

**"Tworzę, działam, odkrywam"**  
**Wspieranie kreatywności dzieci poprzez rozwijanie**  
**samodzielności, odpowiedzialności i umiejętności współpracy.**




Dzień dobry,  
 w tym tygodniu chcemy Wam zaproponować realizację naszego kierunku roku 2019 – 2020 w formie edukacji filmowej.

Film edukacyjny we współczesnym świecie jest atrakcyjnym narzędziem realizacji podstawy programowej. Proponowane przez nas filmy edukacyjne zostały wybrane przemyślnie i konsekwentnie, tak żeby zrealizować zamierzone treści edukacyjne. Ujęte są one w czterech blokach edukacyjnych i zostały wybrane tak, żeby dzieci mogły pozyskać z nich konkretną wiedzę na dany temat. Do niektórych proponujemy wysłuchanie bajki, pracę plastyczną czy wykonanie eksperymentu 😊

Filmy te proponujemy jako dodatkowy element do codziennych zabaw naszych dzieci w domu. Nie oglądajmy ich wszystkich naraz – niech dziecko wybierze samo jakiej dziedzinie dzisiaj chciałoby się „przyjrzeć” i zaznaczy kolorem dnia, kiedy się z nimi zapozna 😊

**Mamo, Tato zrób z dzieckiem plan tygodnia. Przed rozpoczęciem oglądania krótkich filmików**

edukacyjnych dziecko wierszu z ikoną  zaznacza kropką w kolorze dnia, kiedy chce się zapoznać się z tematem pokazanym w filmie i wykonać proste, króciutkie zadanie. Wspólnie ustalacie, ile maksymalnie filmików – zadań dziecko może wykonać w ciągu jednego dnia.

**Proszę pamiętać, że dla dzieci to ma być radość ze wspólnej zabawy i dobrze wykonanego zadania.**

Pozdrawiamy serdecznie Zespół Przedszkola nr 43 „Kolorowe”

Kolory oznaczające dni: poniedziałek – **czerwony**, wtorek – **niebieski**, środa – **pomarańczowy**, czwartek – **zielony**, piątek – **żółty**.


PS. Ten tydzień zaczyna się do **wtorku** - zatem nie możemy zaznaczyć kropeczki czerwonej w planie 😊



**Blok edukacyjny 1. – Poznajemy świat.**

Opracowała dla wszystkich grup: Kasia – Grupa 1 – zielona – „Ważki”

**KONIECZNIE W POLU Film nr 1 i Film nr 2 – zaznacz kropeczką w kolorze dnia, kiedy chcesz wykonać to zadanie 😊 POWODZENIA!**

Mój plan 	Film nr 1	Film nr 2
---	-----------	-----------



**Link do filmu nr 1:**

Dlaczego Polska flaga jest biało czerwona? <https://youtu.be/1JNc0BqkkwI>



**Dodatkowe zadanie do filmu nr 1:**

Zrób samemu flagę naszego Państwa. Wybierz materiały jakie tylko chcesz. Pamiętaj tylko o poprawnej kolejności kolorów.



**Link do filmu nr 2:**

Jak dyrygent kieruje chórem? [https://youtu.be/6Xhtev3\\_biQ](https://youtu.be/6Xhtev3_biQ)



**Dodatkowe zadanie do filmu nr 2:**

Już wiesz, jak działa chór – może spróbujesz stworzyć mini chór w swoim domu 😊

**A może spróbujecie nauczyć się wspólnie z Kajtkiem i jego tatą takiej piosenki:**


[https://www.youtube.com/watch?v=K9ZXmO5EiLc&list=UUER9zJs2-p-U8TI94G6\\_aEA&index=13](https://www.youtube.com/watch?v=K9ZXmO5EiLc&list=UUER9zJs2-p-U8TI94G6_aEA&index=13)



**Blok edukacyjny 2. – Badamy świat**

Opracowała dla wszystkich grup: Magda – Grupa 2 – żółta – „Bączki”

**KONIECZNIE W POLU Film nr 1 i Film nr 2 – zaznacz kropeczką w kolorze dnia, kiedy chcesz wykonać to zadanie 😊 POWODZENIA!**

<b>Mój plan</b> 	<b>Film nr 1</b>	<b>Film nr 1</b>
--	------------------	------------------

**Link do filmu nr 1:**Masy plastyczne z kuchennych składników. <https://youtu.be/00Dtq4kxq-g>**Dodatkowe zadanie do filmu nr 1:**

Która masa plastyczna przypadła Wam najbardziej do gustu manolina, piasek księżycowy czy glutek? Wybierzcie jedną z nich! Chyba że jesteście na tyle ciekawi tych eksperymentów i chcecie wykonać je wszystkie! To bardzo proszę, poniżej znajdziecie przepisy.

Potrzebujecie:**Mannolina:**

- 1 szklanka kaszy manny,
- ½ szklanki ciepłej wody.

**Piasek księżycowy:**

- 2 szklanki mąki pszennej,
- ¼ szklanki oleju.

**Glutek:**

- 100 ml dowolnego napoju (woda, Coca-Cola),
- 1 łyżka stołowa mąki ziemniaczanej.

Wykonanie we wszystkich jest takie same: wymieszaj i baw się świetnie! Przy okazji dzięki takiej zabawie doskonalimy motorykę małą 😊



Cele:

- rozbudzenie ekspresji plastycznej i dawanie radości z wykonanego działania,
- usprawnianie pracy rąk w zakresie percepcji dotykowej i sprawności manipulacyjnej palców i dłoni.

**Link do filmu nr 2:**

Jak zrobić domowe żelki owocowe? 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=zMKvMGmEKhY&feature=youtu.be>

**Dodatkowe zadanie do filmu nr 2:**

**Przygotujcie samodzielnie domowe żelki.**

Potrzebujecie:

- 160 ml soku (może być świeżo wyciskany lub przygotowany napój z owocowego syropu),
- 4 łyżeczki żelatyny lub dwóch łyżeczek agar-agar,
- foremki silikonowe do lodu.

Do garnka wklejcie sok i wsypcie żelatynę/agar-agar i przy pomocy rodziców mieszajcie na małym ogniu do całkowitego rozpuszczenia.

Następnie ostrożnie przelejcie łyżką do foremek, odczekajcie aż trochę przestygną i wstawcie do lodówki.

Teraz macie czas na zabawę, ponieważ żelki potrzebują trochę czasu, żeby stężeć, potrwa to dłuższą chwilę, ale warto czekać!

Smacznego!

Cele:


- kształtowanie dziecka możliwości do działania kulinarnego,
- czerpanie radości w wspólnego przygotowania posiłków.



**Blok edukacyjny 3. – Świat pełen cyfr.**

Opracowała dla wszystkich grup: Karolina – Grupa 3 – niebieska – „Motylki”

**KONIECZNIE W POLU Film nr 1 i Film nr 2 – zaznacz kropeczką w kolorze dnia, kiedy chcesz wykonać to zadanie 😊 POWODZENIA!**

Mój plan 	Film nr 1	Film nr 1
---	-----------	-----------



**Link do filmu nr 1:**

Gdzie jest prawo, a gdzie lewo?

<https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/gdzie-jest-prawo-a-gdzie-lewo>



**Dodatkowe zadanie do filmu nr 1:**

**Zabawa ruchowa – Orientacja w schemacie własnego ciała**

Dajemy dziecku gumkę recepturkę i prosimy, aby założyło na prawą rękę (nadgarstek).  
Nadszedł czas na polecenia, które mówimy dziecku, a jego zadaniem jest ich wykonanie:

- Podnieś prawą rękę do góry i pomachaj nią,
- Dotknij prawą ręką swojego prawego ucha,
- Dotknij lewą ręką lewego ucha,
- Dotknij prawą ręką lewego ucha,
- Prawą ręką dotknij nosa,
- Lewą ręką dotknij prawego łokcia,
- Prawą rękę połóż na głowie,

Źródło: <https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/gdzie-jest-prawo-a-gdzie-lewo/zobacz>



**Link do filmu nr 2:**

Do czego człowiek wykorzystuje roboty.

<https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/do-czego-czlowiek-wykorzystuje-roboty>



**Dodatkowe zadanie do filmu nr 2:****„Mój własny robot”**Potrzebne będą:

Puste pudełka kartonowe, nożyczki, farby, taśma, klej i inne przedmioty, które wydają Ci się przydatne.

Jeśli już wszystko masz to do dzieła, stwórz swojego własnego robota, a ja czekam na efekty Twojej pracy 😊

Gdybyś nie wiesz, jak go zrobić, chętnie Ci podpowiem, napisz do mnie e-mail, rodzice na pewno Ci w tym pomogą.

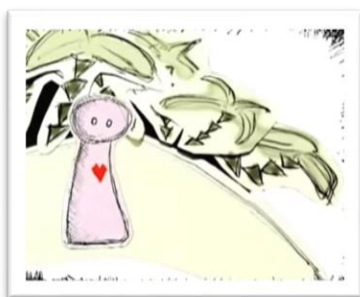


**Blok edukacyjny 4. – Dzielimy się z innymi.**

Opracowała dla wszystkich grup: Gosia – Grupa 4 – pomarańczowa – „Biedronki”

**KONIECZNIE W POLU Film nr 1 i Film nr 2 – zaznacz kropeczką w kolorze dnia, kiedy chcesz wykonać to zadanie 😊 POWODZENIA!**

Mój plan 	Film	Audiobook
---	------	-----------

**Link do filmu:**Bajka o uczuciach: [https://www.youtube.com/watch?v=WvkNxiRfg\\_Q](https://www.youtube.com/watch?v=WvkNxiRfg_Q)

Emocje, uczucia odgrywają zasadniczą rolę w życiu każdego człowieka – zarówno dzieci jak i dorosłych. Towarzyszą nam w różnych sytuacjach, odpowiadają za relacje ze światem zewnętrznym. Warto wprowadzać dzieci w świat emocji i rozmawiać z nimi o nich.

Cele:

- rozwijanie kompetencji społecznych dzieci poprzez doskonalenie umiejętności rozróżniania i nazywania wybranych stanów emocjonalnych;
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie z różnymi emocjami.

**Dodatkowe zadanie do filmu nr 1:**

Wspólnie z dzieckiem wymień wszystkie emocje, uczucia jakie pojawiły się w filmiku.

Gdy to już zrobicie skupcie się na miłości. Porozmawiajcie na temat: Kogo kochamy? Jak okazujemy miłość? Czy można kochać tylko ludzi. Jak możemy okazywać swoją miłość do zwierząt? Jaki kolor symbolizuje uczucie miłości?

Wspólnie przy użyciu kredek, flamastrow wykonajcie prace plastyczną pt. „Rodzina moja miłość”.

Jeśli chcesz może wysłać do mnie zdjęcie Waszej wspólnej pracy.





**Link do audiobooku (wklej bezpośrednio w lupkę 😊)**

Jak stare drzewo czas zatrzymałoby coś powiedzieć ludziom.

<https://soundcloud.com/kulczykfoundation/jak-stare-drzewo-czas-zatrzymalo-by-cos-powiedziec-ludziom-czyta-magdalena-stuzynska-brauer?in=kul>



Czasem w codziennym pędzie nie zauważamy, że obok nas ktoś szuka uwagi i zrozumienia. Czasami to nam wydaje się, że nikt nas nie słucha... Jak się wtedy czujemy? Co możemy zrobić? Bajka o starym drzewie staje się punktem wyjścia do rozmowy o poczuciu bycia niesłuchanym oraz o doświadczaniu życzliwości.

Cele:

- zachęcanie do aktywnego słuchania tekstów literackich,
- rozumienie uczuć: związanych z poczuciem bycia niesłuchanym i życzliwością,
- zachęcanie do wczuwania się w emocje innych,
- doskonalenie umiejętności werbalizowania uczuć.



**Dodatkowe zadanie do audiobooku:**

Wytłumacz dzieciom, że życzliwość okazywana innym często do nas wraca. Gdy my jesteśmy życzliwi dla kogoś, ten ktoś przeważnie odpłaca nam tym samym.

Zaproponuj dzieciom wykonanie baobabów życzliwości, które będą mogły wręczyć wybranej przez siebie bliskiej osobie.

Przygotuj z dziećmi masę solną (1 szklanka mąki pszennej / 1 szklanka soli / ok. 0,5 szklanki wody) zabarwioną kakao lub brązowym barwnikiem spożywczym. Z przygotowanej masy solnej dzieci lepią baobaby i po wyschnięciu „wsadza do doniczki”. Każde dziecko wymyśla życzliwe słowa. Zapisz je na przygotowanej etykietce. Następnie do doniczki za pomocą taśmy klejącej dziecko przyczepia etykietkę z życzliwym słowem, którą wcześniej ozdobiło według własnego pomysłu. Życzliwe drzewko zostaje подарowane bliskiej osobie.

**Wspaniałej zabawy dla Was wszystkich!**

**Kasia, Magda, Karolina i Gosia**

