

Drodzy rodzice, dzisiaj kolejna porcja pomysłów na wspólne chwile.

Zabawa 1

Spacer po dotykowej ścieżce (oprac. na podst. C. Stock Kranowitz, „Nie-zgrane dziecko...”)

Zabawa ta, angażuje wiele zmysłów i wpływa na rozwój świadomości dotykowej. Angażując równowagę, ruch, propriocepcję, kinestezję i planowanie motoryczne, wspomagamy pośrednio rozwój mowy naszego dziecka.

Stwórzcie razem z dzieckiem szlak, po którym będzie mogło bezpiecznie przejść. Wykorzystajcie wszystko, na czym można stanąć. Poszukajcie:

- dużych kawałków miękkiego materiału,
- sztucznego futerka,
- narzuty z wełny,
- materaca z pianki,
- chodniczków,
- dużych kawałków folii bąbelkowej,
- ręczników frotte,
- papieru karbowanego,
- styropianowej pianki do pakowania,
- i innych.

Napełnijcie poszewki na poduszki grochem, dużymi koralikami itp.

Można użyć swojego zestawu wiele razy, więc dobrze go schować do pudełka.

Jak się bawić?

Po pierwsze zdjąć kaptcie i skarpetki. Po drugie rozłożyć przedmioty tworząc krąg. Najpierw blisko siebie, potem oddalić tak, by można było stawiać większe kroki i przeskakiwać.

Teraz do wyboru, dziecko może:

- chodzić, przeskakiwać lub podskakiwać – do przodu, do tyłu i na boki- z jednego podłoża na drugie,
- położyć się na podłodze i turlać lub czołgać po szlaku,
- próbować cichego stąpania, nawet po szeleszczących podłożach (np. „ A teraz skradamy się ...”).

Zabawa 2

Zabawa słowna- przeciwieństwa (oprac. na podst. M.Mala „Zabawy z dzieckiem”)

Wiele dzieci uwielbia przekręcać wyrazy i bawi je to. Wykorzystajmy więc to i pobawmy się w zabawę w zamieniane nazywanie. Nie potrzebujemy przygotowań do tej zabawy. Usiądźmy wygodnie na dywanie i zaczynamy.

Pierwsza osoba pokazuje np. na sufit i mówi : „To jest podłoga.” Następna osoba pokazuje na podłogę i mówi: „To jest sufit.”

Kolejna osoba pokazuje np. na brzuch i mówi: ” To jest moje ucho”. Inny uczestnik odpowiada pokazując na ucho: „ To jest mój brzuch”.

Zabawa 3

Rysowanie brakujących elementów.

Dorysuj brakujące części twarzy. Pokoloruj buzie.

Dla starszych dzieci. Odpowiedz na pytania: Co się czują narysowane dzieci? Skąd wiemy, że ktoś jest zadowolony lub smutny?

https://drive.google.com/open?id=1bILZHbsuVzJsnw_bKdCQcrHBeFs6djDT

Zabawa 4

Rysowanie brakujących elementów.

Wypełnij kontury ciał. Dorysuj szczegóły i pokoloruj obrazek.

Dla starszych dzieci. Odpowiedz na pytania: Czego brakowało na obrazku? Pokaż na obrazku i na sobie części ciała i nazwij je.

<https://drive.google.com/open?id=1LGpkdNGUTtjcaxuFQuEofdf8z405FMa0>

Zabawa 5

Rysowanie brakujących elementów.

Dorysuj klaunom brakujące elementy buziek.

<https://drive.google.com/open?id=1MrjPSWtHvZxHIG1vru3Cdqa9h8CXW2BO>

Zabawa 6

Rysowanie szlaczków po śladzie. (www.eviminaltintopu.com)

https://drive.google.com/open?id=1XrkBKdUt4I2ES1lv0RVkMpy3Wli_uvdb

Zabawa 7

Bazie kotki.

Potrzebne będą: biała pasta do zębów, kartka kolorowego papieru, pisaki. Na kartce narysuj gałęzie. Palcem umoczonym w paście, odbij ślady na kartce. Gdy wyschną dorysuj białym śladom uszka, ogony, wąsy i oczka kocie. Teraz ślady paluszków zamieniły się w kotki 😊

Zachęcam do wspólnych działań.

Logopeda Agnieszka Chomiak