



**Materiał zabaw i zajęć do nauczania zdalnego dla Grupy 4 pomarańczowej - „Biedronki”**

**Opracowała: Małgorzata Murzyniec**



**Temat wiodący:**

**ZWIERZĘTA NA WIEJSKIM PODWÓRKU (30.03. - 03.04.)**


Rodzicu w tym tygodniu proponujemy zabawy z dzieckiem z wykorzystaniem **TABLICY PLANOWANIA ZADAŃ** w oparciu o filozofię Planu Daltońskiego. W tej koncepcji są 4 filary: samodzielność, odpowiedzialność, współpraca i refleksja – to bardzo ważne umiejętności w przyszłości naszych dzieci – warto teraz poświęcić czas na ich kształtowanie.

Dziecko samodzielnie planuje swoją pracę w obrębie tygodnia. Wybiera interesujące dla niego zadanie z zaproponowanych działań i po ich wykonaniu zaznacza w kolumnie z piktogramem



rysując kolorowe kółko w dniu, w którym zadanie zostało wykonane.

Kolory oznaczające dni: poniedziałek – **czzerwony**, wtorek – **niebieski**, środa – **pomarańczowy**, czwartek – **zielony**, piątek – **żółty**.




Nie zmuszamy dziecka, ono samo decyduje czy chce wykonać zadanie i kiedy, może również nie wykonać zadania – zaufajmy dziecku. Jeśli będzie potrzebowało pomocy dorosłego poprosi o nią. Bądźmy z dzieckiem, ale pozwólmy mu na samodzielną decyzję od czego zacznie, po tym jak wyjaśnimy mu czego dotyczy zabawa – zadanie zawarte w kolumnie z piktogramem 

W piątek porozmawiamy z dzieckiem czy ten rodzaj zadania mu się podobał, co sprawiało mu trudność, jaki chciałby zadanie w przyszłym tygodniu. Proszę nam o tym koniecznie napisać np. tutaj: <https://p43wroclaw.stronyzklasa.pl/anonimowa-skrzynka-na-sygnaly,111.pl> 😊



**Przedszkole nr 43 „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!**

## TABLICA PLANOWANIA ZADAŃ:

 <b>POSŁUCHAJ</b>	
Rodzaj zabawy – zadania 	Posłuchałem! 
Zadanie 1 - Wprowadzenie dzieci w temat – zagadka „Co to za miejsce?”	
Zadanie 2 -Wiersz „U Wojtka w ogrodzie” - posłuchaj i odpowiedz na pytania	
Zadanie 3 - „Zgaduj – zgadula” – zagadki	
Zadanie 4 – Powiedzenia i przysłowia	

**Zadanie 1 - Wprowadzenie dzieci w temat – odgadnięcie zagadki: Co to za miejsce?**

Różne zwierzęta tam bywają  
 pewnie wszystkie się znają,  
 chodzą, brykają i skaczą,  
 muczą, gęgają i gdaczą.  
 Każde z nich domek swój ma  
 pan gospodarz o nich dba. (*gospodarstwo wiejskie*)

**Odpowiedz na pytania?**

Byłeś kiedyś na wsi?  
 Co możesz o niej opowiedzieć? Co widziałeś? Co zapamiętałeś?  
 Co ci się podobało?



**Przedszkole nr 43 „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!**

**Zadanie 2 - Posłuchaj wiersz „U Wojtka w zagrodzie” (Bożena Forma) i odpowiedz na pytania.**

Na wsi u Wojciecha  
zwierząt różnych sporo.  
W zagrodzie od rana  
gwarno i wesoło.

W stajni stoją konie,  
piękne - kare, gniade.  
Obok klaczy źrebak  
spogląda ciekawie.

Wojtek musi przynieść  
koniom trochę siana.  
Dać siwkowi wody,  
nakarmić kasztana.

Potem go szczotkować  
długo i dokładnie,  
żeby sierść mu lśniła  
wszędzie bardzo ładnie.

Kiedy wszystko zrobi,  
osiodła konika  
i pogalopuje  
w słonecznych promykach.

Na podwórzu widać  
kwokę z kurczątkami.  
Wciąż się przed wszystkimi  
dziećmi swymi chwali.

Jakie one grzeczne,  
mądre i żółciutkie,  
puszyste, kochane  
i takie milutkie.

Po podwórku chodzą  
kaczki i indyczki,  
bardzo dumny kogut,  
gęsi i perliczki.

W cieniu starej lipy  
króliki mieszkają.



Zajadają marchew,  
noskami ruszają.

Na łące się pasą  
dwie łąciate krówki,  
są byki, cielątka,  
i młode jałówki.

Tuż obok pagórek  
na nim owiec wiele.  
Skubią smaczną trawkę  
z baranem na czele.

Gęstym, grubym runem  
pokryte są całe.  
Będą z niego ciepłe,  
skarpety i szale.

Czapki, piękne golfy,  
nauszniki, swetry,  
pledów duży wybór  
i ciepłutkie getry.

Oto pani koza,  
ma kudłatą brodę.  
skubie świeżą trawę  
daje mleko zdrowe.

Wojtuś ma wiernego  
swego przyjaciela.  
Pies to jest ogromny,  
że aż dech zapiera.

Ptactwa wciąż dogląda,  
i zwierząt pilnuje,  
słucha swego pana  
chętnie aportuje.

Owce przed wilkami  
zawsze dzielnie broni,  
a w razie potrzeby  
też lisa dogoni.

Źródło: [http://www.rokwprzedszkolu.pl/index.php?f=200710\\_6\\_sce\\_01&k=k0202&d=sce](http://www.rokwprzedszkolu.pl/index.php?f=200710_6_sce_01&k=k0202&d=sce)



**Przedszkole nr 43 „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!**

### Rozmowa kierowana na temat wiesza:

- Wymień wszystkie zwierzęta, które występują w wierszu?
- Czy znasz jakieś inne zwierzęta z gospodarstwa wiejskiego, które nie zostały wymienione w wierszu?
- Podziel nazwy rodzin zwierząt na sylaby i głoski:

**BYK – KROWA – CIEŁĘ**

**KOŃ – KLACZ – ZREBIĘ**

**KNUR- MACIORA- PROSIĘTA**

**KOGUT -KURA- KURCZĘTA**

**KACZOR – KACZKA – KACZĘTA**

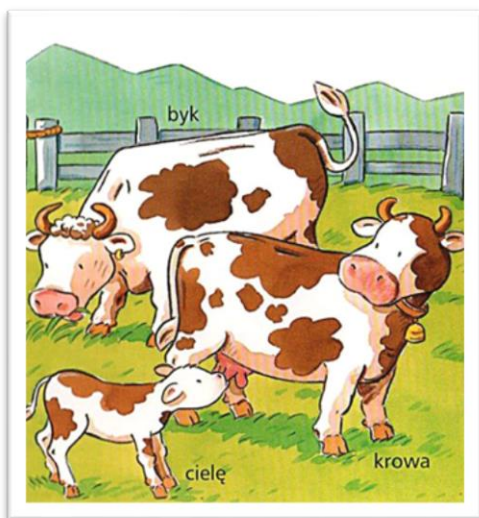
**INDYK – INDYCZKA- INDYCZĘTA**

**BARAN – OWCA – JAGNIĘ**

**KRÓLIK – KRÓLICA – KRÓLICZKI**

**KOZIOŁ – KOZA -KOZŁĘ**

- Spośród poniższych obrazków wybierz 3 zwierzęce rodziny i opisz ich wygląd.

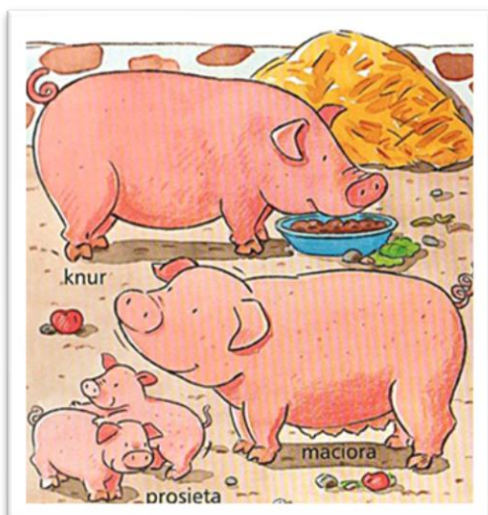


**BYK – KROWA – CIEŁĘ**

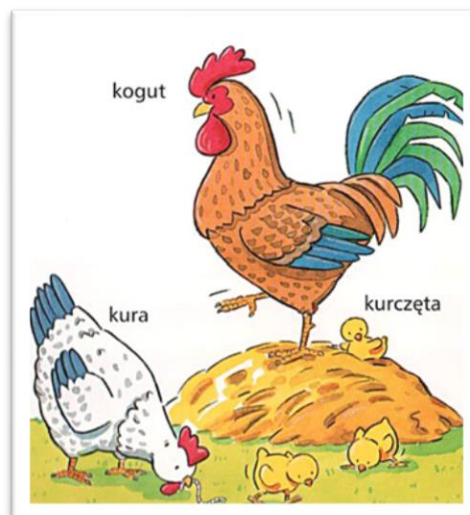


**KOŃ – KLACZ – ZREBIĘ**

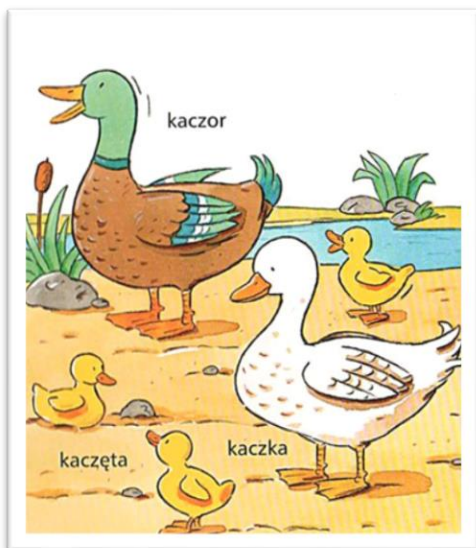




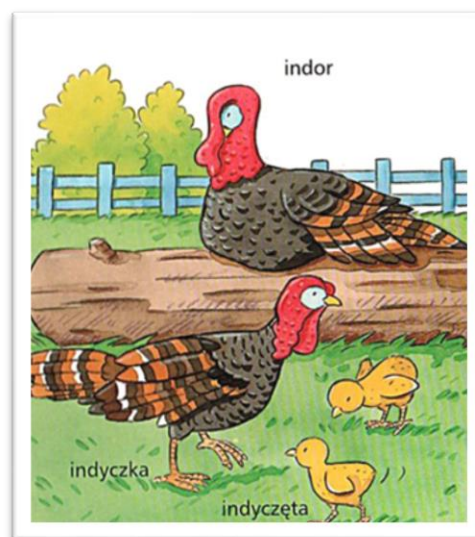
**KNUR- MACIORA- PROSIĘTA**



**KOGUT -KURA- KURCZĘTA**

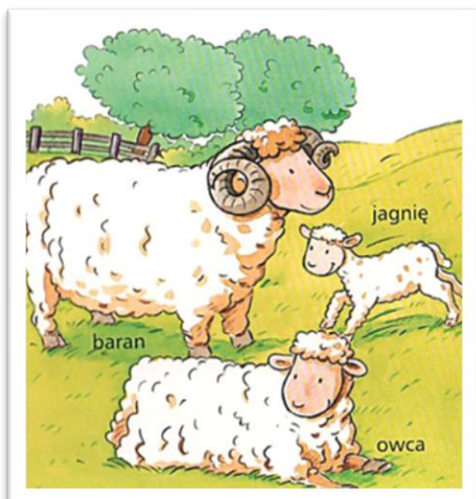


**KACZOR – KACZKA – KACZĘTA**

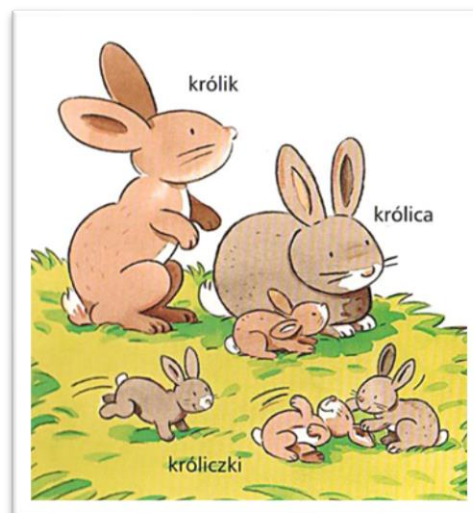


**INDYK – INDYCZKA- INDYCZĘTA**

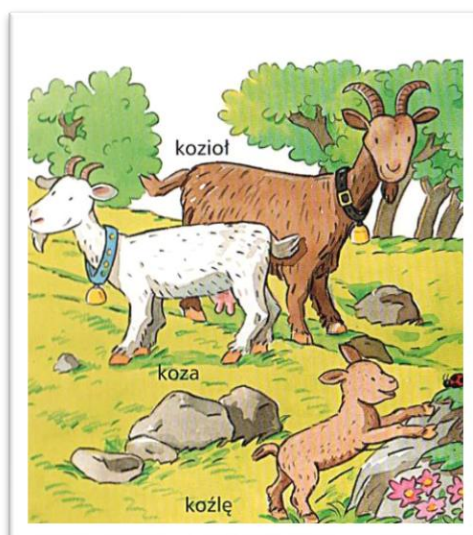




**BARAN – OWCA – JAGNIĘ**



**KRÓLIK – KRÓLICA – KRÓLICZKI**



**KOZIOŁ – KOZA -KOZŁĘ**

Źródło: [http://chomikuj.pl/marienka76/DLA+DZIECI/ZWIERZ\\*c4\\*98TA+NA+WSI](http://chomikuj.pl/marienka76/DLA+DZIECI/ZWIERZ*c4*98TA+NA+WSI)



**Przedszkole nr 43 „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!**

**Zadanie 3 – „Zgaduj – zgadula” - zagadki**

Woła kukuryku

On i jego przyjaciele mieszkają w kurniku. *(kogut)*

Bawię się w błocie Krzyczę: „Kwiku, kwiku”.

Mieszkam w chlewiku. *(świnia)*

Dwa rogi, ogon mam.

Zdrowe mleko daję wam. *(krowa)*

Często wołam: me, me,

Czy ktoś wełnę moją chce?. *(owca)*

Ciężko pracuję na wsi cały dzień.

Odpoczywam w stajni i nie jestem leń. *(koń)*

Chodzę gęsiego, białe piórka mam

I po swojemu tak sobie gęgam. *(gęś)*

Dość nerwowe jestem zwierzę,

jeśli na łące nie leżę.

Walczę z toreadorami,

a ciosy zadaję rogami. *(byk)*

Wytworny jest niebywale,

czerwone nosi korale.

Gdy na drodze mu ktoś stanie,

to usłyszysz ... gulgotanie. *(indyk)*

Nie czuj przy niej żadnej trwogi,

choć kopyta ma i rogi.

Jej braciszka dobrze znasz,

to Matolek słynny nasz. *(koza)*

Źródło: <https://www.edukacja.edux.pl/p-1433-w-wiejskiej-zagrodzie-konspekt-zajecia.php>



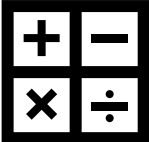


**Przedszkole nr 43 „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!**



**Zadanie 4**

Zapoznanie z wybranymi powiedzeniami i przysłowiami, których bohaterami są zwierzęta; wyjaśnienie ich znaczenia.

- Gdyby kózka nie skakała, toby nóżki nie złamała.
- Zapomniał wół jak cielęciem był.
- Koń ma cztery nogi i tak się potyka.
- Pasuje jak wół do karety.
- Nie kupuj kota w worku.
- Przyczepił się jak rzep do psiego ogona.

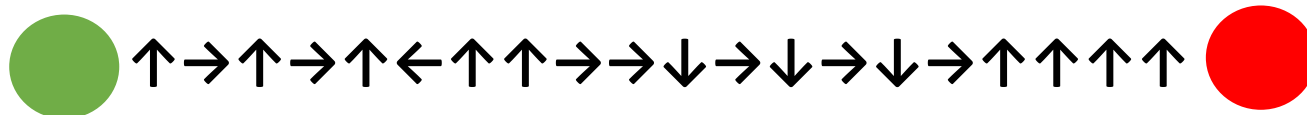
 <b>ROZWIĄŻ</b>	
Rodzaj zabawy	Rozwiązałem!
	
Zadanie 1 – „Zakodowane zwierzęta”	
Zadanie 2 – „Krzyżówka matematyczna” – oblicz	
Zadanie 3 – „Kodujemy”	



## Zadanie 1 – „Zakodowane zwierzęta”

Odczytaj kod znajdujący się po tabeli. Zobacz jakie zwierzęta spotkasz po drodze!

KOŁO	KOC	RAMA	MATA	TAMA	MAMA	
KAWA	KOZIOŁ	KROWA	KLACZ	TOR	PTAK	JAGNIĘ
MAK	BARAN	BANAN	PROSIE	KURA	KOMIN	KOZA
KASIA	KACZKA	INDYK	KIWI	GĄSIOR	KACZOR	OWCA
KAMIL	KOGUT	GĘŚ	DYM	PIŁKA	KNUR	BYK
KOŃ	ŚWINIA	KOC	KAJAK	KREM	KIJ	PIŁA
	PŁOT	MŁOT	TORT	PŁYTA	DZWON	NOC

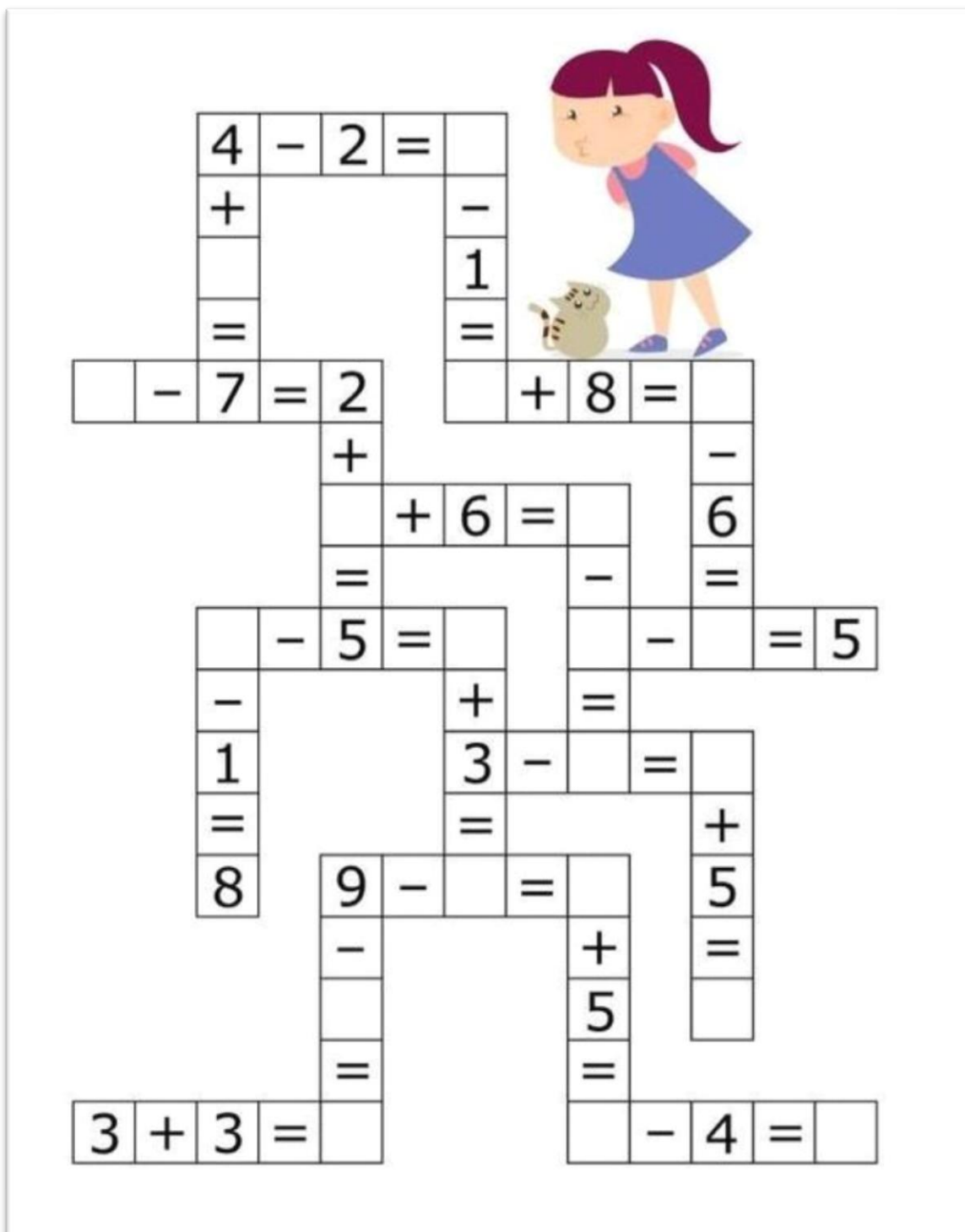


Źródło: opracowanie własne



Przedszkole nr 43 „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!

## Zadanie 2 – „Krzyżówka matematyczna” – oblicz



4 - 2 =

+  -

1

=  =

- 7 = 2  + 8 =

+  -

+ 6 =  6

=  -  =

- 5 =   -  = 5

-  +  =

1  3 -  =

=  =

8  9 -  =  +

-  +

5

=  =

3 + 3 =   - 4 =

Źródło: opracowanie własne



Przedszkole nr 43 „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!

**Zadanie 3 – Rozszyfruj kod a dowiesz się jakie zwierzę ukryło się na obrazku.**

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																




ht ps://karolowamama.blogspot.com/




D1 K1 D2 E2 J2 K2 C3 D3 E3 F3 G3 H3 I3 J3 K3 L3  
 B4 C4 G4 H4 L4 M4 A5 B5 C5 H5 L5 M5 N5 A6 C6 L6  
 N6 C7 L7 C8 F8 I8 L8 C9 L9 C10 E12 J12  
 E7 F7 I7 J7 E8 J8  
 C11 D11 E11 F11 G11 H11 I11 J11 K11 L11 C12 D12 F12 G12 H12 I12  
 K12 L12 D13 E13 F13 G13 H13 I13 J13 K13 B11 B12 M11 M12 C13 L13  
 D14 E14 F14 G14 H14 I14 J14 K14



**Przedszkole nr 43 „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!**

Źródło: <https://drive.google.com/file/d/1sXj23owUrH2nHK3hLdKx-80bLMK3psCu/view>

 <b>OBEJRZYJ</b>	
Rodzaj zabawy 	Obejrzałem! 
Zadanie 1 – Angielskie słówka w obrazkach - Zwierzęta hodowlane 1 (Farm animals) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M1AdTggMjTg">https://www.youtube.com/watch?v=M1AdTggMjTg</a>	

 <b>WYKONAJ</b>	
Rodzaj zabawy 	Wykonałem! 
Zadanie 1 – „Kogucik”	

### Zadanie 1 – „Kogucik”

#### Potrzebne materiały:

- żółty, czerwony, biały arkusz papieru technicznego,
- klej do papieru,
- ruchome oczka,
- nożyczki.



Przedszkole nr 43 „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!

Opis:




Z papieru wycięliśmy dwa grzebienie i dwa skrzydełka. Z czerwonych wyciętych pasków zrobiliśmy ogon oraz dziób z grdyką. Wycięliśmy z białego papieru białe kółeczka do ozdoby koguta. A na sam koniec przykleiliśmy oczy.



*Źródło; opracowanie własne*



**Przedszkole nr 43 „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!**

 <h2>ZAŚPIEWAJ</h2>	
<p>Rodzaj zabawy</p> 	<p>Zaśpiewałem!</p> 
<p>Zadanie 1 – The Animals On The Farm   Super Simple Songs</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zXEq-QO3xTg">https://www.youtube.com/watch?v=zXEq-QO3xTg</a></p>	

 <h2>EKSPERYMENTUJ</h2>	
<p>Rodzaj zabawy</p> 	<p>Eksperymentowałem!</p> 
<p>Zadanie 1 – Eksperymenty z jajkiem</p>	

### Zadanie 1 – Eksperymenty z jajkiem

Co było pierwsze? Jajko czy kura? Podobno sam Arystoteles szukał odpowiedzi na to pytanie. Niestety raczej nie znalazł, skoro uczeni nadal się nad tym głowią. Inni skupiają się na równie trudnych pytaniach dotyczących samego jajka. Czy uda się przcisnąć jajko przez wąską szyjkę butelki? Albo jak zachowuje się jajko włożone do octu, kawy czy coli? Zapraszam Was zatem na przegląd eksperymentów pełnych jaj!



Przedszkole nr 43 „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!

### 1. Jak oddzielić żółtko od białka?

Do tego zadania potrzebujemy plastikowej butelki. Zatrzymujemy ją na jajkiem, lekko naciskamy plastik, by wypuścić powietrze i jednocześnie wessać żółtko do środka, wtedy szybko podnosimy, by żółta część nie uciekła nam z powrotem, tylko przekładamy do drugiej miski!



### 2. Jajko w butelce

Ugotuj jajko, obierz je ze skorupki, a potem spróbuj wcisnąć do szklanej butelki!!. Niestety bez powodzenia? Wystarczy by podszedł któryś z rodziców wziął zapałką, wrzucił ją do szklanej butelki, a postawione na niej jajko w magiczny sposób wpadnie do środka! Magia? Nie, ale fizyka tak!





### 3. Jajko w solance

Kolejnym naszym celem jest sprawdzenie czy jajko potrafi pływać! Wsyp do słoika z wodą 10 łyżek soli i do tak przygotowanej solanki włóż jajko. Zobacz jak zachowuje się jajko? Czy potrafi utrzymać się przy powierzchni wody i pływać?



### 4. Co łączy jajko i zęby?

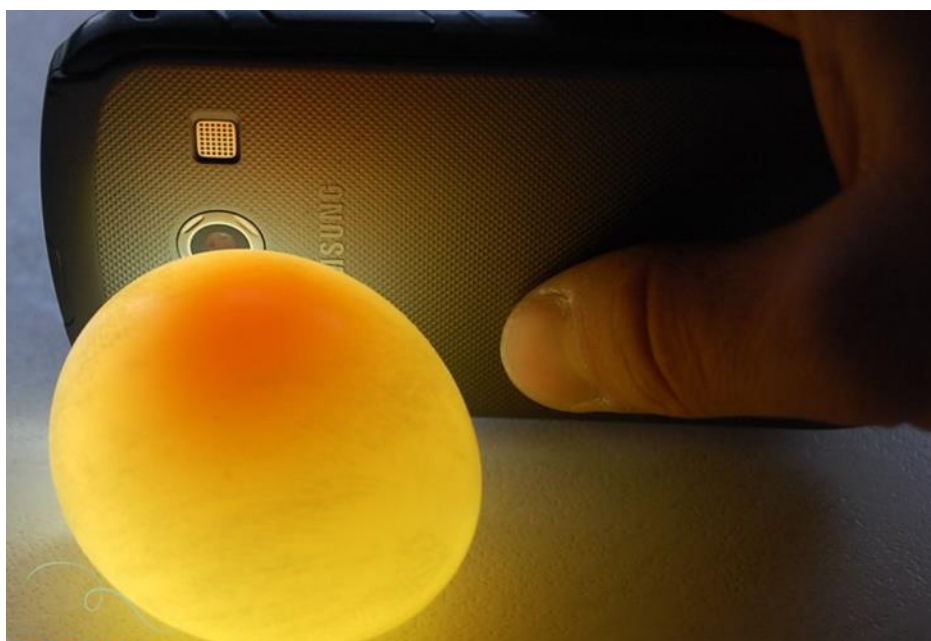
Zęby, podobnie jak skorupki jajek zawierają wapń. Aby sprawdzić jaki osad pozostaje na zębach po wypiciu zbyt dużej ilości coli, herbaty czy kawy, w podanych płynach zanurz, oczywiście nie mleczaki, a surowe jajka. Po dwudziestoczworgodzinnym namaczaniu sprawdź efekty!








### 5. Jajko w occie

Zanurz jajko w occie. Po 24 godzinach pozbądź się skorupki! Teraz możecie przy pomocy latarki z telefonu spokojnie przyjrzeć się wnętrzu surowego jaja



**Przedszkole nr 43 „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!**

	<h1>UGOTUJ</h1>	
	<p>Rodzaj zabawy</p> 	<p>Ugotowałem!</p> 
<p>Zadanie 1. Pasta jajeczna</p>		

## Zadanie 1. Pasta jajeczna

### Przygotowanie:

1. Ugotowane jajka obierz, drobno pokrój lub zetrzyj na tarce o grubych oczkach.
2. Jajka połącz z majonezem, szczypiorkiem i serem. Dopraw do smaku solą i pieprzem
3. Posmaruj chleb masłem, ułóż ładnie pastę i posyp pozostałym szczypiorkiem.

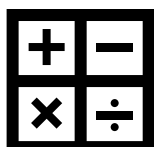
**SMACZNEGO!**



Przedszkole nr 43 „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!

**Jakie umiejętności kształciliśmy w tym tygodniu?****POSŁUCHAJ**

Cele: rozwijanie pamięci słuchowej i słownika czynnego dzieci, kształcenie kompetencji językowych przez analizę i syntezę głosek w słowach, rozwijanie wiedzy przyrodniczej na temat zwierząt

**ROZWIĄŻ**

Cele: rozwijanie kompetencji matematycznych (doskonalenia umiejętności dodawania, odejmowania), doskonalenie umiejętności odczytywania kodu

**OBEJRZYJ**

Cel: poszerzanie słownika czynnego dzieci

**WYKONAJ**

Cel: rozwijanie umiejętności wykonania prac przestrzennych według podanego wzoru





## ZAŚPIEWAJ

Cel: - kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej



## EKSPERYMENTUJ

Cel: budzenie zainteresowań naukowych, rozwijanie twórczej działalności, nauka samodzielnego myślenia i wyciągania wniosków



## UGOTUJ

Cel: wykonanie potrawy dla domowników – zachowanie zasad higieny i bezpieczeństwa podczas prac kuchennych.

**Miłej zabawy i do zobaczenia.**

**Gosia**



**Przedszkole nr 43 „Kolorowe” w Twoim domu. Zapraszamy!**