

Materiał zajęć do nauczania zdalnego dla Grupy 3 niebieskiej - „Motylki”

ŻEGNAMY ZIMĘ – WITAMY WIOSNĘ (23.03. - 27.03.)

Opracowała: Karolina Botuszan



Możecie samodzielnie wybierać zadania i czas ich wykonania :)

Dzień dobry Przedszkolaki 😊

Mam nadzieję, że ubiegły tydzień był radosny i owocny w zadania. Nadchodzi nowy tydzień, a z nim nowe zadania, które dla Was zaplanowałam. Mam nadzieję, że będą Wam się podobać. Czekam na e - maile z efektami Waszej pracy.

1. Moja roślinka

Każdy z nas na pewno posiada niepotrzebną doniczkę, trochę ziemi i cebulę. Po co nam to wszystko potrzebne? Do wyhodowania własnego szczypiorku. Drogi Przedszkolaku – dbaj o swoją cebulkę, pamiętaj żeby ją podlewać, czekam na zdjęcia efektów 😊

Źródło: <http://womanadvice.pl/12-warzyw-ktore-latwo-uprawiac-w-domu>



2. Poszukiwanie zwiastunów wiosny

Potrzebne Wam będzie pudełko po butach, trochę ryżu i pędzelek oraz pobrane materiały ze strony podanej poniżej.

Do pudełka wsadzamy kartkę wydrukowaną ze strony numer 2, na której są rozmieszczone zwiastuny wiosny, zasypujemy ryżem. Dziecku wręczamy wydrukowaną stronę numer 3. Zadaniem dziecka jest odszukanie za pomocą pędzelka zwiastunów wiosny i wykreślanie ich na swojej karcie.

Materiały do pobrania: <https://edukreatornia.files.wordpress.com/2020/03/odszukaj-zwiastuny-wiosny.pdf>

3. Gimnastyka ciała - https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ

4. Praca plastyczna

Potrzebne będą: ziemniak, nożyk, farbki, kartka (może być kolorowa – będzie lepszy efekt), pędzelki, woda.

Wykonanie: z ziemniaka wycinanym stempel – kwiatek, np. tulipana <https://ekodziecko.com/tulipany-z-ziemniaka>. Do pojemniczka nalewamy farbę, maczamy ziemniaka i odbijamy na kartce. Za pomocą pędzelka i zielonej farby domalowujemy łodyżkę i listki. Możecie również domalować co tylko chcecie 😊

Na naszej stronie można podejrzeć efekty pracy Zosi i Kazika:

<https://p43wroclaw.stronyzklasa.pl/wiosenna-laka,295,pl>

5. Matematyczne kwiatki – załącznik nr 1 (do pobrania)

Potrzebne będą: wydrukowane materiały, klamerka

Zadaniem dziecka jest przeliczenie ilości kwiatków na karcie i zaznaczenie odpowiedniej liczby za pomocą klamerki.

6. Ćwiczenie ręki – zabawa z mąką

Potrzebne będą: tacka, mąka.

Zadaniem dzieci jest narysowanie na mące figur geometrycznych: koło, trójkąt, kwadrat.

Drogi rodzicu możesz namalować swojemu dziecku różne szlaczki, które może po Tobie powtórzyć.

7. Modelowanie masą, czyli użycie mąki z poprzedniego zadania.

Masę do zabawy możecie wykonać samemu.

Potrzebne będą: 0,5 kg mąki pszennej, 0,5 kg soli drobnoziarnistej, woda, duża miska, łyżka.

Wykonanie: Mąkę wsypujemy do miski, dodajemy sól i mieszamy łyżką. Dodajemy powoli wodę. Mieszamy, a następnie ugniatamy ciasto, aż do otrzymania miękkiej, ale zbitej masy.

Z niecierpliwością czekam na efekty – co powstało z Waszej masy 😊

8. Kodowanie – załącznik nr 2

Zadanie polega na wycięciu wszystkich kształtów oraz dopasowaniu ich w odpowiednie miejsce. Należy zwrócić uwagę na kolor i kształt.

9. Kostka emocji

Należy wyciąć kostkę i skleić.

- a) Rzucamy kostką emocji. Zadaniem gracza jest pokazanie za pomocą mimiki twarzy wylosowanej emocji.
- b) Rzucamy kostką. Zadaniem gracza jest opisanie emocji, jak wtedy dana osoba wygląda, co czuje, w jakich sytuacjach może się tak czuć.
- c) Rzucamy kostką. Z emocją, która wypadnie układamy scenkę dramową.

10. Piosenka „Bocian i żaby” (muz. i sł. Maria Broda-Bajak)

<https://www.youtube.com/watch?v=mPa7cp7t0aE>

Kle, kle, kle, kle – słysząc dookoła.

Co to? Co to? Bocian żabki woła!

Przyfrunął na łąkę, przystanął na nodze.

A zielone żabki bały się go srodze, a zielone żabki bały się go srodze.

Kum, kum, kum, kum – tak cicho kumkały.

Hop, hop, hop, hop – w trawę uciekały

11. Historyjka obrazkowa – z pomocą rodzica.

Stworzenie wiosennej historyjki obrazkowej – namalowanie za pomocą kredek/farb kilku obrazków. Pomoc rodzica polega na zapisaniu opowieści dziecka z tyłu każdego obrazka.

Po powrocie do przedszkola wykorzystamy historyjki, przedstawimy Wasze bajki w teatryku w skrzynce (Kamishibai).

12. Plan daltoński – dwa zadania na nadchodzący tydzień

Imię dziecka	1	2

Na karcie zapisujemy imię dziecka – dziecko samo może je wpisać 😊 Kolumny 1 i 2 odpowiadają zadaniom.

Zaznaczamy tam za pomocą kolorowych kredek lub flamastrów dzień, w którym zadanie zostało wykonane. Kolory oznaczające dni: poniedziałek – **czerwony**, wtorek – **niebieski**, środa – **pomarańczowy**, czwartek – **zielony**, piątek – **żółty**.

Czas na wykonanie zadania dziecko ma przez cały tydzień.

Nie zmuszamy dziecka, ono samo decyduje czy chce wykonać zadanie i kiedy, może również nie wykonać zadania – zaufajmy dziecku. Jeśli będzie potrzebowało pomocy dorosłego poprosi o nią.

W piątek porozmawiamy z dzieckiem czy ten rodzaj zadania mu się podobał, co sprawiało mu trudność, jaki chciałby zadanie w przyszłym tygodniu. Proszę mi o tym koniecznie napisać 😊

W planie daltońskim są 4 filary: samodzielność, odpowiedzialność, współpraca i refleksja – to bardzo ważne umiejętności w przyszłości naszych dzieci – warto teraz poświęcić czas na ich kształtowanie.

W tym tygodniu do wykonania są dwa eksperymenty – proszę tylko przeczytać co jest potrzebne do nich, a maluch z radością sam je przygotowuje.

1. Eksperyment „Rozkwitający kwiat”

Potrzebne będą: miseczka, woda, papierowy kwiat.

Przygotowanie: Do miski wlewamy wodę. Z papieru wycinamy odpowiedni kształt kwiatka. Zaginamy płatki do środka, następnie układamy kwiat na wodzie. Trzeba uważać, aby go nie zalać. Obserwujemy, jak kwiatek rozwija płatki.

2. Eksperyment „Wędrująca woda”

Potrzebne będą: 6 szklanek, papierowe ręczniki, barwniki (różne kolory), woda.

Jeśli nie posiadacie barwników, wodę można zafarbować za pomocą bibuły.

Wykonanie: Do co drugiej szklani wlewamy wodę i dodajemy barwnik. Papierowe ręczniki składamy w paski, wkładamy je do szklanek, łącząc je ze sobą. Po kilku godzinach możemy zauważyć pierwsze efekty.

Udanego weekendu i miłej pracy 😊