pole	(dziecko maszeruje w kole)
Orać pługiem czarną rolę.	(dziecko zatrzymuje się, kładzie ręce na biodrach)
Sieje zboże i buraki	(dziecko zatrzymuje się i naśladują zianie ziarenek)
Z których potem są przysmaki.	(dziecko zatrzymuje się i masuje się po brzuszku)



Przedszkole nr 43 „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!

2. „Rolnik sam w dolinie”



*Rolnik sam w dolinie, rolnik sam w dolinie.
Hejże dzieci, hejże ha, rolnik sam w dolinie.
Rolnik bierze żonę, rolnik bierze żonę,
Hejże dzieci, hejże ha, rolnik bierze żonę.
Żona bierze dziecko, żona bierze dziecko.
Hejże dzieci, hejże ha, żona bierze dziecko.
Dziecko bierze kotka, dziecko bierze kotka.
Hejże dzieci, hejże ha, dziecko bierze kotka..
Kotek bierze myszkę, kotek bierze myszkę.
Hejże dzieci hejże ha, kotek bierze myszkę.
Myszka bierze serek, myszka bierze serek.
Hejże dzieci hejże ha, myszka bierze serek
Ser zostaje w kole, bo nie umiał w szkole
Tabliczki mnożenia, ani dzielenia.*

Źródło:

<https://akademiamalucha.wordpress.com/2012/08/21/rolnik-sam-w-dolinie-zabawa-ruchowa/>



Przedszkole nr 43 „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!

3. Zgadywanki – autor Małgorzata Strzałkowska

Dziecko dopowiada frazy wiersza.

Oj! Wybuchła na podwórku awantura,

Bo zginęły pewnej kurze (pióra)

Kura gdacze,

Kaczka (kwacze)

Krowa ryczy,

Świnia (kwiczy)

Owca beczy,

Koza (meczy)

A na płocie przy chlewiku,

Kogut pieje - (kukuryku)

Gdy już każdy wrzasków miał powyżej uszu,

Ze stodoły wyszło pisklę w (pióropuszu)

Odnalazła kura pióra

I umilkła (awantura)

A pisklęciu się dostała niezła bura!

Źródło:

M. Strzałkowska, „Na podwórku”, wyd. Wydawnictwo Bajka.



Przedszkole nr 43 „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!

4. Zabawy logopedyczne dla najmłodszych:

I. „Ko, ko, ko, kwa, kwa, kwa, kto mój język zna”

Jestem mały poliglota,
Bo rozumiem psa i kota,
Ptasi język także znam,
Zaraz udowodnię wam.

Kotek pyszne mleko miał.
Pyszne było- miauknął..... (miau)

Piesek też by pewnie chciał
Szczeka głośno;..... (hau)

Małej myszce ser się śni.
Piszczy cicho;..... (pi pi pi)

Kurka zniosła jajek sto.
Gdacze o tym;..... (ko ko ko)

Kaczka śliczne piórka ma.
Kwacze dumnie: (kwa kwa kwa)

Nad jeziorem żabek tłum
Kumka sobie: (kum kum kum)
Jak to dobrze kumie, kumie,
Że ktoś po żabiemu umie.

Źródło:

<http://p12koszalin.szkolnastrona.pl/art,87,zabawy-logopedyczne-dla-3-4-i-5-latkow>



Przedszkole nr 43 „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!

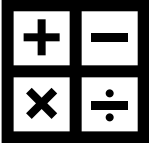
II. „Dzień dobry misiu”

Dzisiaj twój język będzie małym misiem, a buzia jego domkiem.

Miś obudził się wczesnie rano – przeciągał się, poziewał (szerokie ziewnięcie). Zrobił poranną gimnastykę – kilka podskoków (unoszenie języka na górny wałek dziąsłowy), kilka wymachów rąk (wypychanie językiem policzków) i pięć okrążeń (w prawo i w lewo) wokół stołu (ruchy okrężne języka w przedsionku jamy ustnej, usta zamknięte). Umył ząbki (oblizywanie czubkiem języka górnych i dolnych zębów po wewnętrznej stronie przy zamkniętych i otwartych ustach). Postanowił policzyć swoje ząbki (dotykane czubkiem języka każdego zęba na dole i górze). Nagle poczuł wielki głód i usłyszał jak mu burczy w brzuchu (wibrowanie wargami bbb, bbb). To znak, że pora na śniadanie i pyszny miodek (oblizywanie warg).

Źródło:

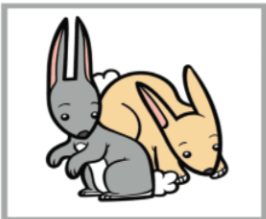
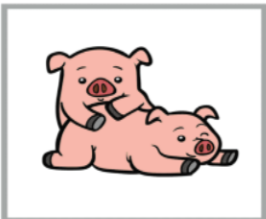
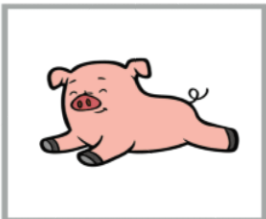
<http://www.przedszkole13.blizej.info/?m=aktualnosc&id=93>

 ROZWIĄŻ	
Rodzaj zabawy	Rozwiązałem!
	
1. Zabawy matematyczne. Przelicz zwierzęta.	
2. Zwierzęta i ich domy.	
3. Zagadki o zwierzętach.	



Przedszkole nr 43 „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!

1. Zabawy matematyczne. Przelicz zwierzęta.

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

PrzedшкоUczek.pl 

Źródło:

www.przedzkouczel.pl



Przedszkole nr 43 „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!

2. Zwierzęta i ich domy.

Gdzie kto mieszka ? – rozmowa przy ilustracjach.

Próby nazywania domów i dopasowywania obrazków zwierząt.



KOŃ



OBORA



ŚWINKA



KURNIK



KROWA



STAJNIA



Przedszkole nr 43 „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!



PIES



CHLEW



KURA I KOGUT



BUDA

Źródło:

<https://poranny.pl/koniem-sokolskim-mozna-sie-chwalic/ar/5369198>

<https://www.tygodnik-rolniczy.pl>

<https://www.kobieta.pl/artukul/swinka-miniaturka-wiorny-kompan-zabaw>

<http://klatkikurniki.pl>

<https://www.euractiv.pl/section/rolnictwowpr>

<http://www.ranczobaranowka.pl/stajnia.html>

<https://www.josera.pl/poradnik/wiedza-o-psach>

<https://www.msennik.pl/sennik-chlew>

<http://naukawpolsce.pap.pl>

<https://www.mall.pl/budy-psy>

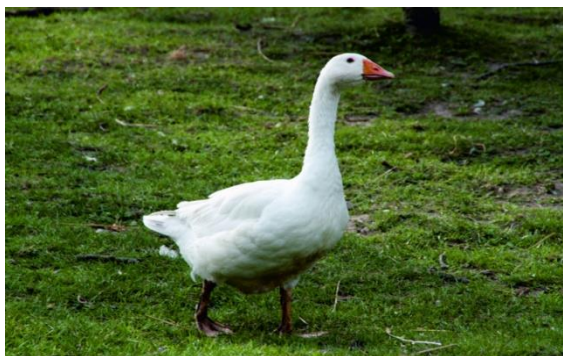


Przedszkole nr 43 „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!

3. Zagadki o zwierzętach.

Połącz zagadkę z obrazkiem.

Nie śpiewa, tylko gdacze,
jej dzieckiem jest kurczaczek.
Nie ma sierści, tylko pióra.
Kto to jest? To jest ...



Nawet śpi w ostrogach,
ten rycerz podwórka.
Rankiem budzi ludzi,
w dzień czuwa przy kurkach.



Przedszkole nr 43 „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!

Nad rzeczulką wartką, kto to drepce z dziatwą? Żółte nóżki ma. Gę, gę, gę, gę, ga!	
Beczy i potrząsa bródką, chce się dostać do ogródka. Gdzie kapusta i sałatka. Och, nietrudna to zagadka!	

Źródło:

<https://www.kalendarzrolnikow.pl/4117/co-warto-wiedziec-o-gesi>

<https://www.rynek-rolny.pl/>

<https://epochtimes.pl/kozy-inteligencja>

<https://nwloclawek.pl/arttykul/jak-uciszyc-koguta/455116>

<http://zagadkidladzieci.net/zagadki/Zagadki+dla+dzieci+o+zwierz%C4%99tach+wiejskich?page=1>



Przedszkole nr 43 „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!

 WYKONAJ	
Rodzaj zabawy 	Wykonałem! 
1. „Tęcza”	
2. „Kurczaczek”	

1. „Tęcza „

Praca plastyczna tęcza na podwórku.

W załączniku przesyłam filmik do stworzenia tęczy 3D. 😊

<https://www.facebook.com/watch/?v=827467824329261>



Przedszkole nr 43 „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!

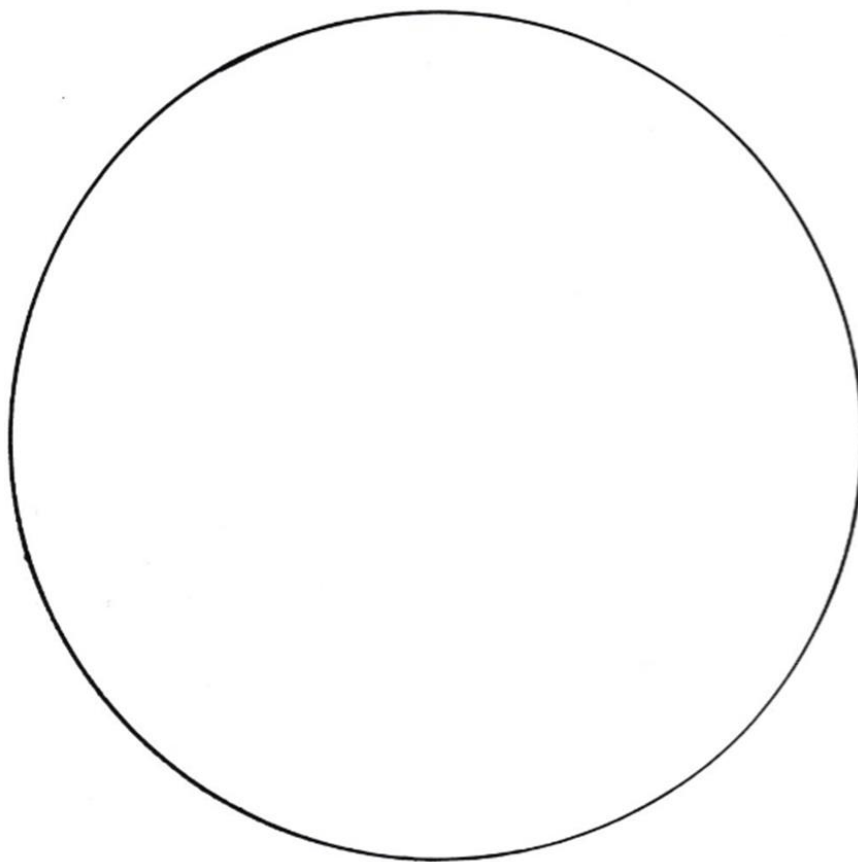


2. „Kurczaczek”

Poniżej wysyłam materiały do wydrukowania i pokolorowania, a później stworzenia z kółka ładnego kurczaczka. Czekam na zdjęcie waszego kurczaczka.



Przedszkole nr 43 „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!



Źródło:

<https://mojedziecikreatywnie.pl/pobieranie/?fbclid=IwAR2DbiHUgn80qFdT9fpNkDQHJBjEBwlzu0TgAUI4t80yfBsxqn99HmccYYs>



ZAŚPIEWAJ



Przedszkole nr 43 „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!

Rodzaj zabawy 	Zaśpiewałem! 
1. „Gdacze kura: ko ko ko”	
2. „Czarny baranie”	

1. „Gdacze kura: ko ko ko”

Wykonanie: Śpiewające Brzdące

Link do utworu: <http://piosenki-dladzieci.pl/gdacze-kura/>

Wersja wokalna <http://piosenki-dladzieci.pl/gdacze-kura/>



Tekst:

Pewna kura na podwórzu ciągle gdacze,
Ciągle gdacze,



Przedszkole nr 43 „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!

A gdy gdacze to wysoko w górę skacze,

W górę skacze,
Bardzo głośno i bez przerwy hałasuje,
Hałasuje,
I się niczym, ani nikim nie przejmuję,
Nie przejmuję.

Ref. Z rana ko, ko, ko, ko,
W nocy ko, ko, ko, ko,
Przez dzień cały ko, ko, ko,
Ciągłe ko, ko, ko, ko,
Tylko ko, ko, ko, ko,
Na okrągło ko, ko, ko!

Na podwórzu kura dzioba nie zamyka,
Nie zamyka,
Chociaż przy niej każdy uszy swe zatyka,
Swe zatyka,

Tym hałasem wszystkich wkoło denerwuje,
Denerwuje,
Więc na karę kura za to zasługuje,
Zasługuje.

Ref. Z rana ko, ko, ko, ko,
W nocy ko, ko, ko, ko,
Przez dzień cały ko, ko, ko,
Ciągłe ko, ko, ko, ko,
Tylko ko, ko, ko, ko,
Na okrągło ko, ko, ko!

2. „Czarny baranie”.

Link do utworu: <https://www.youtube.com/watch?v=XNZPGPPZSfg>



Przedszkole nr 43 „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!



Gdzieżeś ty bywał, czarny baranie?

We młynie, we młynie, mościwy panie.

Cóżeś tam robił, czarny baranie?

Młął mączkę, młął mączkę, mościwy panie.

Cóżeś tam jadał, czarny baranie?

Kluseczki z mączeczki, mościwy panie.

Cóżeś tam pijał, czarny baranie?

Miód, mleczko, miód, mleczko, mościwy panie.

Gdzieżeś tam sypiał, czarny baranie?

Z młynarką, pod miarką, mościwy panie.

Jakże cię bili, czarny baranie?

Łup cup cup, łup cup cup, mościwy panie.

Jakżeś uciekał, czarny baranie?

Hop sasa do lasa, mościwy panie.



Przedszkole nr 43 „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!

 OBEJRZYJ	
Rodzaj zabawy 	Obejrzałem! 
1. Poznaj zwierzęta wiejskie. https://www.youtube.com/watch?v=YHB3x2k3x30	

 EKSPERYMENTUJ	
Rodzaj zabawy 	Ugotowałem! 
1. Tęcza z cukierków.	
2. Mieszanie kolorów.	
3. Barwna mozaika.	



1. Tęcza z cukierków.

Do tego eksperymentu wystarczą: biały talerz, opakowanie kolorowych cukierków i odrobina wody.

Wykładamy cukierki na talerzu tak, by tworzyły koło.

Polewamy wodą, czekamy chwilę i... gotowe!



https://www.youtube.com/watch?v=4FHbbc8v1Cs&feature=emb_title



Przedszkole nr 43 „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!

2. Mieszanie kolorów.

Eksperyment pokazuje, w jaki sposób, mieszając podstawowe kolory, możemy stworzyć inne. Potrzebne będą:

- naczynia (np. słoiki),
- woda,
- oliwa
- barwniki do żywności.

Wlewamy wodę tak, by zajmowała $\frac{1}{2}$ naczynia. Następnie zabarwiamy ją. Pozostałą przestrzeń uzupełniamy oliwą i dodajemy drugi kolor. Słoiczki zakręcamy. Przy potrząsaniu kolory się mieszają, potem wracają na swoje miejsce.

Proste, prawda?



https://www.youtube.com/watch?v=-BF4JYWfCGo&feature=emb_title



Przedszkole nr 43 „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!

3. Barwna mozaika

Przygotuj:

- talerz,
- mleko,
- barwniki do żywności,
- odrobina płynu do naczyń,
- patyczek kosmetyczny.

Nalewamy mleko na talerzyk. Robimy w nim plamki z dowolnych kolorów. Patyczek zwilżamy w płynie do naczyń, wkładamy do mleka i gotowe!



https://www.youtube.com/watch?v=rqQSlEViNpk&feature=emb_title



Przedszkole nr 43 „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!

 UGOTUJ	
Rodzaj zabawy 	Ugotowałem! 
1. „Tęczowe” kanapki.	

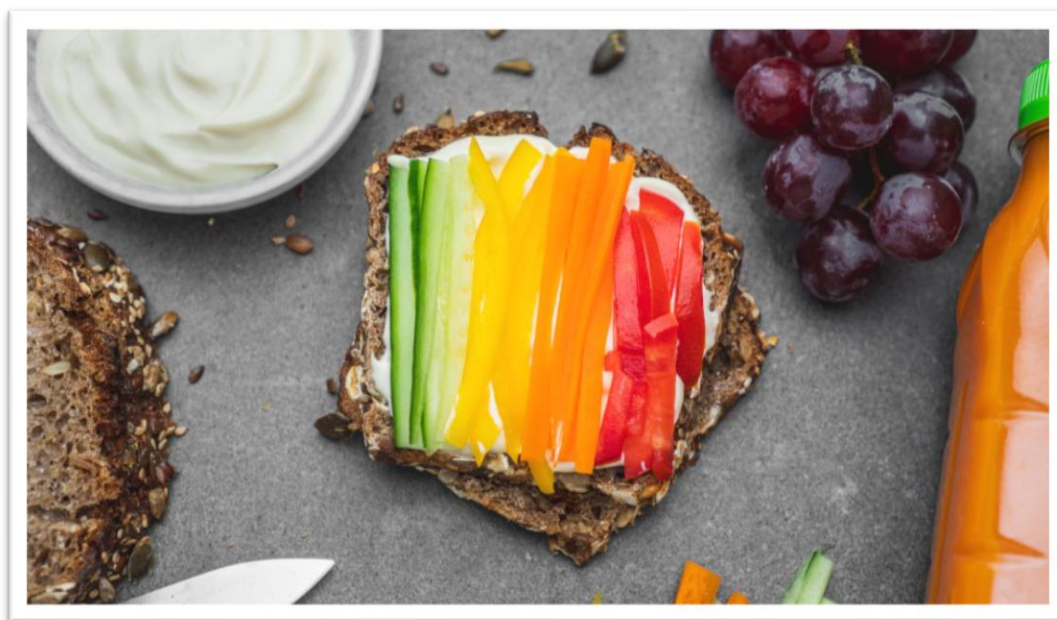
1. „Tęczowe” kanapki.

Tęczowe i zdrowe kanapki na śniadanie, bądź kolację 😊

Przygotowanie:

- Przygotuj warzywa takie jak: papryka czerwona, papryka żółta, pomidor, ogórek zielony, marchewka.
- Wszystkie warzywa dokładnie umyj.
- Pokrój z pomocą dorosłego warzywa na cienkie paseczki.
- Ułóż na kanapce w tęczę, jak na zdjęciu poniżej.

SMACZNEGO!



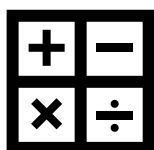
Źródło: <https://szefsmaku.pl/teczowe-kanapki/>



Przedszkole nr 43 „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!

Jakie umiejętności kształciliśmy w tym tygodniu?**POSŁUCHAJ**

Rozwijanie u dzieci uważnego słuchania, kształcenie pamięci słuchowej oraz wzrokowej. Rozwijanie mowy oraz języka. Rozwijanie wiedzy na temat zwierząt oraz pracy rolnika.

**ROZWIĄŻ**

Rozwijanie kompetencji liczenia w zakresie możliwości dziecka.

**OBEJRZYJ**

Poszerzenie wiedzy dzieci o zwierzęta wiejskie.

**WYKONAJ**

Rozwijanie umiejętności wykonywanie prac plastycznych według wzoru.





ZAŚPIEWAJ

Kształtowanie ekspresji ruchowej oraz słuchowej, nauka prostych tekstów piosenki poprzez słuchanie.



EKSPERYMENTY

Nauka samodzielnego myślenia i wyciągania wniosków.



UGOTUJ

Przygotowanie posiłku zgodnie z podanym przepisem. Utrwalenie zasad obowiązujących przy spożywaniu posiłku.

Miłej zabawy i do zobaczenia.

Kasia



Przedszkole nr 43 „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!