



Materiał zabaw i zajęć do nauczania zdalnego dla Grupy 2 żółtej - „Bączki”

Opracowała: Magdalena Dyrz, Agata Bender

Temat wiodący:

ZIEMIA – PLANETA CAŁA.



KOLOROWE w moim domu! - 27.04. – 30.04.2020r

Dzień dobry!

kolejny tydzień z **TABLICĄ PLANOWANIA ZADAŃ** w oparciu o realizowaną w naszym przedszkolu filozofią Planu Daltońskiego (<https://p43wroclaw.stronyzklasa.pl/filozofia-przedszkola,26,pl>) .

Prosimy o wydrukowanie bądź przerysowanie tablicy – tabeli ze strony 4 i zawieszenie jej w pokoju dziecka, a może na lodówce w kuchni, gdzie każdy domownik będzie mógł ją podziwiać!

Dzieci swoją tablicę wypełniają samodzielnie!

Poniżej kilka informacji – co i jak?

TABLICA PLANOWANIA ZABAW - ZADAŃ

- **Dział** - każdy dział zawiera zabawy – zadania edukacyjne z różnych dziedzin.
- **Zadania** - z zaproponowanych zadań dziecko samodzielnie wybiera te zadania, którymi chce się zająć w tym tygodniu. Nie musi wykonać wszystkich.
- **Planuję wykonać zadanie** - dziecko rysuje w wierszu z zadaniem kropkę w kolorze dnia, kiedy chce - planuje je wykonać).
- **Wykonałem zadanie** – dziecko rysuje w wierszu z zadaniem kropkę w kolorze dnia, wtedy, gdy wykonało zadanie.
- **Oceń zadanie** – dziecko rysuje w wierszu z zadaniem buźkę uśmiechniętą bądź smutną.



TAK podobało mi się, zadanie było interesujące.



NIE podobało mi się, zadanie było nieciekawe.

Kolory oznaczające dni:

poniedziałek – **czerwony**,

wtorek – **niebieski**,

środa – **pomarańczowy**,

czwartek – **zielony**,

piątek – **żółty**.

Prosimy przysłać nam zdjęcie swojej tablicy w piątek 😊

Życzymy wspaniałej zabawy!



KOLOROWE w moim domu! - 27.04. – 30.04.2020r

TABLICA PLANOWANIA ZABAW - ZADAŃ

IMIĘ DZIECKA:		GRUPA:		
Dział	Zadania	Planuję wykonać zadanie	Wykonałem zadanie	Oceń zadanie
 POSŁUCHAJ	Nr 1 Wizyta Globtrotera			
	Nr 2 Zadzwoń do... I posłuchaj.			
 ROZWIĄŻ	Nr 1 Raz, dwa, trzy. Śmieci do śmietnika niesiesz Ty!			
	Nr 2 Ile butelek?			
	Nr 3 Połącz cienie.			
 OBEJRZYJ	Nr 1 Jak powstała Ziemia?			
	Nr 2 Segregacja ważna sprawa!			
 WYKONAJ	Nr 1 Nasza planeta			
	Nr 2 Układ słoneczny			



 ZAŚPIEWAJ	Nr 1 Czas na sprzątanie!			
	Nr 2 Posłuchaj piosenki „Świat w naszych rękach”			
	Nr 3 Przypomnienie piosenki „W układzie słonecznym”			
 UGOTUJ	Nr 1 Sałatka owocowa			
 EKSPERYMENTUJ	Nr 1 Jak śmieci zmieniają świat.			
	Nr 2 Wulkan			



ZABAWY - ZADANIA

 POSŁUCHAJ	
Zadanie Nr 1	Wizyta Globtrotera
Zadanie Nr 2	Zadzwoń do... I posłuchaj.

Zadanie Nr 1 – Wizyta Globtrotera

Moi drodzy mam dla Was niesamowitą historię...

Otóż niedawno jak byłam na spacerze w lesie, spotkałam pewnego małego zielonego stworka. A wszystko zaczęło się tak...

Stworek o imieniu Globtroter leciał do naszego przedszkola swoim super pojazdem — kometogarnkiem. Okazuje się, że szukał nas, żeby przekazać nam ważne informacje. Szukał nas, szukał i nie mógł znaleźć, ponieważ przedszkole całkowicie puste. Na całe szczęście, gdy schodził z góry, do swojego gabinetu wchodziła nasza Pani Dyrektor — Pani Ludwika i od razu podała mu mój adres.

Globtroter nie miał łatwo, bo akurat, gdy dotarł pod mój dom, mnie w nim nie było. Wyszłam na spacer do pobliskiego lasu. Całe szczęście, w domu został Fluffy — mój kot, którego widzieliście na filmiku powitance — powiedział mu, że poszłam spacerować i udzielił mu wskazówek jak się do mnie dostać. I w taki oto sposób wpadliśmy na siebie w leśnej ścieżce.

Globtroter był bardzo zaskoczony, że w przedszkolu nie było ani dzieci, ani nauczycieli. Wytłumaczyłam mu, jaka jest sytuacja, że wszyscy na razie jesteśmy na kwarantannie i nikt nie może wrócić do przedszkola. Zdziwił się, ponieważ pierwszy raz usłyszał słowo KWA-RAN-TAN-NA. Był bardzo ciekawy co to oznacza.

Wytłumaczyłam więc, że jest to taki czas, w którym staramy się jak najrzadziej wychodzić z domu z powodu koronawirusa, że nie możemy się spotykać, trzeba myć często ręce i je dezynfekować, zakupy robimy w rękawiczkach i co ważniejsze na dwór wychodzimy tylko z maseczkami na twarzy — wszystkie te działania to taka forma bezpieczeństwa, żeby wszyscy byli zdrowi. Globtroter był bardzo dumny, że tak o sobie dbamy, że ma do czynienia z takimi mądrymi przedszkolakami. (Psssst... Jest bardzo ciekawy jak wyglądacie w maseczkach więc możecie podesłać do mnie kilka zdjęć żebym mogła mu pokazać:)).



Stworek został przysłany naszą planetę z pewną misją. Jak wiecie 22 kwietnia obchodziliśmy Dzień Ziemi i z tej okazji przyleciał do nas sprawdzić, jak sobie radzimy z dbaniem o naszą planetę i przypomnieć o jej odpowiednim traktowaniu.

Globtroter ma dla nas kilka wskazówek. Oto one:

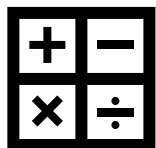
- Używaj dwóch stron kartki do pisania lub rysowania. W ten sposób chronisz drzewa (z których robiony jest papier) przed wycinaniem i wytwarzasz mniej śmieci!
- Gaś światło, kiedy wychodzisz z pokoju. Przypominaj Rodzicom o wyłączeniu niepotrzebnych wtyczek. W ten sposób oszczędzasz energię!
- Zakręcaj wodę w kranie, kiedy myjesz zęby. Bierz raczej krótki prysznic niż kąpiel. Dokręcaj krany. W ten sposób oszczędzasz wodę!
- Zwracaj uwagę innym, gdy śmiecą. Jeżeli spotkasz na swojej drodze jakieś śmieci, wyrzuć je proszę do kosza. Masz psa? Tak więc pamiętaj, że gdy wychodzisz z nim na spacer zawsze trzeba po nim sprzątać. W ten sposób dbasz o czystość swojego otoczenia!
- Staraj się korzystać z ekologicznych środków transportu. Jeśli masz do pokonania krótki dystans chodź na piechotę lub jedź rowerem. W ten sposób przyczyniasz się do mniejszego zanieczyszczenia powietrza!
- Idąc z rodzicami na zakupy weźcie ze sobą własną torbę (najlepiej wykonaną z materiału) zamiast przynosić ze sklepu torebki plastikowe. W ten sposób wytwarzasz mniej śmieci!
- Jeśli nie korzystasz już ze swoich zabawek, gier, książek – zamiast je wyrzucić pomyśl, może jest ktoś inny, komu mogłyby się przydać. W ten sposób możesz sprawić komuś przyjemność! Przyczyniasz się także do ochrony zasobów środowiska naturalnego!
- Jeżeli masz koce i prześcieradła, których nie używasz możesz oddać do Stowarzyszeń, które opiekują się zwierzętami (Schroniska, Domy Tymczasowe, Fundacje, Eko Straż). W ten sposób możesz pomóc zwierzętom.
- Zaczynaj segregować odpady w domu. W ten sposób ograniczasz ilość zmieszanych śmieci, a posegregowane odpady to cenne surowce wtórne, które można ponownie wykorzystać. W ten sposób recyklingujesz śmieci.

A teraz zastanów się jakie jeszcze znasz sposoby na dbanie o naszą planetę.

Zadanie Nr 2 – Zadzwoń do... I posłuchaj.

Drogi Przedszkolaku w wolnej chwili zadzwoń do ulubionej cioci lub ulubionego wujka, możesz też zadzwonić do swoich kochanych dziadków i koniecznie porozmawiaj z nim o dbaniu o naszą planetę. Opowiedz im, co polecił Ci Globtroter i jak możemy zadbać wspólnie o naszą planetę. Zapytaj, w jaki sposób Twoi bliscy dbają o naszą Ziemię — posłuchaj, co mają do powiedzenia.



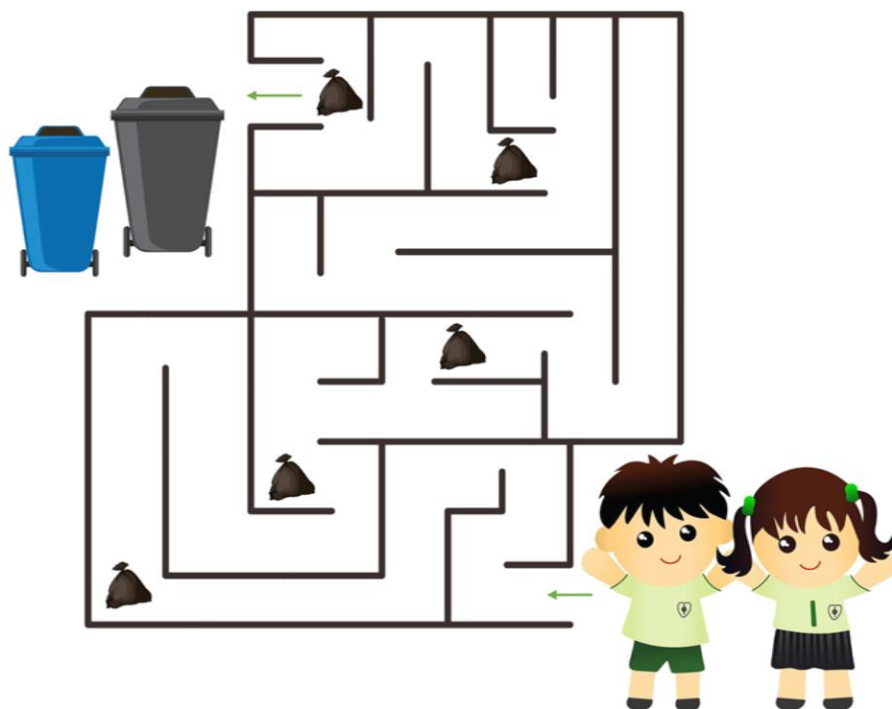


ROZWIĄŻ

Zadanie Nr 1	Raz, dwa, trzy. Śmieci do śmietnika niesiesz Ty!
Zadanie Nr 2	Ile butelek?
Zadanie Nr 3	Połącz cienie.

Zadanie Nr 1 - Raz, dwa, trzy. Śmieci do śmietnika niesiesz Ty!

Pomóżcie dzieciom zebrać śmieci i zanieść je śmietników.



Inez Kijańska



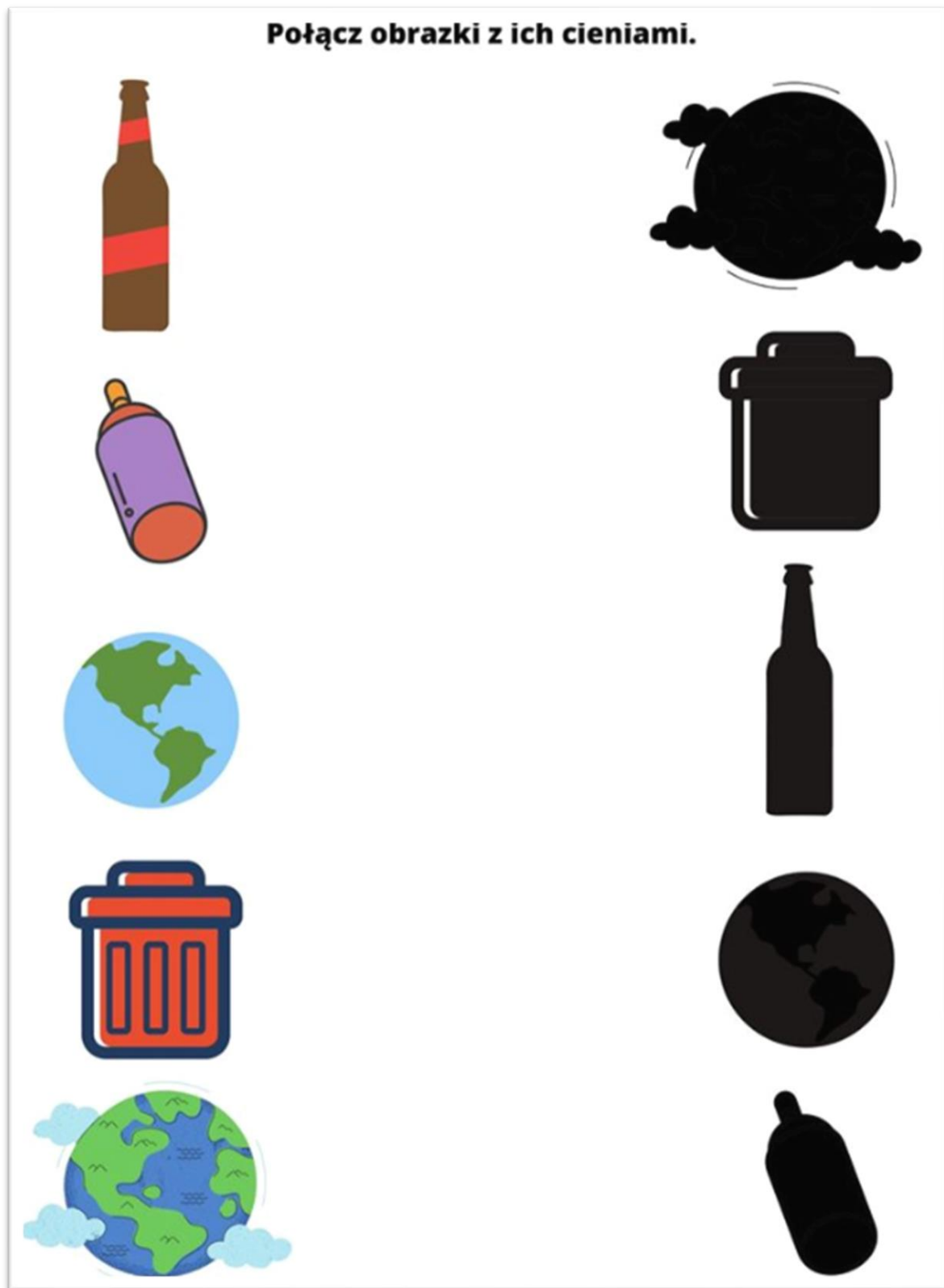
ŹRÓDŁO: Inez Kijańska

Zadanie nr 2 – Ile butelek?

Pomaluj tyle butelek ile wskazuje cyferka.**1****2****3****4****5**ŹRÓDŁO: <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1905936856217918&set=pcb.651913942318675&type=3&theater>

KOLOROWE w moim domu! - 27.04. – 30.04.2020r

Zadanie Nr 3 – Połącz cienie.



ŹRÓDŁO:

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1905936796217924&set=pcb.651913942318675&type=3&theater>



OBEJRZYJ

Zadanie Nr 1	Jak powstała Ziemia?
Zadanie Nr 2	Segregacja ważna sprawa!

Zadanie Nr 1 – Jak powstała Ziemia?

Czy wiecie, jak powstała nasza planeta? Jeżeli nie rzućcie okiem na załączony filmik:

<https://youtu.be/N8P9sV5pyHI>

Zadanie Nr 2 – Segregacja ważna sprawa!

Drogie Bączki, kolejny gość chce Wam opowiedzieć o ważnym elemencie dbania o naszą planetę, o której wspomniana już Globtroter. Pan Śmietnik opowie Wam jak wygląda odpowiednia segregacja.

Wysłuchajcie proszę co ma Wam do powiedzenia, a następnie narysujcie w odpowiednich kolorach śmietniki i rzeczy, które możemy do nich wyrzucać.

<https://youtu.be/RV5IBJGAypY>





WYKONAJ

Zadanie Nr 1	Nasza planeta
Zadanie Nr 2	Układ słoneczny

Zadanie Nr 1 – Nasza planeta.

(jeżeli jesteście ciekawi możecie zobaczyć, jak powstała Ziemia : <https://youtu.be/N8P9sV5pyHI>)

Jak wiecie na naszej planecie można spotkać różne kontynenty. Chciałabym żebyście stworzyli naszą zielono-niebieską planetę przy pomocy rosnących farb! Nie macie ich w domu? Spokojnie potrzebujecie tylko farbek (plakátowe, akrylowe, temper) w kolorze niebieskim i zielonym lub barwinków spożywczych (barwniki do jajek też się nadadzą).

Potrzebujecie:

Proporcje na 1 osobę:

- pół szklanki mąki pszennej,
- pół szklanki soli,
- pół szklanki wody,
- dużej miski,
- dwóch miseczek,
- patyczka, pędzelka, palców
- białą kartkę
- talerz,
- flamaster,

lub

- wydrukowany szablon naszej planety.

(https://mojedziecikreatywnie.pl/sdm_downloads/planeta-ziemia-kolorowanka/)

Krok 1:

Zaczynamy od wymieszania naszych składników. W misce łąduje mąka, sól i woda. Mieszkamy patyczkiem/wykałaczką na jednolitą masę. Dzielimy na dwie miseczki i dodajemy kolory po czym mieszamy ponownie.



KOLOROWE w moim domu! - 27.04. – 30.04.2020r

Krok 2:

(jeżeli macie wydrukowany szablon planety pomijacie ten krok)

Na kartce połóżcie talerz i odrysujcie go flamastrem. To będzie nasza planeta. Teraz narysujcie kontynenty – mogą mieć kształty takie jakie przychodzą Wam do głowy. ☺

Krok 3:

Gotowe kolorowe masy nakładamy na naszą kartkę: kontynent – zielony kolor , morza i oceany – niebieski. Nakładamy przy pomocy pędzelka/patyczka możecie też spróbować przy pomocy palców.

Krok 4:

Po skończonym malowaniu wkładamy kartkę do:

- mikrofalówki: 800W na 30 sekund,
- piekarnika: około 180 stopni i 1-2 minut.

Gdy farba zaczyna się podnosić wyłączamy piekarnik i jeszcze przez chwilę trzymamy pracę, żeby farby nie opadły.

Bądźcie ostrożni przy wyciąganiu masa może być gorąca, tak więc dajcie jej chwilę na ostygnięcie.

Pochwalcie się nam swoją trójwymiarową planetą ;)

ŹRÓDŁO: <https://mojedzieikreatywnie.pl/2017/04/planeta-ziemia-praca-plastyczna/>

Zadanie Nr 2 – Układ słoneczny

Czy wiecie, że możecie stworzyć kuchenny układ słoneczny? Dlaczego kuchenny, ponieważ będziecie potrzebowali kilka smakołyków. Wielkości ich pokażą Wam jakich rozmiarów są dane planety. Ziemia jako jedyna planeta w naszym układzie ma swoich mieszkańców.

Oto ściągawka:

- MERKURY – ziarenko pieprzu
- WENUS – borówka amerykańska
- ZIEMIA – pomidor koktajlowy
- MARS – groszek
- JOWISZ – arbuz
- SATURN – duży grejpfrut
- URAN – jabłko
- NEPTUN – limonka.

Popatrzcie jaka Ziemia jest mała w porównaniu do Jowisza! Niesamowite! Na takiej małej planecie mieszka tak dużo ludzi! Tym bardziej musimy o nią zadbać





ZAŚPIEWAJ

Zadanie Nr 1	Czas na sprzątanie!
Zadanie Nr 2	Posłuchaj piosenki „Świat w naszych rękach”
Zadanie Nr 3	Przypomnienie piosenki „W układzie słonecznym”

Zadanie Nr 1 – Czas na sprzątanie!

Jak już wiecie dbanie o naszą planetę jest bardzo ważne, ale powiem Wam coś w tajemnicy... Wiecie, że dbanie o nasze środowisko zaczynamy od naszego domu? I czy wiecie też o tym, że jesteście na tyle dorośli, że świetnie poradzicie sobie z wycieraniem kurzy czy odkurzaniem podłogi? Wiecie czy nie wiecie? W takim razie moje doroślaki mam dla Was doskonale zadanie. Zdecydujcie z rodzicami w czym możecie im pomóc: może będzie to sprzątanie Waszych zabawek? Albo szukanie par Waszych skarpetek po praniu? A może odkurzanie dywanu w pokoju i wycieranie kurzy? Dajcie znać jakie wykonaliście czynności!

Krok 1:

Poproście rodziców o puszczenie piosenki: <https://youtu.be/imoS6Wkr04w>

Krok 2:

Zaproście ich do szalonych tańców, muzyka jest bardzo skoczna i co ważniejsze zachęcająca do sprzątania więc powinna się wszystkim spodobać.

Krok 3:

Po skończonych wygibasach rodzice mają 20 minutowy odpoczynek na kanapie (drodzy Rodzice - możecie włączyć minutnik czasami tak robimy w przedszkolu, żeby dzieci, pokażcie też na zegarze, ile to 20 minut i gdzie będą wskazówki po upływie tego czasu) a wy przedszkolaki uciekajcie do swojego zadania! 😊

Zadanie Nr 2 – Posłuchaj piosenki „Świat w naszych rękach”

Kochani przed Wami bardzo interesująca piosenka o segregacji, recyklingu i śmieciach. I najważniejsze dowiecie się kto może zadbać o nasz świat. Posłuchajcie sami:



<https://youtu.be/pRNtFXew VE>

TEKST:

Ci co lubią segregację
Otóż oni mają rację
Gdy w osobne pojemniki
Lecą papier, szkło, plastiki

Cały świat jest w naszych rękach
Właśnie o tym ta piosenka
Możesz dbać o cały świat
Chociaż masz niewiele lat

Cały świat jest w naszych rękach
Właśnie o tym ta piosenka
Możesz dbać o cały świat
Chociaż masz niewiele lat

A recykling trudne słowo
Chodzi o to by na nowo
Z naszych śmieci zrobić coś
Papier, plastik albo szkło

Cały świat jest w naszych rękach
Właśnie o tym ta piosenka
Możesz dbać o cały świat
Chociaż masz niewiele lat

Cały świat jest w naszych rękach
Właśnie o tym ta piosenka
Możesz dbać o cały świat
Chociaż masz niewiele lat

Więc dorośli oraz dzieci
Posłuchajcie
Sprawę śmieci trzeba zająć się dziś
Żeby jutro dobrze żyć

Cały świat jest w naszych rękach
Właśnie o tym ta piosenka
Możesz dbać o cały świat
Chociaż masz niewiele lat



Cały świat jest w naszych rękach
Właśnie o tym ta piosenka
Możesz dbać o cały świat
Chociaż masz niewiele lat

Cały świat jest w naszych rękach
Właśnie o tym ta piosenka
Możesz dbać o cały świat
Chociaż masz niewiele lat.

Zadanie Nr 3 – Przypomnienie piosenki „W układzie słonecznym”

Pamiętacie jak w przedszkolu słuchaliśmy piosenki o planetach jak rozmawialiśmy o kosmosie?
Chciałabym Wam ją przypomnieć, ponieważ bardzo nam się wtedy spodobała.

<https://youtu.be/yxVMhKt-cvI>

REFREN

W układzie słonecznym wirują planety
Wszystkie w innym tempie, okrążają słońce
Różnią się kolorem, masą i rozmiarem
Lata lecą one stale, kręcą się wytrwale

MERKURY

Merkury? To ja! Jestem pierwszy i najmniejszy
Moją powierzchnię pokrywają ogromne kratery
Z własną pogodą nie umiem dojść do zgody
W dzień jest mi gorąco
W nocy bardzo marznę brrr

WENUS

Mam na imię Wenus
Jestem druga w kolejności
U mnie nieustannie upał jest bezlitosny
Wiruję wolno, nigdzie się nie śpieszę
I bardzo jasno świecę się na niebie

ZIEMIA

Tu ziemia, witam serdecznie, czuje się świetnie
Zamieszkują mnie roślinki, zwierzątka i ludzie
Jestem trzecią planetą od słońca
Moja atmosfera jest cudna



Mam dużo wody, więc śmiało wpadnij ochłodzić

MARS

Hej tu Mars planeta numer cztery
Bardzo się czerwienie, jestem cały zardzewiały
Mam najwyższe góry i od groma pyłu A!
Nic nie widzę, znowu leci mi do oczu!

JOWISZ

Joł joł Jowisz, największy olbrzym gazowy
Piąty od słońca, na pewno nie przeoczysz
Choć moja masa jest potężna niezwykle
To z wszystkich planet kręcę się najszybciej

SATURN

Siemanko tutaj Saturn, też składam się z gazów
Po moich pierścieniach poznasz mnie od razu
Wirują w nich kamienie, pył i sporo lodu
Jestem szósty od słońca, w głowie to zakoduj

URAN

Cześć, to ja, lodowy gigant o imieniu Uran
Na mnie jest najniższa temperatura
Słynę z bladego, błękitnego koloru
Jestem siódmą planetą i wiruje na boku

NEPTUN

Na koniec ja swoje trzy grosze wtrącę
Nazywam się Neptun i najdłużej okrążam słońce
Tworzę huragany co powalą wszystko
Więc nie zbliżaj się zbytnio, bo cię zdmuchnę jak piórko.





UGOTUJ

Zadanie Nr 1

Sałatka owocowa

Zadanie Nr 1 – Sałatka owocowa

Sałatka owocowa jest jak nasza planeta ma mnóstwo różnych kolorów. Jaką będziecie chcieli stworzyć zależy tak naprawdę od Was i waszych ulubionych smaków. Poniżej znajdziecie przepis z moimi ulubionymi owocami.

Potrzebujecie:

- 2 banany,
- 1 mango lub 2 nektarynki,
- 2 kiwi,
- połowa limonki,
- deska do krojenia,
- nóż,
- łyżka,
- obieraczka,
- miska na sałatkę,
- miseczki i łyżeczki do podania sałatki.

Krok 1:

Owoce dokładnie myjemy, następnie osuszamy ściereczką lub papierowym ręcznikiem.

Krok 2:

Owoce obieramy. Skórki wyrzucamy do kosza. Myjemy ręce. Bierzymy deskę do krojenia i układamy obok obrane owoce. Teraz czas je pokroić (jak Wam będzie wygodniej) w: kostki/plasterki/małe paski.

Krok 3:

Pokrojone owocowe wrzucamy do miski i wyciskamy połówkę limonki. Mieszymy i odstawiamy na 15 minut, żeby smaki mogły się ze sobą wymieszać.

Krok 4:

Po upływie 15 minut, nałóżcie sałatkę dla swoich najbliższych i dla siebie. Możecie wcinać! Smacznego! ☺





EKSPERYMENTUJ

Zadanie Nr 1	Jak śmieci zmieniają świat.
Zadanie Nr 2	Wulkan

Zadanie Nr 1 – Jak śmieci zmieniają świat

Potrzebujecie:

- 2 słoiki z nakrętką (najlepiej takie o pojemności 1 litra),
- wodę,
- kilka śmieci (może być skorupka od jajka, obierki z warzyw lub owoców, wieczko od jogurtu, kawałek chleba, chusteczka higieniczna, papierki po cukierkach, spinacze biurowe. Wszystko co będziecie mieć akurat pod ręką i będziecie chcieli wyrzucić do śmieci)
- 2 kartki,
- kredki i flamastry.

Umówmy się, że nasze słoiki to stawy, takie w których mieszkają żaby, ryby i pływają po nich kolorowe kaczki. Pewnego dnia dzieci wracające z pobliskiej szkoły wrzuciły do stawu śmieci... Zobaczcie, jak to zadziało na nasz staw.

Krok 1:

Weźcie dwie nakrętki. Na jednej zaznaczcie - 1, na drugiej - 2. Następnie do słoików nalejcie wody (trochę więcej niż połowa).

Krok 2:

Kolejnym krokiem będzie umieszczenie naszych śmieci w jednym ze słoików, drugi pozostawiamy z czystą wodą. Zakręcamy je. Czysta woda ma oznaczenie nr 1; woda, że śmieciami nr 2.

Krok 3:

Weźcie teraz czystą kartkę i zróbcie proszę kartę dla naszego doświadczenia.

Kartkę zegnijcie na pół i rozłóżcie. Będzie łatwiej narysować Wam słoiki.

Na jednej połowie rysujecie słoik z numerem 1, a na drugiej słoik z numerem 2 ten ze śmieciami.

Po prośbie rodziców o zapisanie na kartce takich pytań:

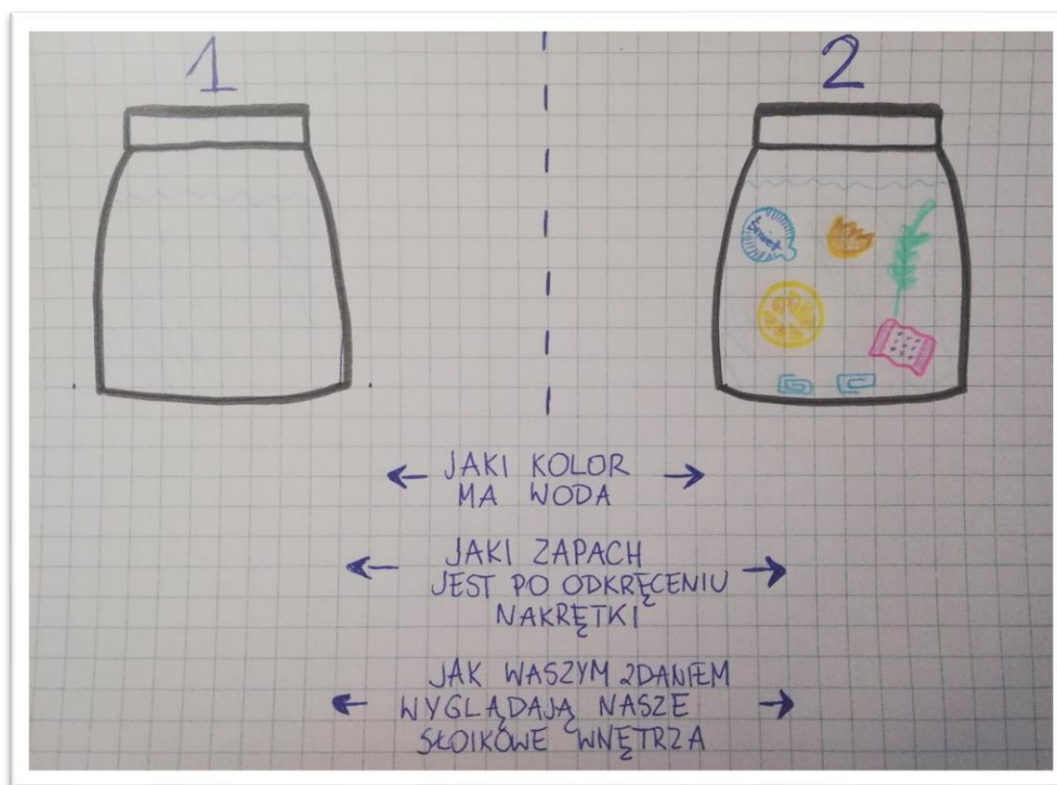
Jaki kolor ma woda?

Jaki zapach jest po odkręceniu słoika?

Jak Waszym zdaniem wygląda nasze słoikowe wnętrza?

Odpowiedzcie na nie z rodzicami.





Możecie zrobić im zdjęcie by porównać co się w nich zmieni.

Słoiki odstawcie na tydzień w jakimś miejscu, gdzie nie będą Wam przeszkadzać.

Po tych 7 dniach zróbcie taką samą kartę badacza jak poprzednim razem z tymi samymi pytaniami.

Jak myślicie czy wrzucanie śmieci do stawu albo rozrzucanie ich po lesie czy parku jest dobrym zachowaniem?

Jak się czuje wtedy nasza planeta?

Jak możemy temu zapobiec?

Zadanie nr 2 – Wulkan

Wykonaliście może zadanie plastyczne z planetą? pewnie zauważyliście, że pojawiły się na niej różne wysokości. Tak ukształtowana jest nasza Ziemia w rzeczywistości – oznacza to, że w niektórych miejscach mamy wysokie góry, w innych głębokie dziury, a w innych płaskie tereny. Czasami na naszej planecie możemy spotkać też wulkany. Kształtem często przypominają górę. Niektóre z nich są bardzo wysokie i doskonale je widać, ale zdarzają się też takie, które są ukryte pod powierzchnią wody w oceanach. Wszystkie łączy to, że w środku mają gorącą lawę zwaną też magmą, która podczas wybuchu wypływa ze środka i jest bardzo niebezpieczna.



Chciałabym zaproponować Wam zrobienie domowego wulkanu. Na szczęście jest on dla Was bezpieczny i co ważniejsze lawa, która jest w środku nawet nie jest gorąca.

Potrzebujecie:

- 2 łyżki wody,
- 1 łyżeczkę sody,
- 2 łyżki octu,
- folie aluminiową,
- talerz,
- kubek,
- szklankę,
- łyżeczkę,
- taśmę klejącą,
- tacę.
- barwnik spożywczy (opcjonalnie).

Krok 1:

Na środku talerza ustaw szklankę. Przymocuj ją do niego za pomocą taśmy klejącej.

Krok 2:

Tak przygotowaną konstrukcję owiń folią aluminiową, by całkowicie pokrywała talerz ze szklanką. Na środku, w miejscu szklanki, wytnij dziurę i przymocuj brzegi folii do brzegów szklanki.

Krok 3:

Ustaw wulkan na tacy, by ciecz, która z niego wypłynie, nie zalała podłogi. Do otworu wyciętego w folii aluminiowej wlej 2 łyżki wody, wsyp łyżkę sody oczyszczonej i wymieszaj, aż się rozpuści. Na tym etapie możesz też dodać trochę barwnika spożywczego, aby twoja lawa przybrała pożądany kolor.

Krok 4:

Do osobnego kubka nalej dwie łyżki octu. Wlej jednym ruchem ocet z kubka do wulkanu i obserwuj reakcję, która zachodzi w jego wnętrzu.

Wybuch lawy gotowy!

ŹRÓDŁO: <https://dziecisawazne.pl/5-prostych-eksperymentow-naukowych-ktore-mozna-zrobic-w-domu/>





ZAGRAJ

Zadanie Nr 1	Kółko – krzyżyk
Zadanie Nr 2	Wieża

Zadanie Nr 1

Do tej pory prosiłam Wam byście zrobili coś z butelek, pudełek. To były zabawy recyklingowe. Czyli używaliśmy coś do czegoś po raz kolejny. Dziś mam dla Was całkiem inne zadanie. Nie będziemy tworzyć nowych zabawek z rzeczy, które mamy w domu, lecz będziemy korzystać z rzeczy, które znajdziemy pod butami. Jak wyberiecie się z rodzicami na spacer zbierzcie 10 średniej wielkości w miarę płaskich kamyczków. Po powrocie do domu umyć je koniecznie.

Potrzebujecie:

- 10 kamyczków,
- marker permanentny,
- kartkę.

Umyte kamyczki osuszamy ręcznikiem. A teraz wybierzcie 5 i narysujcie na nich kółko ' O ', następnie weźcie kolejne 5 i narysujcie na nich krzyżyk ' X '.

Czy już wiecie co będziemy robić? Tak! będziemy grać w „kółko – krzyżyk”.

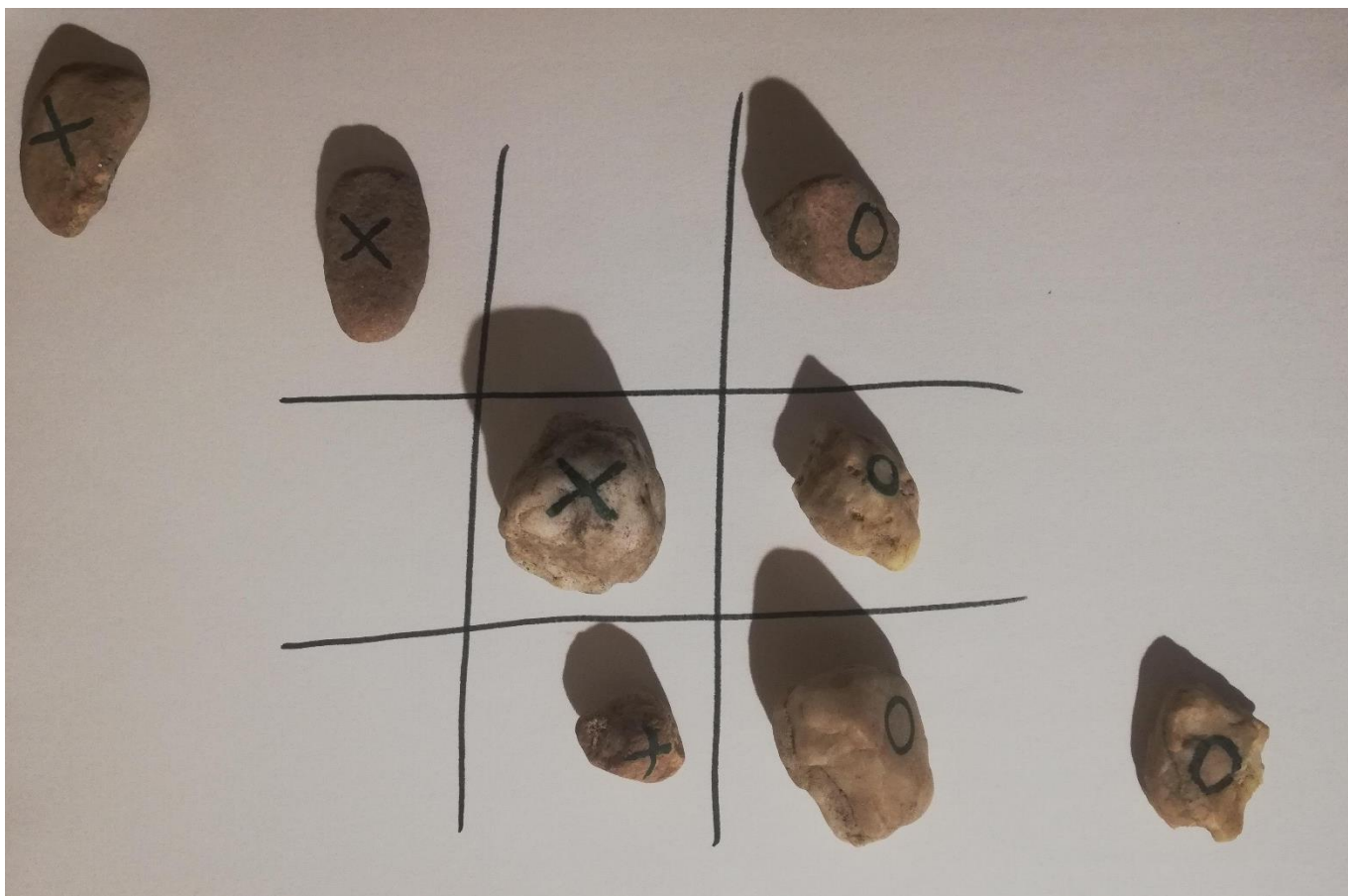
Jeżeli nie znacie tej gry poproście rodziców o wytłumaczenie zasad.

Na kartce narysujcie kratkę i zacznijcie rozgrywkę w „kółko – krzyżyk”.

Zdradzę Wam sekret, że jest to jedna z moich ulubionych gier 😊

Jak widzicie do zabawy wcale nie trzeba nowych zabawek ze sklepowych półek, wystarczy nam kilka kamyczków i dzięki temu nie wytworzyliśmy nowych śmieci.





Zadanie Nr 2 – Wieża

Potrzebujecie:

- 6 w miarę płaskich kamyczków (możecie spróbować z 10cioma, jeżeli z 6cioma będzie za łatwo),
- dużo precyzji i cierpliwości 😊

Zebraliście może te kamyki do poprzedniej gry? Świetnie! Teraz Wasze kamyczki będą miały nowe zadanie. Przyjrzyjcie się im. Jak widzicie mają różne kształty, przez co zadanie będzie trochę trudniejsze. Pamiętajcie jak w przedszkolu układaliśmy wieże z klocków? Jak się okazuje wcale to nie jest takie łatwe. Układać wieże możecie na dwa sposoby: sami albo z Waszą rodziną. Jak będziecie grać z rodziną wtedy każdy daje po jednym kamyku na przemian.

I pamiętajcie to tylko zabawa nie musicie się denerwować, że coś się nie udaje. Trzeba dużo razy próbować 😊 to tak jak z naszą nauką piosenek... Pamiętajcie, jak uczyliśmy się piosenki o zuchu, który przygotował dwie nogi? Jak słuchaliśmy jej pierwszy raz nikt jej nie potrafił i nawet ja się myliłam, a jak tańczyliśmy do niej kilka dni później wszyscy pięknie śpiewali! A więc trenujemy kochani! Zrobimy sobie takie kamykowe wieże na naszym placu zabaw jak tylko wrócimy do przedszkola 😊



Jak widzicie nawet moja wieża się rozpadła ☺

