



Materiał zabaw i zajęć do nauczania zdalnego dla Grupy 3 niebieskiej - „Motylki”

Temat wiodący:

CZTERY ŻYWIOŁY – WODA –

Dzień dobry drodzy Rodzice i kochane Przedszkolaki 😊

Przed nami kolejny tydzień edukacji zdalnej. Dziękuję za wszystkie wiadomości jakie od Was dostaje z efektami waszej domowej pracy. To trudny czas dla nas wszystkich, ale w taki sposób możemy przesłać część naszego kolorowego przedszkola do Waszych domów.

W tym tygodniu tematyka będzie dotyczyć wody. Ćwiczenia w tym pliku pozwolą dzieciom na doświadczanie i samodzielne dochodzenie do wiedzy.

Zachęcam Was bardzo do dzielenia się ze mną efektami Waszej pracy i utrzymywanie kontaktu chociażby mailowego 😊

**Pozdrawiam i życzę wszystkim zdrówka,
Karolina Botuszan**

Pozostałe trzy żywioły: Ziemię, Powietrze i Ogień znajdziesz u kolegów z innych grup. Zapraszamy!

KOLOROWE u mnie w domu!
Opracowała: Karolina Botuszan

Jeśli masz ochotę zaplanuj swoją pracę 😊

TABLICA PLANOWANIA ZABAW _ ZADAŃ

ZADANIA		DZIEŃ TYGODNIA	
		PLANOWANIE	WYKONANIE
 POSŁUCHAJ	Zadanie 1. Posłuchaj i zatańcz według instrukcji – str. 4		
 POSŁUCHAJ	Zadanie 2. Poczytaj mi Mamo i Tato. Przygoda kropelki wody. str. 4		
 OBEJRZYJ	Zadanie 3. Film „Woda wokół nas” str. 5		
 ROZWIĄŻ	Zadanie 4. „Co rozpuszcza się w wodzie, a co nie?” str. 5 ZAŁĄCZNIK		
 WYKONAJ	Zadanie 5. Podwodny świat. str. 6		
 WYKONAJ	Zadanie 6. Mapa myśli – burza mózgów str. 6		
 WYKONAJ	Zadanie 7. Wytnij po liniach str. 6 ZAŁĄCZNIK		
 EKSPERYMENTUJ	Zadanie 8. Ocean w butelce str. 6		
 EKSPERYMENTUJ	Zadanie 9. Powiedz jaki smak str. 6		

KOLOROWE u mnie w domu!

Opracowała: Karolina Botuszan

 EKSPERYMENTUJ	Zadanie 10. Co pływa, a co tonie. str. 6		
 POĆWICZ	Zadanie 11. Wystukanie rytmu. str. 7		
 POSADŹ	Zadanie 12. Hodowla Fasolki str. 7		
Kolory oznaczające dni: poniedziałek – czzerwony , wtorek – niebieski , środa – pomarańczowy , czwartek – zielony , piątek – żółty .			

ZABAWY I ZADANIA DO WYBORU PRZEZ DZIECKO 😊



POSŁUCHAJ

Zadanie nr 1 – posłuchaj i zatańcz według instrukcji:

<https://www.youtube.com/watch?v=8HozqzBRUec>

Zadanie nr 2 – Poczytaj mi Mamo i Tato

„Przygoda kropelki wody” – zmodyfikowana wersja opowiadania H. Bechlerowej.

Źródło:

https://www.cen.lomza.pl/files/619159124/file/3_wizualizacja_opowiadania_ilustracje.pdf

W pewnym mieście, którego nazwy już nie pamiętam, znajdowała się przepiękna leśna polana. Wokoło niej, rosły precudne drzewa, z których raz na jakiś czas, wiatr zdmuchiwał liście. Na jednym z tych liści leżała błyszcząca kropla. Na pewno została tu po wczorajszym deszczu, ale tego sama nie pamiętała.

Beztrosko wygrzewała się na słończku, które co rusz wysyłało w jej stronę promienny uśmiech i rozmyślała.

- Jak dobrze musi być jaskółkom tam w górze! I motylkom, co mogą fruwać z kwiatka na kwiatek.

Chciałabym być motylem. Nie! Chciałabym dzwonić i pluskać jak strumyk! Powiedziała to tak głośno, że usłyszało ją słończko. Słończko dzień w dzień obserwowało to, co dzieje się w przyrodzie i wiedziało, że marzenia kropelki niedługo się spełnią.

-Będziesz tam, gdzie fruwać jaskółki i fruwać będziesz jak motyle i zadzwonisz jak strumyk po kamykach. Będziesz blisko i daleko, zobaczysz to, o czym Ci się nigdy nie śniło.

-Zobaczę – szepnęła kropelka i poczuła jak słończko zaczęło mocniej przygrzewać.

Nagle, nie wiadomo jak, zaczęła przemieniać się w coś lekkiego i przejrzystego i unosić się do góry. Wznosiła się coraz wyżej, ku puszystym obłokom. Była teraz tak wysoko, że widziała z bliska jaskółki fruujące pod niebem. Nagle jednak, ni stąd ni zowąd, wylądowała na jednej z kilku błękitnych chmurek. Poczuła, że robi jej się robić strasznie zimno. Przestraszyła się, kiedy wiatr przygnał ciemne chmury. Chmury zabrały białą, puszystą obłok, zamruczały groźnie, zaświeciły błyskawicą. Lunął deszcz.

Kropelka uczuła, że leci w dół, że spada. Po drodze widziała rozłożyste drzewa, zielone trawy, z daleka widziała domy i ulice, które skąpane były w strugach deszczu. Otarła się także o skrzydło motylka, który leciał szybcutko, by ukryć się przed ulewą. Skakała po kamykach,

KOLOROWE u mnie w domu!

Opracowała: Karolina Botuszan

płatkach kwiatów, żdźbłach trawy, aż w końcu wylądowała w jeziorku. Przypomniała sobie słowa słoneczka.

- Prawdę mówiło – zadzwoniła mała kropelka, zanurzając się w jeziorku.

Spędziła w nim trochę czasu. Pływała brzuszkiem do góry uśmiechając się wesoło do słoneczka. W pogodny dzień patrzyła w niebo, na białe chmurki srebrne od słońca. Marzyła, żeby znowu wędrować.

I nie wiadomo, kiedy, w gorący dzień – płynęła znowu w lekkim obłoczku. Wiatr pędził go, jak żagiel na morzu i obłok płynął nad lasami, nad polami i miastem. Tym razem, podczas spadania, wylądowała w strumyku.

- Ale dokąd zawędruje razem ze strumykiem?

- Do rzeki, do morza! – odpowiedział czyjś głos blisko na łące.

To bociek, który znał i rzeki, i morze, bo zwiedził świat. I strumyk wpadł do rzeki. Kropelka płynęła teraz szeroko rozlaną wodą, aż pewnego dnia zobaczyła mewy i statki.

- Morze – szepnęła.

– To właśnie jest to, o czym mi się nigdy nie śniło, o czym mówiło słonko. Kropelka kotysała się teraz na falach, biegła szybko, w srebrnej pianie wyrzucała muszelki na piasek.

- Albo płynę po niebie, albo z deszczem wędruję na ziemię i znowu słońce zmienia mnie w chmurkę. Chciała o tym powiedzieć jaskółkom, ale jaskółek już nie było. A wiatr dmuchał zimnym oddechem, zrzucając na ziemię kolorowe liście.

Pod linkiem podanym wyżej znajdują Państwo ilustracje do tekstu. Ilustracje można pomieszać i poprosić dziecko o ułożenie w odpowiedniej kolejności.



Zadanie nr 3 – obejrzyj film edukacyjny MPWiK S. A. we Wrocławiu „Woda wokół nas”

<https://www.youtube.com/watch?v=gpTRAUcNDh0>



Zadanie nr 4 – „Co rozpuszcza się w wodzie a co nie?”

Zadanie dostępne w załącznikach.

**WYKONAJ****Zadanie nr 5 – „Podwodny świat”**

Potrzebne będą:

- Woreczek strunowy,
- Flamastry,
- Guziki,
- żel do kąpieli (najlepiej w kolorze niebieskim).

Wykonanie:

Na woreczku strunowym malujemy podwodny świat: roślinki, rybki za pomocą flamastrów. Wlewamy do woreczka żel do kąpieli i wrzucamy kilka guzików.

Guziki możemy przesuwac od jednej rybki do drugiej, wokół roślinek. Jest to bardzo cudowna forma ćwiczenia ręki.

Zadanie nr 6 – Mapa myśli – burza mózgów

* potrzebna pomoc rodzica w pisaniu

Stwórz mapę myśli, na środku kartki napiszcie WODA. Poprowadźcie od niej strzałki i napiszcie z czym Wam się kojarzy.

Zadanie nr 7 – „Wytnij po liniach”

Zadanie dostępne w załącznikach.

**EKSPERYMENTUJ****Zadanie nr 8 – Ocean w butelce**

Nowa Era – Przedszkolne laboratorium: Ocean w butelce

https://www.youtube.com/watch?v=SIEHtIYBW_c

Zadanie nr 9 – Powiedz jaki ma smak

Rodzicu przygotuj 4 szklanki wody, do jednej szklanki dodaj cukier, do drugiej sól, do trzeciej sól, a jedną pozostaw bez żadnych dodatków. Połóż szklanki przed dzieckiem. Zadaniem dziecka jest spróbowanie wody i określenie jaki woda ma smak.

Zadanie nr 10 – „Co pływa, a co tonie?”

Przygotuj miskę z wodą oraz różne przedmioty np.: metalową łyżeczkę, monetę, drewniany klocek, makaron, pieprz, itp. Sprawdź jakie przedmioty pływają na powierzchni wody, a jakie toną?

Wniosek: Przedmioty, które są lżejsze od wody unoszą się na powierzchni, a te które są cięższe opadają na dno.



POĆWICZ

Zadanie nr 11 – Wystukiwanie rytmu

Połóż przed sobą gazetę, wystukuj w nią rytm melodii, którą usłyszysz.

<https://www.youtube.com/watch?v=TOWdT6Drvwk>

Następnie gazetę możemy podrzeć na kawałki, położyć na podłodze i dmuchać w nie, wyobrażając sobie, że są to krople deszczu.



POSADŹ

Zadanie nr 12 - Hodowla fasolki -

Woda jest bardzo ważnym elementem w procesie rośnięcia roślinek. Potrzebna nam będzie miseczka, trochę waty, nasionko fasoli i woda. Na dno miseczki układamy watę, na watę kładziemy nasionko fasoli i podlewamy wodą. Odkładamy na parapet, gdzie nasza fasolka będzie miała dostęp do światła. Podlewamy ją w momencie, kiedy nasza wata będzie sucha. Kiedy nasza fasolka będzie już miała korzenie i pierwsze listki możemy ją zasadzić w doniczkę z ziemią.