

Materiał zajęć do nauczania zdalnego dla Grupy 2 żółtej - „Bączki”

ZWIERZĘTA NA WIEJSKIM PODWÓRKU (23.03. - 27.03.)

Opracowała: Magdalena Dyrz, Agata Bender



Możecie samodzielnie wybierać zadania i czas ich wykonania :)

1. Piosenka „Dziwne rozmowy” sł. A. Aleksandrowicz, muz. W. Zaliwski

<https://www.youtube.com/watch?v=jI9trIb3NJQ>

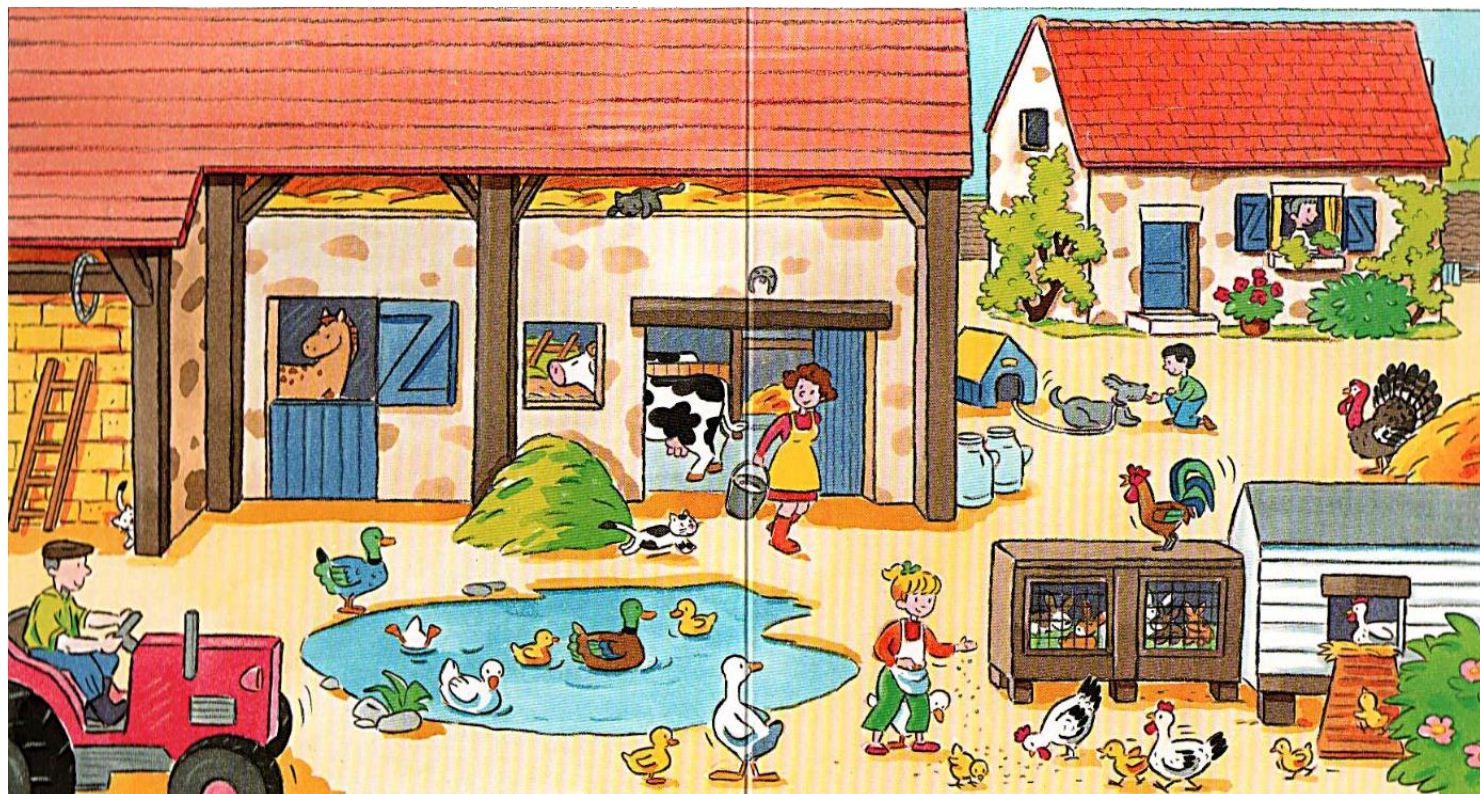
W chlewiku mieszka świnka
Co trąca ryjkiem drzwi,
Gdy niosę jej jedzenie
To ona kwi, kwi, kwi.

Opodał chodzi kaczka
Co krzywe nóżki ma
Ja mówię jej dzień dobry
A ona kwa, kwa, kwa.

Przed budą trzy szczeniaczki
Podnoszą straszny gwałt
Ja mówię cicho pieski
A one hau, hau, hau.
Na drzewie siedzi wrona
Od rana trochę zła
Gdy pytam jak się miewa
To ona kra, kra, kra.

W kurniku są kokoszki
Co jajek mają sto
Ja mówię im dzień dobry
A one ko, ko, ko.

2. Gospodarstwo wiejskie.



ŹRÓDŁO : http://chomikuj.pl/marienka76/DLA+DZIECI/ZWIERZ*c4*98TA+NA+WSI

Znajdź na obrazku:

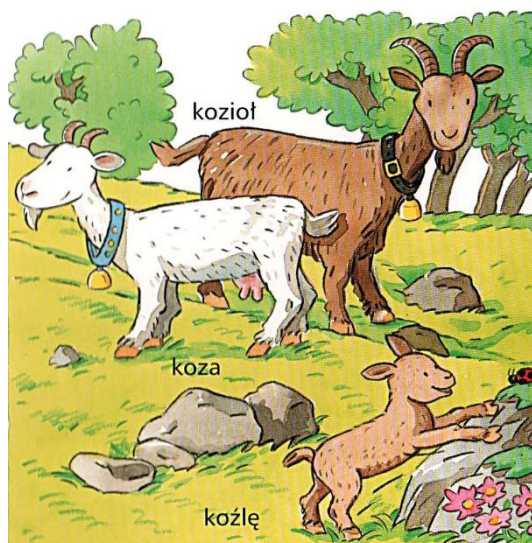
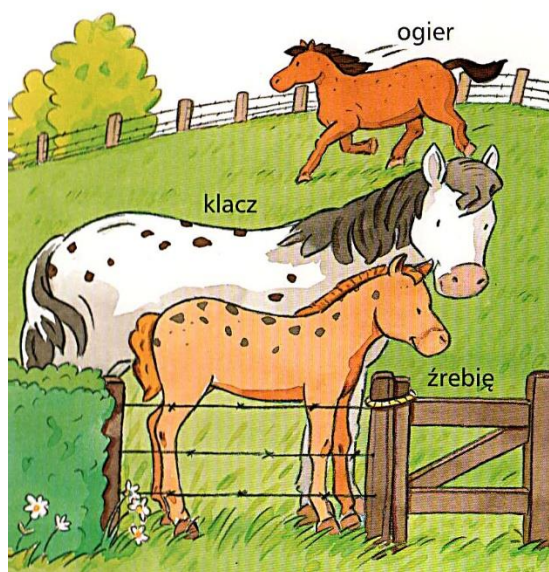
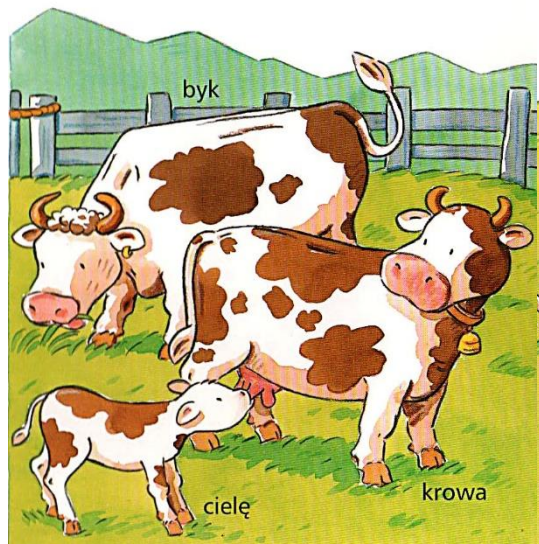
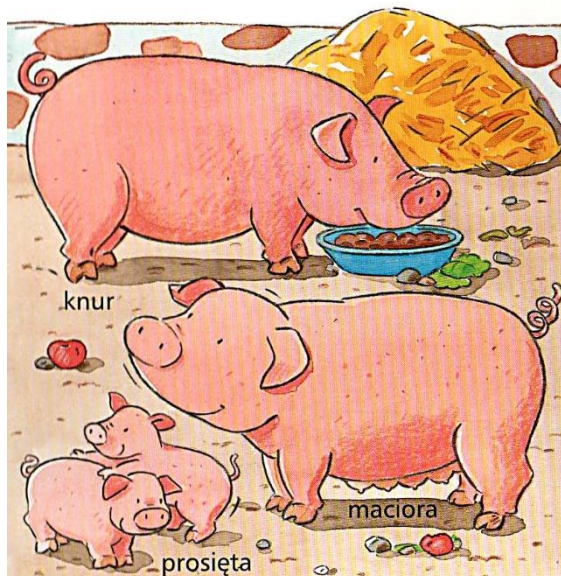
- czerwony traktor,
- psa,
- króliki,
- kota,
- koguta,
- żółte pływające kaczki,
- gęś,
- żółte kurczaczki.

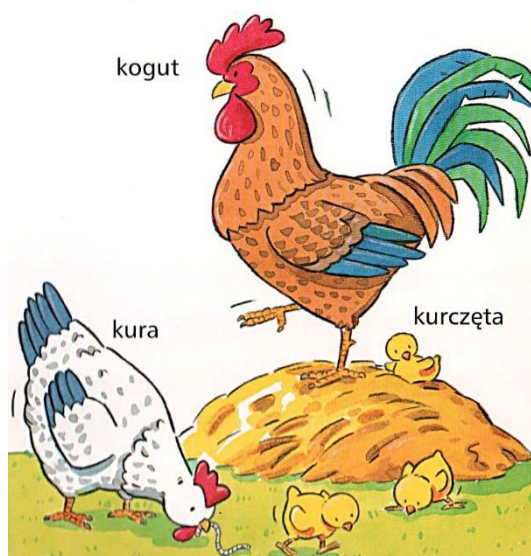
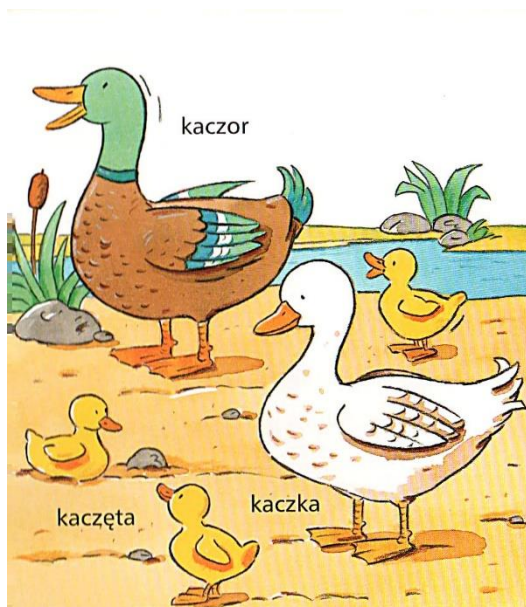
Policz ile jest na obrazku :

- kotów,
- królików,
- czerwonych kwiatków,
- gęsi,
- czarno – białych zwierząt,
- koni.

3. Zwierzęce rodziny.

Na ilustracjach przedstawione są rodziniki zwierząt. Przyjrzyj się im i spróbuj je nazwać.





ŹRÓDŁO: http://chomikuj.pl/marienka76/DLA+DZIECI/ZWIERZ*c4*98TA+NA+WSI

4. Zabawa słowna

Zobacz wideo

<https://youtu.be/E5bWlQo182c>

Przy pomocy wideo i obrazków dziecko analizuje nazwy.

Następnie rodzic wymienia dorosłe zwierzęta, a zadaniem dziecka jest wymienienie nazw ich dzieci.

5. Praca plastyczna – Owieczka -

Potrzebujecie :

- zieloną i czarną farbę,
- klej,
- upieczony popcorn lub wata,
- kartkę papieru.

Jeśli nie macie w domu farb to możecie wykorzystać kredki 😊

Dziecko maluje kartkę na zielono i zostawia chwilę do przeschnięcia.

Następnie przy pomocy rodzica maluje dłoń czarną farbą i odbija na środku. Palce proszę ułożyć tak by 4 palce były nogami naszej owieczki, a kciuk głową. Domalowujemy uszy i oczy. Kolejnym krokiem będzie przyklejenie waty/popcornu/wacików tak by stanowiły futerko naszej owieczki.

6. "Karmimy kurki"- ćwiczenia oddechowe

Potrzebujecie:

- słomkę do picia,
- kilka małych papierowych kulek (jako ziarenka)
- oraz kubeczek

Ziarenka rozsypujemy na stoliku lub innej płaskiej powierzchni.

Za pomocą słomki – wciągając powietrze - dziecko musi przenieść ziarenka do kubeczka, w taki sposób aby nie spadły na podłogę.

Następnie dziecko liczy ile ziarenek udało mu się przenieść.

ŹRÓDŁO: opracowanie na podstawie <https://boberkowy-world.blogspot.com/2014/04/w-wiejskiej-zagrodzie-literatura-do.html>

7. Zabawa ruchowa

Dorosły czyta opowiadanie. Dziecko naśladuje ruchy oraz odgłosy zwierząt. W czasie opowieści rodzic robi pauzy, by dziecko mogło samo wydawać odgłosy zwierząt.

Kogut obudził się najwcześniej. Przeciągnął się, ziewnął, rozprostował piórka, wyczyścił swój piękny czerwony grzebień na czubku głowy i wyszedł z kurnika. Słoneczko już pięknie grzało. Kogut przeszedł się po podwórku, zajrzał to tu, to tam, po czym wskoczył na płot i zapiał: kukuryku.

Kury obudziły się natychmiast, zaczęły wiercić się na grzędzie, znosząc jajka. Kłóciły się przy tym okropnie... na całe podwórko niosło się ich gdakanie: ko, ko, ko, ko.

Nieopodał w stajni usłyszał tę kłótnię koń, zawołał kilka razy: ihaha. Wybiegł ze stajni i zaczął galopować: kłaskanie.

W chlewiku obudziły się świnki i jak to ze świnkami bywa od razu były głodne, wołały: kwi, kwi, kwi. Gdy zjadły, poszły wytaplać się w błocie.

Z obory wychyliła łeb krowa i przywitała się ze świnkami: muuuu

Całego gospodarstwa pilnował pies Burek, który, gdy tylko coś się działo, szczekał głośno: hau, hau, hau.

Aż do wieczora zwierzątka jadły, bawiły się na podwórku. A gdy słońce zachodziło, wróciły do swoich domków spać.

ŹRÓDŁO: <https://www.przedszkola.edu.pl/w-wiejskiej-zagrodzie-zwierzeta-i-ich-domy---scenariusz-zajec-dla-3-latkow.html>

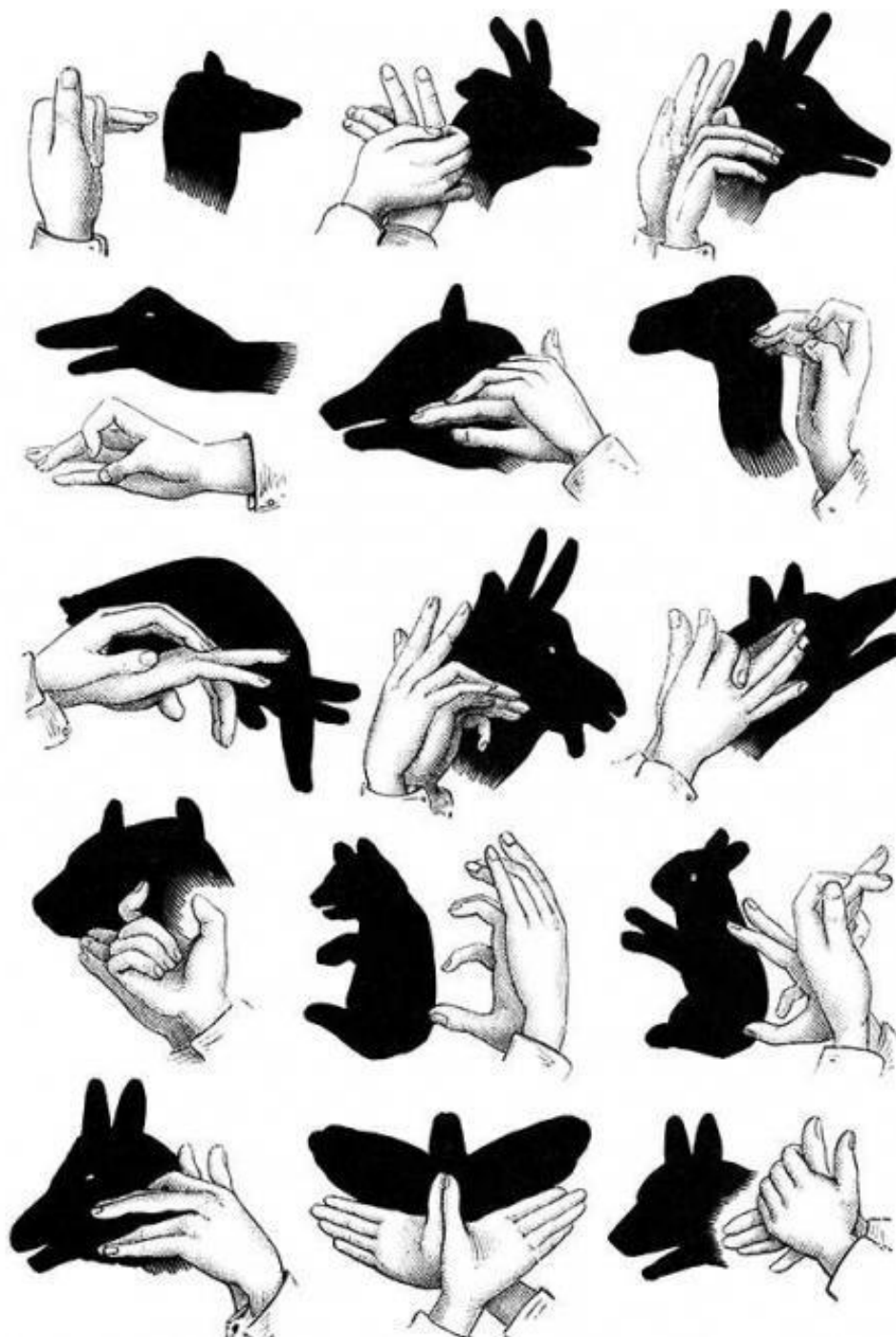
8. Wieczne zabawy z cieniem.

Gdy już będziecie szykować się do spania proponujemy intrygującą zabawę na dobranoc. Będziecie potrzebować lampki/latarki/świeczki i własnych rąk oraz ściany na której będzie odbywał się spektakl.

Drodzy rodzice stwórzcie z dziećmi zwierzęcy teatr cieni.

Przykłady ułożenia rąk prezentujemy poniżej.

Dajcie znać czy się udało! ☺



ŹRÓDŁO: <http://nextews.com/69841625/>

9. „Co to za zwierzę”- zabawa słuchowa.

Posłuchajcie odgłosów:

<https://youtu.be/3oE8dF4HPAE>

Zadaniem dziecka jest rozpoznawanie odgłosów wydawanych przez zwierzęta i podanie ich nazwy.

10. "Na wiejskim podwórku" bajka terapeutyczna Tatiany Jankiewicz

Za górami, za lasami, wśród złotych pól i zielonych traw, na pięknej polanie otoczonej dębami znajdowała się wioska, a na jej skraju małe podwórko, na którym mieszkaly zwierzęta.

Wśród mieszkańców były czarno-białe krówki, różowe świnki, brodate kózki, żółte kaczuszki, kurki, indyki i milutkie króliki.

Życie tam płynęło spokojnie, a zwierzątka żyły w wielkiej przyjaźni. Całe dni spędzały na zabawach, figlach i psotach. Były dla siebie miłe, dobre i uczynne, często mówiły proszę, przepraszam, dziękuję. Wszystkie zwierzęta bardzo się lubiły i pomagały sobie w trudnych chwilach. Zwierzątka dbały o swój wiejski ogródek, w którym rosły piękne, kolorowe kwiaty. Codziennie troszczyły się o nie, podlewały je, a one odwdzięczały się kolorami, jak tęcza i cudownym zapachem. I tak mijał dzień za dniem, miesiąc za miesiącem...

Pewnego dnia stało się coś strasznego. Na wiejskie podwórko wkradła się ZŁOŚĆ. Niespostrzeżenie zapanowała nad każdym mieszkańcem podwórka. Szeptala zwierzątkom niemiłe słówka, namawiała do kłótni. Od tego czasu na podwórku zapanował bałagan i hałas. Zwierzęta kłóciły się ze sobą – świnki wyzywały kózki, kaczki wyzywały kurki, a koniki podstawiały kopytka owieczkom i rżały ze śmiechu, gdy te przewracały się. Nie myślały o tym, że komuś może stać się krzywda. Zapominały o magicznych słowach. Nie potrafiły już bawić się razem, krzyczały na siebie, hałasowały i przestały uśmiechać się do siebie. Były dla siebie niemiłe, co bardzo cieszyło ZŁOŚĆ.

Zwierzątka zapomniały również o swoim ogrodzie, o kwiatkach, pięknych jak tęcza, które powoli stawały się coraz brzydsze i już tak nie pachniały.

Wieść o hałaśliwym i skłóconym podwórku rozniosła się po całym świecie i dotarła do dobrej, wiosennej wróżki, która postanowiła pomóc zwaśnionym zwierzętom. Zasmuciła się bardzo ujrzawszy ogródek pełen zwiędniętych kwiatów oraz wykrzywione od złości miny zwierzątek.

Czarodziejka prosiła zwierzęta, by zmieniły swoje postępowanie, prosiła ZŁOŚĆ, by ta opuściła wiejskie podwórko i odeszła daleko, daleko...ale ani zwierzątka, ani ZŁOŚĆ nie słuchały jej.

Wtedy wróżka podarowała zwierzętom magiczne pudełko i poprosiła, by złapały w nie ZŁOŚĆ. Zwierzątka bardzo ucieszyły się z prezentu, ponieważ były już bardzo zmęczone ciągłymi kłótniami.

Gdy ZŁOŚĆ spała, złapały ją i włożyły do pudełka. W pudełku Złość zamieniła się w coś miłego i przyjemnego, w coś, co pozwoliło zwierzętom zrozumieć, że o wiele przyjemniejsze jest życie w zgodzie, gdzie nie ma hałasu, kłótni i gdzie panuje przyjaźń...

Na wiejskim podwórku znowu zapanował ład i porządek...

ŹRÓDŁO: <https://www.profesor.pl/publikacja,26326,Scenariusze,Nasze-emocje-Co-zrobic-ze-zloscia-Scenariusz-zajec-dla-kl0>

- Rozmowa na temat bajki :
- Jakie zwierzęta mieszkały na wsi?
- Kto pewnego dnia zamieszkał na wsi?
- Co spowodowała złość?
- Kto pomógł i w jaki sposób zwierzątkom na wsi?

11. Zadanie – minki emocji.

Pokaż mi teraz jak wyglądasz gdy jesteś:

- smutny
- wesoły
- zmęczony
- wystraszony
- znudzony.

12. Nasze sposoby na złość

Zdarza nam się nie mieć humoru i komuś sprawić przykrość czy też pokłócić się z siostrą, bratem czy ulubioną koleżanką. Z racji, że sprytnie z Was przedszkolaki mam dla Was zadanie.

Znajdźcie w domu :

- niepotrzebne kartonowe pudełko (może być po butach, jakieś większe po herbacie, rozmiar nie ma znaczenia.)
- dwie kartki,
- flamaster,
- farby/bibuła lub papier kolorowy (dowolność),
- klej i nożyczki,
- stare gazety.

A więc zaczynamy :

- 1) Wszystkie potrzebne rzeczy kładziemy na stoliku.



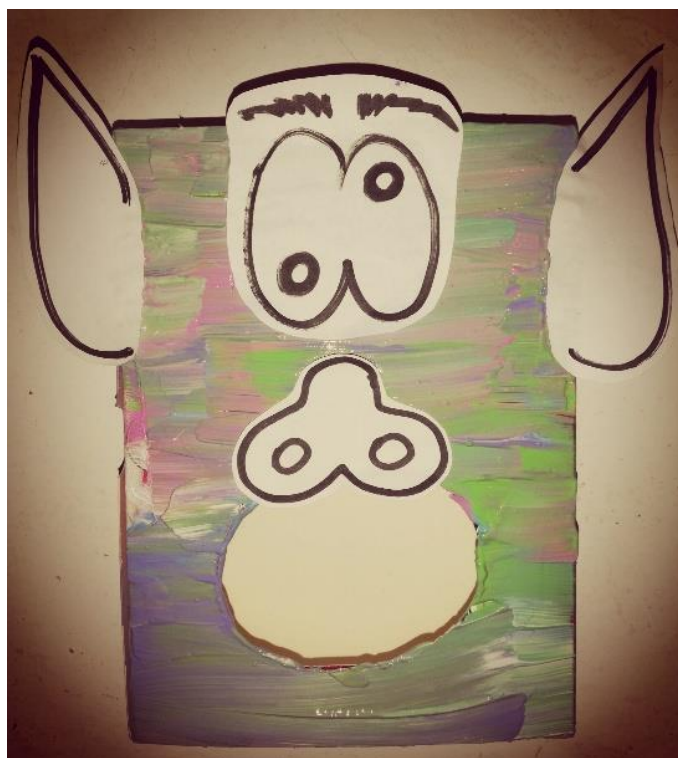
- 2) Poproście rodziców / rodzeństwo o wycięcie okrągłego otworu w naszym pudełku.
(to będzie wieceelka paszcza 😊)



- 3) Pokolorujcie pudło farbami (możecie naklejać na nie papier kolorowy lub bibułę).



- 4) A teraz narysujcie na kartce jakieś śmieszne oczy, nos i uszy i wytnijcie je – poproście dorosłego o pomoc. Naklejcie je na pudełko...



To będzie potworek, który będzie zjadał waszą złość, a żeby go nakarmić potrzebujecie druga kartkę, która nam została. Teraz poproście mamę lub tatę żeby na kartce narysowali kilka kółek (takie, które na spokojnie zmieszczą się w potworkowej buzi).

Za każdym razem jak będziecie źli, pokłóćcie się z kimś weźcie jedną stronę ze starej gazety i podrzyjcie ją na jak najwięcej kawałków. Jeżeli jedna kartka nie pomoże weźcie drugą. Oczywiście wszystkie podarte papierki zbieramy i jak najszybciej wyrzucamy do kosza mówiąc głośno : NIE CHCE SIĘ ZŁOŚCIĆ! Po czym bierzemy naszą kartkę z kółkami rysujemy uśmiech, ponieważ właśnie się pozbyliśmy złości.

Wycinamy kółko i idziemy do naszego zwierzaka i wrzucamy uśmiech do jego paszczy.



ŹRÓDŁO : opracowanie własne

13. Zagadki

Chodzi po podwórku,
Woła: „Kukuryku”,
On i jego przyjaciele,
Mieszkają w kurniku.
(kogut)



Bawię się w błocie
Krzyczę: „Kwiku, kwiku”.
Mieszkam w chlewiku
(świnia)



Często wołam: me, me, me.
Czy ktoś wełnę moją chce?
(owca)



Ciężko pracuję na wsi cały dzień.
Odpoczywam w stajni i nie
jestem leń.
(koń)



Gdaczę sobie: ko, ko, ko,
Na śniadanie dam ci jajko.
(kura)



Nad rzeczułką wartką,
kto to drepce z dziatwą?
Żółte nóżki ma.
Gę, gę, gę, gę, ga! ... (gęś)



Dobre ma zwyczaje
– ludziom mleko daje. ...(krowa)



ŹRÓDŁO:**Zagadki :**

<https://boberkowy-world.blogspot.com/2019/04/zwierzeta-wiejskie-zabawa-w-kodowanie.html?m=1>

<https://mm-sy.blogspot.com/2014/09/zagadki-o-zwierzetach-domowych-i.html?m=1>

<http://www.edukacja.edux.pl/p-25006-zwierzeta-naszymi-przyjaciolmi-scenariusz.php>

Grafiki :

<https://pixabay.com/pl/photos/zwierz%C4%85t-ptasia-ptak-pierze-makro-1867562/>

<https://pixabay.com/pl/photos/%C5%9Bwinia-sia%C4%87-wieprzowina-%C5%9Bwi%C5%84-4111895/>

<https://pixabay.com/pl/photos/owiec-owca-baranek-zwierz%C4%85t-we%C5%82na-4148150/>

<https://pixabay.com/pl/photos/ko%C5%84-jazda-je%C5%BAdziectwo-sprz%C4%99g%C5%82o-3611921/>

<https://pixabay.com/pl/photos/kura-piskl%C4%99tami-gospodarstwa-ptak-451984/>

<https://pixabay.com/pl/photos/g%C4%99%C5%9B-woda-bird-ptactwo-walking-4816953/>

<https://pixabay.com/pl/photos/zwierz%C4%85t-byd%C5%82o-makro-krowa-trawa-1839118/>

14. Wiersz „Krowa i mucha ” Patrycja Siewiera- Kozłowska**Trening buzi i języka**

Była sobie krowa mała,
Która pozuć trawkę chciała.
Trawka świeża i zielona,
Krówka jest nią zachwycona.
Najpierw wącha, (wdech przez nos)
Potem wzdycha (wydech przez usta z głośnym westchnieniem: aaach!)
a nad trawką mucha bzyka. (bzzzzz- zęby złączone)
Żuje krówka swoją trawkę, (okrężne ruchy żuchwy)
Myśli „chyba zjem dokładkę!” (głaskanie po brzuchu)
Lecz te myśli jej przerywa mucha,
Która ciągle bzyka. (bzzzzz- zęby złączone, usta rozciągnięte)
Krowa – pac! – ogonem muchę, (kłaśnięcie i wymówienie słowa pac)
Mucha brzęczy wciąż nad uchem! (bzzzzz- zęby złączone, usta rozciągnięte)
Tak dzień cały się bawiły,
Aż opadły całkiem z siły!

ŹRÓDŁO: <https://profesor.pl/publikacja,35605,Scenariusze,Malowanie-na-mleku-zabawa-badawcza>

15. „Moje zwierzątka” - Zabawa sensoplastyczna

Cały tydzień gościliśmy we wsi. Chciałabym poznać, które zwierzątko jest Twoim ulubionym. Wraz z pomocą rodziców lub starszego rodzeństwa zrób masę solną i stwórz z niej swoje wiejskie zwierzątko.

Przepis na kolorowe masy znajdziecie na naszej stronie:

<https://p43wroclaw.stronyklasa.pl/ciastolina-domowej-roboty-diy,294,pl>