

Materiał zajęć do nauczania zdalnego dla Grupy 4 pomarańczowej - „Biedronki”

WIOSENNA ŁĄKA (23.03. - 27.03.)

Opracowała: Małgorzata Murzyniec



Możecie samodzielnie wybierać zadania i czas ich wykonania :)

### 1. Wprowadzenie do tematu zajęć. Rozmowa kierowana:

- Jaka jest pora roku? (wiosna) [podział słowa „wiosna” na sylaby, na głoski].
- Kiedy zaczyna się wiosna?
- Po jakiej porze roku przychodzi?
- Jakie pory roku nastąpią po wiosnie?
- Jaki zmiany zachodzą w przyrodzie wiosną?
- Jaki miesiąc teraz mamy? [podział słowa „marzec” na sylaby, głoski].

#### Zagadka:

„Zielony dywan, a na nim kwiatów tyle. Piją z nich nektar pszczoły, osy i motyle” (łąka).



Źródło: <https://pixabay.com/it/photos/fiore-di-campo-primavera-prato-fiori-52086/>

2. „łąka” - praca z obrazkiem - swobodne wypowiedzanie własnych myśli, wrażeń i spostrzeżeń; udzielanie odpowiedzi na pytania.

- Jaka jest wiosenna łąka?
- Wymień kolory łąki?
- Co można robić na łące?
- Czego nie należy robić?

3. „łąka i jej mieszkańcy” – słuchanie opowiadania








Kasia pewnego dnia postanowiła pójść na pobliską łąkę, aby nazrywać kwiatów dla mamy. Chodziła to tu, to tam... zrywając kolorowe kwiaty. Gdy tak chodziła spostrzegła, że nie jest tu sama. Dookoła latały pszczoły, które zbierały pyłek z kwiatów. Widziała też piękne, kolorowe motyle. A w oddali chodził bocian szukając pysznych żabek. W trawie skakały małe koniki polne, a nad wodą latały kolorowe ważki, komary i muchy. Na listku siedziała mała biedronka, a w trawie pełzał powoli ślimak. Dookoła było pięknie i kolorowo, a z trawy dobiegały odgłosy owadów. Między źdźbłami trawy maszerowała mała stonoga, mrówki jak małe żołnierzyki maszerowały gęsiego do swojego mrowiska. W wysokiej trawie, nawet mały pajęczek przadł swoją pajęczynę, a z ziemi wypęzła dżdżownica. Jak tu jest pięknie pomyślała Kasia, a gdy już bukiet był gotowy wróciła do domu by opowiedzieć mamie kogo spotkała na wiosennej łące.

4. Omówienie opowiadania – odpowiadanie na pytania dotyczące tekstu

- O kim było opowiadania?
- Po co Kasia poszła na łąkę?
- Kogo spotkała na łące?
- Policz sylaby, głoski w następujących wyrazach: pszczoła, motyl, bocian, żaba, konik polny, ważki, komar, mucha, biedronka, ślimak, stonoga, mrówka, pająk.

Źródło: <https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2016/12/WIOSNA-NA-%C5%81%C4%84CE-scenariusz.pdf>

## 5. Zagadki o mieszkańcach łąki:

<p>W czerwonych butach po łące chodzę Czasem przystanę na jednej nodze Łypnę okiem, przekrzywię głowę Czy już śniadanie dla mnie gotowe? (<i>bocian</i>)</p>			
<p>Tu cytrynek, tam paż królowej Wszędzie piękne, kolorowe Lekko unoszą się nad łąką Gdy tylko zaświeci słońko. (<i>motyl</i>)</p>			
<p>Skaczą po łące, pływają w wodzie. Z bocianem żyją w ciągłej niezgodzie. (<i>żaba</i>)</p>			
<p>W kropki mam spódnice, chętnie zjadam mszyce. (<i>biedronka</i>)</p>			
<p>Że jest w ogródku łatwo zgadniecie, Skrył się, lecz widać kopczyki ziemi. (<i>kret</i>)</p>			
<p>Ma żółte i czarne paseczki, lata nad łąką i głośno bzyczy. (<i>pszczola</i>)</p>			
<p>Czy znacie takiego konika, który pięknie w trawie cyka? (<i>konik polny</i>)</p>			

Źródło: <https://sp4al.edu.pl/old/publikacje/smichura%20lekcja.htm>

## 6. „Mieszkańcy łąki” - rozwiąż krzyżówkę



3	1	2	4
e	k	r	t

2	1	3	5	4
a	w	ż	a	k

1	3	4	2	6	5	7	8	9
b	e	d	i	o	r	n	k	a

**8. Diagram literowy** - wyszukaj w rzędach poziomych diagramu i wykreśl nazwy mieszkańców łąki:

- BIEDRONKA
- KONIK
- MRÓWKA
- MOTYL
- PAJĄK
- KOMAR
- BOCIAN

B	I	E	D	R	O	N	K	A	C
H	P	A	S	I	K	O	N	I	K
O	S	A	R	M	R	Ó	W	K	A
M	O	T	Y	L	T	Z	K	L	W
P	A	J	Ą	K	Y	T	B	K	A
L	K	O	M	A	R	W	L	A	H
A	B	O	C	I	A	N	L	M	U

**9. Wprowadzenie w temat zajęć za pomocą zagadki:**



Jest czerwona w czarne kropki  
Wysyłają ją do nieba, po kawałek chleb.

(biedronka)



### 10. Wysłuchanie wiersza pt. „Kropki biedronki” (A. Galica, T. Pabisiak)

Po zielonych łąkach, po kwiatowych łąkach,  
z łodyżki na listek, wędruje biedronka.

Spotkała ślimaka i małego żuka:

- Gdzie idziesz biedronko?

- Czego tutaj szukasz?

A biedronka płacze, łapką łzy ociera:

- Pogubiłam kropki, co ja zrobię teraz?

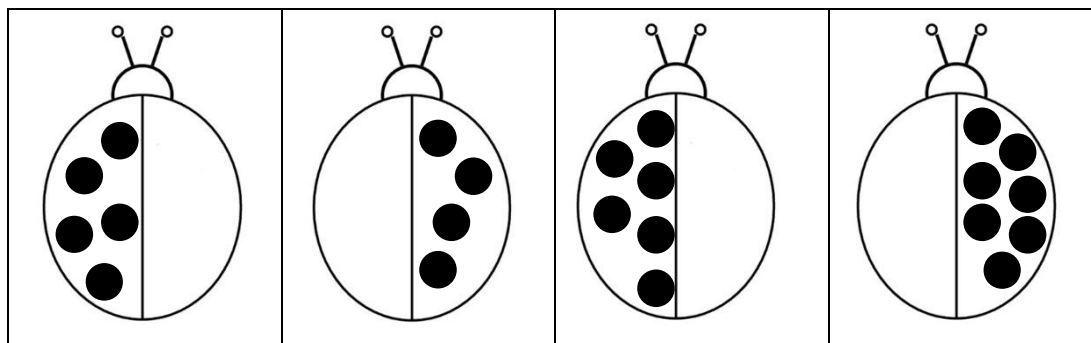
### 11. Rozmowa na temat wiersza.

- Kto wędrował po łące?
- Dlaczego Biedronka była smutna i płakała?

### 12. „Kropki biedronki” - wykonywanie zadań:

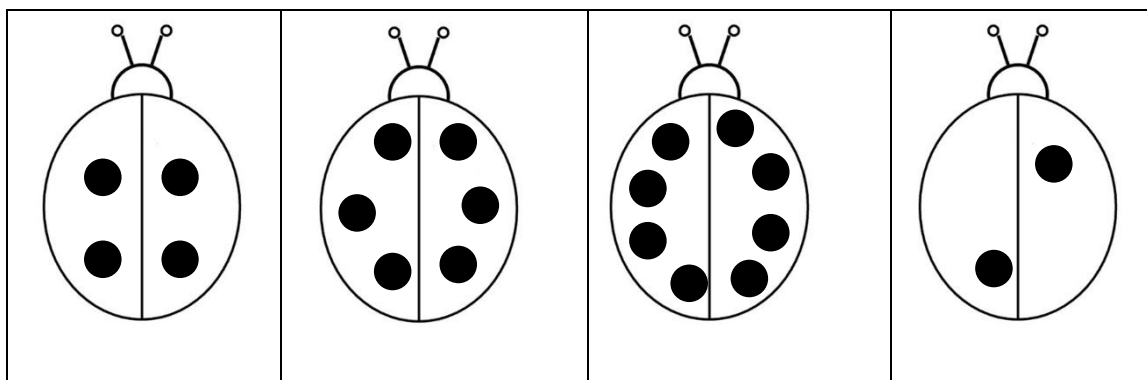
(1)

dorysuj odpowiednią liczbę kropek na sylwecie biedronki, tak aby na obu skrzydełkach było ich tyle samo



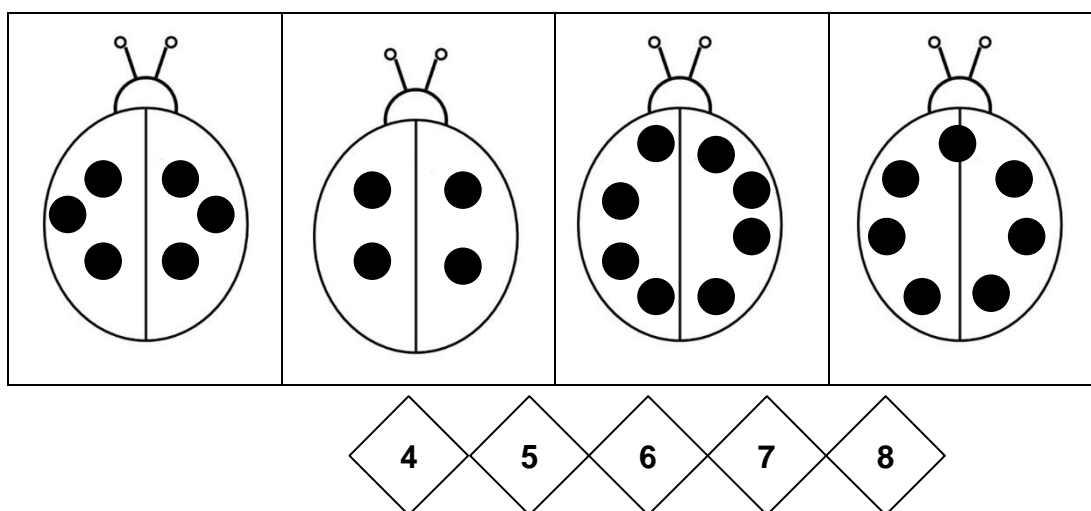
(2)

uzupełnij kropki na skrzydłach biedronki w ten sposób, aby każda biedronka miała ich 10



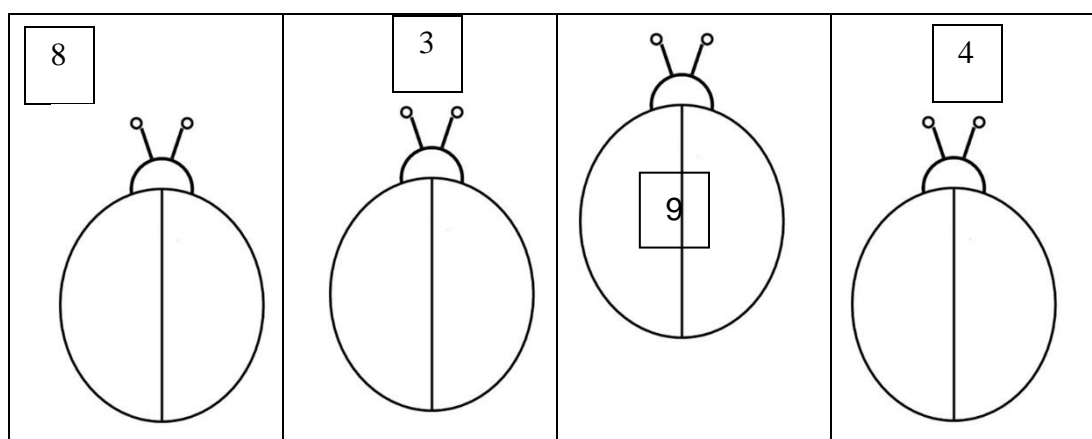
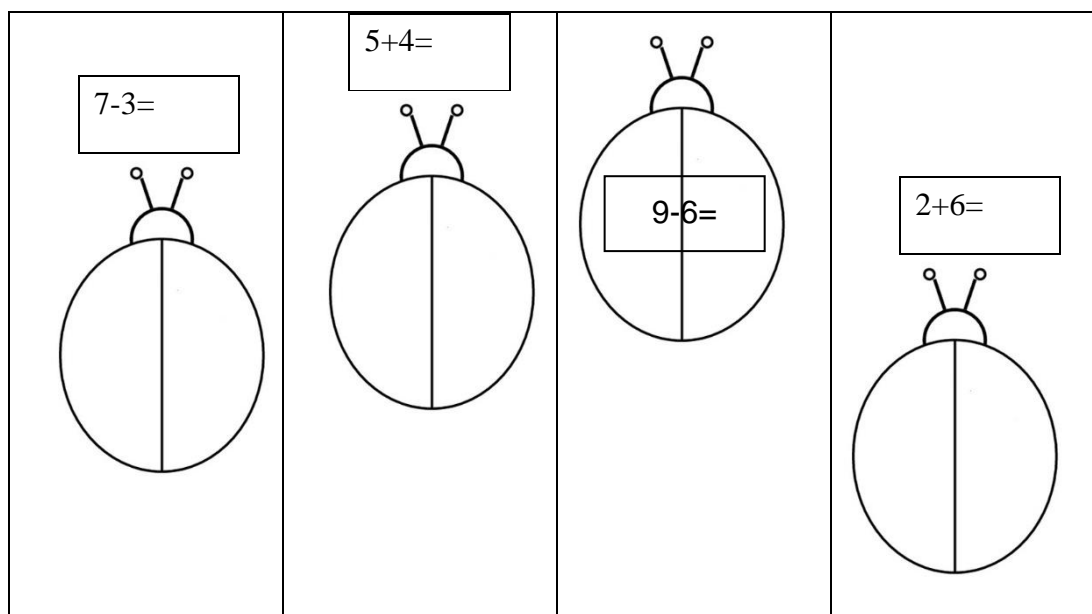
(3)

dobierz cyfrę do liczby kropek na sylwecie biedronki



(4)

dopasuj biedronkę z działaniami do biedronki z wynikiem



### 13. „Motyl” – wprowadzanie do tematu zajęć

Lata nad łąką piękny jak kwiat,  
swoim kolorem zachwyca,  
i zapomina w mig cały świat,  
że wcześniej była to gąsienica.

/motyl/

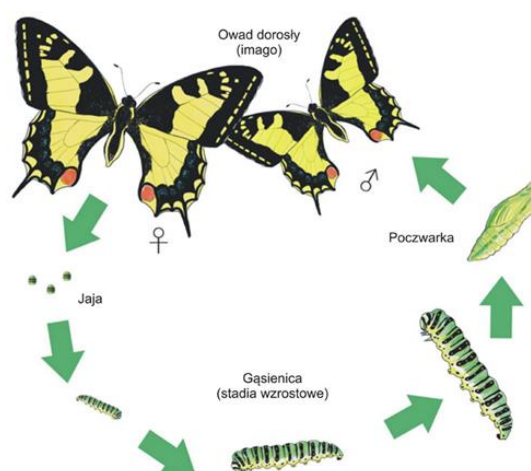


### 13. „Bajeczka o motylku” – słuchanie wiersza M. Tokarczyk, O. Adamowicz –

Podejdźcie dzieci do mnie na chwileczkę,  
opowiem wam zaraz krótką bajeczkę.  
O motylku kolorowym zaraz się dowiecie,  
co się zastanawiał skąd się wziął na świecie?  
A teraz słuchaj uważnie drogi kolego,  
Bo wszystko zaczęło się dnia pewnego,  
Gdy motyla mama jajeczka na listkach składała  
I nikomu się zbliżyć do nich nie pozwalała.  
Z tych małych jajeczek gąsienice się powykluwały,  
I listki dookoła ciągle obgryzały,  
Bo głodomory z nich były niebywałe  
i zawsze brzuszki lubiły mieć napęczniałe.  
Gdy urosły już odrobinę, to postanowiły odpocząć chwilę.



Znalazły pod gałązką zakątek mały,  
gdzie dookoła kokonem się poowijały.  
I tak w tym kokonie przez tygodni kilka,  
siedziała sobie poczwarka motylka.  
Aż w końcu kokon popękał wszędzie,  
I zaraz z niego motylek będzie.  
Wyszedł powoli, nóżki rozprostował,  
Zaczął nagle latać, w powietrzu „szybował”  
A potem kolorowe skrzydełka wystawił do słońka  
Motylków zaraz będzie cała pełna łąka.  
Czy teraz już kochane dzieci wiecie,  
Skąd motylki borą się na tym świecie?



Źródło: <https://przedszkolankowo.pl/2017/05/07/brzydkie-kaczatko-czyli-jak-z-gasienicy-powstal-piekny-motyl-wiersz-pomoce/>

Źródło: <http://apollo.natura2000.pl/motyle.php?dzial=2&kat=11>

#### 14. Rozmowa na temat wiersza

- Skąd się motylki biorą na świecie?
- Gdzie mama motyla składa jajeczka?
- Co się wykluło z jajeczek?
- Co jedzą gąsienice?
- Gdzie poczwarka musi przebywać kilak tygodni?
- Co się wykluło z kokonu?

15. „Życie motyla” – zabawa ruchowa – dzieci uważnie słuchają i zamieniają się w stadium rozwoju motyla, które usłyszą: jaja – dzieci zwinięte w kłębek na dywanie; gąsienica – dzieci pełzają po dywanie; poczwarka – dzieci zastygają w bezruchu; motyl – biegają w różnych kierunkach sali unosząc ręce do góry i do dołu. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie. Kończąc zabawę – przechodzimy przez wszystkie stadia zgodnie z kolejnością.

#### 16. „Cykl życia motyla”



### Cykl życia motyla

1. *Rysujemy pionową i poziomą kreskę, by podzielić talerzyk na cztery równe części.*
2. *Wycinamy z zielonego papieru 4 listki, a następnie przyklejamy po jednym na każdej części.*
3. *Na liściu w lewym górnym rogu naklejamy kilka małych makaroników (zacierki).*
4. *Na liściu w prawym górnym rogu naklejamy jeden świderek.*
5. *Na liściu w prawym dolnym rogu naklejamy jedną muszelkę.*
6. *Na liściu w lewym dolnym rogu naklejamy jedną wstążkę.*
7. *Teraz układamy i naklejamy podpisy do poszczególnych stadiów rozwojowych.*

### **17. „Motyl”** - praca z instrukcją

Do pracy potrzebujemy kolorowego papieru

1. Z kolorowego papieru tniemy takiej samej szerokości lecz różnej długości paski.



2. Paski sklejemy ze sobą na kształt łezki, a następnie sklejemy ze sobą.



3. Doklejamy głowę motyla, zrobioną również z pasków papieru, który skleamy na kształt koła.



Źródło: <http://www.kreatywniewdomu.pl/2020/03/motytki-z-paskow-papieru.html>

**18. Oglądanie ilustracji lub fotografii przedstawiających kwiaty na łące:** swobodne wypowiedzi dziecka na temat różnorodności kwiatów, zwrócenie uwagi na bogactwo barw, kształtów.

Podział nazw kwiatów na sylaby, głoski.



STOKROTKA



RUMIANEK



CHABER



JASKIER



KONICZYNA



PODBIAŁ



MAK

## 19. „Kwiaty na łące” - rozwiązywanie szyfrogramu literowo-liczbowego:

- odgadywanie sposobu odczytania szyfru wyszukiwanie odpowiednich liter w diagramie
- odczytanie zaszyfrowanych nazw kwiatów
- zapisanie nazw kwiatów.

	1	2	3	4	5	6	7
A	S	M	O	I	O	K	T
B	E	O	C	Ł	A	U	S
C	M	A	B	N	K	B	N
D	K	A	R	R	I	O	R
E	T	I	A	H	E	P	Y
F	K	E	C	K	A	N	J
G	A	R	I	D	Z	K	A

	Kod
A	A-1, A-7, B-2, C-5, D-3, D-6, E-1, F-4, G-7
B	G-2, B-6, C-1, A-4, D-2, C-7, E-5, F-1
C	G-6, A-3, F-6, E-2, F-3, G-5, E-7, C-4, G-1
D	B-3, E-4, B-5, C-3, B-1, D-4
E	F-7, C-2, B-7, A-6, G-3, F-2, D-7
F	A-2, E-3, D-1
G	E-6, A-5, G-4, C-6, D-5, F-5, B-4

	Nazwa kwiatu
A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	

## 20. Pokoloruj zgodnie z instrukcją.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													

**CZARNY:**

1F, 1G, 1H, 2E, 2F, 2G, 2H, 2I, 3D, 3E, 3F, 3G, 3H, 3I, 3J, 4D, 4E, 4F, 4G, 4H, 4I, 4J, 5B, 5G, 5L, 6B, 6E, 6G, 6I, 6L, 7G, 8B, 8D, 8G, 8J, 8L, 9A, 9G, 9M, 10E, 10G, 10I, 11C, 11G, 11K, 12B, 12G, 12L

**CZERWONY:**

5D, 5E, 5F, 5H, 5I, 5J, 6C, 6D, 6F, 6H, 6J, 6K, 7C, 7D, 7E, 7F, 7H, 7I, 7J, 7K, 8C, 8E, 8F, 8H, 8I, 8K, 9C, 9D, 9E, 9F, 9H, 9I, 9J, 9K, 10C, 10D, 10F, 10H, 10J, 10K, 11D, 11E, 11F, 11H, 11I, 11J, 12E, 12F, 12H, 12I.