

Materiał zabaw i zajęć do nauczania zdalnego dla Grupy 3 niebieskiej - „Motylki”



Temat wiodący:

Wiejskie podwórko

Kochane przedszkolaki,

Tygodnie bez Was lecą bardzo powoli, a my czekamy z niecierpliwością na Wasz powrót do naszego kolorowego przedszkola. Bardzo za Wami tęsknimy! Z częścią Was widzimy się w przedszkolu, robimy również zadania z nauczania zdalnego, tak jak Wy w domu.

Mam nadzieję, że zadania z zeszłego tygodnia Wam się podobały. W tym tygodniu przenosimy się na wieś i do żyjących tam zwierzątek. Życzymy Wam miłej i efektywnej zabawy 😊

Pamiętajcie nic na siłę, zróbcie tyle ile możecie i w dogodnym dla Was czasie, dlatego tak ważne jest zaplanowanie swojej pracy. Kiedy planujemy wszystko mamy pod kontrolą.

Powodzenia!

Pozdrawiamy Was bardzo ciepło z Kolorowego,
Karolina Botuszan i Gabriela Kleczyńska

KOLOROWE u mnie w domu!

Opracowała: Karolina Botuszan i Gabriela Kleczyńska

TABLICA PLANOWANIA ZABAW _ ZADAŃ

ZADANIA		DZIEŃ TYGODNIA	
		PLANOWANIE	WYKONANIE
 OBEJRZYJ	Zadanie 1. Film edukacyjny: „Zwierzęta na wsi.” str. 3		
 ROZWIĄŻ	Zadanie 2. Rozwiąż nazwy zwierząt na sylaby. str. 3		
 POSŁUCHAJ	Zadanie 3. Posłuchaj odgłosów zwierząt. str. 6		
 ROZWIĄŻ	Zadanie 4. Zbiory. str. 6		
 POMASUJ	Zadanie 5. Masażyk do wierszyka koniki. str. 7		
 WYKONAJ	Zadanie 6. Praca plastyczna „Świnka” wg instrukcji. str. 7		
 ZNAJDŹ	Zadanie 8. Znajdź 10 różnic. str. 11		
 EKSPERYMENTUJ	Zadanie 8. Eksperymentuj – malowanie na mleku. str. 11		
 UPIECZ	Zadanie 9. Sernik na zimno. str. 13		
Kolory oznaczające dni: poniedziałek – czerwony, wtorek – niebieski, środa – pomarańczowy, czwartek – zielony, piątek – żółty.			

ZABAWY I ZADANIA DO WYBORU PRZEZ DZIECKO 😊



OBEJRZYJ

Zadanie nr 1 – obejrzyj film edukacyjny „Zwierzęta na wsi cz. 2” -
<https://www.youtube.com/watch?v=CpcmvJTO5G4>



ROZWIĄŻ

Zadanie nr 2 – podziel nazwy zwierząt na sylaby. Narysuj tyle kresek, ile jest sylab.



--





KOLOROWE u mnie w domu!

Opracowała: Karolina Botuszan i Gabriela Kleczyńska



POŚLUCHAJ

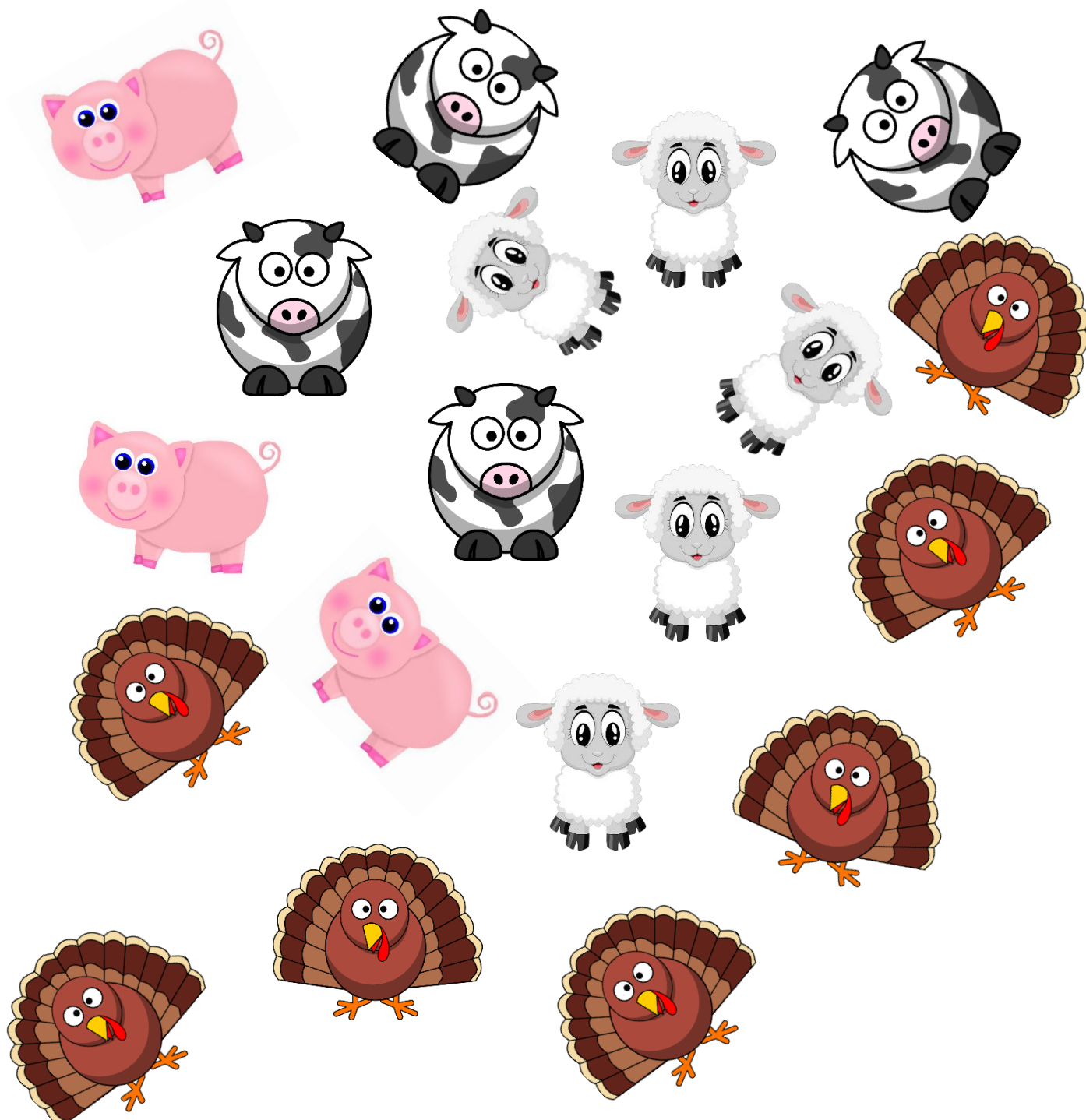
Zadanie nr 3 – Posłuchaj odgłosów zwierząt i odgadnij co to za zwierzę.

Odgłosy zwierząt znajdziesz w załączonym pliku Odgłosy - zwierząt.



ROZWIĄŻ

Zadanie nr 4 – Zbiory. Otocz linią zwierzęta tego samego rodzaju. Policz, ile ich jest.



KOLOROWE u mnie w domu!

Opracowała: Karolina Botuszan i Gabriela Kleczyńska



POMASUJ

Zadanie nr 5 - Masażyk wg M Bogdanowicz do wierszyka „Konik” B. Kołodziejskiego. Poćwicz z rodzicami.

Biega źrebaczek po łące, wącha kwiatki pachnące – /z wyczuciem opukiwanie pleców opuszkami palców/

Tu rosną stokrotki, maki, a tu kolorowe bratki - /delikatne poszcypywanie skóry na plecach/

Podchodzi klacz, jego mama - /kroczenie palcami po plecach/

Nosem go lekko dotyka - /lekkie naciskanie jednym palcem/

Konik do mamy się śmieje i dalej po łące bryka - /naśladowanie dłońmi skoków, przez opieranie ich naprzemiennie na nadgarstkach i palcach/

Potem wieczorem w stajence - /głaskanie partnera po plecach/

Do mamy się tuli blisko - /przytulenie się do niego/

Układa się do snu na sianie i chrapie jak wielkie konisko - /dzieci naśladowują chrapanie/



WYKONAJ

Zadanie nr 6 – Praca plastyczna „Świnka” – wg instrukcji.



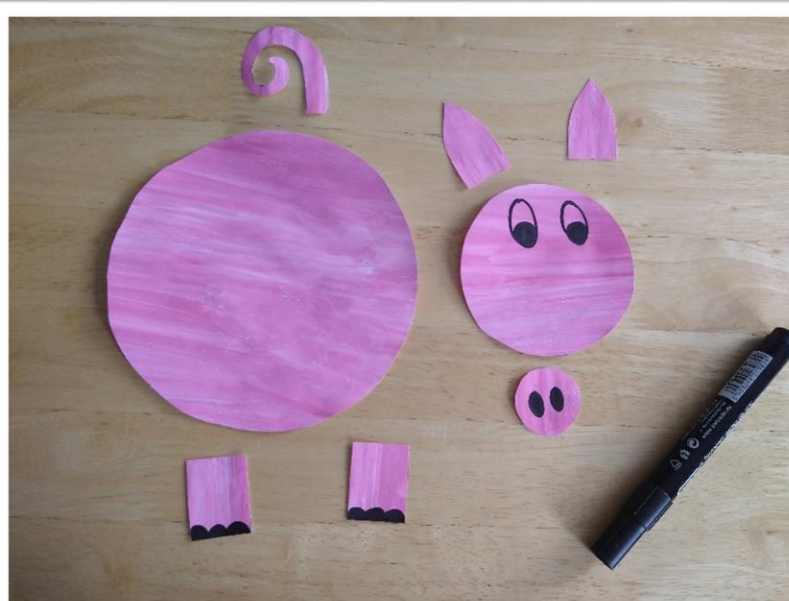
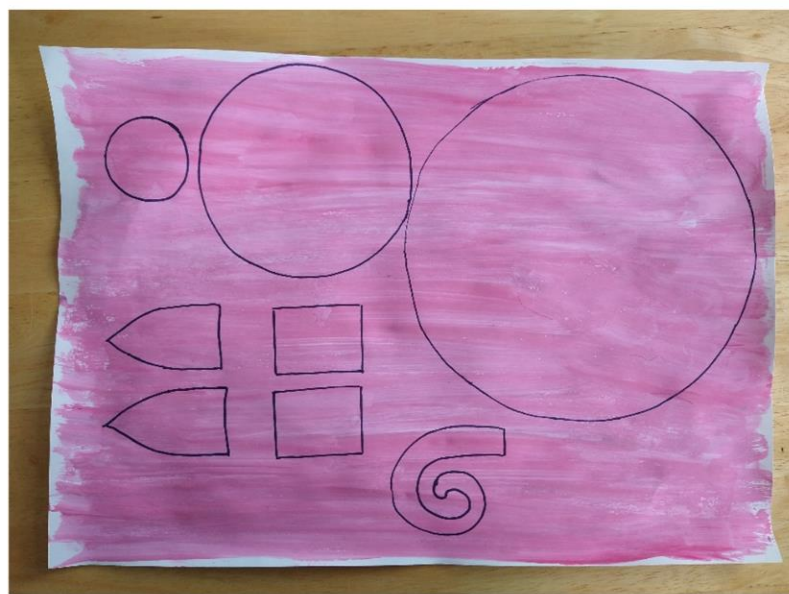
KOLOROWE u mnie w domu!

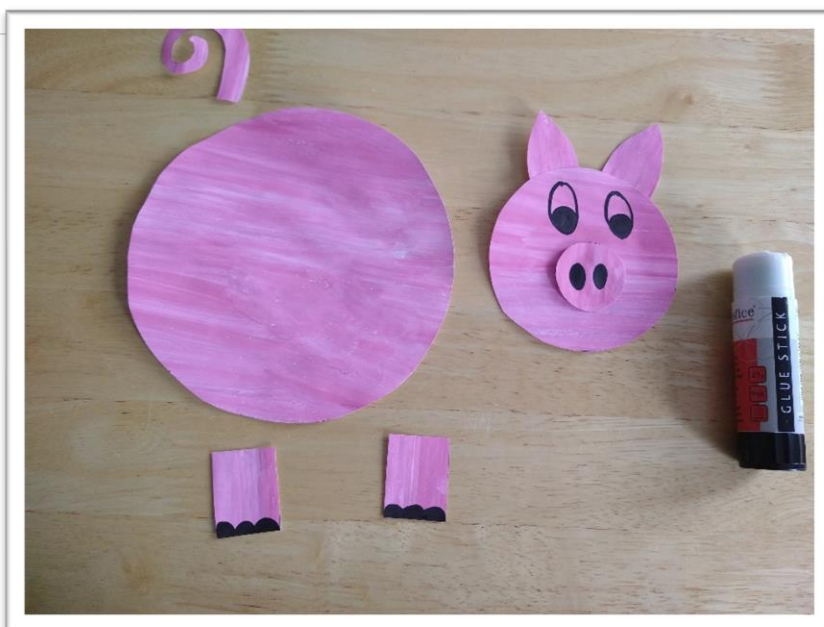
Opracowała: Karolina Botuszan i Gabriela Kleczyńska



KOLOROWE u mnie w domu!

Opracowała: Karolina Botuszan i Gabriela Kleczyńska



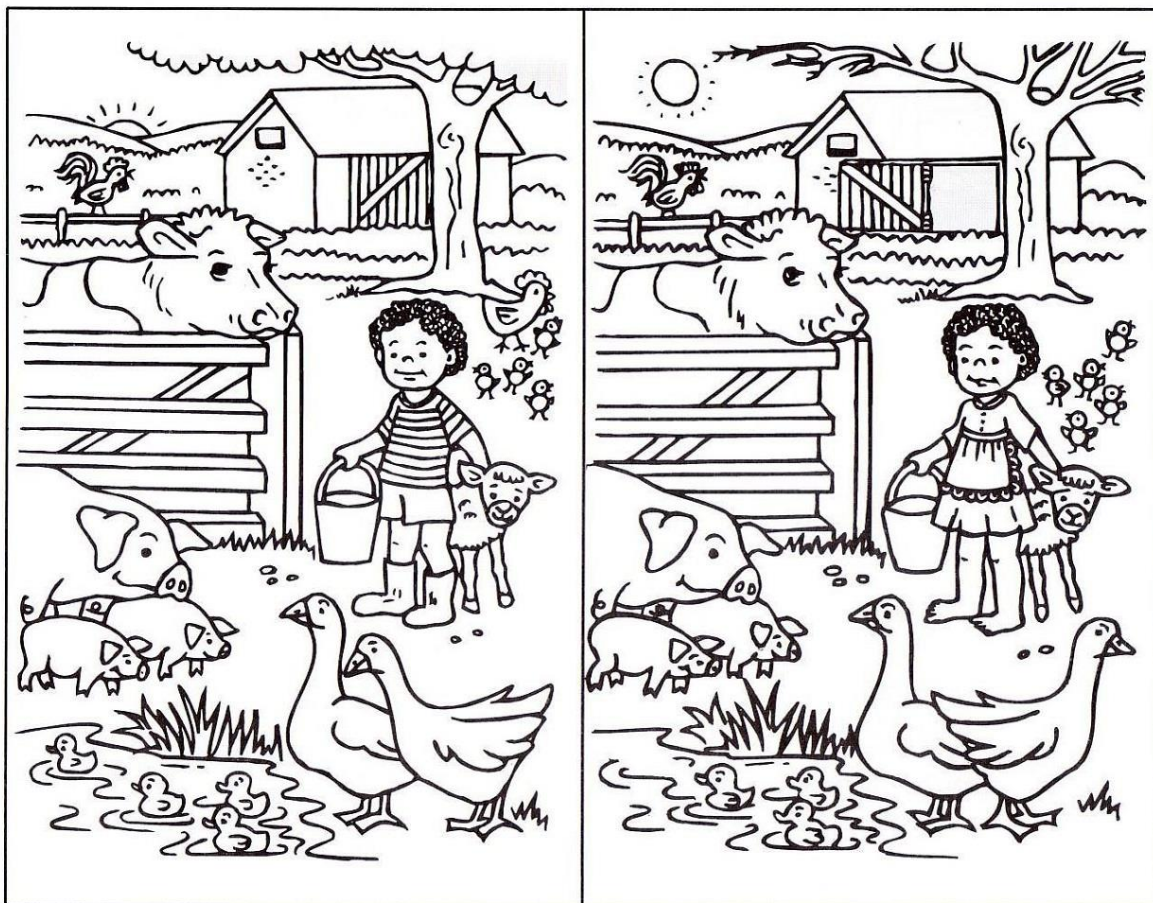




ZNAJDŹ

Zadanie nr 7 – znajdź 10 różnic.

SPOT THE DIFFERENCE



Źródło: <https://www.activityshelter.com/spot-the-difference-worksheets-for-kids/>



EKSPERYMENTUJ

Zadanie nr 8 – malowanie na mleku.

Przygotuj:

- talerz,
- mleko,
- barwniki,
- płyn do mycia naczyń,

KOLOROWE u mnie w domu!

Opracowała: Karolina Botuszan i Gabriela Kleczyńska

- patyczki higieniczne,
- zakraplacz lub łyżeczka.

Wykonanie:

Do talerze wlewamy mleko.

Za pomocą łyżeczki bądź zakraplacza dodajemy do mleka barwniki.

Podczas skraplania obserwujemy, jak kolory rozplývają się mieszając się ze sobą.

Patyczek higieniczny maczamy w płynie do naczyń.

I delikatnie dotykamy powierzchni mleka i obserwujemy wirujący, barwny taniec na mleku.



Źródło: <https://mojedziecikreatywnie.pl/2015/05/eksperymenty-z-dziecmi/>

**UPIECZ****Zadanie nr 9 – Sernik na zimno**

Dzięki krowom i kozom mamy mleko. Z mleka wytwarzane są jogurty, śmietany i sery. Dziś pozostaniemy przy serach i przyrządzimy coś pysznego.



Źródło <https://aniagotuje.pl/przepis/sernik-na-zimno-z-serkow-homogenizowanych>

Składniki:

- ciasteczka herbatniki
- 800 g serka homogenizowanego waniliowego,
- 2 galaretki cytrynowe + 400 ml wrzątku,
- 1 galaretka truskawkowa + 350 ml wrzątku,
- 500 g truskawek.

KOLOROWE u mnie w domu!

Opracowała: Karolina Botuszan i Gabriela Kleczyńska

Wykonanie:

1. Tortownice wykładamy papierem do pieczenia. Na jej dnie układamy herbatniki.
2. Dwie galaretki cytrynowe rozpuszczamy w 400 ml wrzątku. Odstawiamy do przestudzenia.
3. Do miski przekładamy serki homogenizowane, dodajemy do nich przestudzoną, ale nietężącą galaretkę. Całość mieszamy ze sobą za pomocą trzepaczki. Odstawiamy na bok masę, aby lekko zgęstniała (nie do lodówki).
4. Wtedy wylewamy masę na herbatniki i wstawiamy do lodówki.
5. Truskawki kroimy w paseczki i układamy na masie.
6. Galaretkę truskawkową rozpuszczamy w 350 ml wrzątku. Odkładamy do wystygnięcia, następnie wsadzamy do lodówki i obserwujemy, aż zacznie tężeć. Wtedy dopiero możemy wylać na ciasto w lodówce.
7. Odkładamy do lodówki do całkowitego stężenia masy i galaretki.

Smacznego!