



Materiał zajęć do nauczania zdalnego dla Grupy 4 pomarańczowej - „Biedronki”

WITAJ WIOSNO! (16 – 20.03.2020r.)

Opracowała: Małgorzata Murzyniec

PONIEDZIAŁEK:

1. Zabawa „Wiosenne porządki” - ćwiczenia aparatu artykulacyjnego

Idzie wiosna, należy zrobić wiosenne porządki. Najpierw malujemy sufit (*język wędruje po podniebieniu*), potem ściany (*język po wewnętrznej stronie policzków*). Zamiatamy podłogę (*język porusza się po dolnych dziąsłach*). Teraz czas umyć okna (*język przesuwają się po zębach górnych i dolnych*). Pierzemy firanki (*parskanie wargami*). Zamiatamy schody (*oblizywanie warg*). Porządkujemy strych (*język podnosi się do górnych dziąseł*) i piwnicę (*język na dolne dziąsła*).

Źródło: <https://polki.pl/rodzina/dziecko,cwiczenia-logopedyczne-wiosenne-porzadki,10370006,artykul.html>

2. „Zwiastuny wiosny” Olga Adamowicz

Mała Zosia się zastanawiała, dlaczego jaskółka już przyleciała.

Czyżby się wiosna do nas zbliżała?

Robi się cieplej i wiatr mniej wieje, słońeczko częściej się do nas śmieje.

Po czym więc dzieci wiosnę poznają?

Po listeczkach zielonych, które wyrastają?

Czy po kwiatach, które z ziemi wychodzą i pączki puszczają?

A może po tym jak słońeczko coraz mocniej przygrzewa, zielenią się łąki, zielenią się drzewa.

Ptaki z ciepłych krajów do nas przybywają i radosnym śpiewem wiosnę już witają.

I mały przebiśnieg budzi się do życia, piękny i radosny jako zwiastun wiosny.

Cieszymy się zatem, że nadchodzi wiosna, w błękitnej sukience, ciepła i radosna.

Wędrować będzie dookoła świata, czekając cierpliwie na powitanie lata.

Krótką rozmowę z dzieckiem na temat tekstu wiersza?

- Nad czym zastanawiała się mała Zosia?

- Po czym poznajemy, że zbliża się wiosna?

Źródło: <https://przedszkolankowo.pl/2017/02/20/zwiastuny-wiosny-wiersz-ilustracje/>

3. „Wiosenne sylabowanie i głoskowanie” - dzielenie nazw wyrazów na sylaby / głoski

wiosna, jaskółka, słońce, listki, kwiaty, pąki, łąka, ptaki.

4. „Małe pogaduchy” – rozwijanie rozpoczętej myśli:

Wiosna jest.....

Spacerując wiosną można zobaczyć.....

Wiosenna pogoda sprawia, że.....

5. Zabawa „Wiosenne rymowanki” - dzieci tworzą rymy do podanych zdań:

Przez deszczyk pokropione rosną listeczki(zielone)

Zajączki kicają i trawki (szukają)

Na gałęzi siedzi wrona, czarna wrona bez (ogona)

Nad stawem żabki kumkają, przed bocianem się..... (chowają)

Bocian ma ostro zakończony dziób (czerwony).

Źródło: <http://www.mp3.lubaczow.pl/kadra/scenariusze/539-2018-06-17-16-54-37.html>

WTOREK:

1. „Spacer po łące” – opowieść ruchowa połączona z ćwiczeniami artykulacyjnymi

Jest piękny, wiosenny dzień, wybieramy się na wycieczkę na łąkę. Słoneczko ogrzewa nas swoimi promieniami. Jest nam miło i ciepło. Ciekawie rozglądamy się dookoła. Trawy szumią. Wszędzie rosną kolorowe i pachnące kwiaty, zbieramy i robimy z nich mały bukiet. Dmuchaemy na dmuchawce, nasionka wesoło wirują. Nagle co to? Zatrzymujemy się i nasłuchujemy. To pracowite pszczołki zbierają pyłek z kwiatów (*latamy i bzyjemy: bzz, bzz*). Na małym listku zobaczyły konika polnego, który grał swój koncert, zobaczmy go z bliska (*kucamy i mówimy: cyk, cyk, cyk*). Spacerują biedronki, otrzepują łapki z rosy. O, przy małym strumyku wesoło skaczą zielone żabki i radośnie kumkają i rechoczą (*skaczemy i mówimy: kum, kum, rech, rech*), wysuwają język łapiąc muszki. Nagle jednak żabki ucichły, bo nad strumyk zbliżał się bocian (*brodzimy jak bocian, wysoko unosząc długie czerwone nogi i mówią: kle, kle, kle, stajemy na jednej N, drugą opierając o kolano*). Przed bocianem do norki schowała się też mała myszka (*czworakujemy i mówimy: pi, pi, pi*). Musimy już wracać, ale co to – nad łąką fruwały piękne, kolorowe motyle, które podziwiają łąkę z góry. Przyglądamy im się z zachwytem. Wracamy – (*wesoło maszerujemy*)

Źródło: <https://przedszkolankowo.pl/2019/05/18/lakowe-rachunki-scenariusz-zajec/>

2. „Wiosenne zagadki” – dzieci rozwiązują zadania tekstowe, zapisując je działaniami na dodawanie i odejmowanie.

Wysoko na niebie fruwały 3 skowronki. Razem ze skowronkami wesoło śpiewały 4 słowiki. Ile ptaszków śpiewało na cześć wiosny?

Nad łąką zaroilo się od barwnych motylków. 5 motyli fruwało nad wodą a 3 przysiadły na kwiatach. Ile razem motyli witało wiosnę?

Na wiosennej łące chodziło po trawie 5 biedronek, 2 odleciały. Ile biedronek zostało na łące?

Na łące zakwitło 5 białych i 5 różowych stokrotek. Ile kwiatów zakwitło?

Na powitanie wiosny 9 żabek śpiewało w chórze, ale 3 z nich szybko się zmęczyły i wskoczyły do stawu. Ile żab teraz śpiewa w chórze?

Na łąkę przyleciały 3 bociany, a potem jeszcze 4. Ile bocianów przyleciało na wiosenną łąkę?

3. „Mój wiosenny rysunek” – rysuj pod dyktando

Na górze na środku kartki narysuj słończko; na dole płotek; w prawym, górnym rogu kartki chmurkę; w lewym, dolnym rogu drzewo; na dole kartki narysuj grządki i tak na pierwszej grządce od dołu 3 stokrotki i 2 maki; na drugiej grządce 4 tulipany i 3 róże . Teraz przelicz, ile jest kwiatów na każdej grządce i napisz z prawej strony cyfrę oznaczającą jej liczbę”.

4. PIZZA (zabawa włoska, oprac. M. Bogdanowicz)

[Dziecko leży na brzuchu]

Najpierw sypiemy mąkę (*przebieramy po jego plecach opuszkami palców obu dłoni*)

zgniamy ją (*brzegami obu dłoni wykonujemy ruchy zagarniające*)

lejemy oliwę (*rysujemy palcem falistą linię, począwszy od karku aż do dolnej części pleców*)

dodajemy szczyptę soli (*lekko je szczypiemy*)

no... może dwie, trzy.

Wyrabiamy ciasto (*z wycuciem ugniatamy boki dziecka*)

wałkujemy (*wodzimy dłońmi zwiniętymi w pięści po jego plecach w górę i w dół*)

wygładzamy placek (*gładzimy je*)

i na wierzchu kładziemy:

pomidory, (*delikatnie stukamy dłońmi zwiniętymi w miseczki*)

krążki cebuli, (*rysujemy koła*)

oliwki, (*naciskamy palcem w kilku miejscach*)

... (*dziecko samo wymyśla co dodajemy do pizzy*)

posypujemy serem (*szybko muskamy dziecko po plecach opuszkami palców obu dłoni*)

(parmezanem, mozzarellą)

i... buch! do pieca. *(przykrywamy sobą dziecko i na chwilę pozostajemy w tej pozycji-dopóki dziecko ma na to ochotę)*

Wyjmujemy i kroimy: *[kroimy plecy brzegiem dłoni]*

dla mamusi, dla tatusia,

dla babci, dla brata

dla Matyldy... a teraz *[dziecko wymyśla, dla kogo jeszcze będą kawałki pizzy]*

polewamy keczupem, *[kreślimy palcem na plecach linię z pętelkami]*

i... zjadamy... mniam, mniam, mniam.

Źródło: <http://zabawaprzedszkolaka.blogspot.com/2011/03/wierszyki-masazyki.html>

ŚRODA:

1. „Poszukiwanie wiosny” - ćwiczenia narządów mowy.

Zbliżała się wiosna. Za oknem słychać było śpiew ptaków. Języczek wybrał się do lasu na poszukiwanie oznak wiosny. Jechał na koniu *(klaskamy, uderzamy językiem o podniebienie)*. Na łące zobaczył bociany *(mówimy kle, kle)*. Zatrzymał się na leśnej polanie *(mówimy prrr)*. Zsiadł z konia, rozejrzał się wkoło *(oblizujemy wargi ruchem okrężnym)*. Świeciło słońce, wiał delikatny wiatr *(wykonujemy krótki wdech nosem, chwilę zatrzymujemy powietrze i długo wdychamy je powietrzem)*. Było ciepło i przyjemnie *(uśmiechamy się)*. Na skraju plany zakwitły wiosenne kwiaty zawilce i sasanki. Pachniało wiosną *(wykonujemy głęboki wdech -wydech, powtarzamy kilkakrotnie)*. W pewnym momencie zauważył przeciskającego się przez zarośla jeża *(ziewamy)*. Zrobiło się późno. Języczek wsiał na konia i pogalopował do domu *(kląskamy, uderzamy językiem o podniebienie)*.

Źródło:

<https://www.profesor.pl/publikacja,20696,Scenariusze,Scenariusze-zajec-logopedycznych-Wiosna-wokol-nas-terapia-logopedyczna-dzieci-niepelnosprawnych>

2. „Wiosenne zagadki” – rozwiąż zagadki

Ten kwiatek pod śniegiem się rodzi

Daje ludziom znak, że wiosna nadchodzi. (przebiśnieg)

Żółte są jak kaczkę, lubią rosnąć w wodzie

Ale nigdy tych kwiatków nie spotkasz w ogrodzie. (kaczeńce)

Nie miauczą, nie drapią i nie piją mleka

Na drzewie rosną, gdy zima ucieka. (bazie /kotki)

Brodzi po łące czerwonymi nóżkami

Nigdy się nie przyjaźni z zielonymi żabkami. (bocian)

Kukaniem nas do lasu zaprasza
Że wiosna już przyszła wszystkim ogłasza. (kukułka)

3. „Krokusy na łące” – opowieść ruchowa. Rodzic mówi, a dzieci wykonują czynności według własnego pomysłu.

„Krokusy są bardzo malutkie, ledwo wystają z ziemi, pomalutku rosną i rosną. W dzień kwiatki rozkwitają, są piękne swoje główki wyciągają do słońca. Kiedy powieje lekki wiaterek poruszają swoimi bardzo małymi listeczkami. Przez cały dzień pięknie kwitną. Kiedy przychodzi noc - chowają swoje główki i czekają poranka.” Ewa Kalinowska

4. „Wiosenny krokus” – praca plastyczna

Przygotujcie rolki po papierze - na pewno macie je w domu 😊, rurki do napojów, farby - zieloną, fioletową i żółtą, klej, nożyczki, zszywacz oraz zieloną taśmę bądź bibułę.

Krok 1. Malujemy rolki na wybrane kolory...odstawiamy do wyschnięcia.

Krok 2. Fioletowe i żółte rolki rozcinamy na cienkie (ok. 1cm) paski.

Krok 3. Składamy razem po 3 paski, sklejjąc końcówkę zieloną taśmą lub bibułą...gotowe przyklejamy do rurek. W ten sposób przygotowujemy wszystkie kwiaty.

Krok 4. Tak przygotowane kwiaty wraz z listkami wyciętymi z bibuły lub pianki kreatywnej przyklejamy wkoło do zielonej rolki.

Całość ozdabiamy wyciętą z bibuły trawą i wzmacniamy zszywaczem.

Źródło: <http://pomyslowesmyki.blogspot.com/2017/03/krokusy-z-rolek.html>

CZWARTEK:

1. Zabawa „Wiosenne porządki” - ćwiczenia aparatu artykulacyjnego

Idzie wiosna, należy zrobić wiosenne porządki. Najpierw malujemy sufit (*język wędruje po podniebieniu*), potem ściany (*język po wewnętrznej stronie policzków*). Zamiatamy podłogę (*język porusza się po dolnych dziąsłach*). Teraz czas umyć okna (*język przesuwają się po zębach górnych i dolnych*). Pierzemy firanki (*parskanie wargami*). Zamiatamy schody (*oblizywanie warg*). Porządkujemy strych (*język podnosi się do górnych dziąsła*) i piwnicę (*język na dolne dziąsła*).

Źródło: <https://polki.pl/rodzina/dziecko,cwiczenia-logopedyczne-wiosenne-porzadki,10370006,artykul.html>

2. „Wiatr wiosenny” - słuchanie piosenki.

Link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=XiCKI15os1Y>

Słońce coraz mocniej świeci,
rosną zboża, krzewy, kwiaty.
Już się cieszą wszystkie dzieci
z wiosny strojnej w jasne szaty,
z wiosny strojnej w jasne szaty.

Wszystko cudnie nam rozkwita:
tulipany i żonkile.
Już pierwiosnek fiołka wita.
Znowu deszcz popadał chwilę,
znowu deszcz popadał chwilę.

Przyszła wiosna, piękna pani,
co bukiety kwiatów niesie.
Ogród cieszy nas ziołami.
Witaj w sadzie, witaj w lesie,
witaj w sadzie, witaj w lesie

2. Nauka słów piosenki /rozłożona na kilka dni/.

3. „Wiosna budzi się” – zabawa ruchowa

Dzieci tańczą przy muzyce, gdy muzyka cichnie słuchają poleceń. Na hasło słońko – dzieci wznoszą ręce w górę, na hasło krople – naśladują padanie deszczu, na hasło – kwiat – obracają się wokół własnej osi.

4. Rysowanie farbami na arkuszach papieru do muzyki „Wiosna” Vivaldi.

Link do muzyki:

<https://www.youtube.com/watch?v=Z tk-AhIA1o>

PIĄTEK:**1. Zabawa oddechowa – „Wiosenny wiatr”**

Dziecko delikatnie dmucha na papierowe trawki długim strumieniem powietrza.

2. „Policz wyrazy w zdaniu” - rodzic czyta wyraźnie i z pauzami, wybrane zdania z omawianych opowiadań. Zadaniem dziecka jest podać liczbę wyrazów w tym zdaniu.

Wiosna to piękna pora roku.

Wiosna jest ciepła i kolorowa.

Wiosenne kwiaty pachną cudownie.

Wiosenne słońeczko świeci coraz mocniej.

Kolorowy motylek fruwa wysoko,

Dzikie kaczki przyleciały z ciepłych krajów.

3. „Układanie zdań z wyrazami”

Ułóż zdania z następującymi wyrazami: wiosenne kwiaty, skowronek, ciepło, łąka

4. „Sylaby na opak” - zabawa słowna.

Rodzic prezentuje nazwy wybranych elementów wiosennej łąki, wymawiając je sylabami od tyłu.

ba- za (żaba), cian-bo (bocian), ła-pszczo (pszczoła), ka-dron-bie (biedronka), ka-łą (łąka), nik-ko, ny pol (konik polny), tyl- mo (motyl), ty-kwia (kwiaty), wa-tra (trawa), ka-mysz (myszka), itp.

5. „ Wiosna w ogrodzie” – próby samodzielnego czytania.

Agata, Piotr i Kasia to mali ogrodnicy.

Wiosną mają dużo pracy.

Agata przekopuje łopatą ziemię.

Kasia sadi cebulki kwiatów, sieje kwiaty i warzywa.

Piotr obcina gałązki krzewów.

Na koniec ogrodnicy podleją konewką nasiona.

Odpowiedz na pytania i narysuj obrazek do tekstu:

1. Co robi Piotr?
2. Kto sadi cebulki kwiatów?
3. Co robi Agata?

Do zobaczenia niedługo 😊