



Materiał zabaw i zajęć do nauczania zdalnego dla Grupy 4 pomarańczowej - „Biedronki”

Temat wiodący:

NIBY TACY SAMI, A JEDNAK INNI

Kochane przedszkolaki! Drodzy Rodzice!

Jak się czujecie? Mam nadzieję, że jesteście zdrowi i że nadal znajdujecie czas, by skorzystać z propozycji zajęć i zabaw, które Wam przygotowałam. Za nami kolejny tydzień powrotu do normalności i kolejny tydzień powrotu niektórych dzieci do przedszkola. Na pewno jest zupełnie inaczej...,ale mimo wszystko dużo się uśmiechamy, dzięki czemu jest wesoło i radośnie.

W tym tygodniu jak co tydzień nowy temat oraz zabawy i zadania.

Temat na ten tydzień brzmi: NIBY TACY SAMI, A JEDNAK INNI.?

Jak myślicie o czym będziemy rozmawiać?

Zastanawialiście się kiedyś: czy świat byłby ciekawy, gdyby wszyscy ludzie byli tacy sami?

Co by było, gdyby wszyscy chcieli być aktorami lub strażakami?

A gdyby wszyscy mieli tak samo na imię lub zechcieliby na wakacje pojechać nad morze?


Czy to dobrze, że jesteśmy różni?

Czy mimo różnic między nami możemy się lubić i być dla siebie mili?

Aby odpowiedzieć na te wszystkie i inne pytania wybierzemy się w podróż po różnych zakątkach świata, dzięki czemu poznacie swoich rówieśników z odległych kontynentów.

Dowiecie się jak mieszkają, jak spędzają czas wolny i w co najchętniej lubią się bawić. W tym celu jak zwykle na początku zapraszam do zapoznania się z dwoma prezentacjami. Pierwsza zabierze Was w najodleglejsze zakątki globu...

Z kolei druga zapozna Was z prawami dziecka. Bowiem każdy człowiek i ten mały i ten duży ma swoje prawa i...obowiązki...

Z kolei 1 czerwca (nie przedź ) koniecznie obejrzyjcie niespodziankę, którą dla Was przygotowałam.

Dlaczego akurat wtedy.














Ponieważ wtedy jest bardzo ważny dzień.

Jaki ...Oczywiście DZIEŃ DZIECKA.

Poniżej zostawiam link do filmiku (wklejcie go bezpośrednio w przeglądarce):

<https://biteable.com/watch/dzie-dziecka-copy-copy-2589686>

TABLICA PLANOWANIA ZABAW _ ZADAŃ

	ZADANIA	DZIEŃ TYGODNIA	
		PLANOWANIE	WYKONANIE
 POSŁUCHAJ	Wprowadzenie do tematu Str. 4		
 ROZWIĄŻ	Zadanie nr 1 Za pomocą kodu odczytaj hasło. Str. 6		
 ROZWIĄŻ	Zadanie nr 2 Podziel nazwy wyrazów na sylaby. Str. 6		
 ROZWIĄŻ	Zadanie nr 3 Kogo widzisz na obrazku? Str. 7		
 ROZWIĄŻ	Zadanie nr 4 Pokoloruj odpowiednie litery. Str. 8		
 ROZWIĄŻ	Zadanie nr 5 Dopisz brakujące literki. Str. 9		
 ROZWIĄŻ	Zadanie nr 6 Więcej - mniej. Str. 11		
 ROZWIĄŻ	Zadanie nr 7 Oblicz działania. Str. 12		
 ROZWIĄŻ	Zadanie nr 8 Rozkoduj i narysuj drugą połowę. Str. 13		
 ROZWIĄŻ	Zadanie nr 9 „Poczyta – My mamó, tato.” Str. 14		
 ZAŚPIEWAJ	„Jesteśmy dziećmi” Str. 16		
 WYKONAJ	Afrykańskie maski. Str. 17		
 ZAGRAJ	„Kto pierwszy zaprowadzi dzieci na plac zabaw?” Chińczyk. Str. 19		
Kolory oznaczające dni: poniedziałek – czerwony , wtorek – niebieski , środa – pomarańczowy , czwartek – zielony , piątek – żółty .			

ZABAWY I ZADANIA DO WYBORU PRZEZ DZIECKO 😊**POSŁUCHAJ****Słuchanie wiersza W. Fabera „Dzieci świata”**

W Afryce w szkole na lekcji,
Śmiała się dzieci gromada,
Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,
Że gdzieś na świecie śnieg pada.
A jego rówieśnik Eskimos,
Też w szkole w chłodnej Grenlandii,
Nie uwierzył, że są na świecie
Gorące pustynie i palmy.
Afryki ani Grenlandii
My także jak dotąd nie znamy,
A jednak wierzymy w lodowce,
W gorące pustynie, w banany.
I dzieciom z całego świata,
chcemy ręce uścisnąć mocno
i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,
jak i z nas samych wyrosną.

Rozmowa na temat wiersza:










- Z czego śmiały się dzieci afrykańskie i dlaczego?
- Gdzie mieszkają Eskimosi?
- O czym nie wiedziały eskimoskie dzieci?
- Co łączy dzieci na całym świecie?













Źródło: <https://biteable.com/watch/dzie-dziecka-copy-copy-2589686>



ROZWIĄŻ

Zadanie nr 1 – Za pomocą kodu odczytaj hasło.

Ś		Z	
T		D	
E		I	
W		A	
C			



Źródło: opracowanie własne

Zadanie nr 2 - Podziel nazwy wyrazów na sylaby. Pod obrazkiem narysuj tyle kresek ile jest sylab w poszczególnych nazwach obrazków. Opisz dzieci z poszczególnych obrazków.



AFRYKANIE



ESKIMOSI



MEKSYKANIE



JAPONCZYCY



ARABOWIE



HINDUSI



INDIANIE



CHIŃCZYCY

Zadanie nr 3 - Kogo widzisz na obrazku. Gdzie się ukryły samogłoski i spółgłoski? – pokoloruj kwadraty na odpowiednie kolory – **czerwony - samogłoski**; **niebieski – spółgłoski**.



ESKIMOSI

--	--	--	--	--	--	--	--



INDIANIE

--	--	--	--	--	--	--	--



ARABOWIE

--	--	--	--	--	--	--	--

Źródło: opracowanie własne

KOLOROWE u mnie w domu!
Opracowała: Małgorzata Murzyniec

Zadanie nr 4 - Pokoloruj w ramach odpowiednie litery, które potrzebne są do napisania poniższych wyrazów.



INDIANIE

I	B	O	I
N	W	N	E
D	M	I	A



ARABOWIE

B	A	O	A
Z	R	J	E
W	I	P	I



HINDUSI

N	E	O	H
Z	U	D	I
S	I	P	W

Zadanie nr 5 – Dopisz brakujące literki.



A	R		B		W		
---	---	--	---	--	---	--	--



C	H		Ń	C	Z		C	
---	---	--	---	---	---	--	---	--



M		K	S		K			
---	--	---	---	--	---	--	--	--



E	S	K		M		S	
---	---	---	--	---	--	---	--



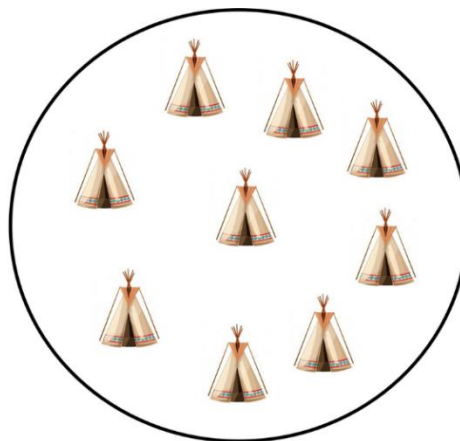
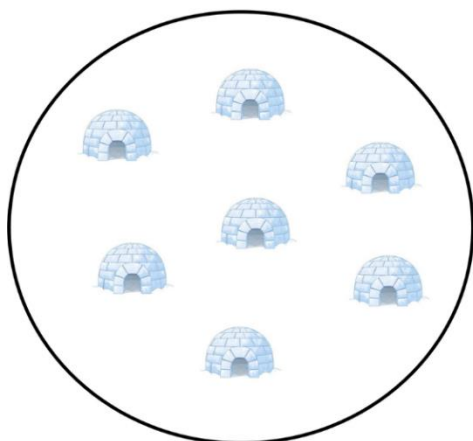
A	F	R		K		N		
---	---	---	--	---	--	---	--	--

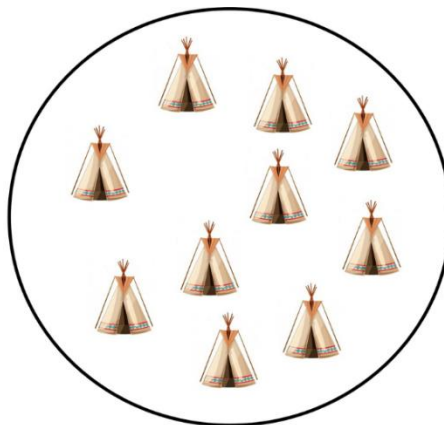
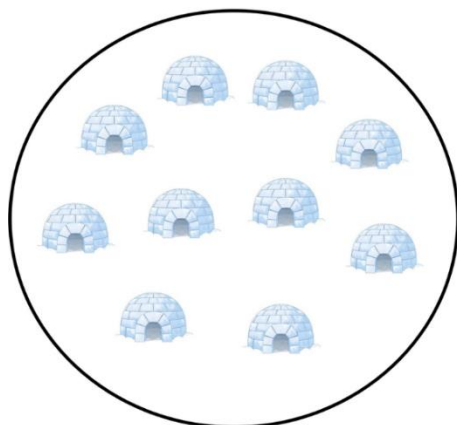


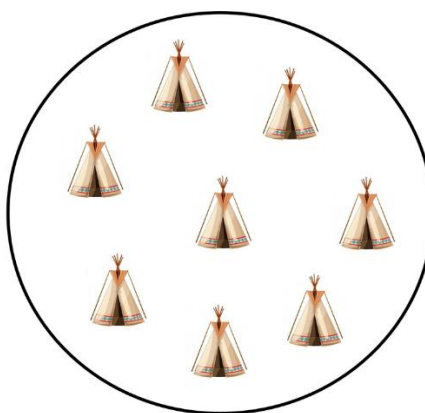
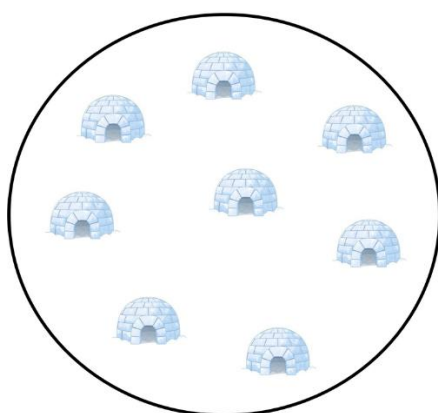
J		P		Ń	C	Z	Y	C	
---	--	---	--	---	---	---	---	---	--

Źródło: opracowanie własne

Zadanie nr 6 – Czyich domków jest więcej, a czyich mniej? Wstaw odpowiednie cyfry oraz znaki $<$, $>$, $=$. Policz o ile jest więcej domków, a o ile mniej?







Zadanie nr 7 – Oblicz działania. Pokoloruj zgodnie z instrukcją.



1 – żółty

2 – fioletowy

3 – niebieski

4 – jasny zielony

5 – różowy

6 – kremowy

7 – brązowy

8 – czerwony

9 – ciemny zielony

Źródło: www.superkid.pl

Zadanie nr 8 – Rozkoduj i narysuj drugą połowę.



CZERWONY - A10, A9, B9, C10, C9, E4, F3, F4, G2, G3, G4, H2, H3, H4

ŻÓŁTY - B10

ZIELONY – A13, A14, A15, B11, B12, B13, B14, B15, C13, C14, C15, D14, D15, E14, E15, F14, F15, G14, G15, H14, H15

NIEBIESKI – A2, A3, B2, B3, C2

CZARNY – D4, D5, D6, D7, D8, D9, D10, D11, D12, D13, E3, E5, E13, F2, F5, F7, F8, F13, G1, G5, G7, G8, G13, H1, H5, H11, H12, H13.


Zadanie nr 9 – „Poczytaj- MY mamę, tato”

„Jestem Li-long”

Jestem Li-long, chłopiec Azjata,

W pagodzie mieszkam i sypiam na matach.

Mam dwie  zamiast 

i pałeczkami jem ryż z  .

Jak  ciało moje wygląda.

Na świat skośnymi  spoglądam.

Specjalny strój mam na uroczystości,

 witam gości.

Jest nas najwięcej na całym świecie,

Co jeszcze wiedzieć o mnie chcecie?

„ Murzynek Bambo ”

Bambo w Afryce mieszka,



ma skórę ten nasz koleżka.

Uczy się pilnie przez całe ranki,
ze swej murzyńskiej pierwszej czytanki.



A gdy do ze szkoły wraca,
psoci figluje to jego praca.

Aż mama krzyczy Bambo łobuzie,



a Bambo nadyma buzię

Mama powiada napij się mleka

a on na drzewo mamie ucieka,

Mama powiada choć do kąpieli,

a on się boi, że się wybieli.

Lecz mama kocha swojego synka,

bo dobry chłopak z tego murzynka.



Szkoda, że Bambo wesoty,

nie chodzi razem z nami do szkoły

Źródło: opracowanie własne

**ZAŚPIEWAJ**

https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ

„Jesteśmy dziećmi”

1. Czy jesteś z Afryki,
Czy też z Ameryki,
Nie jest ważne, gdzie mieszkamy,
Bo jesteśmy tacy sami.
Ref: Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!
Chcemy by często tulono nas
I żeby miło płynął nam czas.

2. Czy mówisz po polsku,
Czy też po japońsku,
Wszyscy dobrze rozumiemy,
Czego tak naprawdę chcemy.
Ref: Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!
Chcemy by często tulono nas
I żeby miło płynął nam czas.

Źródło: <https://wszystkodlasmyka.pl/piosenki-dla-dzieci/spiewajace-brzdace-jestesmy-dziecmi/>



WYKONAJ

Afrykańskie maski – pomysły na prace plastyczne

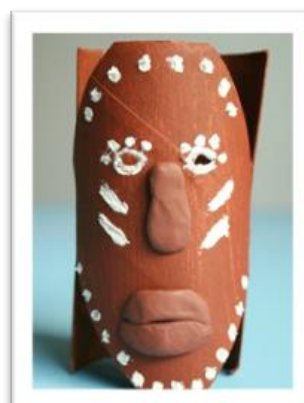
I Potrzebne będą: rolki po papierze, ołówek, nożyczki, brązowa i biała farba, plastelina

Najpierw wycinamy kształt maski z jednej strony rolki oraz otwory na oczy. Następnie malujemy rolkę brązową farbą, a po wyschnięciu doklejamy nos i usta z plasteliny. Na koniec ozdabiamy dowolnymi wzorami.

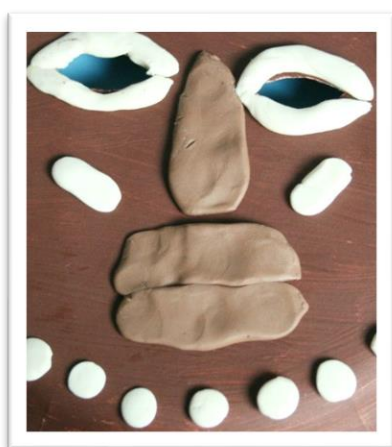
II Potrzebne będą: papierowy talerzyk, brązowa farba, pędzelek, brązowa i biała plastelina, kolorowe tasiemki, kolorowe koraliki, dziurkacz

W drugim projekcie maski należy wyciąć w talerzyku otwory na oczy, a następnie pomalować go na brązowo. Po wyschnięciu doklejamy nos i usta i ozdabiamy talerzyk białą plasteliną. Na koniec wycinamy dziurki i przewlekamy przez nie tasiemki zakończone kolorowymi koralikami.

Wersja 1:



Wersja 2:



Źródło: <https://www.schwytanechwile.pl/2019/02/kodowanie-i-symetria-dla-poczatkujacych.html>



ZAGRAJ



Kto pierwszy zaprowadzi dzieci na plac zabaw?

START

Wracasz na start.

Rzuć kostką jeszcze raz.

Tracisz kolejkę.

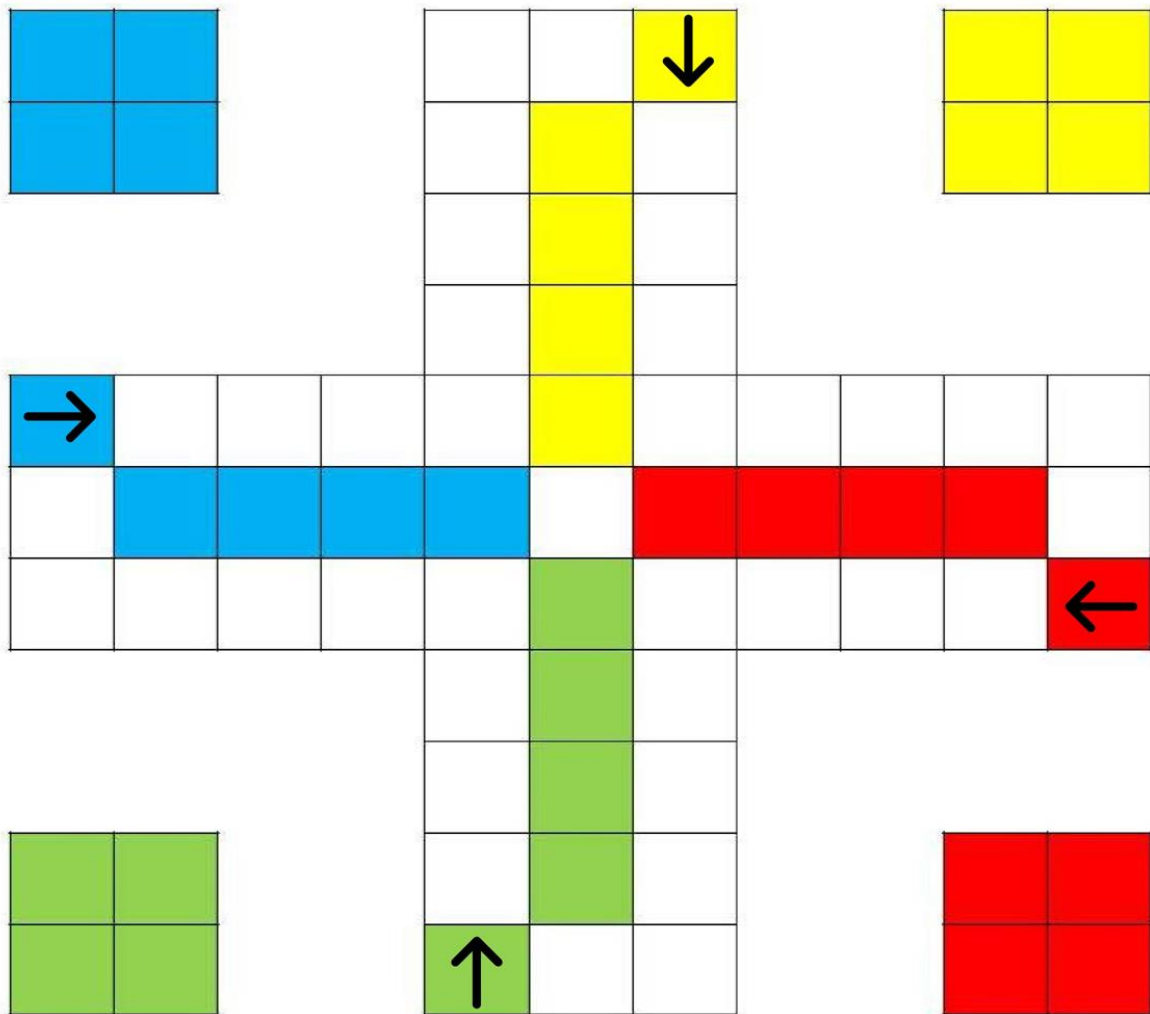
Przesuwasz się o 3 pola.

Zrób 5 przysiadów i przesunij się o 5 pól!

Cofasz się o 4 pola.

META

Zródło: Belfer D



Źródło: Belfer D