



Materiał zabaw i zajęć do nauczania zdalnego dla Grupy 1 zielonej - „Ważki”

Temat wiodący:

„Wszystkie dzieci nasze są.”

W tym tygodniu będziemy się bawić obchodząc Dzień Dziecka, który właśnie wypada w tym roku w poniedziałek 1 czerwca. Dzieci w naszym kraju mają wiele szczęścia, ponieważ panuje pokój, a one mogą chodzić do bezpiecznych przedszkoli i korzystać z licznych atrakcji.

Obchody Dnia Dziecka w Polsce mają przede wszystkim charakter zabawy i spędzenia czasu z bliskimi. Maluchy mają okazję wyjść do kina czy ZOO, a w wielu miejscowościach organizowane są festyny na świeżym powietrzu zorganizowane specjalnie dla najmłodszych. Zarówno w przedszkolach, szkołach, jak i w domach maluchy otrzymują prezenty i słodycze. Wielu rodziców już na kilka tygodni przed świętem poszukuje idealnych prezentów dla swoich pociech 😊

KOLOROWE u mnie w domu!

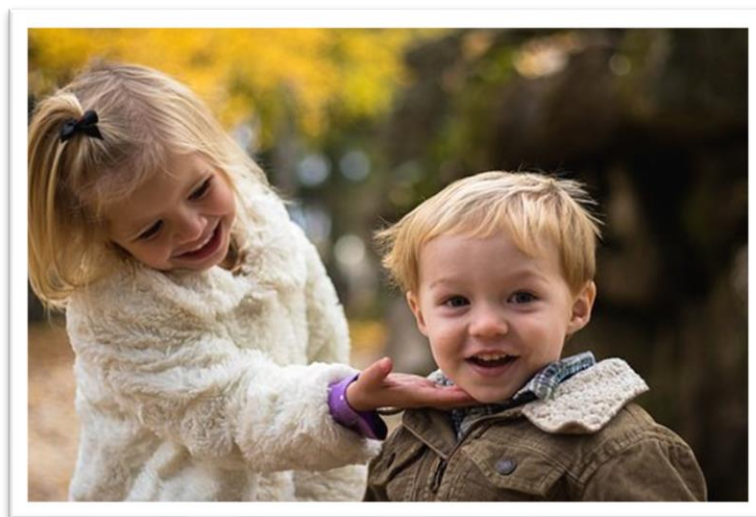
Opracowała: Beata Frydryk



A jak to święto jest celebrowane w innych krajach?

Poniżej zebrałam kilka ciekawostek dotyczących obchodów Dnia Dziecka na świecie.

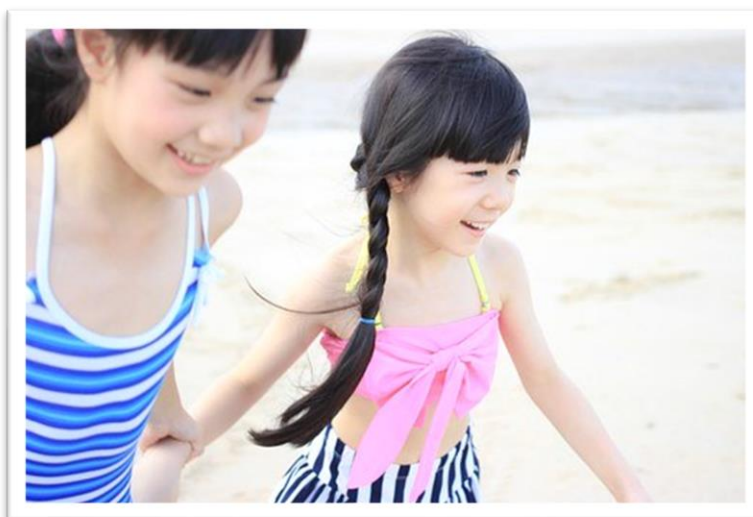
1. **We Francji oraz Włoszech** zamiast Dnia Dziecka obchodzi się Dzień Rodziny. Pieczone są ciasteczka z wróżbami, a rodzice spełniają małe zachcianki swoich pociech i obdarowują je prezentami. Brzdące przez cały dzień noszą także papierowe korony. We Włoszech propagowana jest pewna ciekawa tradycja: odpowiedzialną za przynoszenie słodczy grzecznym dzieciom jest wróżka o wyglądzie wiedźmy; z kolei niegrzeczne maluchy otrzymują węgiel. Brzmi znajomo?



2. **Święto dzieci w Szwecji** różni się znacznie od tego, które znamy. Przede wszystkim nie obdarowuje się maluchów prezentami. Dla Szwedów jest to dzień, w którym głośno porusza się kwestie dotyczące najmłodszych, takie jak np. szkolnictwo czy prawa dziecka.



3. Najbardziej egzotycznie **Dzień Dziecka obchodzą Japończycy**. Chłopcy swoje święto spędzają ze swoimi ojcami, z którymi wykonują papierowe hełmy samurajskie, szyte są także proporce przedstawiające karpie (symbol sukcesu w życiu i odwagi), które są następnie wywieszane na dachach domostwa. Karpie symbolizują ilość członków rodziny – duże ryby oznaczają rodziców, mniejsze – synów. Dziewczynki świętują, robiąc z rodzicami lalki ubrane w tradycyjne japońskie stroje, wybierając się na wystawy papierowych lalek czy teatryki.



- 4. Podczas tureckiego Dnia Dziecka** dzieci puszczają latawce, śpiewają i tańczą w strojach narodowych. Tego dnia mają także wstęp do parlamentu.



Zapoczątkowana w latach 50. XX wieku historia Dnia Dziecka oraz idea jego powstania warta jest ciągłego przypominania, a dzieci – nie tylko od święta – powinny być traktowane z szacunkiem i miłością. Dzień Dziecka w 2020 roku przypada w poniedziałek, jest to znakomita okazja do spędzenia czasu z całą rodziną oraz do obdarowania swoich pociech prezentami.

Zatem życzę Wam wszystkie dzieciaki z okazji waszego święta samych radosnych i najwspanialszych dni , mnóstwa prezentów i dobrej zabawy 😊

Jeśli masz ochotę zaplanuj swoją pracę 😊

TABLICA PLANOWANIA ZABAW _ ZADAŃ

ZADANIA		DZIEŃ TYGODNIA	
		PLANOWANIE	WYKONANIE
 POSŁUCHAJ	Zadanie 1. Posłuchaj i spróbuj zaśpiewać. s. 6		
 POSŁUCHAJ	Zadanie 2. Posłuchaj piosenki „Wszystkie dzieci nasze są”. s. 7		
 POSŁUCHAJ	Zadanie 3. Wysłuchaj opowiadania „Chcę mieć przyjaciela”. s. 7		
 OBEJRZYJ	Zadanie 4. Obejrzyj prezentację. s. 10		
 ROZWIĄŻ	Zadanie 5. Wskaż różnice. s. 10		
 ROZWIĄŻ	Zadanie 6. Pobaw się w kolory. s. 10		
 ROZWIĄŻ	Zadanie 7. Posłuchaj i spróbuj zaśpiewać. s. 10		
 ROZWIĄŻ	Zadanie 8. Karta pracy – mój znaczek. s. 12		
 ROZWIĄŻ	Zadanie 9. Dobierz lody.. s. 13		
 ROZWIĄŻ	Zadanie 10. Policz zabawki. s. 14		

KOLOROWE u mnie w domu!

Opracowała: Beata Frydryk

 ROZWIĄŻ	Zadanie 11. Rozwiąż zagadki. s. 15		
 UGOTUJ	Zadanie 12. Deser z truskawkami. s. 16		
 OBEJRZYJ	Zadanie 13. Obejrzyj filmy Tosia i Tymek. s. 16		
 WYKONAJ	Zadanie 14. Żelowe lody. s. 18		
 WYKONAJ	Zadanie 15. Lody – smakowita praca plastyczna. s. 21		
 EKSPERYMENTUJ	Zadanie 16. Siła papieru. s. 24		
 POĆWICZ	Zadanie 17. Wartości rytmiczne w poskokach. s. 27		
 ROZWIĄŻ	Zadanie 18. Zatańcz z rodzeństwem. s. 27		
Kolory oznaczające dni: poniedziałek – czerwony, wtorek – niebieski, środa – pomarańczowy, czwartek – zielony, piątek – żółty.			

ZABAWY I ZADANIA DO WYBORU PRZEZ DZIECKO 😊**POSŁUCHAJ****Zadanie 1.**

Posłuchaj i spróbuj zaśpiewać. Śpiewające Brzdące – „Jesteśmy dziećmi” -

https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ



Czy jesteś z Afryki,
Czy też z Ameryki,
Nie jest ważne, gdzie mieszkamy,
Bo jesteśmy tacy sami.

Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!
Chcemy by często tulono nas
I żeby miło płynął nam czas.

Czy mówisz po polsku,
Czy też po japońsku,
Wszyscy dobrze rozumiemy,
Czego tak naprawdę chcemy.

Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!
Chcemy by często tulono nas
I żeby miło płynął nam czas.

Zadanie 2.

Posłuchaj piosenki Majki Jeżowskiej „Wszystkie dzieci nasze są” -

<https://www.youtube.com/watch?v=gCoFVxMit4o>

Zadanie 3.

Wysłuchaj opowiadania Danuty Wawiłow pt. „Chcę mieć przyjaciela”.



W piątek Julka obudziła się jakaś smutna. Aż do obiadu nie chciała się bawić ani rysować, ani biegać z Ciapką, tylko stała przy oknie i myślała.

A przy obiedzie powiedziała do mamy:

- Wam to dobrze! Ty masz tatę, tata ma ciebie, Wojtek ma Ciapkę, Ciapek ma Wojtkę, a ja? Nic!
- Masz mnie i tatę, Wojtkę i Ciapkę – powiedziała mama.
- To mało?
- Mało! – potrząsnęła głową Julka.
- Ja chcę mieć przyjaciela!

I nie czekając na deser, chociaż miała być szarlotka z kremem, poszła na podwórko. Na podwórku było prawie pusto. Tylko na ławce siedziała Ania, z którą nikt się nigdy nie bawił, a na trzepaku wisiły głowami do dołu Kasia i Dominika.

Julka podeszła do nich i powiedziała:

- Cześć! Chcecie być moimi przyjaciółkami?
- Ja nie – powiedziała Kasia.
- Ja jestem przyjaciółką Dominiki.
- Ja też nie – powiedziała Dominika.
- Ja jestem przyjaciółką Kasi.

Chyba że..., że coś nam przyniesiesz!

- Co? – spytała Julka.
- Lalkę – odpowiedziała Kasia.
- Taką z długimi włosami.
- I wózek dla lalki – dodała Dominika.
- I ubranka.
- I wtedy będziecie się ze mną bawić? – ucieszyła się Julka.

– To już idę!

Pobiegła do domu, wzięła wózek z Petronelą i ubrankami, a na wszelki wypadek irysy miętowe. Kasia i Dominika już czekały przed drzwiami. Zaczęła się zabawa. Najpierw poszły z Petronelą na spacer. Kasia była mamą, Dominika tatą, a Julka sąsiadką. Potem poszły z Petronelą do doktora. Kasia była panią doktor, Dominika pielęgniarką, a Julka sprzątaczką. Potem poszły z Petronelą do teatru i Kasia była tancerką, Dominika piosenkarką, a Julka nikim.

– Ja się tak nie bawię! – powiedziała Julka.

– Miałycie być moimi przyjaciółkami! Jak tak, to sobie pójdę razem z Petronelą!

– A weź sobie tę swoją pokrakę!

– Dominika rzuciła Petronelę daleko na drózkę.

– Mam sto razy ładniejszą w domu! – I te swoje irysy! – dodała Kasia i rzuciła na ziemię torebkę po cukierkach.

– Wcale nie były dobre!

– Fora ze dwora! – zawołały obie.

Julka pokazała im język, poszła do piaskownicy i zaczęła grzebać patykiem w piasku. „Wstrętne dziewczyny! Nie chcą się ze mną przyjaźnić. Dlaczego? Wezmę ucieknę do Afryki! – myślała.

–Kupię sobie małą i wszyscy mi będą zazdrościć!”

– Masz, to twoje – rozległ się cichy głosik.

Koło piaskownicy stała Ania, z którą nikt nigdy nie chciał się bawić. Julka wzięła od niej Petronelę i ubranka i rzuciła na ziemię. Ania postąła jeszcze chwilkę i odeszła.

„Jak przyjadę z Afryki z moją przyjaciółką małą – pomyślała Julka – to zbuduję dla nas piękny pałac – i zbudowała z piasku pałac – i posadzę dookoła niego piękny ogród – i posadziła ogród z trawy i mleczy – i będziemy tam mieszkać, i wszyscy będą nam zazdrościć!”.

– Fiuu! – gwizdnęło jej coś nagle nad uchem i Julka ze strachu jak struś schowała głowę w piasek. To znaczy wcale tego nie chciała, ale tak wyszło. Kiedy się podniosła, wypływając piasek i wytrząsając go z nosa i uszu, zamiast pałacu był dół, a przy piaskownicy stał wstrętny Duży Grzesiek ze swoją wstrętną procą i rechotał na cały głos. (...)

Julka zamknęła oczy, otworzyła usta i już miała rozpłakać się tak głośno, żeby wszyscy ją usłyszeli (...), kiedy nagle usłyszała „łup!”, a potem „Ciach!”, a potem „łubudubu! O rany!”. Zamknęła więc szybko usta, otworzyła oczy i zobaczyła, że po Grześku nie zostało nawet śladu, a przed piaskownicą, na wspaniałym odrapanym rowerze siedzi Rudy Mikołaj i rękawem wspaniałej kurtki wyciera wspaniały podrapany nos.

– Jak cię kiedyś zaczepi – powiedział Mikołaj – to mnie zawołaj! Zrobię go na szaro w malinowe ciapki!

– Dobra! – obiecała Julka. – Chcesz być moim przyjacielem?

Mikołaj zastanowił się i powiedział:

– Czemu nie.

– I będziesz się ze mną bawił?

– Czemu nie.

I powozisz mnie na rowerze?

– Czemu nie. Wsiadaj.

Przejechali się dwa razy dookoła piaskownicy, jeden raz dookoła trzepaka i dwa razy dookoła śmietnika. Mikołaj właśnie chciał pokazać Julce, jak się jedzie bez trzymanki z nogami na kierownicy, kiedy z okna na pierwszym piętrze wychyliła się głowa Dużego Grzeška i rozległ się wrzask:

– Rudy, do budy! Rudy ożenił się z Julką! Mąż i żona, mąż i żona, mąż i żona, bez ogona! Od razu w oknie na trzecim piętrze pokazała się jeszcze jedna głowa, na piątym piętrze jeszcze jedna, a na parterze – trzy. Uszy Mikołaja zrobiły się czerwone jak lizaki.

– Zejdź z roweru – powiedział cicho do Julki.

– Muszę poprawić łańcuch. Julka zeszła, a Mikołaj nacisnął pedały i w jednej chwili zniknął z podwórka (...).

– Mikołaj! Mikołaj! – zawołała Julka i spróbowała go dogonić, ale upadła tylko i stłukła sobie kolano. (...)

– Masz, przyłóż sobie babkę – usłyszała nagle.

– Od razu krew ci przestanie lecieć. To Ania, z którą nikt nie chciał się bawić, stała przed nią i podawała jej listek.

– Odczep się ode mnie, słyszysz?! – wrzasnęła Julka.

– Czego za mną łazisz!

Ania skuliła się i powoli, ze spuszczoną głową, odeszła.

– Poczekaj! – zawołała za nią Julka.

– Ja tylko tak powiedziałam! Wstała i kulejąc, podeszła do Ani.

– Dlaczego właściwie nikt się z tobą nigdy nie bawi? – zapytała.

– Nie wiem – westchnęła Ania.

– Może dlatego, że noszę okulary.

– Agata też nosi.

– To może dlatego, że nie umiem grać w gumy. Zawsze mi się nogi plączą.

– Joaśce też się plączą.

– No to może dlatego, że mam brzydkie imię: Ania, bania, proszek do prania...

– A mnie się podoba: Anka – sasanka – krakowianka!

Ania uśmiechnęła się.

– Mam gumę z motylkiem. Chcesz połowę?

– Aha. Tylko chodźmy na trzepak. Najlepiej jest żuć gumę na trzepaku.

Usiadły na trzepaku, machały nogami i żuły gumę. Potem robiły z gumy balony (...). Potem pobiegły na huśtawkę i huśtały się (...). Potem grały w klasy i rzucały patykami (...).

A potem umówiły się na jutro i poszły do domu. I następnego dnia, w sobotę, Julka obudziła się wesoła.

Rozmowa na temat opowiadania.

– Dlaczego Julka obudziła się pewnego dnia smutna?

– Jak miały na imię dziewczynki, z którymi chciała się zaprzyjaźnić?

– Kiedy Kasia i Dominika miały zostać przyjaciółkami Julki?

– Jak wyglądały zabawy dziewczynek? Dlaczego Julka się zbuntowała?

– W jaki sposób zareagowały Kasia i Dominika? Kto przyniósł Julce rozrzucone zabawki?

– W jaki sposób Julka zachowała się w stosunku do Ani? Co zbudowała Julka w piaskownicy?

– Kto i w jaki sposób zepsuł pałac z piasku? Jak miał na imię chłopiec, który stanął w obronie Julki?

– Czy został jej przyjacielem? W jaki sposób się bawili? Co spowodowało, że Mikołaj uciekł z podwórka?

- Kto przyszedł Julce z pomocą, kiedy stłukła kolano? W jaki sposób dziewczynka zachowała się w stosunku do Ani?
- Dlaczego nikt nigdy nie bawił się z Anią?
- Czy, waszym zdaniem, to są wystarczające powody, aby kogoś nie lubić?
- Co robiły Julka z Anią? Dlaczego następnego dnia Julka obudziła się wesółą?

Zadanie 4.

Obejrzyj prezentację pt. "♥ My Dzieci Świata ♥ Jesteśmy Dziećmi"

https://www.youtube.com/watch?v=zl_dYe03Yx0

Odpowiedz na pytania:

- Co jest znakiem Polaka?
- Jak nazywa się dom grenlandzkiego Eskimosa?
- Gdzie mieszka chłopczyk o czarnym kolorze skóry?
- Gdzie została odkryta czekolada, którą każde dziecko chętnie zajada?
- Czym zjadła pekińskie śniadanie mała Chinka?
- Co otula szyję dzieciom z Hawai?
- W co była ubrana mała Japonka?
- Na czym jeździ dziewczynka z Indii?
- Co nosili na głowach przodkowie małej Indianki?



ROZWIĄŻ

Zadanie 5.

Razem z Rybką Mini Mini wskaż różnice.

<https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/roznice>

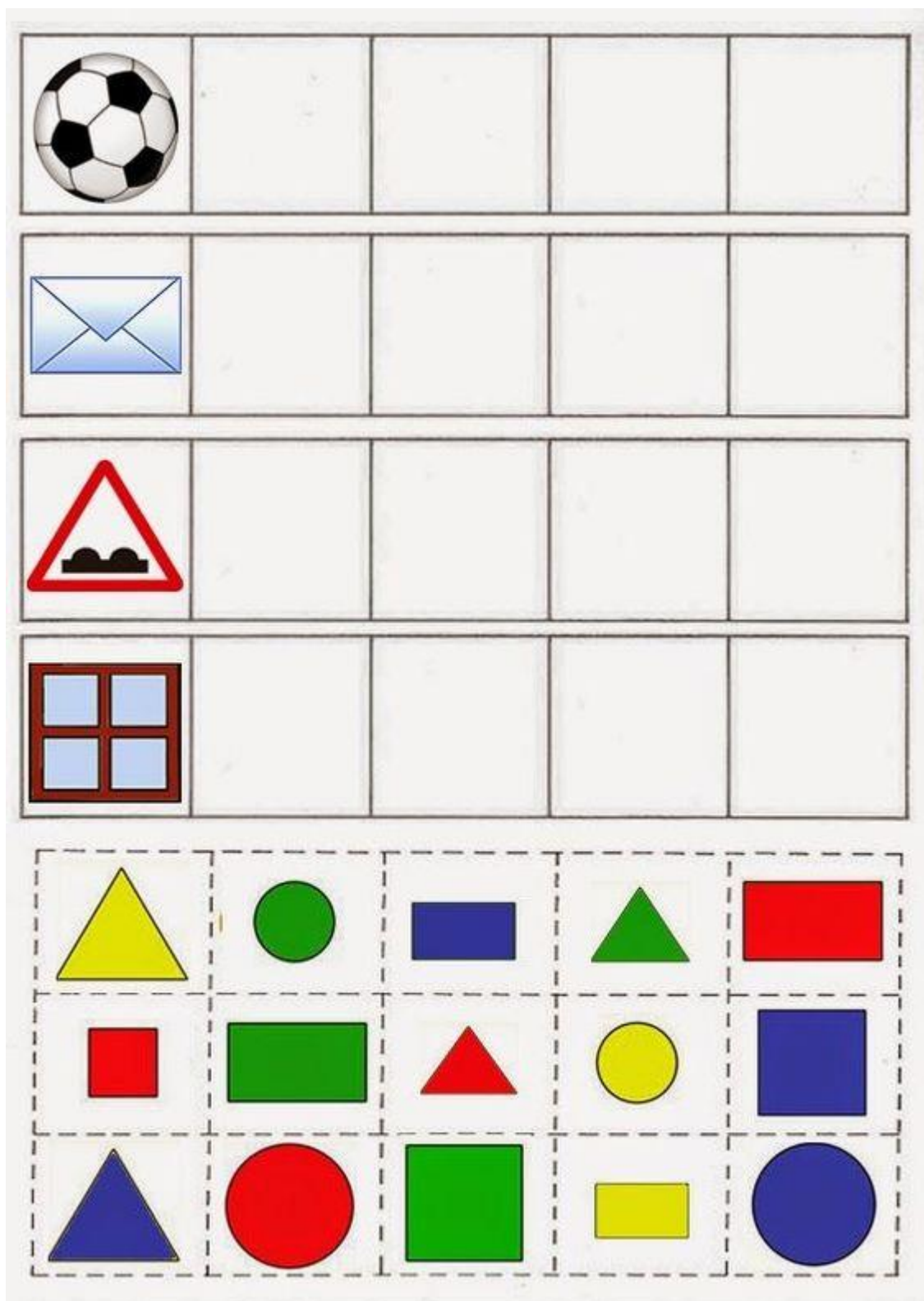
Zadanie 6.

Pobaw się z Rybką Mini Mini w kolory.

<https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/kolory>

Zadanie 7.

Uzupełnij kartę pracy. Wybierz figurę geometryczną i wklej obok rysunku w jej kształcie.

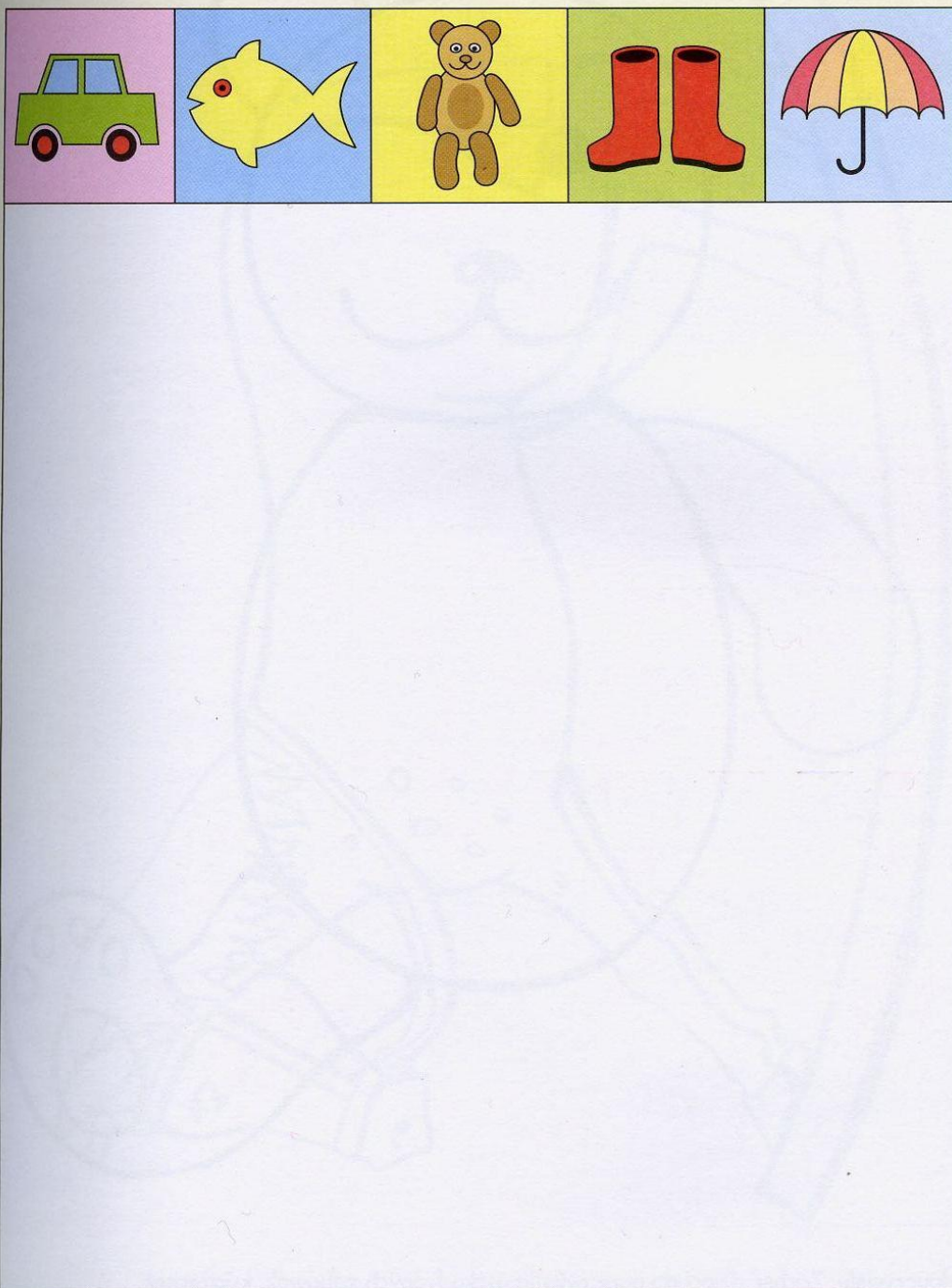


Zadanie 8.**Uzupełnij kartę pracy.**

Powiedz, co jest na znaczkach. A Ty jaki masz znaczek?
Spróbuj go namalować.



11



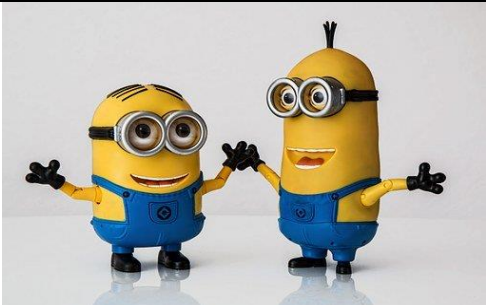
Zadanie 9.

Dobierz lody do odpowiedniego kubeczka.



Zadanie 10.

Policz zabawki i przy każdym obrazku narysuj tyle kropek, ile widzisz zabawek.

Zadanie 11.
Rozwiąż zagadki.

Lata w górze,
lecz na sznurze.



Może być mała albo duża,
czasami szklane oczka zmrują.
Zawsze jest mile uśmiechnięta,
dlatego lubią ją dziewczęta.



Kolorowa i okrągła,
skacze prawie tak jak zając.
Chłopcy kopią ją po trawie,
a dziewczynki podrzucają.



Na czym jeździsz wesoło?
I kręcisz się wkoło?



Mała deseczka
na długim sznurze.
Raz jesteś na dole,
raz jesteś na górze.



Często łapiesz go za ucho,
lub przytulasz go do siebie.
Miękkie futro, szklane oczy
on jest Twoim przyjacielem.



KOLOROWE u mnie w domu!

Opracowała: Beata Frydryk

Powiedz, jakie lalki
w teatrze spotykasz,
które mówią ludzkim głosem,
tańczą na patykach.



Ni to narta, ni to wrotka.
Mówiąc między nami:
to zwyczajny kawał deski
z czterema kółkami.



UGOTUJ

Zadanie 12. Przygotuj z kimś dorosłym „Deser z truskawkami”.

Lekki deser z truskawkami -dietetyczny i pyszny



Lekki, schłodzony, o idealnej wręcz grze smaków, tekstur i kontrastów...

Deser jest przepyszny, choć tak banalnie prosty.

Jest po prostu piękny i raduje oczy. A zaraz potem podniebienie. Spróbujcie!

KOLOROWE u mnie w domu!

Opracowała: Beata Frydryk

Składniki oraz szczegółowy przepis podaję poniżej:) **Wypróbuj ! A oto filmik jak zrobić pyszny i dietetyczny deser z truskawkami:) Zapraszam do obejrzenia!**

<https://skutecznie.tv/2014/06/lekki-deser-z-truskawkami-dietetyczny-i-pyszny/>

Lekki deser z truskawkami -dietetyczny i pyszny

czas przygotowania: 5-10 minut

/proporcje na 1-2 porcje/

- 1 średnia miska dojrzałych słodkich truskawek
/jeśli mniej słodkie, można dosłodzić do smaku: miodem, cukrem, stewią, słodzikiem, itp./
- 200 g serka wiejskiego / serka grani (całe pudełko wraz ze śmietanką)
/może być niskotłuszczowy, odtłuszczony lub zwykły; nie przychodzi mi do głowy sensowny zamiennik dla grani, bo jednak ten serek jest tu najlepszy i daje najlepszy smak oraz konsystencję, ale gdybym szukała zamienników, to najbliższej stoi chyba serek homogenizowany lub ricotta/
- 2 łyżeczki ciemnego mocnego kakao
- dodatki –wg uznania i wyboru (choć można je pominąć):
 - kruszone płatki (kukurydziane, czekoladowe, cytrynowe)
 - kruszone ciastka (np. biszkopty lub korzenne)
 - siekane prażone orzechy
 - pestki dyni lub słonecznika
 - wiórki kokosowe
 - prażony sezam
 - mak
 - świeże zioła (np. bazylia, mięta czy melisa)
 - itp.

Truskawki dokładnie myję, usuwam szypułki i blendujemy na w miarę gładki mus, ale tak, by były w nim jeszcze wyczuwalne kawałki owoców. Można je też po prostu rozgnieść widelcem;)

Blender myję lub dokładnie płuczę w wodzie (*by nie było śladu truskawek;*)) i dodaję serek grani –całe pudełko wraz ze śmietanką. Blendujemy kilka minut, aż serek stanie się gładki i aksamitny. Dzielę go na dwie w miarę równe części i do jednej z nich dodaję kakao. Dokładnie mieszam blenderem, uzyskując tym samym dwie delikatne masy: jasną i ciemną.

Zarówno truskawki, jak i serek można dosłodzić w dowolny ulubiony sposób lub doprawić np. wanilią, choć ja najczęściej to pomijam, bo wystarcza mi sama słodycz truskawek.

I układam deser, komponując go wg własnych upodobań lub potrzeby chwili:) Trzeba po prostu ładnie zaaranżować w pucharkach, kieliszkach czy miseczkach przygotowane składniki oraz dodatki. W prezentowanej wersji podałam deser warstwowy w dwóch większych kieliszkach:

- na dno każdego wyłożyłam warstwę serka z kakao
- na to odrobina musu
- na to warstwa jasnego serka
- na to reszta musu
- z wierzchu posypałam pestkami dyni.

Można podawać od razu lub wstawić do lodówki, by deser porządnie się schłodził (*ale raczej nie zamrażam, bo wyjdzie z tego twarda, niekoniecznie przyjemna do jedzenia bryła;*)).

Wskazówka: Ja często z tej porcji robię sobie letnie śniadanie i wówczas nie dzielę całości na dwa, tylko układam warstwami w szklanej miseczce, posypuję siekanymi orzechami, płatkami lub ziarnem i mam pyszne lekkie, ale całkiem sycące śniadanie. Lub kolację;

Smacznego:)

Spróbujesz? A może już po wszystkim i zajadasz się... ze smakiem:)?



OBEJRZYJ

Zadanie 13. Obejrzyj filmy:

Tosia i Tymek - | drzewo rodzinne |

<https://www.youtube.com/watch?v=sC46e4lwU4>

Tosia i Tymek - | Mały Jaś |

<https://www.youtube.com/watch?v=vVaAVjJRGcY>



WYKONAJ

Zadanie 14. Wykonaj żelowe lody.



KOLOROWE u mnie w domu!

Opracowała: Beata Frydryk



Do tej zabawy potrzebne ci będą:

- strunowy woreczek,
- żel do włosów,
- różne pomponiki, koraliki lub guziki
- kolorowa taśma izolacyjna.
- Tekturka
- biała kartka, na której nakleisz „lodowe” rożki z papieru z kolorowymi kółeczkami

Tu umieszczam link do filmiku jak wykonać taki sensoryczny woreczek.

<https://pl.pinterest.com/pin/528117493805312354/>

Zadanie 15. Lody – smakowita praca plastyczna.

Potrzebne będą:

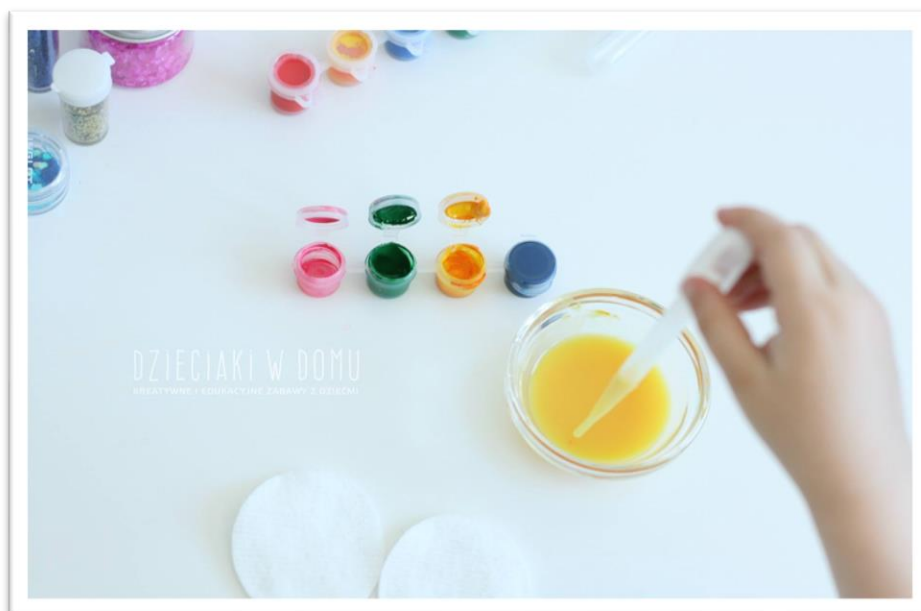
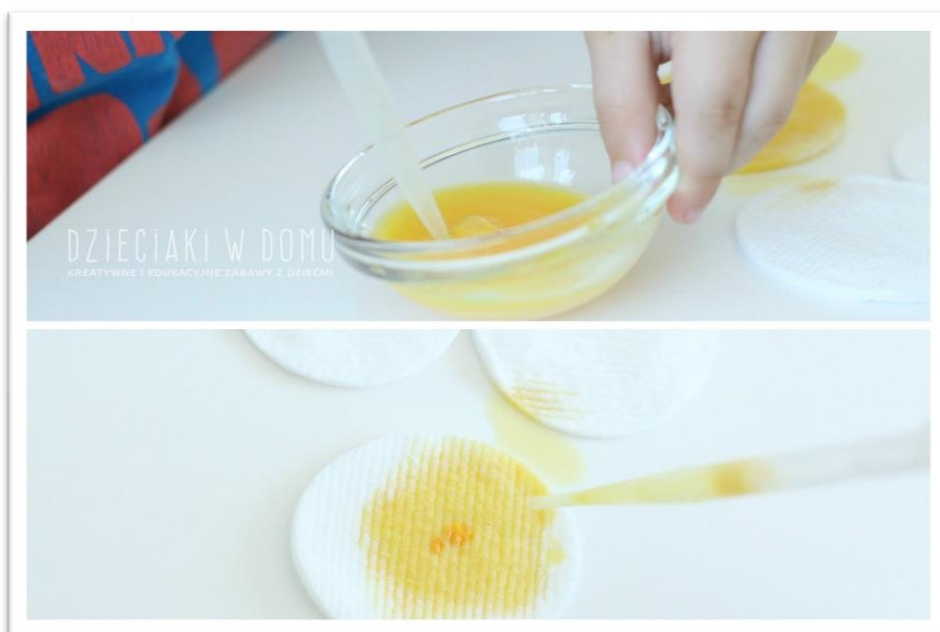
- płatki kosmetyczne,
- farby
- woda,
- pipetki,
- kolorowy papier techniczny,
- brązowa pianka,
- nożyczki,
- brokat oraz kamyki i inne ozdoby do dekoracji

Przygotowanie naszych lodów to wieloetapowa praca. Najpierw trzeba zabarwić waciki, które będą naszymi kulkami lodów. Wystarczy odrobinę farby rozcieńczyć wodą, a następnie taką miksturą polewać waciki. Zabawa w wylewanie kolorowej wody pipetką bardzo spodobała się mojemu synkowi. Tak przygotowane waciki trzeba wysuszyć.

Najlepiej jest to zrobić na słońcu, wystarczy wystawić na balkon na 2/3 godziny i gotowe. W międzyczasie można przygotować pozostałe elementy. Z pianki wycinamy różki (wafelki) i naklejamy na kolorowe kartki. Potem nakładamy już tylko lody i dekorujemy według smaku :)











EKSPERYMENTUJ

1. Eksperyment-„Siła papieru”.



KOLOROWE u mnie w domu!

Opracowała: Beata Frydryk

Do wykonania eksperymentu wykorzystamy

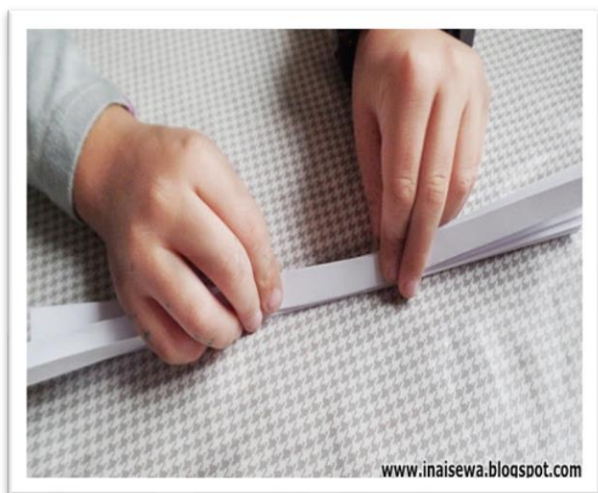
- 3 szklanki
- kartkę A4

1. Ustawiamy na stole dwie szklanki zachowując pewną odległość, czyli ok. 15 cm. Na kartce umieszczamy szklankę i obserwujemy wynik doświadczenia. Jak widać kartka nie udźwignęła ciężaru szklanki.



2. Zdejmujemy szklankę z kartki.
3. Z kartki wykonujemy harmonijkę.





4. Na szklankach kładziemy harmonijkę, a na niej umieszczamy trzecią szklankę.



Jak to się dzieje?

Na płaskiej kartce papieru szklanka nie jest w stanie się utrzymać. Oddziałuje na kartkę z nierównomierną siłą, jej ciężar skupia się w jednym punkcie. Złożenie kartki w harmonijkę pozwala na rozłożenie ciężaru, a to z kolei nie pozwala spaść szklance.

W doświadczeniu mieliśmy do czynienia z zależnością, na którą to ciało naciska.



POĆWICZ

Zadanie 17. Lekcja 3 - Wartości rytmiczne W PODSKOKACH

<https://www.youtube.com/watch?v=ZNYBvHTGP1U>

Zadanie 18. Zatańcz z rodzicami lub z rodzeństwem. Zabawa przy piosence "Nie chcę cię!"

Nie chcę cię, nie chcę cię, nie chcę cię znać.
 Chodź do mnie, chodź do mnie rączkę mi daj.
 Prawą mi daj, lewą mi daj i już się na mnie nie gniewaj.
 Prawą mi daj, lewą mi daj i już się na mnie nie gniewaj.

UKŁAD TANECZNY

Dzieci ustawione parami twarzami do siebie.

(Nie chcę cię, nie chcę cię, nie chcę cię znać...) Wykonywanie ręką gestu wskazującego odejście; odsuwanie się od siebie.

(Chodź do mnie, chodź do mnie rączkę mi daj...) Przysuwanie się do siebie jednocześnie wskazując ręką gest „chodź”.

(Prawą mi daj, lewą mi daj i już się na mnie nie gniewaj) Podawanie rąk jak w piosence i obracanie się dookoła.

A tu muzyka:

https://www.youtube.com/watch/?v=OBr6_9iSe5M

Życzę Wam dobrej zabawy ☺