



Materiał zabaw i zajęć do nauczania zdalnego dla Grupy 4 pomarańczowej - „Biedronki”

Temat wiodący:

CZTERY ŻYWIOŁY – OGIEŃ

Informacja dla Rodzica:

Drogie przedszkolaki! Drodzy Rodzice! 😊

Jak co tydzień wysyłam Wam kilka propozycji zabaw, aby umilić czas. W tym tygodniu przybliżę Wam wiadomości na temat żywiołu – ogień. Poznacie jego znaczenie dla człowieka, pozytywne i negatywne skutkach jego działania, a przede wszystkim zapoznacie się z zasadami bezpieczeństwa w kontakcie z ogniem.










Nie wiem, czy wiesz, ale są cztery żywioły. Tak jak wspomniałam wyżej opracowałam dla Was żywioł Ogień. Pozostałe trzy żywioły: Ziemię, Powietrze i Wodę znajdziesz u kolegów z innych grup. Zapraszam Cię serdecznie również do nich 😊!

Zanim zaczniecie rozwiązywać zabawy_zadania proszę obejrzyjcie prezentację pt. „Cztery żywioły – czym są i co nam dają” oraz prezentację „Historia ognia”.

Miłej zabawy i do zobaczenia 😊.









Jeśli masz ochotę zaplanuj swoją pracę 😊

TABLICA PLANOWANIA ZABAW _ ZADAŃ

	ZADANIA	DZIEŃ TYGODNIA	
		PLANOWANIE	WYKONANIE
 ROZWIĄŻ	Zadanie 1. Mamo, Tato poczytajmy razem – wiersz „Ogień” str. 4		
 POSŁUCHAJ	Zadanie 2. Posłuchaj opowiadania – „Miś ratownik” str. 6		
 OBEJRZYJ	Zadanie 3. „Dobre rady strażaka Sama” str. 7 ZAŁĄCZNIK		
 STWÓRZ HISTORIĘ	Zadanie 4. Stwórz własną historię na podstawie ilustracji. str. 7		
 POMYŚL	Zadanie 5. Popatrz na obrazek i rozwiąż. str. 9		
 POMYŚL	Zadanie 6. Zbierz sylaby. str. 10		
 POMYŚL	Zadanie 7. Zbierz sylaby. str. 10		
 POMYŚL	Zadanie 8. Zbierz sylaby. str. 11		
 POMYŚL	Zadanie 9. Wskaż, gdzie więcej, a gdzie mniej. str. 11		

KOLOROWE u mnie w domu!

Opracowała: Małgorzata Murzyniec

 POMYŚL	Zadanie 10. Wykonaj działania. str. 12		
 POMYŚL	Zadanie 11. Połącz działania z wynikiem. str. 12		
 POMYŚL	Zadanie 12. Rozwiąż zaszyfrowane działania. str. 14		
 EKSPERYMENTUJ	Zadanie 13. Eksperyment świeczkowy str. 15		
 EKSPERYMENTUJ	Zadanie 14. Balon odporny na ogień str. 16		
 ZAŚPIEWAJ	Zadanie 15. Piosenka „Pali się” str. 17 ZAŁĄCZNIK		
 WYKONAJ	Zadanie 16. Smok ziejący ogniem str. 17		
 ZAGRAJ	Zadanie 17. Strat -> Przesuwaj -> Przeczytaj -> Meta str. 18		
Kolory oznaczające dni: poniedziałek – czzerwony , wtorek – niebieski , środa – pomarańczowy , czwartek – zielony , piątek – żółty .			

ZABAWY I ZADANIA DO WYBORU PRZEZ DZIECKO 😊



ROZWIĄŻ

Zadanie 1. • „Mamo, tato poczytajmy razem – wiersz „Ogień” - Agata Dziechciarczyk •

Źródło: <https://eduzabawy.com/wierszyki/agata-dziechciarczyk/ogien/>



– to źródło ciepła na Ziemi

Bez niego wszyscy byśmy zginęli

Zamarzli z zimna mówiąc wprost



I nie wystarczy Ci tylko



to także w kuchni podstawa



Na ogniu mama

stawia

Gotuje obiad, śniadanie, kolacje



Piecze , gdy są wakacje

Przy ogniu ogrzać się także możesz

Gdy zimno zrobi się na dworze

A ty przy ognisku z rodzicami

Chcesz się pobawić świetlikami

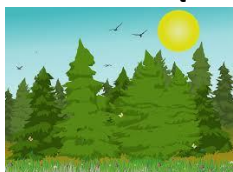


Lecz  bywa także groźny

Dlatego musisz być ostrożny



Bo gdy go  ze sobą niesie



Pożar gotowy w całym



Więc gdy Ci  w domu gotuje



Ostrożnie z , bo jak poczujesz

Języków jego gorących drzenie



Możesz mieć groźne

Pamiętaj zawsze to przysłowie
 „Nie igraj z ogniem – Dbaj o zdrowie!”
 W kontakcie z ogniem bądź rozważny
 Bo poparzenie to uraz poważny.

Rozmowa:

- Do czego może nam się przydać ogień? Jak ogień nam pomaga?
- Jakie cechy ognia nam pomagają? (ciepło, światło, temperatura).
- Co by było, gdyby nie było ognia?
- Czy ogień jest niebezpieczny?


POSŁUCHAJ
Zadanie 2. • Posłuchaj opowiadania „Miś ratownik” •

– Jeszcze jeden rozdział – szepnęła do siebie Patrycja. Muszę się dowiedzieć, co dalej się stało z tym kotkiem. Potem pobieram pranie ze strychu. W soboty czas biegł wolniej. Można było spokojnie poczytać książkę, pobawić się z Czarnym, wielkim owczarkiem, który mieszkał w kojcu w ogrodzie. Na furtce wisiała tabliczka: „Uwaga zły pies”, która miała odstraszać nieproszonych gości, ale Czarny właściwie był łagodnym psem i uwielbiał zabawy z Patrycją. Rodzice wybrali się z wizytą do krewnych mieszkających na sąsiedniej ulicy. Patrycja została w domu z babcią. Nie wiadomo, kto kim bardziej się opiekował, bo babcia złamała niedawno nogę, jeszcze nie radziła sobie z chodzeniem, najczęściej przebywała w swoim pokoju. Niedawno dostała też aparat telefoniczny ze specjalnym czerwonym klawiszem łączącym bezpośrednio z numerem ratunkowym 112. Rodzice martwili się o babcię, kiedy w dni powszednie zostawała sama w domu. Patrycja zaniósła jej sok, dokończyła rozdział książki o kotku, wzięła plastikową miskę i poszła na górę. Chciała zrobić niespodziankę mamie i pobierać ze sznurków suchą pościel i ręczniki. Kiedy otworzyła drzwi na strych, poczuła duszący, szczypiący dym. Nie było prawie nic widać. Patrycja przerażona upuściła miskę i zbiegła na dół po schodach. Porwała telefon babci leżący na stole i wybiegła przed dom. Nacisnęła czerwony guzik.

– Pogotowie, słucham – usłyszała w słuchawce kobiecy głos.

– Proszę pani, u mnie w domu, w Nidku, chyba się pali! Na strychu jest bardzo dużo dymu. –

– Proszę poczekać, już przełączam do straży pożarnej – powiedziała dyspozytorka.

– Straż pożarna, Andrychów. – Tym razem w słuchawce słychać było męski głos.

– Coś się pali w moim domu! – Patrycja czuła, że zbiera jej się na płacz. – Dym jest już wszędzie!

– Jesteś w domu, w środku?

– Nie, wybiegłam z domu, stoję przy drodze.

– A ile ty masz lat? – Osiem.

– Są z tobą rodzice? – Poszli do wujka. Ale proszę pana, w domu jest babcia. Ona nie może chodzić, bo złamała nogę. Musicie szybko przyjechać!

– Potrafisz podać adres? – Tak. Ja mieszkam w Nidku, taki jasny dom, zaraz koło szkoły. Trzeba skręcić z głównej drogi najpierw w lewo, potem w prawo.

– Jak masz na imię? – Patrycja.

– Patrycja, nic się nie bój, czekaj na nas przed domem. Już jedziemy. Syreny wozów strażackich usłyszeli rodzice Patrycji. Wybiegli na ulicę i zobaczyli, jak cztery czerwone samochody zajeżdżają pod ich dom. Gęsty dym wydobywał się już nie tylko przez dach, ale również ze wszystkich okien. Patrycja stała przy drodze i cała trzęsa się ze strachu. Po chwili pojawiła się przy niej wyprowadzona przez dwóch strażaków babcia, a drogą nadbiegli rodzice. Strażacy działali w środku domu, otwierali wszystkie okna i wietrzyli pomieszczenia.

– Winny był piec, który macie w piwnicy, dym przedostawał się do całego domu – tłumaczyli rodzicom. – Trzeba go dokładnie sprawdzić. Dobrze, że tak szybko przyjechaliśmy, cały dom mógł spłonąć.

– To ty do nas dzwoniłaś? – Do dziewczynki podszedł wysoki mężczyzna w czarnym mundurze i czerwonym hełmie. – Patrycja, tak?

Przestraszona dziewczynka nie potrafiła wykrztusić ani słowa, tylko pokiwała głową.

– Zuch dziewczyna! Brawo! – Strażak pogłaskał dziewczynkę po głowie. – To była wzorowo przeprowadzona akcja. Gdyby nie twój telefon, na pewno dłużej szukalibyśmy drogi i nie wiadomo, jak by się to skończyło. Mamy dla ciebie Misia Ratownika. – Strażak wręczył dziewczynce rudą maskotkę w białej koszulce. Patrycja przytuliła misia. Wiedziała, że tej soboty nie zapomni do końca życia.

Opowiadanie zostało napisane na podstawie prawdziwych wydarzeń. Jak wy zachowalibyście się na miejscu Patrycji? Zastanówcie się, o czym należy pamiętać w trudnych, niebezpiecznych sytuacjach. Porozmawiajcie o tym z rodzicami.

Źródło: naszelementarz.men.gov.pl



OBEJRZYJ

Zadanie 3. • W plikach grupy znajduje się kolejna prezentacja pt. „Dobre rady Strażaka Sama.” Zapoznajcie się z nią koniecznie 😊 •



STWÓRZ HISTORIĘ

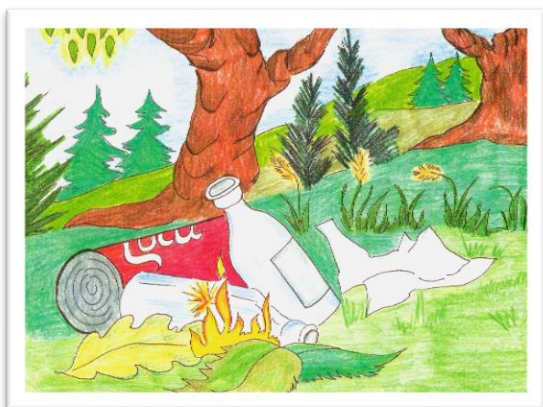
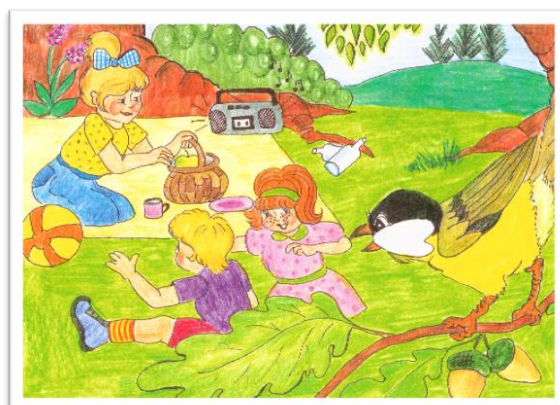
Zadanie 4. • Stwórz własną historię na podstawie poniższych ilustracji. Opowiedz ją własnymi zdaniami. Pamiętaj o budowaniu dłuższych zdań 😊.

Gdy skończysz tworzyć historię, odpowiedz na pytania:

Dlaczego według Ciebie w lesie wybuch pożar? Czy ludzie postąpili prawidłowo?

KOLOROWE u mnie w domu!


Opracowała: Małgorzata Murzyniec







POMYŚL

Zadanie 5. • Popatrz na obrazek i rozwiąż zgodnie z hasłami w tabeli •

	IŁOŚĆ SYLAB	IŁOŚĆ GŁOSEK	JAKĄ GŁOSKĘ SŁYSZYSZ NA POCZĄTKU WYRAZU?	ZAZNACZ SAMOGŁOSKI (A, E, I, O, U, Y, A, Ę) KOLOREM CZERWONYM
				SIEKIERA
				ZAPAŁKI
				DRABINA
				MASKA

KOLOROWE u mnie w domu!

Opracowała: Małgorzata Murzyniec

				GAŚNICA
				WÓZ STRAŻACKI

Źródło: opracowanie własne

Zadanie 6. Zbierz sylaby zgodnie z podanym kodem. Rozpocznij od kropki. Zebrane sylaby utworzą hasło. Zapisz je ●

TOL	MU	SER	KA	NAL	PAL	MA
BAW	SIĘ	OG	MA	PAŁ	KA	MI
● NIE	TOM	NIEM	I	ZA	PA	WA



Źródło: opracowanie własne

Zadanie 7. ● Zbierz sylaby zgodnie z kolejnymi numerami pól w tabeli obok. Zebrane sylaby utworzą hasło. Zapisz je ●

999	ZA	997	WE
ME	SE	RY	998
TAJ	NU	PA	LAR
WE	A	MIĘ	MO

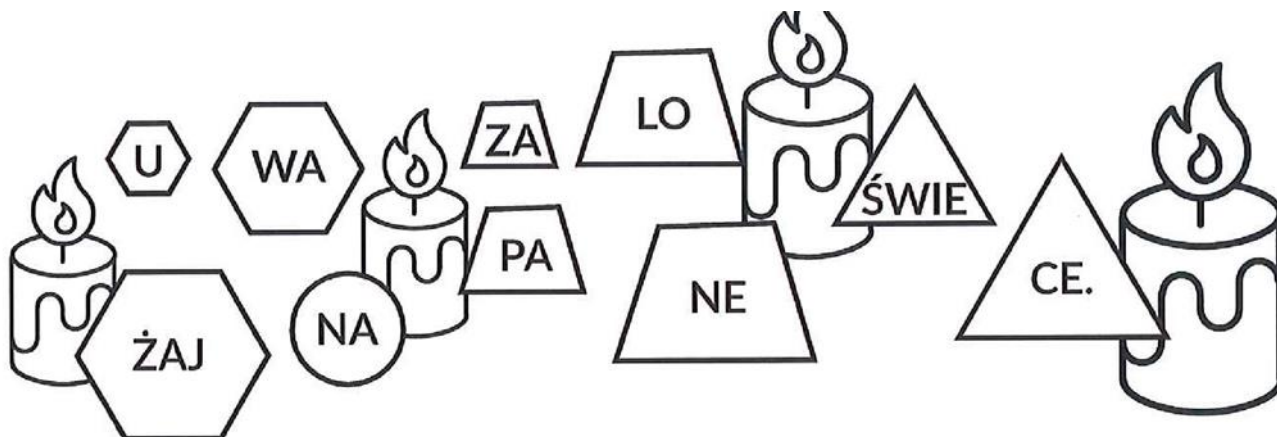
	1		11
6		7	
4	5	2	9
	8	3	10

KOLOROWE u mnie w domu!

Opracowała: Małgorzata Murzyniec

Źródło: opracowanie własne

Zadanie 8. • Zbierz sylaby zapisane w kształtach od najmniejszego kształtu do największego. Zebrane sylaby utworzą hasło. Zapisz je 😊 •



Źródło: opracowanie własne

Zadanie 9. • Wskaż: gdzie jest więcej, a gdzie mniej, a może tyle samo. Użyj odpowiednich znaków: >, <, = •



Źródło: opracowanie własne

Zadanie 10. • Wykonaj działania. Pamiętaj o prawidłowym zapisie cyfr •

$$\begin{array}{c} \text{🔥} \\ 4 \end{array} + \begin{array}{c} \text{🔥} \\ 4 \end{array} =$$

$$\begin{array}{c} \text{🔥} \\ 6 \end{array} + \begin{array}{c} \text{🔥} \\ 4 \end{array} =$$

$$\begin{array}{c} \text{🔥} \\ 5 \end{array} + \begin{array}{c} \text{🔥} \\ 2 \end{array} =$$







$$\begin{array}{c} \text{🔥} \\ 8 \end{array} + \begin{array}{c} \text{🔥} \\ 2 \end{array} =$$

$$\begin{array}{c} \text{🔥} \\ 4 \end{array} + \begin{array}{c} \text{🔥} \\ 3 \end{array} =$$

$$\begin{array}{c} \text{🔥} \\ 3 \end{array} + \begin{array}{c} \text{🔥} \\ 3 \end{array} =$$

Źródło: opracowanie własne

Zadanie 11 • Połącz działania z wynikami •

$10-3$		2
$3-1$	3	
$9-6$		1
$5-2$	7	
$4-3$	5	
$8-0$		6
$9-4$	8	
$8-2$		3

Źródło: opracowanie własne

Zadanie 12. • Rozwiąż zaszyfrowane działania •

$$\begin{array}{ccc} \text{CD} = 3 & \text{goggles} = 2 & \text{fire extinguisher} = 5 \end{array}$$

$$\text{goggles} + \text{fire extinguisher} = \square$$

$$\text{CD} - \text{goggles} = \square$$

$$\text{fire extinguisher} + \text{CD} = \square$$

$$\text{fire extinguisher} - \text{goggles} = \square$$

Źródło: opracowanie własne

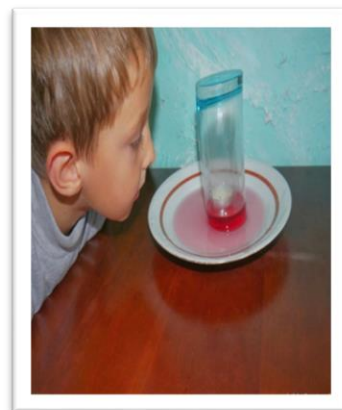
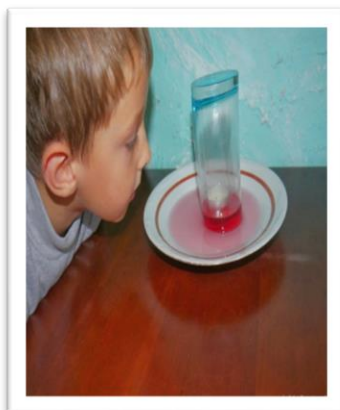


EKSPERYMENTUJ

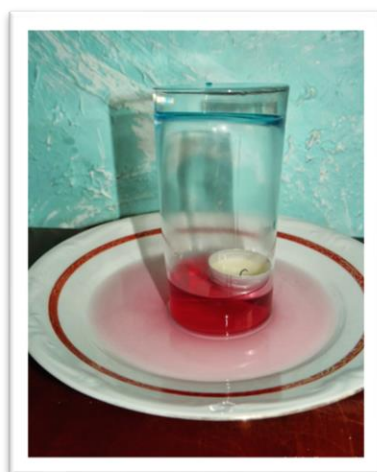
Zadanie 13. EKSPERYMENT ŚWIECZKOWY

Przygotuj: podstawka, szklanka, świeczka, woda zabarwiona sokiem, aby było lepiej widać, zapalka

Przebieg: Zapaloną świeczkę stawiamy na podstawce, na której znajduje się woda z sokiem, następnie przykrywamy ją szklanką. W trakcie eksperymentu świeczka zgaśnie, a woda częściowo została wessana ze spodka do szklanki.



Wniosek: Płomień świecy pali się dzięki tlenowi, gdy tlenu pod szklanką zabraknie, płomień zgaśnie. Powietrze, które zostanie w szklance, oziębi się i skurczy. Dzięki temu powstanie miejsce dla wody, która zostanie wessana do szklanki.



14. BALON ODPORNY NA OGIEŃ

Przygotuj: świeczka, woda, balon, zapłonka

Przebieg: Zapaloną świeczkę stawiamy na podwyższeniu (np.: na stoiku). Balon wypełniamy wodą i ustawiamy go nad płomieniem zapalanej świecy



Wniosek: balon wykonany jest z gumy, która jest bardzo dobrym przewodnikiem ciepła, które oddaje wodzie, przez co temperatura gumy zawsze jest poniżej 100 stopni Celsjusza, tym samym balon nie może się spalić, powodując, że staje się ognioodporny



Źródło: <https://mojedziecikreatywnie.pl/2013/10/eksperyment-swieczkowy/>

**ZAŚPIEWAJ****Zadanie 15. „Pali się”**

1. Uwaga! Uwaga! Uwaga!
 Z ogniem to nie jest zabawa, właśnie
 zapalił się dom,
 Po strażaków dzwoń!
 Nr ref. Dziewięć, dziewięć, osiem!
 Cały dom się pali!
 Przyjeżdżajcie, szybko,
 Strażacy wspaniali! (2x)

2. Uwaga! Uwaga! Uwaga!
 Z ogniem to nie jest zabawa, właśnie
 zapalił się las,
 Na strażaków czas!
 Nr ref. Dziewięć, dziewięć, osiem!
 Cały las się pali!
 Przyjeżdżajcie, szybko,
 Strażacy wspaniali! (2x)

**WYKONAJ****Zadanie 16. • „Smok ziejący ogniem” •**

Smok ziejący ogniem to przestrzenna praca plastyczna a jednocześnie zabawka ćwicząca sprawność oddechową. Smoka można również wykorzystać do przygotowania przedstawienia np.: o smoku Wawelskim.

Materiały i przybory:

rolka po papierze toaletowym, zielona farba, pędzel, klej, nożyczki, małe zielone pompony dekoracyjne (2 mniejsze i 2 większe) lub zielona bibuła, ruchome gotowe oczka, czerwona i żółta bibuła, biały papier, czarny mazak

Rolkę malujemy zieloną farbą i odstawiamy do wyschnięcia.

Po wyschnięciu przyklejamy do rolki w odpowiednich miejscach zielone pompony dekoracyjne. Do dwóch większych pomponów przyklejamy oczka. Jeśli nie mamy gotowych, możemy je zrobić z papieru. Dwa mniejsze pompony będą nozdrzami smoka. Jeśli nie mamy

KOLOROWE u mnie w domu!

Opracowała: Małgorzata Murzyniec

pomponów, możemy kulki zrobić z zielonej bibuły – dwie mniejsze i dwie większe. Po bokach rolki poniżej nozdrzy przyklejamy wycięte z białego papieru podłużne trójkąty, na których czarnym mazakiem rysujemy kształt zębów.

Czerwoną i żółtą bibułę tnjemy na wąskie paski i przyklejamy je wewnątrz rolki od strony nozdrzy. W ten sposób powstanie pióropusz ognia. Dziecko przykłada rolkę od drugiej strony do ust i mocno dmucha, wtedy paski bibuły ruszają się.

Tak przygotowane smoki świetnie się sprawdzą na zajęciach logopedycznych jako ćwiczenia oddechowe

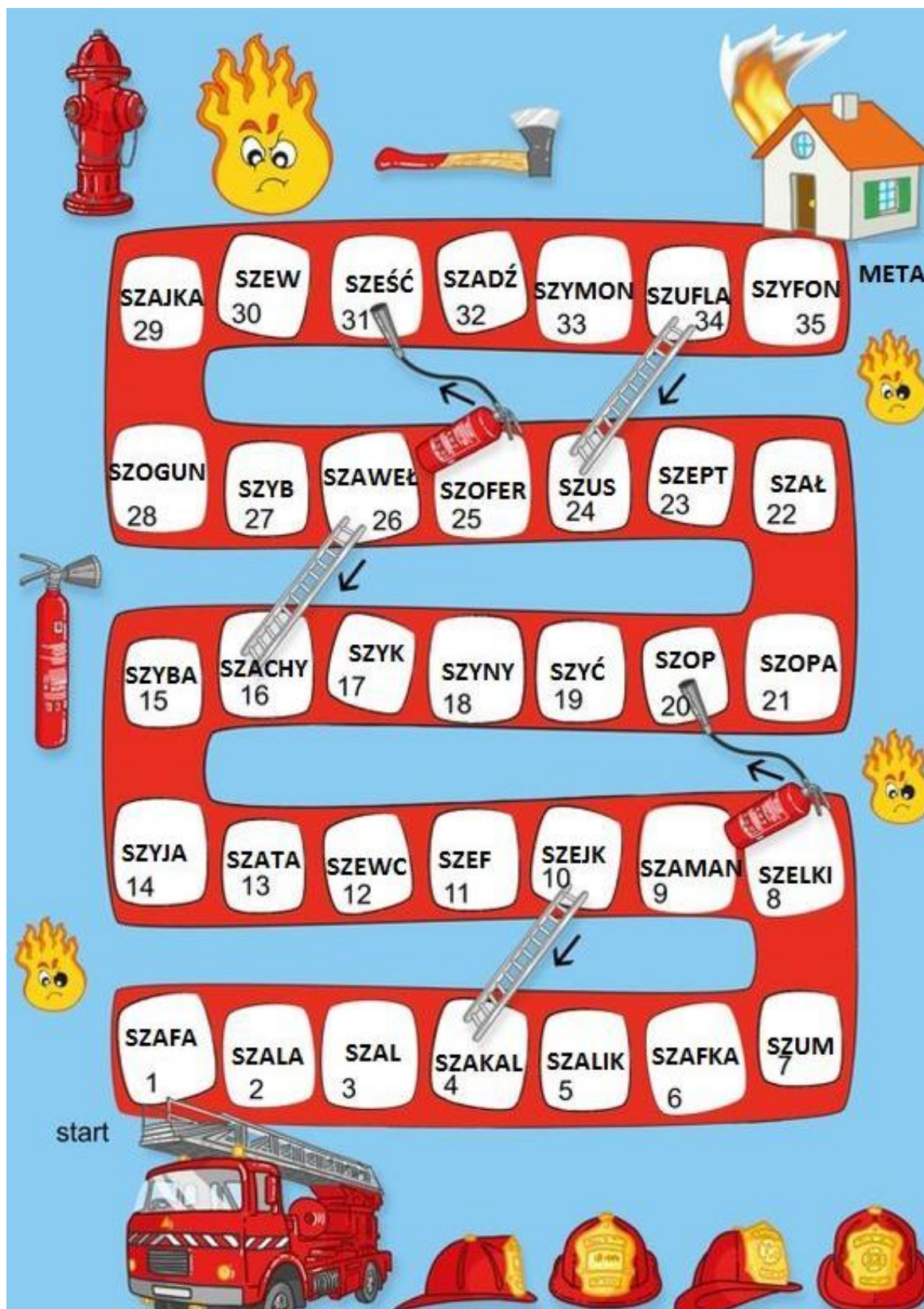


Źródło: opracowanie własne



ZAGRAJ

Zadanie 17. ● Przesuwaj się o tyle poł, ile wskaże wypadnie na kostce. Przeczytaj wyraz na polu, na którym staniesz ●



Źródło: <https://pl.pinterest.com/pin/647885096367200140/>

KOLOROWE u mnie w domu!
Opracowała: Małgorzata Murzyniec