



Materiał zabaw i zajęć do nauczania zdalnego dla Grupy 1 zielonej - „Ważki”

Temat wiodący:

„Na wiosennej łące”.

W tym tygodniu zajmiemy się wiosenną łąką. Dowiemy się, co na niej słychać, poznamy jej mieszkańców i roślinność, a na koniec, spróbujemy się zrelaksować.

Kolejny tydzień z TABLICĄ PLANOWANIA ZABAW_ZADAŃ w oparciu o realizowaną w naszym przedszkolu filozofią Planu Daltońskiego (<https://p43wroclaw.stronyzklasa.pl/filozofia-przedszkola,26,pl>) .

Prosimy o wydrukowanie bądź przerysowanie tablicy – tabeli i zawieszenie jej w pokoju dziecka, a może na lodówce w kuchni, gdzie każdy domownik będzie mógł ją podziwiać! Dzieci swoją tablicę wypełniają samodzielnie!

Poniżej kilka informacji – co i jak?

TABLICA PLANOWANIA ZABAW_ZADAŃ

- **Zadania** – to zabawy edukacyjne z różnych dziedzin z zaproponowanych do wykonania. zadań dziecko samodzielnie wybiera te zadania, którymi chce się zająć w tym tygodniu. Nie musi wykonać wszystkich. Może zacząć od tego co go najbardziej zainteresowało (rodzic zapoznaje dziecko z zadaniami na ten tydzień – czytając polecenia, omawiając je przed rozpoczęciem pracy)
- **Planowanie** - dziecko rysuje w wierszu z zadaniem kropkę w kolorze dnia, kiedy chciałoby wykonać - planuje).
- **Wykonałem zadanie** – dziecko rysuje w wierszu z zadaniem kropkę w kolorze dnia, wtedy, kiedy zadanie wykonało (zadanie wykonuje w dowolnym dniu – niekoniecznie wtedy, kiedy zaplanowało jej wykonanie – to tylko plan i może podlegać zmianom jak w życiu 😊)

KOLOROWE u mnie w domu!

Opracowała: Beata Frydryk

Jeśli masz ochotę zaplanuj swoją pracę 😊

TABLICA PLANOWANIA ZABAW _ ZADAŃ

ZADANIA		DZIEŃ TYGODNIA	
		PLANOWANIE	WYKONANIE
	Zadanie 1. Spróbuj zaśpiewać „Bał na łące”. Str.4		
	Zadanie 2. Piosenka o wążce. Str.4		
	Zadanie 3. Opowiadanie Łąka. Str.4		
	Zadanie 4. Bajka „Zabawa w chowanego”. Str. 6		
	Zadanie 5. Bajka relaksacyjna na dobranoc. Str.6		
	Zadanie 6. Dźwięki natury Str.8		
	Zadanie 7. Wędrowki Skrzata Borówki Str.8		
	Zadanie 8. Pokoloruj figury. Str.8		
	Zadanie 9. Dobierz w pary. Str.8		
	Zadanie 10. Dobierz cień owada. Str.9		

	Zadanie 11. Rozwiąż zagadki. Str.10		
	Zadanie 12. Piosenka: "Była sobie żabka mała". Str.13		
	Zadanie 13. Ciasto „Pszczółka”. Str.13		
	Zadanie 14. Biedronka”. Str.16		
	Zadanie 15. Skamieniałe mleko. Str.18		
	Zadanie 16. W PODSKOKACH (dźwięki wysokie i niskie). Str.20		
	Zadanie 17. ŁĄKA – Gimnastyczne figle muzyczne. Str.20		
Kolory oznaczające dni: poniedziałek – czerwony, wtorek – niebieski, środa – pomarańczowy, czwartek – zielony, piątek – żółty.			

ZABAWY I ZADANIA DO WYBORU PRZESZ DZIECKO 😊**POSŁUCHAJ****Zadanie 1. Spróbuj zaśpiewać: „Bał na łące” słowa i muzyka. T. Wójcik**<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

Kiedy świeci słońeczko,
to na łące nad rzeczką
świerszcze stroją skrzypceczki
do wiosennej poleczki.

Dylu – dylu już grają,
grube baki śpiewają,
myszki tańczą poleczkę,
sapią przy tym troszeczkę.

A trzy małe biedronki
nie chcą tańczyć tej polki
i czekają na walca,
aby tańczyć na palcach.

Zadanie 2. Piosenka o ważce.<https://www.youtube.com/watch?v=gbf0jAuhjJo>**Zadanie 3. Opowiadanie „Łąka” A. Widzowskiej**

Był piękny majowy dzień i przedszkolaki wybrały się na spacer. Chłopcy bardzo chcieli iść na boisko, żeby popatrzeć, jak trenują piłkarze, ale pani powiedziała, że na łące dzieje się o wiele więcej ciekawych rzeczy.

- Przecież łąka to tylko trawa, nic więcej tam nie ma – zmartwił się Tomek.
- Na pewno są ptaki. Dziadek mi o nich opowiadał – odezwał się Olek.
- Może nawet będzie jakieś gniazdko.
- A w gniazdku jajeczka – dodała Ada.
- Postaramy się policzyć na palcach wszystkich mieszkańców łąki. Dobrze? – zaproponowała pani.

Dzieci chętnie się zgodziły i zaczęła się wspaniała zabawa.

- Konik polny! – zauważyła Kasia.
- Ale wysoko skacze!
- A ja widzę biedronki
- Małgosia położyła jedną z nich na rączce, a dzieci podeszły bliżej.
- Jaki kolor ma biedronka? – spytała pani.
- Czerwony.
- I ma czarne kropeczki.
- A ja widziałem kopter! – krzyknął mały Jaś.
- Co to jest kopter? – zdziwił się Olek.
- Może chodzi o helikopter? – zapytała z uśmiechem pani.
- Chyba wiem, co widziałeś. To z pewnością była ważka. Ważki mają dużą głowę, podługny tułów i skrzydełka podobne do śmigła.
- O! Lecą następne! – zawołał Piotruś.
- Proszę pani, a tu są dziury!

Wszyscy podeszli bliżej, żeby je zobaczyć. W ziemi znajdowały się głębokie tunele.

- Ciekawe, kto w nich mieszka. Jak myślicie?
- Pająk – powiedziała Zosia.
- A ja myślę, że smok.

Pani wyjaśniła przedszkolakom, że w takich norkach mieszkają myszki nornice i poprosiła dzieci, żeby nie wkładały tam patyków ani nie wrzucały kamieni.

- To jest domek myszki, więc nie wolno zakłócać jej spokoju – powiedziała.

Dzieci zauważyły też kilka kopców kreta, większych niż babki z piasku. Cała łąka tętniła życiem, aż zabrakło paluszków do liczenia pszczołek, trzmieli, kosmatych bąków, skowronków i motyli. Dzieci zrozumiały, że w maju cała przyroda rozkwita, a na łąkach rosną stokrotki, chabry, maki i wiele innych pachnących kwiatków.

Po powrocie do przedszkola dzieci nauczyły się nowej piosenki: Motylek Usiadł w maju na kwiatku motylek. Tupnął nóżką, a z kwiatka spadł pyłek. Machnął łapką i z kwiatka spadł płatek. Ach, nabroił ten motyl gagatek! Teraz fruwa i leczy rabatki. I udaje, że skrzydła to płatki. Chciała zerwać kwiatuszek Agatka. Teraz wacha motylka, nie kwiatka!

Rozmowa na podstawie opowiadania :

- Wymień zwierzęta i owady, które dzieci widziały na łące?
- Jakie zwierzątka kopią kopce na łące?
- Gdzie mieszkają myszy polne?
- O czym była piosenka, której nauczyły się dzieci?

Zadanie 4. Posłuchaj bajki pt. "Zabawa w chowanego".

<https://www.youtube.com/watch?v=T1RZWYyxAnE>

Zadanie . 5 Bajka relaksacyjna na dobranoc. Celina Zubrycka

Słońce zachodziło nad łąką. Ciepłe promienie słoneczne leciutko dotykały brzegów zielonych i złotych liści. Czasem udawało się im uchylić ich brzegi, które szeleściły cichutko. Wiosna otulała świat. W powietrzu czuć było spokój i jakąś dziwną senność. Przyszedł wieczór i aż chciało się spać. Zachód słońca jak zwykle przypominał roślinom, ptakom i motylom, że kończy się dzień. Już czas chować się do ciepłej norki i przykryć kołderką, usiąść w mięciutkim gniazdku.

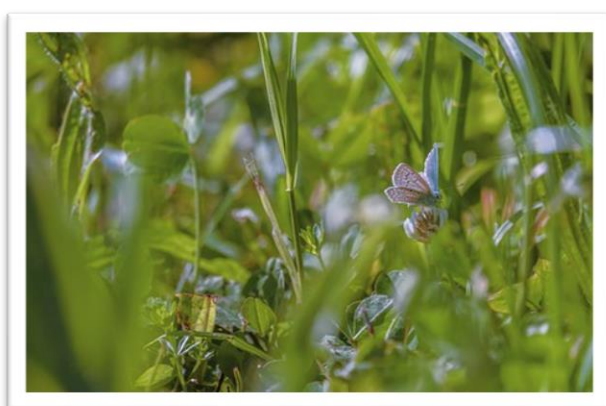
Na cieniutkim jak aksamit płatku pachnącej róży usiadł motylek. Zaraz złoży skrzydełka i zamknie oczy. Patrzył teraz na nie – zmęczony. Koła i półkola falowały wśród różnych barw. Jedne zachodziły na drugie, potem zmieniały się w spirale – szersze od góry i zwężające się ku dołowi. Kolorowe wstęgi na lekko falujących skrzydłach za chwilę znowu tworzyły koła i półkola. Kręciły się i obracały czerwien i turkus albo pomarańcz i błękit. Ciężkie powieki motyla opadały. Skrzydła zamykały się. Czułki pochylały się jak dzwoneczki.



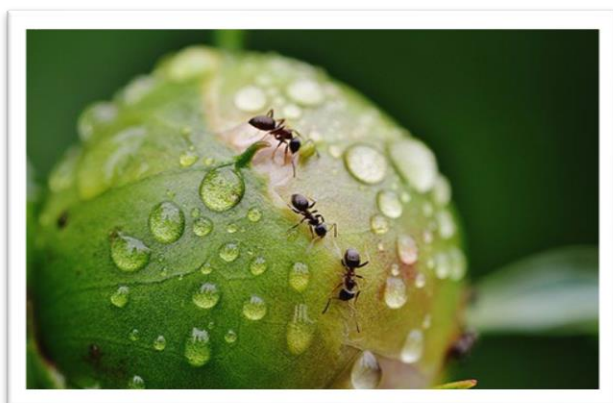
Duże koło, małe koło i w lewo, i w prawo, i w bok. Mały ptaszek wracał do gniazdka. Jeszcze jedno koło w dół i w górę. Zaraz ukołysz się do snu. Złoży dzióbek, wtuli go w mięciutkie piórka, zamknie oczka. Żółte i czerwone promienie słońca gładziły zmęczone skrzydełka, które układały się do snu. Szaro-białe, blado-żółte piórka falowały.



Trawy kołysały do snu zmęczone owady. Pora spać, pora spać. Ciepła ziemia, miły piasek, łodyżki roślin jak brzegi łóżka. Wiatr pochyla liście. Szaro-bure, błękitno-zielone rośliny ugięły głowy.



Mrówki dreptały na palcach. Czas spać. Koniec pracy. Ciężkie pakunki stanęły w mrowisku. Trzeba odpocząć.



Ruch stawał się coraz wolniejszy i wolniejszy. Zachodzi słońce, leniwe promienie opadają na ziemię. Czerwień i złoto zachodu chowają się między trawy i kwiaty. Rozpływają się w zieleni i granacie. Miękko i ciepło coś kołysze się do snu. Szumi, szeleści, zaraz noc. Zamykają się oczy pod ciężkimi powiekami. Ciepło, cicho, miło, miękko. Czas spać, już czas.



Zadanie 6. Spróbuj wsłuchać się w dźwięki natury i odpocząć.

<https://www.youtube.com/watch?v=UGVer-XSNVI>



OBEJRZYJ

Zadanie 7. Bajka pt. „Wędrówki Skrzata Borówki” - odc. 3 – Łąka”.

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>



ROZWIĄŻ

Zadanie 8. Pokoloruj figury

<https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/kolorowe-figury>

Zadanie 9. Dobierz w pary

<https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/zabawa-w-pary-2>

KOLOROWE u mnie w domu!

Opracowała: Beata Frydryk

Zadanie 10. Dobierz cień do owada.



Zadanie 11. Rozwiąż zagadki.

Tak jak muchomorek
w kropki mam spódnice,
nie walczę z muchami,
chętniej zjadam mszyce.



Nad stawem nad łąką sporo ich się zbiera,
Każda jest podobna do helikoptera !



Zimą za kominem , latem w trawie cyka.
Czy już odgadliście co to za muzykant?



Zgrabne domki w sadzie mają,
Miód w tych domkach wyrabiają.



Mieszka w kącie w zimie, lecie
I na muchy sieci plecie.



Choć są malutkie, lecz pracowite.
Ciągłe wędrują po leśnych ścieżkach.
Z drobnych igiełek budują pałac
W którym ich tysiąc naraz zamieszka.



Tu Cytrynek, tam Paź Królowej,
wszędzie piękne , kolorowe.
Lekko unoszą się nad łąką ,
gdy tylko zaświeci słońko.



Latające, bzykające,
spotykane są na łące.
A inne, na jednej nodze,
te wirują na podłodze,
cichutką melodię brzęczą.
Mają coś wspólnego z tęczą.



ZAŚPIEWAJ

Zadanie 12. Piosenka „Była sobie żabka mała”

<https://www.youtube.com/watch?v=u0sql4bx4PI>



UPIECZ

Zadanie 13. Ciasto to „Pszczółka” (pomoc dorosłych wskazana 😊)

<https://www.youtube.com/watch?v=BS4epZBvymg>



KOLOROWE u mnie w domu!

Opracowała: Beata Frydryk

Poznaj przepis na ciasto pszczółka – puszysty biszkopt, delikatny krem i lekki brzoskwiniowy mus to idealne połączenie 😊. A dodatkowo nie da się nie uśmiechnąć, patrząc na dekorację 😊

Przepis na biszkopt (na blaszkę o wymiarach 20 cm x 35 cm)

- 3 jajka (duże XL)
 - 80 g cukru (1/3 szklanki)
 - 60 g mąki pszennej (1/2 szklanki)
 - budyń waniliowy, bez cukru (35-40 g)
 - budyń czekoladowy, bez cukru (35 -40 g)
 - 2 łyżki zimnej wody
1. **Piekarnik** nagrzewamy do **165 st. C**, **grzałka górna i dolna**, bez termo obiegu. Dno przygotowanej **blaszki** wykładamy papierem do pieczenia.
 2. **Białka** oddzielamy od żółtek. **Ubijamy** przez 1-2 minuty, aż zrobi się sztywna piana. Następnie powoli **dosypujemy cukier**, kontynuując ubijanie. Ubijamy pianę do momentu, aż cały cukier się rozpuści, a piana będzie błyszcząca i stabilna (w sumie około **12-15 minut**).
 3. Zmniejszamy obroty **miksera** do najniższych i **dodajemy żółtka**. Następnie mikser odstawiamy.
 4. Miesząc delikatnie szpatułką bądź drewnianą łyżką, **dodajemy mąkę**, po 2-3 łyżki za jednym razem.
 5. Gotowe ciasto **dzielimy na pół**. Do jednej połowy dodajemy **budyń waniliowy**, do drugiej **2 łyżki zimnej wody i budyń czekoladowy**. Oba ciasta mieszamy delikatnie i dokładnie.
 6. Następnie przygotowanym ciastem **napełniamy dwa rękawy cukiernicze**. Można również użyć do tego woreczków z grubej folii (np. takich do zamrażania lub torebek strunowych).
 7. Zaczynając od środka, delikatnie **wyciskamy** po przekątnej **paski** ciasta, na zmianę jasne i ciemne.
 8. **Biszkopt** pieczemy **20-30 minut**, a po upieczeniu dokładnie studzimy.

Przepis na krem waniliowy

- budyń waniliowy lub śmietankowy z cukrem (na 0,5 l mleka)
 - cukier wanilinowy duży (32 g) lub dwa małe (2 x 16 g)
 - 400 ml mleka (2 niepełne szklanki)
 - 2 żółtka
 - 2 łyżeczki żelatyny (10 g)
 - 3-4 łyżki (45 ml) zimnej wody
 - 500 ml śmietanki 36%, schłodzonej
1. **Żelatynę namaczamy** w zimnej wodzie i odstawiamy na 10 minut.
 2. Jedną **szklankę mleka** zagotowujemy z **cukrem wanilinowym**.
 3. W pozostałym mleku rozprowadzamy **proszek budyniowy i żółtka**. Wlewamy do gotującego się mleka i **zagotowujemy**. Zdejmujemy z ognia i **dodajemy** namoczoną wcześniej **żelatynę**. Mieszamy do momentu, gdy żelatyna całkowicie się rozpuści.
 4. Następnie budyń **szczelnie przykrywamy** (folią), aby nie zrobiła się skórka, i odstawiamy do wystudzenia.

1. Gdy budyń jest już wystudzony, zabieramy się za **ubijanie śmietanki**. Ubijamy ją na sztywno. Następnie tymi samymi łopatkami miksera miksujemy przez chwilę wystudzony budyń, aby go nieco napowietrzyć.
2. Odstawiamy mikser i w 3-4 podejściach **dodajemy** ubitą **śmietankę**, za każdym razem mieszając już za pomocą łyżki lub różgi cukierniczej.
3. Zanim wyłożymy krem, **biszkopt można** nieco **nasączyć** zalewą z brzoskwiń. Gotowy krem wylewamy na biszkopt i wstawiamy na chwilę do lodówki, aby krem zastygł.

Przepis na mus z brzoskwiń

- 2 puszki brzoskwiń
 - 2 galaretki brzoskwiniowe
 - sok z 1/2 cytryny
1. **Brzoskwinie odsączamy** z syropu. Wybieramy **15** w miarę równych **połówek**.
 2. Resztę brzoskwiń **miksujemy**, tak aby powstało **puree**. Jeśli jest taka potrzeba, uzupełniamy zalewą, w której były brzoskwinie, tak aby otrzymać 600-700 ml (**2,5 szklanki**) **przecieru**.
 3. Przelewamy przecier do garnka i **zagotowujemy**. Zdejmujemy z ognia i **wypujemy** dwie **galaretki** brzoskwiniowe. Mieszmą całość, aż galaretki się całkowicie rozpuszczą.
 4. Na koniec można jeszcze dodać sok wyciśnięty z cytryny, aby mus był nieco bardziej wyrazisty w smaku.
 5. Przecier odstawiamy **do wystudzenia**, a gdy będzie już zimny, wylewamy na zastygnięty krem.

Jak zrobić dekorację pszczółki z brzoskwiń

- 15 sztuk odsączonych brzoskwiń z puszki
 - 50 g rozpuszczonej ciemnej lub mlecznej czekolady
 - odrobina białej czekolady
 - płatki migdałów
1. **Brzoskwinie** układamy tak, aby się z sobą nie stykały (na dużej tacy, blaszce od piekarnika lub podkładzie tortowym).
 2. **Rozpuszczoną czekoladą** napełniamy rożek cukierniczy lub woreczek foliowy (z grubszej folii). Odcinamy końcówkę i lekko naciskając, **robimy** na brzoskwiniach **paski** czekolady.
 3. Niezaostrzoną końcówkę patyczka do szaszłyków zanurzamy w rozpuszczonej czekoladzie i **robimy** oczy.
 4. Każdą brzoskwinie lekko **nacinamy nożem** tam, gdzie mają być skrzydła i **wsuwamy** dwa **płatki migdałów**.
 5. Gdy czekolada zastygnie, **układamy brzoskwinie** na cieście. Najlepiej, aby mus nie był jeszcze całkowicie zastygnięty. Dzięki temu „pszczółki” ładnie przykleją się do ciasta, co ułatwi później krojenie.
 6. Gotowe ciasto wstawiamy **do lodówki** najlepiej **na całą noc**.

**WYKONAJ****Zadanie 14. Biedronka.****Potrzebne ci będą:**

- Czerwona bibuła
- Czarny papier
- Rolka od papieru toaletowego
- Wytłaczanka od jajek (na główkę)
- Klej
- Nożyczki



Zadanie 14. Stemplowana łąka - prace plastyczne.

<https://www.youtube.com/watch?v=q85x875FfGc>



EKSPERYMENTUJ

Zadanie 15. Skamieniałe mleko.



Aby wykonać doświadczenie potrzebne są w zasadzie dwa produkty – najwyklesze mleko i ocet, cała reszta to dodatki, którymi można uatrakcyjnić eksperyment. Tak więc poza tymi dwoma składnikami przydadzą się:

- foremki,
- krepa lub barwniki spożywcze,
- łyżeczki,
- sitko,
- pojemniki (talerzyki plastikowe, podstawki czy kubki),
- garnek.

Wykonanie

Najpierw podgrzewamy mleko do momentu, w którym zaobserwujemy unoszącą się nad nim parę (nie trzeba go zagotować, po prostu musi być gorące). Możemy tę czynność wykonać zarówno w garnku na kuchence czy w innym naczyniu włożonym do mikrofalówki. Kiedy uzyskamy orientacyjnie pożądaną temperaturę, rozlewamy mleko do naczyń i opcjonalnie

KOLOROWE u mnie w domu!

Opracowała: Beata Frydryk

barwimy je szybko krepą lub barwnikiem spożywczym. Możemy pominąć ten krok, jeśli zadowala nas biały kolor. Następnie dodajemy łyżkę octu (proporcje na szklankę) i mieszamy. Zaobserwujemy, że mleko natychmiast się „zważy”, robi się grudkowate – ponieważ w procesie tym ścina się białko (czyli kazeina).



Teraz wystarczy przecedzić naszą ciecz przez sitko i przełożyć pozostałość do pojemnika.



KOLOROWE u mnie w domu!

Opracowała: Beata Frydryk

Kiedy dobrze wypełnimy foremki, odstawiamy je w ciepłe miejsce na ok. dwa dni. Po tym czasie, gdy upewnimy się, że wszystko dobrze wyszło możemy wyjąć ich zawartość i sprawdzić czy faktycznie mleko skamieniało.

Podpowiem Wam, że do „wyprodukowania” tych ozdób, które widzicie zdjęciu, zużyliśmy ok. 1.5 litra mleka. Z bliska prezentują się tak:



POĆWICZ

Zadanie 16. W PODSKOKACH - Dźwięki wysokie i niskie

<https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>

Zadanie 17. ŁĄKA - Gimnastyczne figle muzyczne.

<https://www.youtube.com/watch?v=3OJHt-oEyTk>

Życzę Wam dobrej zabawy 😊

Beata

KOLOROWE u mnie w domu!

Opracowała: Beata Frydryk