

W tym tygodniu proponuję następujące zabawy:

Zabawa 1- Wyklejane twarze

Potrzebne będą:

-Wycinki z gazet, kartki, klej, przybory do rysowania.

Źródło rysunków: www.dadaenfantterrible.blogspot.com

Narysuj wg własnego pomysłu lub wydrukuj kontury głów. Z gazet wytnij oczy, usta, uszy i inne. Przyklej na kartce i stwórz kolaż.

Odpowiedz na pytania:

1. Jaką ma minę wyklejona postać? (gr.1)
2. Jak się czuje stworzona postać?(gr.2)
3. Czy jest podobna do kogoś? (gr.3)
4. Zbuduj długie zdanie opisujące postać.(gr.4)

Materiały do pobrania:

<https://drive.google.com/open?id=1XJtdNZv7k6wYFVfKfgSKM6tksLzPa8>

<https://drive.google.com/open?id=1nz1pNnAQ1uibg8c9U9Dmo5btFc-UDVjE>

<https://drive.google.com/open?id=1KcYWDygDUBUItwV UT-TQjFVjORwrRAF>

<https://drive.google.com/open?id=1o26uPPzEj64p8BWXwJFkXN2OVpeDSHUw>

Zabawa 2- Jaki humor ma miś? (Oprac.własne)

Rozwijamy zdolność percepcji słuchowej, modulacji, tonu i dynamiki głosu.

Potrzebne będą:

Miś lub inna maskotka.

Jak się bawić?

Siadamy na dywanie trzymając misia. Mówimy dowolne, wymyślone zdanie np.

” Dzień dobry, wita Was miś Antek” odpowiednio nadając zabarwienie wypowiedzi.

Miś może być zły (mówi cedząc przez zęby), szczęśliwy (z uśmiechem, entuzjastycznie), zmęczony (mówi powoli, przeciągle)...itd. Dziecko ma odgadnąć, jaki humor ma miś, wnioskuje z tembru głosu i tonu wypowiedzi.

Zadajemy dziecku pytanie: „Kto zgadnie dziś, jaki humor ma miś?”.

Starsze dzieci same odgrywają rolę misia, a rodzic odgaduje jego humor. Ważne, by miś „mówił” to samo zdanie na wiele sposobów.

Zabawa 3- Gimnastyka buzi i języka Źródło: www.brzecznychraszcz.pl

Ćwiczenie 1-

Buzia na kłódkę, ćwicz razem z nami:

Wdech nosem, a wydech ustami.

<https://drive.google.com/open?id=0BwS7Odt4R7KhZHpscFE0YnEtUzA>

Ćwiczenie 2-

Wargi mam sprawne: dzióbek z nich zrobię,

A potem uśmiech pokażę Tobie.

<https://drive.google.com/open?id=0BwS7Odt4R7KhUFV5LTk2QjhDUFE>

Ćwiczenie 3-

Króliczek zęby górne ma długie po to,

By na dolną wargę zakładać je z ochotą.

<https://drive.google.com/open?id=0BwS7Odt4R7KhRmtBRE5uMEo4WfU>

Zabawa 4- Opowiadanie logopedyczne „Burek z podwórka” źródło: fragment

http://ppp.wrzesnia.powiat.pl/wp-content/uploads/2013/11/opowiadanie_logopedyczne_burek_z_cwiczeniami_jezyka_i_warg.pdf

Jak wykorzystać opowiadanie?

Czytając tekst zatrzymujemy się i wykonujemy czynność opisaną w nawiasie. Możemy wymyśleć dalszy ciąg przygód Burka.

„W wiejskiej zagrodzie, pies zwany Burkiem skrzętnie zarządza całym podwórkiem. Niech Burkiem będzie w buzi języczek, dziś obowiązki jego wyliczę: rankiem, gdy tylko ślepią otwiera, to za porządki wnet się zabiera.

Najpierw przy swojej budzie posprząta: zmiecie (oblizywanie warg ruchem okrężnym), i wsunie kości do kąta (wysuwanie i chowanie do jamy ustnej języka ułożonego w łopatkę). Następnie w budzie robi sprzątanie (masowanie czubkiem języka wewnętrznej strony policzków) i zerknie w miskę, czy jest śniadanie (kierowanie języka w kąciki warg).

Na widok kaszy się oblizuje (oblizywanie językiem „wąsów „ i „brody”) i zjada wszystko, bo mu smakuje (głośne mlaskanie).

Teraz już Burek biegnie wesoło policzyć kurki, które wokół siedzą przy wejściu swego kurnika -sprawdza, czy w nocy liska zbójnika nie było u nich może przypadkiem,

bo zjadłby kurki smaczne ukradkiem (liczenie ząbków „kurek”, poprzez dotykanie każdego zęba czubkiem języka)”.
Życzę dobrej zabawy,

Logopeda Agnieszka Chomiak