



**Materiał zabaw i zajęć do nauczania zdalnego dla
Grupy 2 żółtej - „Bączki”**

Opracowała: Magdalena Dyrz / Agata Bender



Temat wiodący:

ZWIERZĘTA DOMOWE (30.03. - 03.04.)

Rodzicu w tym tygodniu proponujemy zabawy z dzieckiem z wykorzystaniem **TABLICY PLANOWANIA ZADAŃ** w oparciu o filozofię Planu Daltońskiego. W tej koncepcji są 4 filary: samodzielność, odpowiedzialność, współpraca i refleksja – to bardzo ważne umiejętności w przyszłości naszych dzieci – warto teraz poświęcić czas na ich kształtowanie.

Dziecko samodzielnie planuje swoją pracę w obrębie tygodnia. Wybiera interesujące dla niego zadanie z zaproponowanych działów i po ich wykonaniu zaznacza w kolumnie z piktogramem



rysując kolorowe kółko w dniu, w którym zadanie zostało wykonane.

Kolory oznaczające dni: poniedziałek – **czzerwony**, wtorek – **niebieski**, środa – **pomarańczowy**, czwartek – **zielony**, piątek – **żółty**.

Nie zmuszamy dziecka, ono samo decyduje czy chce wykonać zadanie i kiedy, może również nie wykonać zadania – zaufajmy dziecku. Jeśli będzie potrzebowało pomocy dorosłego poprosi o nią. Bądźmy z dzieckiem, ale pozwólmy mu na samodzielną decyzję od czego zacznie, po tym jak wyjaśnimy mu czego dotyczy zabawa – zadanie zawarte w kolumnie z piktogramem 

W piątek porozmawiamy z dzieckiem czy ten rodzaj zadania mu się podobał, co sprawiało mu trudność, jaki chciałby zadanie w przyszłym tygodniu. Proszę nam o tym koniecznie napisać np. tutaj: <https://p43wroclaw.stronizklasa.pl/anonimowa-skrzynka-na-sygnały,111.pl> 😊



Przedszkole „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!

TABLICA PLANOWANIA ZADAŃ:

 POSŁUCHAJ	
Rodzaj zabawy – zadania 	Posłuchałem! 
1. Jak rozmawiać trzeba z psem? – Jan Brzechwa	
2. Znasz to zwierzątko?	
3. Zagadki.	
4. Mapa myśli.	
5. Prawda czy fałsz	

1. Jak rozmawiać trzeba z psem? – Jan Brzechwa

Wy nie wiecie, a ja wiem,
 Jak rozmawiać trzeba z psem,
 Bo poznałem język psi,
 Gdy mieszkałem w pewnej wsi.
 A więc wołam: - Do mnie, psie!
 I już pies odzywa się.
 Potem wołam: - Hop-sa-sa!
 I już mam przy sobie psa.
 A gdy powiem: - Cicho leż!
 Leżę ja i pies mój też.
 Kiedy dłoń wyciągam doń,
 Grzecznie liże moją dłoń.
 I zabawnie szczerzy kły,
 Choć nie bywa nigdy zły.



Przedszkole „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!

Gdy psu kość dam – pies ją ssie,
 Bo to są zwyczajnie psie.
 Gdy pisałem wierszyk ten,
 Pies u nóg mych zapadł w sen,
 Potem wstał, wyprężył grzbiet,
 Żeby z nim na spacer szedł.
 Szliśmy razem – ja i on,
 Pies postraszył stado wron,
 Potem biegł zwyczajem psim,
 A ja biegłem razem z nim.
 On ujał. A ja nie.
 Pies i tak rozumie mnie,
 Pies rozumie, bo ja wiem,
 Jak rozmawiać trzeba z psem.

Przeczytajcie lub posłuchajcie :

JAK ROZMAWIAĆ Z PSEM– Śpiewanki.tv – piosenki dla dzieci

<https://youtu.be/C2j3Bhxley0>

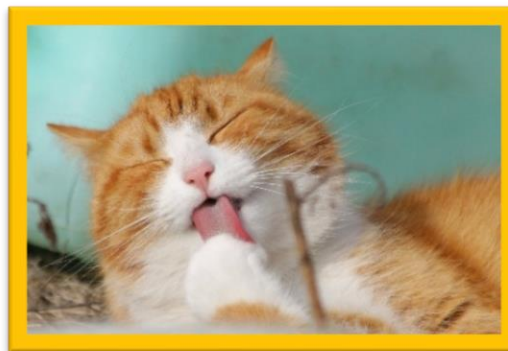
Rodzic zadaje pytanie :

- Czy wiesz o czym był wiersz/piosenka?
- Jak myślisz co to znaczy zwierzęta domowe? Z czym Ci się to kojarzy?

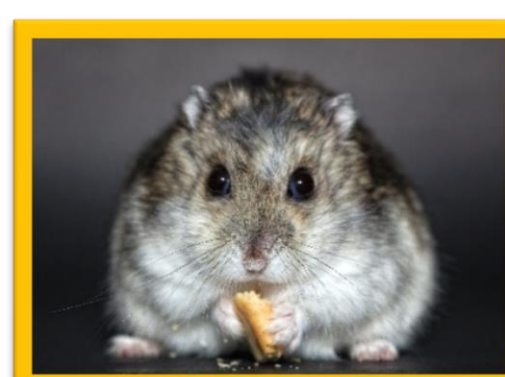
2. Znasz to zwierzątko?

Pokazujemy dziecku następujące obrazki.

Omówcie zdjęcia ze zwierzętami ich charakterystykę, sposób poruszania, co lubią jeść, gdzie mieszkają.



Przedszkole „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!



ŹRÓDŁO:

<https://pixabay.com/pl/photos/szczeniak-pies-pet-zwierz%C4%85t-%C5%82adny-1903313/>
<https://pixabay.com/pl/photos/kot-sweet-kitty-zwierz%C4%99ta-koci-323262/>
<https://pixabay.com/pl/photos/chomik-gryzonia-nager-dschungare-1772742/>
<https://pixabay.com/pl/photos/%C5%9Bwinka-morska-nager-gryzonia-%C5%82adny-4663147/>
<https://pixabay.com/pl/photos/ara-papuga-%C5%BC%C3%B3%C5%82ty-ara-ptak-zwierz%C4%85t-3601194/>
<https://pixabay.com/pl/photos/kanarek-songbird-ptak-bill-4258871/>
<https://pixabay.com/pl/photos/kr%C3%B3lik-palma-r%C4%99ka-ma%C5%82ych-malutki-373691/>
https://www.google.com/search?client=ms-android-huawei-rev1&bih=631&biw=360&hl=pl&sxsrf=ALeKk03fTn7RmWG3BFJf75wFDInPiOhzQQ%3A1585293939364&ei=c6p9XvfzYfNrgSAmrOQDQ&q=akwarium&oq=akwarium&gs_l=mobile-gws-wiz-serp.3..35i39l2j0i67j0i67j0i67l2.2702.3109..3487...0.1..0.106.192.1j1.....0....1.....0i71.Z5F28JABwmc#imgdii=nbv8Wv4MNz6p0M:&imgsrc=en4ESvteELiUOM:



Przedszkole „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!

3. Zagadki

Ma ostre pazurki,
Doskonale słyszy,
Chodzi cichuteńko,
Poluje na myszy.

KOT

To puszyste zwierzątko
Tak się zabawnie nazywa,
Jakby jadło z koryta
I w morzu lubiło pływać.

ŚWINKA MORSKA

Jest biały, czarny albo w łaty,
Puszysty, gładki lub kudłaty,
Na swego pana cierpliwie czeka
A mówią o nim: „przyjaciół człowieka”.

PIES

Już z samej nazwy znać skłonność jego,
Lubi mieć w domu zapas wszystkiego.
Ty go częstujesz – a on bezkarnie
W policzkach robi sobie ... spiżarnię!

CHOMIK

Małe, kolorowe, żyją w szklanym domu.
Choć nie mają głosu, nie wadzą nikomu.

RYBKI

Jaki ptak kolorowy,
Uczy się ludzkiej mowy?

PAPUGA



Przedszkole „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!

ŹRÓDŁO:

<http://zagadkidladzieci.net/Zagadki-dla-dzieci-zwi%C4%85zane-z-papug%C4%85>

<http://zagadkidladzieci.net/zagadki/Zagadki+dla+dzieci+o+zwierz%C4%99tach+domowych?page=3>

<http://zagadkidladzieci.net/zagadki/Zagadki+dla+dzieci+o+zwierz%C4%99tach+domowych?page=1>

<http://zagadkidladzieci.net/zagadki/Zagadki+dla+dzieci+o+zwierz%C4%99tach+domowych?page=2>

<http://www.edukacja.edux.pl/p-32798-nasi-pupile-scenariusz-zajec-w-grupie.php>

4. Mapa myśli.

Rodzic zadaje pytanie: Jakie dziś poznałaś /poznałeś zwierzęta, które możemy trzymać w domu?

Następnie stwórzcie mapę myśli:

Na środku kartki piszemy pytanie: co trzeba robić gdy mamy w domu zwierzaka? Następnie dziecko wymienia nam czynności, a rodzic rysuje od pytania strzałki i uzupełnia je wypowiedziami dziecka.

Np.

- wychodzić z nim na spacer,
- dbać by miał dostęp do wody i jedzenia,
- szczotkować jego sierść,
- obcinać paznokcie,
- kąpać,
- bawić się z nim,
- chodzić do weterynarza,
- zadbać o jego opiekę podczas wyjazdów na wakacje.

5. Prawda czy fałsz

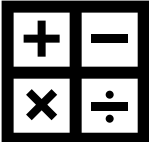
Zadanie polega na odróżnieniu prawdy od fałszu, czyli rodzic będzie mówił zdanie, a rolą dziecka jest stwierdzenie czy jest to prawda czy kłamstwo. Jeśli będzie to prawda dziecko łąpie się za prawe ucho i mówi prawda, natomiast jeżeli kłamstwo łąpie się za lewe ucho i mówi fałsz.

- Pies lubi pływać w akwarium. **FAŁSZ**
- Kot lubi polować na myszy. **PRAWDA**
- Chomik ma kolorowe pióra. **FAŁSZ**



Przedszkole „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!

- Pies miauczy. **FAŁSZ**
- Kanarek szczeka. **FAŁSZ**
- Papuga lubi latać. **PRAWDA**
- Przysmakiem rybek są kości. **FAŁSZ**
- Królik bardzo dobrze lata. **FAŁSZ**
- Kot lubi jeść ziarenka. **FAŁSZ**
- Świnka morska pływa w morzu. **FAŁSZ**
- Pies lubi biegać za piłką. **PRAWDA**
- Rybki lubią wychodzić na spacer z akwarium. **FAŁSZ**
- Królik lubi sałatę. **PRAWDA**
- Chomik robi zapasy w policzkach. **PRAWDA**
- Królik szybko kica. **PRAWDA**
- Papugi i kanarki mają dzioby. **PRAWDA**

 ROZWIĄŻ	
Rodzaj zabawy 	Rozwiązałem! 
1. Zabawa po nitce do kłębka.	
2. Akwariowe kodowanie.	
3. Policz kości :	

1. Zabawa po nitce do kłębka:

Potrzebujecie :

- wydrukowany labirynt,
- flamaster/kredka.

Potrzebujecie wydrukować poniższy obrazek. Ewentualnie możecie poprosić rodziców o narysowanie labiryntu. Zadaniem dziecka jest doprowadzenie kotka do kłębuszka by mógł się nim pobawić.



Przedszkole „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!



ŹRÓDŁO: przedszkolankowo.pl



Przedszkole „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!

2. Akwariowe kodowanie:

Potrzebujecie:

- wydrukowane elementy (pusta plansza, plansze z oznaczeniami oraz ławice rybek) z linku :

<https://www.dzieckiembadz.pl/2018/07/rybki-kodowanie-dla-maluchow.html?m=1>

- nożyczki.

Waszym zadaniem jest wydrukowanie pustej planszy, kolorowej rybnej ławicy oraz plansz z kolorowymi kółkami.

Następnie prosimy dziecko o wycięcie rybek po linii. Rodzic losuje dla dziecka plansze z kolorowym układem kółek, natomiast zadaniem dziecka jest na pustej planszy odwzorować ten sam wzór za pomocą wyciętych rybek w takich samych kolorowych pozycjach co na planszy.

3. Policz kości :

Tutaj Waszym pomocnikiem będzie pies, którego zrobiliście bądź zaraz zrobicie z działu „WYKONAJ”.

Tak więc potrzebujecie :

- zrobionej pracy plastycznej – postać psa,
- kartki, a z niej wyciętych 6 kości (tak żeby zmieściły się do psiego pyszczka),
- kostki do gry.

Zadanie polega na rzuceniu kostką danej liczby oczek, przeliczeniu ich i nakarmieniu psiaka taką ilością kości jaką wylosowaliście. Nakarmcie go kilka razy żeby nie burczało mu w brzuszku.

Smacznego! 😊



Przedszkole „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!

 POĆWICZ	
Rodzaj zabawy 	Obejrzałem! 
1. Zabawa w kotki – ćwiczenie warg i języka.	
2. Ćwiczę z mamą!	
3. Zwierzęca gimnastyka.	

1. Zabawa w kotki – ćwiczenie warg i języka:

- -kotek pije wodę – wolno i szybko wysuwamy języczek jak kotek do miseczki (możemy dać dziecku miseczkę z wodą do treningu ☺)
- kotek oblizuje pyszczek – oblizywanie górnej i dolnej wargi, następnie dookoła.
- (możecie zrobić sobie dodatkowe ćwiczenie z oblizywaniem dżemu/miodu lub kremu orzechowego z warg)
- kotek jest zły – prychanie 'phyyyy' z rozciąganiem warg na boki i pokazywanie zębów,
- kotek głośno miauczy - szerokie otwieranie buzi i wydajemy głośne 'miauuuu'

2. Ćwiczę z mamą!

A teraz uwaga zaprosz któregoś z rodziców do wspólnej gimnastyki :

JK Sport Zabawy z dzieckiem w domu :

Ćwiczenia w dwójkach

<https://youtu.be/FacAJxilh4>



Przedszkole „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!

3. Zwierzęca gimnastyka.

KTO JAK SKACZE – Wygibasy z naszej klasy

<https://youtu.be/LNouuY9zrKQ>

 WYKONAJ	
Rodzaj zabawy 	Wykonałem! 
1. Piesek – praca według instrukcji obrazkowej.	

1. Piesek – praca według instrukcji obrazkowej.

Przygotujcie:

- dwa kubeczki papierowe/plastikowe
- kolorowy papier,
- klej,
- nożyczki,
- ewentualnie taśma klejąca.

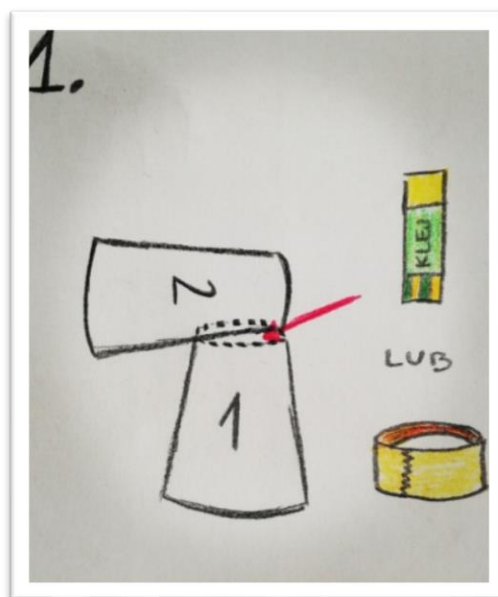
(koniecznie poproście rodziców o narysowanie danego wzoru : oczu, języka i uszu i tnijcie po śladzie ☺)



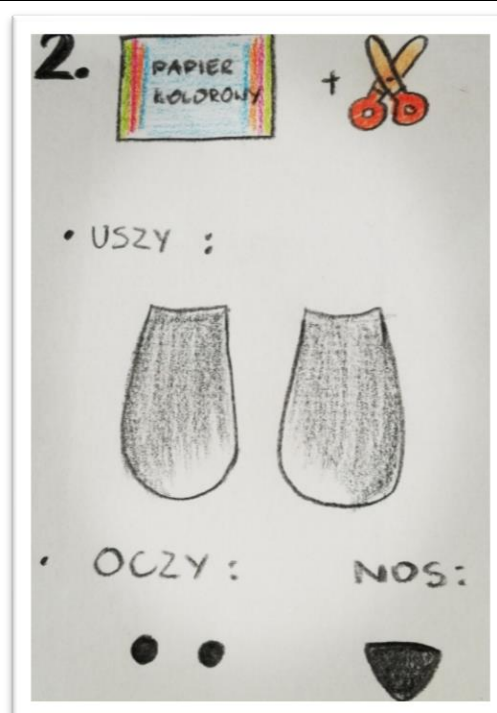
Przedszkole „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!

Krok 1.

Kubek nr 1 ustawiamy do góry dnem i doklejamy do niego poziomo kubek nr 2.

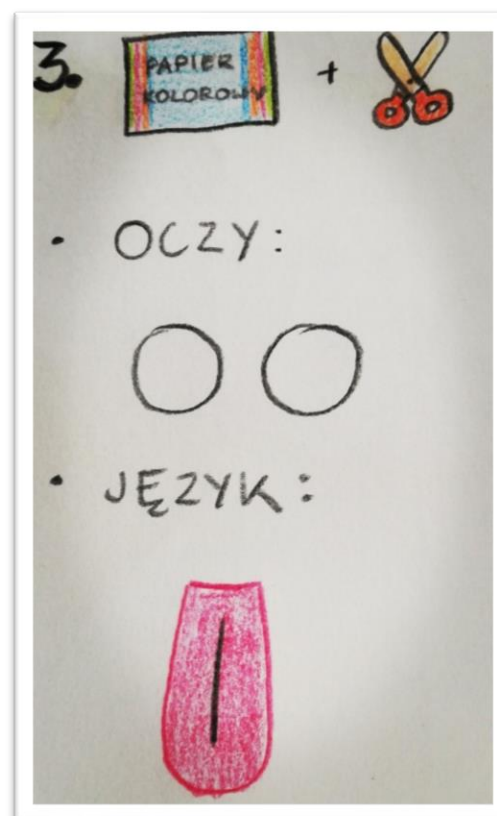
**Krok 2.**

Z kolorowych kartek wycinamy uszy, nos w kształcie trójkąta i dwa białe kółka.

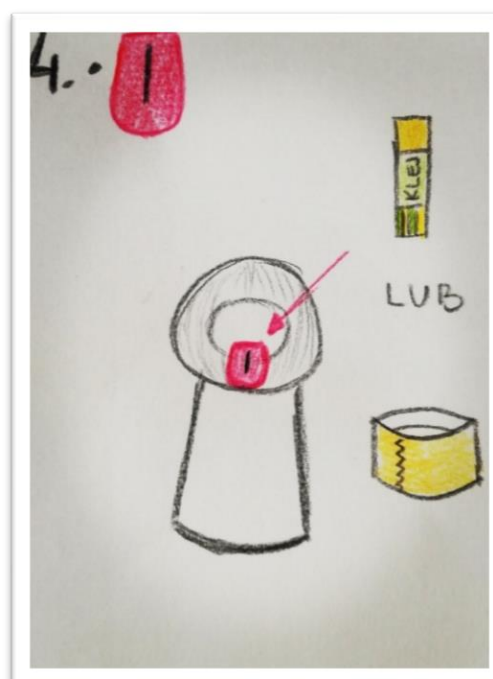


Krok 3.

Teraz wycinamy drugą część oczu (większe kółka) i język.

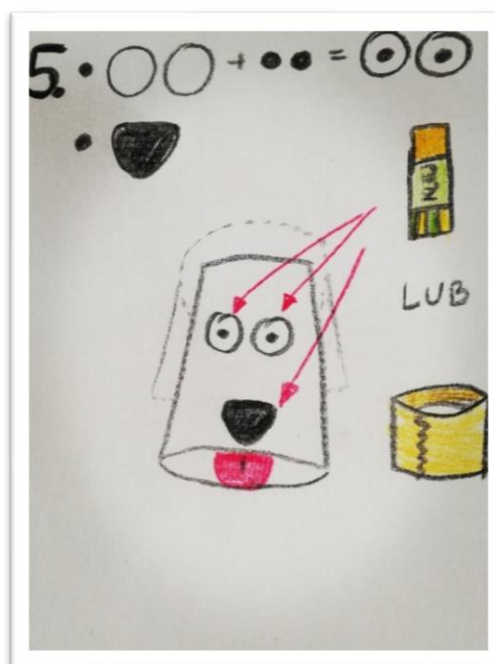
**Krok 4.**

Przyklejamy język do środka psiego pyszczka.

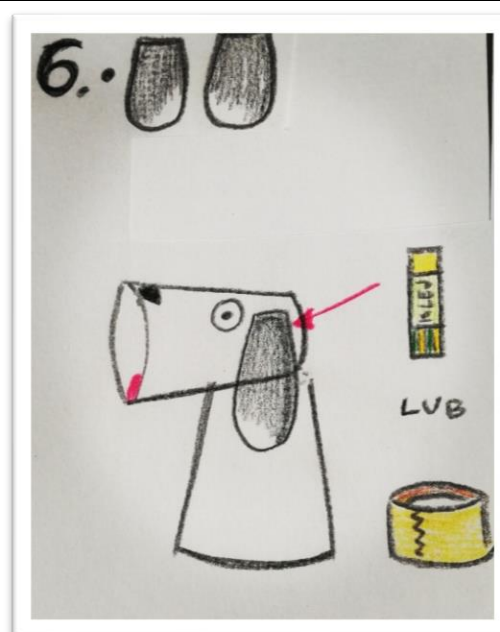


Krok 5.

Teraz na większe białe kółka przyklejamy te mniejsze czarne i powstaną oczy. Naklejamy je na psi łeppek. I pozostaje przykleić tylko nos.

**Krok 6.**

Pieskowi brakuje uszu. Przyklejcie je proszę.



Przedszkole „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!

Krok 7.

Piesek jest już gotowy! Możecie teraz ozdobić go w łaty, dorobić mu ogon lub po prostu zabrać do zabawy.

Pssst..

Może Wam się przydać do zabawy z działu „**ROZWIĄŻ**”, a w jaki sposób?

Szybko tam zajrzyjcie 😊

**ZAŚPIEWAJ**

Rodzaj zabawy



Zaśpiewałem!



1. Zadanie dla rodziców. Karaoke dla Waszych pociech!
Udanego śpiewania! 😊

<https://youtu.be/0q6oVn-69H0>

2. Poznajcie koci świat w piosence :

Janusz Radek - Kot

<https://youtu.be/tZUcCRzwHtY>



Przedszkole „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!

 OBEJRZYJ	
Rodzaj zabawy 	Obejrzałem! 
1. Film edukacyjny: Kulisy, czyli Błękitek poznaje zawody WETERYNARZ. https://vod.tvp.pl/video/kulisy-czyli-blekitek-poznaje-zawody,weterynarz,19173697	

 UGOTUJ	
Rodzaj zabawy 	Ugotowałem! 
1. Pyszny deser dla Bączkowych łakomczuchów.	
2. Ciasto kakaowe łyżką mieszane, które z przyjemnością zrobią samodzielnie dzieci.	



Przedszkole „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!

1. Pyszny deser dla Bączkowych Łakomczuchów. (przewidziane porcje na 3-4 osoby)

Przepis na deser :

- ✓ 4-5 jabłek,
- ✓ 2 łyżki miodu,
- ✓ łyżeczka cynamonu,
- ✓ 3 banany (preferowane dojrzałe – będą słodsze)
- ✓ 2 łyżki masła.

Sposób przygotowania:

Krok 1:

Zaplanowanie deseru zaczynamy od włożenia wcześniejszego dnia do zamrażarki bananów na 24h.

Krok 2:

Na patelni rozpuszczamy masło, dorzucamy pokrojone w plasterki jabłka i posypujemy cynamonem. Patelnię można przykryć, wtedy jabłka szybciej zmiękną.

Dodajemy miód i wszystko mieszamy.

Do naszego 'farszu' można dodać też: rodzynki, skórkę z pomarańczy, wanilię, 2 goździki itp.

Krok 3:

Z zamrażarki wydajemy banany (uwaga na palce – mogą przymarznąć!).

Obieramy i miksujemy na papkę (można dodać wanilii). Wychodzą pyszne lody.

Krok 4:

Do miseczek wkładamy usmażone gorące jabłka i przykrywamy zimnymi lodami bananowymi.

Smacznego! ☺

ŹRÓDŁO: <https://ergteliel.wixsite.com/fenyloketonuria/pkolacje>



Przedszkole „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!

3. Ciasto kakaowe łyżką mieszane, które z przyjemnością zrobią samodzielnie dzieci :

Składniki: (na keksówkę 25x12x8):

- ✓ 2 szklanki mąki pszennej
- ✓ 1 łyżeczka sody
- ✓ 1 płaska łyżka naturalnego kakao
- ✓ 2 jajka klasy L (Uwaga! Jajka muszą mieć temperaturę pokojową)
- ✓ ¾ szklanki cukru (0,75 szklanki)
- ✓ 1 szklanka wody gazowanej
- ✓ 0,5 szklanki oleju (ryżowy lub rzepakowy)
- ✓ 4 łyżki ulubionego dżemu

Przygotowanie:

Piekarnik rozgrzewamy do 180 stopni (grzanie góra-dół, bez termoobiegu).

Do miski wsypujemy mąkę, sodę, cukier, kakao, wbijamy jajka, dodajemy olej, wodę i dżem. Składniki mieszamy łyżką tylko do ich połączenia (nie mieszamy za długo (!) bo ciasto wyjdzie zbite).

Keksówkę smarujemy tłuszczem i obsypujemy mąką (można ją również wyłożyć papierem do pieczenia). Wykładamy ciasto do formy.

Ciasto wkładamy na środkowy poziom nagrzanego piekarnika i pieczemy około 50 minut. Stan pieczenia możemy być różny w zależności od piekarnika, dlatego stosujemy zasadę tzw. Suchego patyczka wbitego w ciasto.

Upieczone ciasto studzimy, następnie wyjmujemy z formy i zdobimy polewą czekoladową. (czekolada rozpuszczona w kąpieli wodnej).



Przedszkole „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!

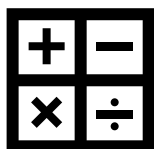
Jakie umiejętności kształciliśmy w tym tygodniu?



POSŁUCHAJ

Dziecko:

Zna potrzeby zwierząt i sposoby opiekowania się nimi,
Rozumie na czym polega odpowiedzialność posiadania zwierząt,
Zna sposoby ich pielęgnacji i odżywiania,
Orientuje się w schemacie własnego ciała prawa-lewa strona,
Odróżnia prawdę od fałszu.



ROZWIĄŻ

Układanie elementów według podanego kodu,
Doskonalenie przeliczania elementów,
Rozpoznawanie kolorów,
Doskonalenie chwytu kredki/flamastra.



POĆWICZ

Usprawnianie aparatu mowy,
Wykonanie ćwiczeń ogólnorozwojowych, doskonalenie równowagi,
Kształtowanie nawyków zdrowego trybu życia,
Rozwijanie aktywności muzyczno – ruchowej.



WYKONAJ

Usprawnianie motoryki małej,
Kształtowanie zmysłu estetyki.
Rozwijanie wrażliwości i wyobraźni plastycznej,
Rozwijanie umiejętności skupiania uwagi na wykonywanym zadaniu.



Przedszkole „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!



ZAŚPIEWAJ

Porusza się rytmicznie przy akompaniamencie,
Słucha uważnie śpiewu rodzica,
Rozwijanie wrażliwości słuchowej,
Rozwijanie zdolności muzycznych (uwrażliwienie na melodię, rytm, tempo i dynamikę).



OBEJRZYJ

Doskonalenie wiedzy o zawodzie weterynarza.



UGOTUJ

Usprawnianie samodzielności,
Smakowanie nowych potraw,
Kształtowanie nawyków higienicznych.

Miłej zabawy i do zobaczenia.

Magda i Agata



Przedszkole „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!