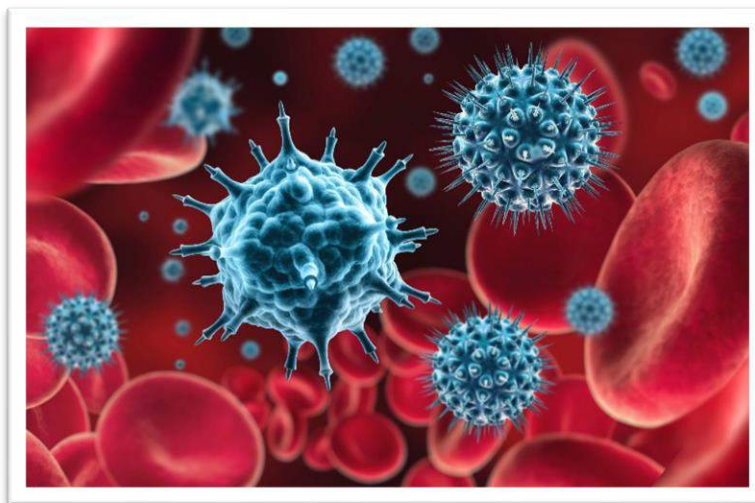


– Przedszkole KOLOROWE w ciekawych czasach –

(Edukacja najmłodszych w czasie pandemii)



Autor:

Ludwika Michałowska

Współautorzy:

Karolina Botuszan, Magdalena Dyrz, Beata Frydryk, Joanna Hadała, Gabriela Kleczyńska, Małgorzata Murzyniec, Paulina Słonimska, Katarzyna Wilk oraz nauczyciele specjaliści, społeczność przedszkola: dzieci, ich rodziny, sympatycy i przyjaciele przedszkola.

Jak to się zaczęło?

I tydzień: Przedszkole KOLOROWE jeszcze na miejscu...

23.03.2020r. – 27.03.2020r.

Zaczął się marzec...

Krzewy i drzewa miały już pierwsze delikatne pączki.

Przed przedszkolem Barwinek, Forsycja i Fiołki rozbłyły swoimi kolorami. Pachniało wiosną...

Przedszkolaki codziennie radośnie biegły do przedszkola, od rana w szatni było słychać coraz większy gwar i wesołe powitania dzieci.

Mieszko wesoło pomachał Pani Krysi i pobiegł się przytulić, zastanawiał się co Pani Magda przygotowała dla nich dzisiaj.... Na pewno coś niezwykłego!

W każdej sali powoli przybywało dzieci – nic nie zapowiadało, tego co miało za chwilę nastąpić.

W dzień pomarańczowy (środa – 11.03.2020r.) dzieci wracały z przedszkolnego ogrodu, jak zawsze towarzyszył im śmiech i rozmowy oraz nawoływanie Pani, żeby żaden „Bąk” nie odłączył się od grupy.

Nagle do biura weszła Magda i powiedziała, że zostały zawieszony zajęcia w placówkach edukacyjnych.

Duży chaos w mojej głowie, za chwilę przyszła oficjalna wiadomość, że w czwartek i piątek zapewniamy dzieciom opiekę, a od 16 marca 2020 roku nasze przedszkolaki przebywają w domu z powodu pandemii Covid -19.

Co to znaczy? Jak to przedszkole bez dzieci? Nieczynne w ciągu roku szkolnego?

To były trudne chwile dla każdego z nas...

Szybkie spotkanie z Zespołem Pedagogicznym i Obsługowym – wymiana myśli, odpowiedź na pytania, na które w chwili obecnej umieliśmy odpowiedzieć. Wspólne podjęcie decyzji, że w tym czasie szczególnie musimy zadbać o nasze przedszkolne dzieci, bo ich codzienność mocno się zmieni, trudno im będzie zrozumieć, dlaczego tak się stało?

Musimy też zadbać o obiekt – wprowadzić reżim higieniczny i pomóc rodzicom we wszelkich nurtujących ich sprawach....

Zatem przez najbliższe 2 tygodnie:

- Zespół Obsługowy dokładnie zdezynfekuje wszystkie pomieszczenia w placówce i zadba o bezpieczeństwo w obiekcie.
- Zespół Pedagogiczny opracuje zabawy - zadania edukacyjne dla dzieci z podziałem na poszczególne dni tygodnia, które umieścimy na naszej stronie WWW i będzie w stałym kontakcie z rodzicami poprzez konta grupowe. Dzieci będą realizować w domu pod czujnym okiem mamy i taty to co przygotowali dla nich nasi pedagodzy.
- Zespół Administracyjny zadba o kontakt z rodzicami i wszystkimi pracownikami stale monitorując pojawiające się komunikaty i na bieżąco wydając decyzje dla wszystkich członków Zespołu Przedszkola nr 43 „Kolorowe” we Wrocławiu i zorganizuje pracę placówki w tym okresie.

Cały zespół ochoczo przystąpił do pracy, Panie pomoce dbały o sale, Pan Krzysztof o ogród, a nauczyciele o swoje przedszkolne dzieci i za chwilę na naszej stronie pojawiły się zabawy i zadania dla każdej z grup@ (w naszym opracowaniu w każdym tygodniu będziemy umieszczać materiał dla jednej grupy – pozostałe znajdziecie na naszej stronie WWW).



Przedszkole **KOLOROWE** wyruszyło do domów naszych przedszkolaków...

Zabawy i zadania dla dzieci: Grupa 1 – zielona „Ważki”



WITAJ WIOSNO! (16 – 20.03.2020r.)

PONIEDZIAŁEK:

1. Śłuchanie wiersza J. Kulmowej „Kotki marcowe”

Na wierzbie
Nad samym rowem –
Srebrne kotki marcowe.
Na deszczu i na słońcu
Srebrnieją im futra kocie.
Plucha
I zawierucha.
Nie ma mowy, co wylizę brzuch do sucha.
Ale kotki marcowe nie piszczą.
Huśtają się na gałązkach.
Mruczą: Nareszcie wiosna!
I sierść mają coraz srebrzystszą.

2. Nauka piosenki i zabawy ruchowej „Uciekaj, myszko”

Uciekaj, myszko, do dziury,
Bo ciebie złapie kot bury.
Do dziury myszko, do dziury,
By cię nie złapał kot bury.
Bo jak cię złapie w pazury,
To już nie wrócisz do dziury.

3. Słuchanie wiersza ze zrozumieniem: „Pączki”

Przyszły do sklepu zajączki:
- podobno tutaj są pączki.
Chcemy zobaczyć, czy świeże.
- Proszę niech zając wybierze.
Zając się złapał za głowę
- Dlaczego takie brązowe?
Pączki są przecież zielone.
I wziął braciszka na stronę.
Zostawmy je lepiej – nie warto kupować w sklepie.
Jest wiosna, sok w pączkach dojrzewa,
Najświeższe zjemy wprost z drzewa.

Rozmowa na temat wiersza.

Zwrócenie uwagi na wieloznaczność słowa: pączki.

WTOREK:

1. Osluchanie z piosenką i zabawa muzyczno – ruchowa przy piosence „Hej, zielona żabko”


<https://www.youtube.com/watch?v=GjAj8QALmv0>

Hej, zielona żabko, miło poznać cię
ładnie sobie skaczesz, skakać naucz mnie
Podskoczmy jak żabki.

Hej złota rybko, miło poznać cię
ładnie sobie pływasz, pływać naucz mnie
Popływajmy jak rybki.

Hej, żółta pszczoło, miło poznać cię
ładnie sobie fruwasz, fruwać naucz mnie
Pofruwajmy jak pszczoły.

2. Ptasie zagadki:

	<p>Elegantką jest wśród ptaków. Bo ciągle fruwa we fraku. Zwiastuje koniec zimy, Choć „pierwsza wiosny nie czyni”</p> <p>(jaskółka)</p>
--	---

		<p>Przyleciał z Afryki Z wesołym klekotem Witajcie kochanie, Już jestem z powrotem.</p> <p>(bocian)</p>
		<p>Ten wspaniały śpiewak Zrywa się o świcie Żeby ludziom w polu Uprzyjemnić życie.</p> <p>(skowronek)</p>

3. Czytanie bajki: „Bociany i skowronek”

- Nareszcie w domu – stwierdził pan bocian lądując w swoim gnieździe po powrocie z podróży z ciepłych krajów.
- To była długa i wyczerpująca podróż – zauważyła pani bocianowa lądując tuż obok męża.
- Ale zaniedbane to nasze gniazdo, zima go nie oszczędziła – powiedział pan bocian kręcąc niepokojąco głową.
- Nie ma co się użalać tylko od razu zabieramy się za remont – ponaglała pani bocianowa. Bociany zabrały się do pracy. Zaczęły wrzucać z gniazda starą trawę, potem zbutwiałe patyczki.

Gdy gniazdo było już oczyszczone, czas było na zebranie nowej wyściółki. Pani bocianowa już chciała lecieć po świeże patyczki, gdy usłyszała głos męża.

- A cóż to za intruz w naszym gnieździe zamieszkał?!

-Gdzie, kto, jakim prawem?! – oburzała się pani bocianowa.

Pan bocian pokazał swoim długim czerwonym dziobem gniazdko uwite między patykami ich gniazda.

- To moje gniazdko – cieniutkim głosem odezwał się właściciel małego gniazdko.

- Kim ty jesteś? – spytała pani bocianowa.

- Ja jestem skowronkiem, samotnym skowronkiem – odpowiedział mały ptaszek.

- Możesz nam wyjaśnić, dlaczego bez pozwolenia uwiłeś sobie gniazdko w naszym domu? – zapytał pan bocian.

- Nie wiedziałem, że to gniazdo jest zamieszkałe, wyglądało na opuszczone – tłumaczył się skowronek.

- Ale nie jest, my tu mieszkamy, na zimę odlatujemy do ciepłych krajów, ale gdy przychodzi wiosna, wracamy do swojego gniazda, zawsze do tego samego – wyjaśnił pan bocian.

- Tak, teraz widzę, przepraszam, zaraz się wyprowadzę – oznajmił skowronek.

- Ależ bez pośpiechu, twoje gniazdo chyba aż tak bardzo nam nie przeszkadza, myślę, że możesz zostać, prawda mężu? – mówiąc to pani bocianowa zwróciła się do pana bociana.

Pan bocian początkowo się wahał. To on był odpowiedzialny za konstrukcję swojego gniazda. Musiał dbać by się nie zawaliła. Jednak, gdy przyjrzą się uważnie małemu gniazdku, zauważył, że jest zrobione z suchej trawy, jest bardzo lekkie i nie zagraża jego domowi. Po dłuższym namyśle pan bocian zgodził się by skowronek pozostał w swoim gniazdku.

- Dobrze, możesz tutaj zostać i mieszkać razem z nami.

- To świetnie, jestem sam, nie miałbym, dokąd pójść, dziękuję, że zgodziliście się bym został.

Z wdzięczności chętnie wam zaśpiewam – oświadczył uradowany skowronek.

Jak powiedział tak uczynił. Uradowany skowronek wzbił się wysoko i zaczął wesoło śpiewać. Bociany zabrały się za remont gniazda. Wsłuchani w śpiew skowronka szybko uporali się z tym zadaniem. Ptaki wesoło spędzały czas. Wkrótce w gnieździe bocianów pojawiły się jaja, z których wylęgły się małe bocianki. Przez cały czas bocianie rodzinie towarzyszyło śpiewanie skowronka, który okazał się bardzo przydatny. Gdy małe bocianki nie mogły zasnąć, usypiał je śpiew skowronka. Gdy nie chciały jeść, zachęcał je śpiew skowronka. Gdy miały po raz pierwszy opuścić gniazdo na własnych skrzydłach, odwagi dodawał im śpiew skowronka.

Czas płynął, zbliżała się jesień. Bociany zaczęły szykować się do kolejnej podróży do ciepłych krajów.

Nadszedł czas pożegnania.

- Dobrze, że byłeś tutaj z nami. Bardzo nam pomogłeś w wychowaniu naszego potomstwa – oznajmiła pani bocianowa.

-Wspaniale jest mieć tak dobrego sąsiada – zauważył pan bocian.

- Mi również było miło, dzięki wam nie byłem samotny, mam nadzieję, że gdy przyjdzie kolejna wiosna znowu będziemy mogli wszyscy mieszkać razem – skromnie oznajmił skowronek.

- Oczywiście że tak – odrzekły bociany unosząc się wysoko w górze.

Skowronek pomachał skrzydełkiem na pożegnanie swoim przyjaciołom. Sam również wybierał się w podróż do ciepłych krajów, ale gdy tylko znowu przyleci wiosną, to z przyjemnością powróci do bocianiego gniazda, w którym znalazł prawdziwy dom.

Postuchajcie śpiewu skowronka: https://www.youtube.com/watch?v=X1X_UVQN1u0

ŚRODA:

1. Uwazne sluchanie wiersza. Zabawa inscenizacyjna do wiersza D. Gellner „A tulipan śpi”

Dzieci: Idą, idą ciepłe dni, a tulipan śpi.

Dziecko 1: Słońce siadło na parkanie.

Dzieci: A tulipan śpi.

Dziecko 2: Słysząc w koło deszczu granie.

Deszcz: Wstawaj, wstawaj tulipanie!

Dam ci krople trzy!

Dziecko 3: Stał dziadek na ścieżce.

Dziadek: Tulipanie, śpisz jeszcze?

Postawię na grządce budzik

Może wtedy się obudzisz?

Tulipan: Kto to dzwoni?

Kto mnie woła?

O, jak ciepło dookoła!

Patrzcie liście mam zielone!

Dzieci: I na głowie masz koronę!

Tulipan: A tak mało brakowało,

Żebym przespał zimę całą.

2. Wysłuchanie i analiza treści wiersza „Jak pięknie jest na świecie”.

Nie mogę uwierzyć, jak pięknie jest na świecie.

Wszystko się zielenie, obsypuje kwieciami.

Nastała wiosna, budzi się wszystko do życia.

Małe przebiśniegi wychodzą z ukrycia.

Radość w głośnych ptakach ćwierkaniach – **ĆWIR! ĆWIR!** – wybrzmiewa.

Szczęśliwe są młode listki wzrastające na krzewach.
Jest słonecznie, pachnąco, otoczenie pięknieje.
A ja spaceruję po parku, z radości się śmieję.

3. Przypomnienie tekstu piosenki „Hej, zielona żabko”

<https://www.youtube.com/watch?v=GjAj8QALmv0>

1. Rosnące listki – zabawa zręcznościowa relaksacyjna.

Dziecko otrzymuje chusteczkę higieniczną. Włączamy spokojną muzykę np. taką: <https://www.youtube.com/watch?v=5XoiPSw3pHo> . Zadaniem dziecko jest zgnieść chusteczkę w kulkę i spróbować zamknąć ją w dłoni tak, by nie było jej widać. Następnie dziecko powoli rozchyła dłonie i obserwuje, jak rosną listki - chusteczka w ich dłoniach. Zabawę można powtórzyć kilkakrotnie.

CZWARTEK:

1. „Wiosna idzie” – uważne słuchanie wiersza E. Szelburg – Zarembiny.

Przyleciały skowroneczki
Z radosną nowiną.
Zaśpiewały, zawołały
Ponad oziminą:
Idzie wiosna! Wiosna idzie!
Śniegi w polu giną.
Przyleciały bocianiska
W bielutkich kapotach
Klekotały, ogłaszały
Na wszystkich płotach:
Idzie wiosna! Wiosna idzie!

Po łąkach, po błotach.
Przyleciały jaskółeczki
Kołem, kołujące
Figlowały, świergotały
Radośnie krzyczące:
Idzie wiosna! Wiosna idzie!
Prowadzi ją słońce.

2. Szczypiorek – proponujemy zasadzić w doniczce z dziećmi cebulkę i wspólne czekanie na smaczny szczypiorek do kanapki na śniadanie:

Włożyłem do ziemi cebulkę
W zeszły wtorek,
Teraz mam w doniczce
Zielony szczypiorek
Jeżeli przyjdziecie do mnie mali goście.
To mnie o szczypiorek zielony poproście.

3. Zdrowe kanapki

- wykonanie i degustacja kanapek ze szczypiorkiem. Przypominamy dzieciom o zasadach higienicznych i bezpieczeństwa podczas pracy. Przygotowanie kanapki ze szczypiorkiem w dowolnej formie.

Może taką 😊



4. Śpiewamy razem: „Hej, zielona żabko”

<https://www.youtube.com/watch?v=GjAj8QALmv0>

PIĄTEK:

1. Wiosenne zagadki:

	<p>Idzie ku nam po łąkach I cała jest w skowronkach. W jaskółkach i słowikach I w słońcu ciepłych promykach.</p> <p>(wiosna)</p>
	<p>Szarobure kotki, Które wczesną wiosną Na gałązkach wierzby Nad potokiem rosną.</p> <p>(bazy)</p>

		<p>Te wiosenne kryją w sobie Listeczki lub kwiatki. Te słodziutkie – nadzieje Z pysznej marmoladki.</p> <p>(pączki)</p>
		<p>Mały, szary ptaszek Krótki ma dziób, niedługi ogonek. Wiosną radośnie swym śpiewem wita dzionek.</p> <p>(skowronek)</p>
		<p>Gdy ją gospodyni Z łupinek obiera Często z jej powodu, łzy z oczu wyciera.</p> <p>(cebula)</p>

2. Słuchanie wiersza D. Gellner: „Portret wiosny”

Oto Wiosna na obrazku.

Grzeje uszy

W słońcu blasku,

Kwiat jej zakwitł

Na sukience

I na nosie

I na ręce.

Szpak jej w bucie
Gniazdo uwił
Choć o gnieździe nic nie mówił
A na palcu
Siadł skowronek.
I wygląda jak pierścionek.

3. Piosenka dla całej rodziny - Wstawaj! To już wiosna.

Wiosna się budzi, zima zasypia,
Bo w domu czterech pór roku
Jedno jest łóżko, jedna poduszka
I jeden kubek do soku.
Gdy wiosna rześka zerwie się z łóżka
I słońce wplecie we włosy,
Zima swą głowę wtuli w poduszkę
I zamknie zmęczone oczy.
Wiosna, hejże ho!
Zielonym skrzydłem da ci w nos.
Wiosna, hejże ho!
Zapuka w serce: Czy jest tam ktoś?
Obudzi kotki na gałązkach,
Krokusy na tatrzańskich łąkach.
Sasanka mała gdzieś spod Krosna
Usłysz: Wstawaj, wstawaj, to już...
Wiosna, hejże ho!
Wstawaj, wstawaj, to już wiosna!
Wiosna, hejże ho!
Wstawaj, wstawaj, to już wiosna!

<https://www.youtube.com/watch?v=2wgSEPqkPAI>

4. Wiosenny głuchy telefon z całą rodziną:

- Siadamy na dywanie w kręgu. Jedna osoba szepcze do ucha siedzącej obok siebie osoby, krótkie hasło związane z wiosną np.: świeci słońce. Ostatnia osoba przekazuje hasło na głos.

5. Praca plastyczna „Tulipany” – pięknie ozdobią domowy parapet.

Potrzebne materiały:

- rolki po papierze toaletowym,
- zielona krepina,
- czerwona/ żółta/ pomarańczowa kartka z bloku technicznego na kwiaty,
- zielona kartka z bloku technicznego na liście,
- klej,
- nożyczki

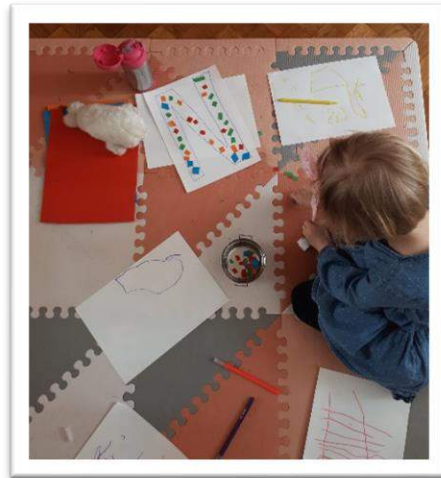
Z krepiny wycinamy prostokątne kawałki, którymi oklejmy rolki. Smarujemy rolki klejem i przyklejamy krepinę - w ten sposób powstają łodygi tulipanów. Na zielonej kartce brystolu rysujemy kształty listków i wycinamy je. Na żółtej/ czerwonej/ pomarańczowej kartce z bloku technicznego rysujemy kwiaty tulipanów, wycinamy. Przyklejamy liście do rolek. Robimy w każdej rolce dwa równoległe, niezbyt głębokie (u mnie 0,5 cm) nacięcia, w które wkładamy kwiaty. W ten oto sposób otrzymujemy kolorową wiosenną dekorację.

Kochane moje Ważki, bardzo za wami tęsknię. Mam nadzieję, że wy również? Do zobaczenia niedługo Kasia!





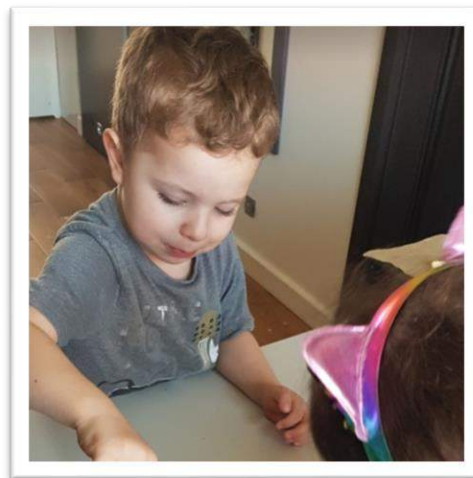
ERYK



NINA



ALA



STEFAN



Marzec 17, 2020

Otrzymaliśmy następującą informację:



Szybka wymiana myśli na komunikatorze FB i uśmiech z naszej strony, bo przecież my już to robimy razem ze specjalistami z rytmiki, logopedii, gimnastyki i angielskiego.

Zaprosiliśmy też do współpracy naszą byłą nauczycielkę, która na Instagramie pokazuje jakie wspaniałe rzeczy robi w domu ze swoimi dziećmi i zaproponowaliśmy jej miejsce na naszej stronie WWW i tak powstał cykl: „Zośkowa i Kazikowa mama proponuje”:
<https://p43wroclaw.stronyzklasa.pl/zoskowa-i-kazikowa-mama-proponuje,291,pl>

Otrzymaliśmy też pierwszy list od rodziców, że nasza praca jest im potrzebna – to bardzo cieszy



Marzec 18, 2020

Bardzo dziękujemy! Świetna piosenka i mieliśmy dobry czas.

Tutaj wszystko dobrze i jesteśmy zdrowi! Duże zdrowia i miłego czasu.

Pozdrawiamy,

Mama Stefana B. – Grupa 1 „Ważki”

Zatem wszyscy razem ruszyliśmy w podróż z naszą daltońską edukacją dalej w tej zupełnie nowej rzeczywistości, pełną:

- **samodzielności** każdego z nas,
- **odpowiedzialności** za to co robimy dla dzieci, rodziców i siebie nawzajem,
- **współpracy** poprzez wymianę myśli między członkami zespołu i rodzicami,
- **refleksji** – odpowiadając sobie nawzajem na pojawiające się pytania: Jak jeszcze udoskonalić ten proces? Jak najlepiej podać zabawy - zadania dzieciom on line , żeby wspaniale się bawiły u siebie w domu, czując, że jesteśmy wszyscy razem w naszym zdalnym przedszkolu? Jak pomóc rodzicom? Jak zadbać o siebie nawzajem?



II tydzień: Przedszkole KOLOROWE wciąż w podróży...

23.03.2020r. – 27.03.2020r.

#zostańwdomu

Piszemy do rodziców:

Marzec 21, 2020

Drodzy Rodzice,

wczoraj dowiedzieliśmy się, że spotkamy się z dziećmi i z Wami dopiero po świątach wielkanocnych.

To smutna wiadomość, ale jak wicie konieczna dla całego społeczeństwa żebyśmy wszyscy byli zdrowi. Bardzo proszę dbajcie o siebie i swoje rodziny, stosujcie się do zaleceń wszelkich służb i miejmy nadzieję, że wszystko szybko wróci do normy.

To trudny czas dla każdego z nas, ale najbardziej chyba dla dzieci, bo ich codzienność mocno się zmieniła, nie rozumieją, dlaczego tak się stało? Teraz najbardziej potrzebują poczucia bezpieczeństwa, które tylko Wy – Rodzice możecie im dać.

Z naszej strony postaramy się przysyłać Wam różnorodne pomysły na zabawy w domu, które będą dostępne jak w poprzednim tygodniu na naszej stronie WWW w każdej grupie: <https://p43wroclaw.stronyzklasa.pl/grupy-przedszkolne,20,pl> - będę o nich informować na bieżąco, na naszym profilu FB i w poczcie e-mail.

Powstał też cykl „Zośkowa i Kazikowa mama proponuje” – tam też znajdziecie ciekawe zabawy <https://p43wroclaw.stronyzklasa.pl/zoskowa-i-kazikowa-mama-proponuje,291,pl> od młodej, fantastycznej mamy.

Mam do Państwa prośbę, napiszcie jaką formę zabaw – zadań lubią najbardziej Wasze dzieci, które chętnie wykonują w warunkach domowych.

Proszę pamiętać to ma być radosne wydarzenie, a nie obowiązek, bo Pani przysłała zadanie i trzeba zrobić. Jeśli dziecko nie ma ochoty – to wcale nie musi tego zrobić – ma prawo odmówić – to tylko propozycja z naszej strony, aby umilić im tak trudną obecnie codzienność.

W bieżącym materiale celowo nie podzieliliśmy propozycji na dni, To dziecko wybierze czym się zajmie np. w poniedziałek czy w czwartek i czas wykonania tego zadania. Rodzic – starsze rodzeństwo przyjmuje rolę przewodnika – pomocnika, w ten sposób nauczymy dzieci planować swój dzień, rozwinemy u nich samodzielność, odpowiedzialność i współpracę. W piątki usiądźcie z dzieckiem i porozmawiajcie o tych zadaniach – dlaczego nie chciało ich wykonać, może były za trudne czy nieciekawe, niech dziecko powie jakie by go ucieszyły – zapiszcie ich wypowiedź. W ten sposób rozwinemy u dzieci trudną sztukę refleksji i komunikacji. Te dziecięce spostrzeżenia proszę nam przekazać w piątek – na kolejny tydzień przygotujemy to co dzieci cieszy najbardziej oczywiście wplatając w to wątek edukacyjny.

Rodzice dzieci idących do szkoły niech się nie martwią, ich pociechy są wspaniale przygotowane. Pani Gosia przesyłając zabawy – zadania uwzględnia różny poziom ich trudności. Niech starszaki wybiorą same kolejność ich wykonania, niech zaplanują w które dni będą zajmować się literkami czy cyferkami – proszę zadbajcie o to, żeby z radością i harmonijnie rozwijały swoje umiejętności. Możecie też zajrzeć do innych grup, co one mają zaplanowane na dany tydzień i popracować z nimi.

Jestem do Państwa dyspozycji pod telefonem i adresem podanym na naszej stronie: <https://p43wroclaw.stronyzklasa.pl/kontakt,65,pl> – będę się starała pomóc w każdej nurtującej Państwa sprawie, potrzebie pomocy, a może po prostu porozmawiania.

Bądźmy w kontakcie Ludwika Michałowska

Ps. Dziękuję tym osobom, które zgłosiły się do modernizacji ogrodu – zrobimy to tylko musimy wrócić do mojej ukochanej „Szkarydy”.



I stała się rzecz niezwykła, zaczęły napływać pełne wsparcia i wiary w lepsze jutro listy od rodziców, zdjęcia uśmiechniętych, radosnych naszych przedszkolaków pracujących nad zadaniami, które im przystaliśmy.

Wiemy, że z Wami przetrwamy ten trudny czas...

Rodzice piszą:

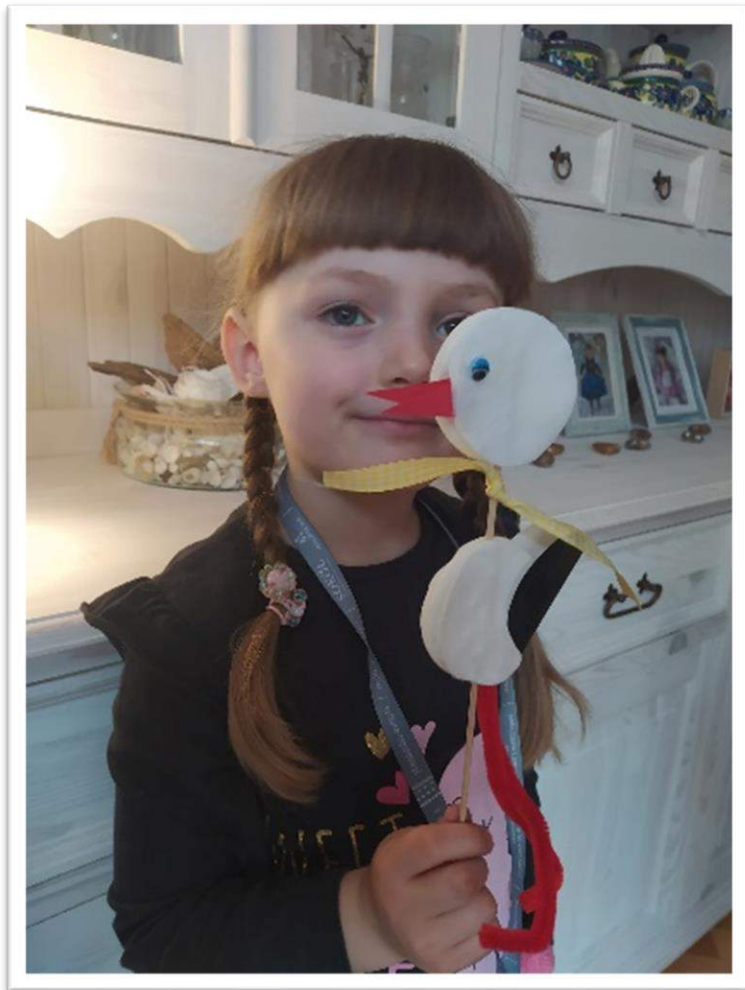
Marzec 24, 2020

Dzień dobry.

Pani Dyrektor, na Pani ręce składamy podziękowania dla całej załogi KOLOROWEGO za to, że cały czas jesteście z nami, że zaopatrujecie nas i Apolonkę w coraz to nowsze pomysły i propozycje na ten czas.

Dziękujemy serdecznie. Trzymajcie się Kochane Panie w zdrowiu!

Niebieska Apolonka z Rodzicami - Grupa 3 "Motylki"



Piszę do Zespołu P-43 „Kolorowe”:

Marzec 25, 2020

Witajcie,

Krystyno, Kasiu, Beato, Grażynko, Małgosiu, Gosiu, Aniu, Karolino, Bożenko, Magdo, Agato, Marleno, Agnieszko, Paulino, Magdo, Edyto, Wieśku i Krzysztofie.

Czas stanął w miejscu – koronawirus ogarnął cały świat – wszyscy bardzo boimy się kolejnych dni i wciąż pytamy: jak będzie wyglądało nasze życie – praca, kiedy to się skończy.

Dzisiaj nikt nie potrafi odpowiedzieć na to pytanie.

Proszę bądźcie dobrej myśli – dbajcie o siebie, swoje emocje – tylko to pozwoli nam bezpiecznie przeżyć ten trudny dla nas okres.

Nasza ukochana Szkarada jest i będzie – odwiedzam ją cały czas i wiem, że z utęsknieniem „czeka” na dzieci i na Was.

Razem tworzymy fantastyczny, profesjonalny zespół ludzi, oddany sprawie dziecka, dbający o jego rozwój i tak będzie jak tylko wrócimy i znów będziemy razem.

Zespół pedagogiczny proszę nadal o przygotowywanie materiałów dla dzieci i w każdy piątek przesyłanie do mnie – przekaże go rodzicom jak do tej pory. To ważne, żeby i oni czuli, że jesteśmy z nimi i dbamy o ich najcenniejszy skarb – dzieci.

Piszą do Nas wiele ciepłych słów dla Was na moje ręce, przesyłają zdjęcia dzieci i prac wytworzonych w domu, doceniają to co robimy dla ich dzieci (...)

Zespół administracyjno – obsługowy proszę czekajcie spokojnie w domach, dbając o siebie i swoich bliskich, kiedy tylko otrzymamy od rządu informację, że możemy pracować – zdążymy

wszystko przygotować na przyjęcie dzieci, w salach jest czyściutko i pięknie, kwiaty podlewamy.

Do wszystkich Was mam ogromną prośbę – może się zdarzyć, że będę dzwonić do Was w ważnej sprawie, jeśli nie odbierzecie od razu proszę oddzwonić – to ważne dla funkcjonowania naszej placówki. Odbierajcie pocztę e-mail. Ania koordynuje zespół obsługowy – kontaktujcie się z nią, ona zawsze jest w kontakcie ze mną.

Po prostu bądźmy w kontakcie. Jeśli chcecie o coś zapytać – dzwońcie lub piszcie.

Dziękuję, że jesteście.

Do zobaczenia już niebawem.

Pozdrawiam Ludwika Michałowska



Piszemy do rodziców:

Marzec 28, 2020

- Przedszkole nr 43 „Kolorowe” w Twoim domu -

W obecnej rzeczywistości wszyscy poznajemy się na nowo, ale czuć ogromne wsparcie, współpracę i troskę wśród członków naszego zespołu i społeczności przedszkola – **JESTEŚMY RAZEM!**

Bardzo dziękuję wspaniałym nauczycielom i specjalistom (rytmika, angielski, logopedia, gimnastyka) za przygotowanie w ciekawej formie materiałów dla przedszkolaków do zabaw z

najbliższymi w domu. Wszystko przemyślane, podane w przystępnej formie z możliwością decyzji przez dzieci – w co się chcą dzisiaj pobawić?

Wielki ukłon dla Oli - Mamy Zośki i Kazika za podzielenie się codziennymi zabawami w domu ze swoimi dziećmi na naszej stronie.

Kochane przedszkolaki – ja i Wasze Panie i Panowie bardzo tęsknimy za Wami – jesteście z Was bardzo dumni, że tak wspaniale i odpowiedzialnie „pracujecie” u siebie w domu.

Rodzicom dziękuję za realizację w domowych warunkach naszych pomysłów, za wiele wspierających listów, radosnych zdjęć naszych przedszkolaków.

Dzięki pracy naszch Pań i Panów z obsługi – za co serdecznie im dziękuję nasze – Wasze kolorowe przedszkole wciąż błyszczą, ogród i kwiaty w salach są pielęgnowane.

Do zobaczenia niebawem - czekamy na dzieci, rodziców, nauczycieli i wszystkich gości!

Dyrektor Przedszkola nr 43 „Kolorowe” Ludwika Michałowska

W niedzielę wieczorem kolejny materiał. Zapraszamy do nas na stronę WWW.
<https://p43wroclaw.stronizklasa.pl/grupy-przedszkolne,20,pl>



Zabawy i zadania dla dzieci: Grupa 2 – żółta „Bączki”

Materiał zajęć do nauczania zdalnego dla Grupy 2 żółtej - „Bączki”

ZWIERZĘTA NA WIEJSKIM PODWÓRKU (23.03. - 27.03.)

Opracowała: Magdalena Dyrz



Możecie samodzielnie wybierać zadania i czas ich wykonania :)

1. Piosenka „Dziwne rozmowy” sł. A. Aleksandrowicz, muz. W. Zaliwski
<https://www.youtube.com/watch?v=jI9trIb3NJQ>

W chlewiku mieszka świnka
Co trąca ryjkiem drzwi,
Gdy niosę jej jedzenie
To ona kwi, kwi, kwi.

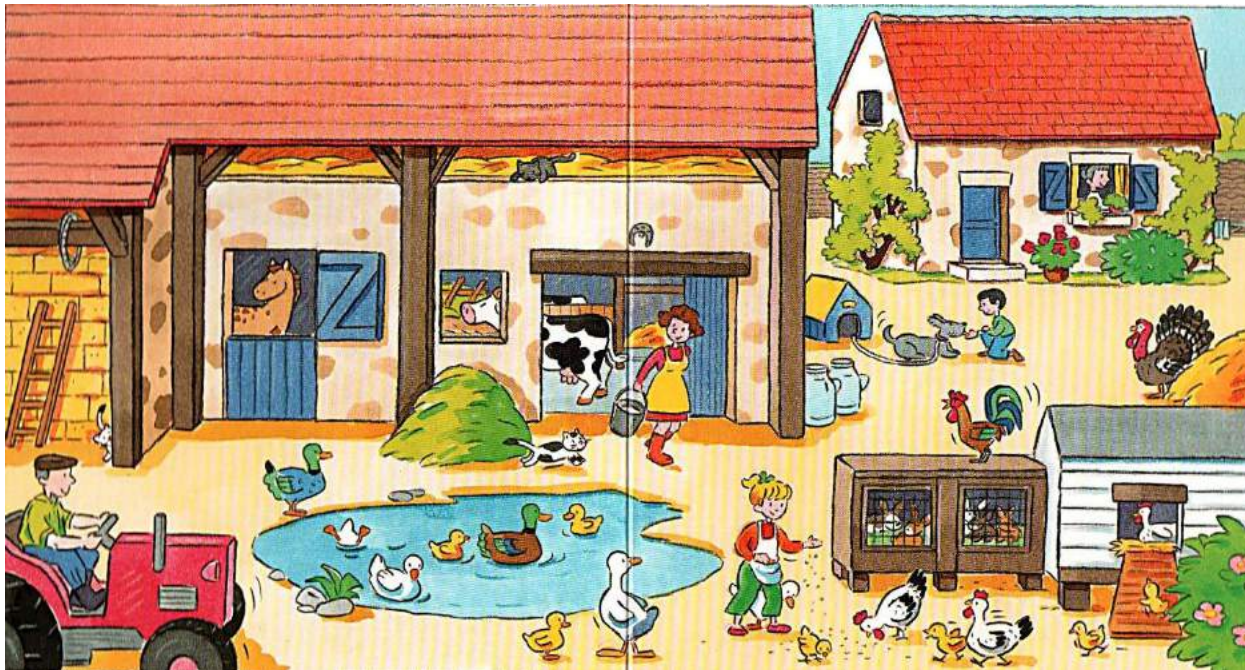
Opodal chodzi kaczką
Co krzywe nóżki ma
Ja mówię jej dzień dobry
A ona kwa, kwa, kwa.

Przed budą trzy szczeniaczki
Podnoszą straszny gwałt
Ja mówię cicho pieski
A one hau, hau, hau.
Na drzewie siedzi wrona
Od rana trochę zła
Gdy pytam, jak się miewa
To ona kra, kra, kra.

W kurniku są kokoszki
Co jajek mają sto
Ja mówię im dzień dobry
A one ko, ko, ko.

2. Gospodarstwo wiejskie.

ŹRÓDŁO: http://chomikuj.pl/marienka76/DLA+DZIECI/ZWIERZ*c4*98TA+NA+WSI



Znajdź na obrazku:

- czerwony traktor,
- psa,
- króliki,
- kota,
- koguta,
- żółte pływające kaczki,
- gęś,

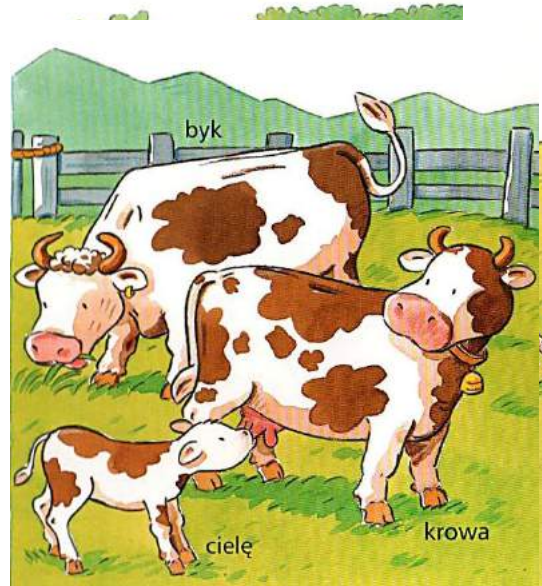
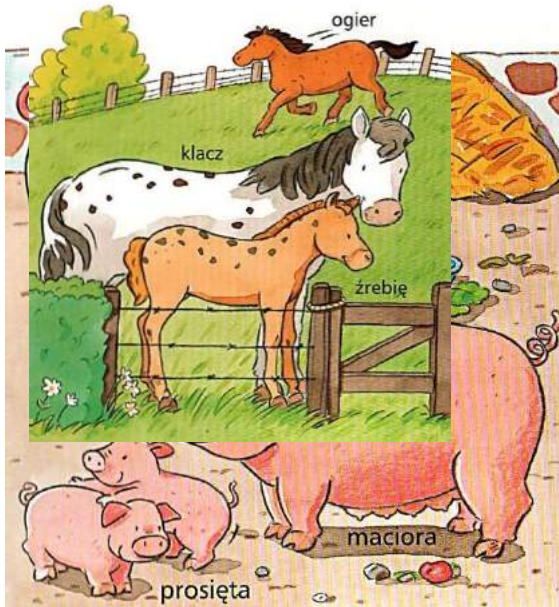
- żółte kurczaczki.

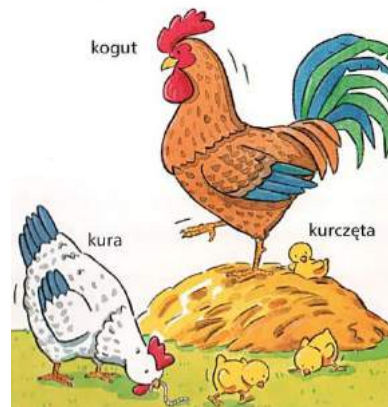
Policz, ile jest na obrazku:

- kotów,
- królików,
- czerwonych kwiatków,
- gęsi,
- czarno – białych zwierząt,
- koni.

3. Zwierzęce rodziny.

Na ilustracjach przedstawione są rodziny zwierząt. Przyjrzyj się im i spróbuj je nazwać.





ŹRÓDŁO: http://chomikuj.pl/marienka76/DLA+DZIECI/ZWIERZ*c4*98TA+NA+WSI

4. Zabawa słowna

Zobacz wideo

<https://youtu.be/E5bWlQo182c>

Przy pomocy wideo i obrazków dziecko analizuje nazwy.

Następnie rodzic wymienia dorosłe zwierzęta, a zadaniem dziecka jest wymienienie nazw ich dzieci.

5. Praca plastyczna – Owieczka -

Potrzebujecie:

- zieloną i czarną farbę,
- klej,

- upieczony popcorn lub wata,
- kartkę.

Jeśli nie macie w domu farb to możecie wykorzystać kredki 😊

Dziecko maluje kartkę na zielono i zostawia chwilę do przeschnięcia.

Następnie przy pomocy rodzica malują dłoń czarna farbą i odbija na środku. Palce proszę ułożyć tak by 4 palce były nogami naszej owieczki, a kciuk głową. Domalowujemy uszy i oczy. Kolejnym krokiem będzie przyklejenie waty/popcornu/wacików tak by stanowiły futerko naszej owieczki.

6. "Karmimy kurki"- ćwiczenia oddechowe

Potrzebujecie:

- słomkę do picia,
- kilka małych papierowych kulek (jako ziarenka)
- oraz kubeczek

Ziarenka rozsypujemy na stoliku lub innej płaskiej powierzchni.

Za pomocą słomki – wciągając powietrze - dziecko musi przenieść ziarenka do kubeczka, w taki sposób, aby nie spadły na podłogę.

Następnie dziecko liczy, ile ziarenek udało mu się przenieść.

ŹRÓDŁO: opracowanie na podstawie <https://boberkowy-world.blogspot.com/2014/04/w-wiejskiej-zagrodzie-literatura-do.html>

7. Zabawa ruchowa

Dorosły czyta opowiadanie. Dziecko naśladuje ruchy oraz odgłosy zwierząt. W czasie opowieści rodzic robi pauzy, by dziecko mogło samo wydawać odgłosy zwierząt.

Kogut obudził się najwcześniej. Przeciągnął się, ziewnął, rozprostował piórka, wyczyścił swój piękny czerwony grzebień na czubku głowy i wyszedł z kurnika. Słoneczko już pięknie grzało. Kogut przeszedł się po podwórku, zajrzał to tu, to tam, po czym wskoczył na płot i zapiał: kukuryku.

Kury obudziły się natychmiast, zaczęły wiercić się na grzędzie, znosząc jajka. Kłóciły się przy tym okropnie... na całe podwórko niosło się ich gdakanie: ko, ko, ko, ko.

Nieopodal w stajni usłyszał tę kłótnię koń, zawołał kilka razy: ihaha. Wybiegł ze stajni i zaczął galopować: kłaskanie.

W chlewiku obudziły się świnki i jak to ze świnkami bywa od razu były głodne, wołały: kwi, kwi, kwi. Gdy zjadły, poszły wytaplać się w błocie.

Z obory wychyliła łeb krowa i przywitała się ze świnkami: muuuu

Całego gospodarstwa pilnował pies Burek, który, gdy tylko coś się działo, szczekał głośno: hau, hau, hau.

Aż do wieczora zwierzątka jadły, bawiły się na podwórku. A gdy słońce zachodziło, wróciły do swoich domków spać.

ŹRÓDŁO: <https://www.przedszkola.edu.pl/w-wiejskiej-zagrodzie-zwierzeta-i-ich-domy---scenariusz-zajec-dla-3-latkow.html>

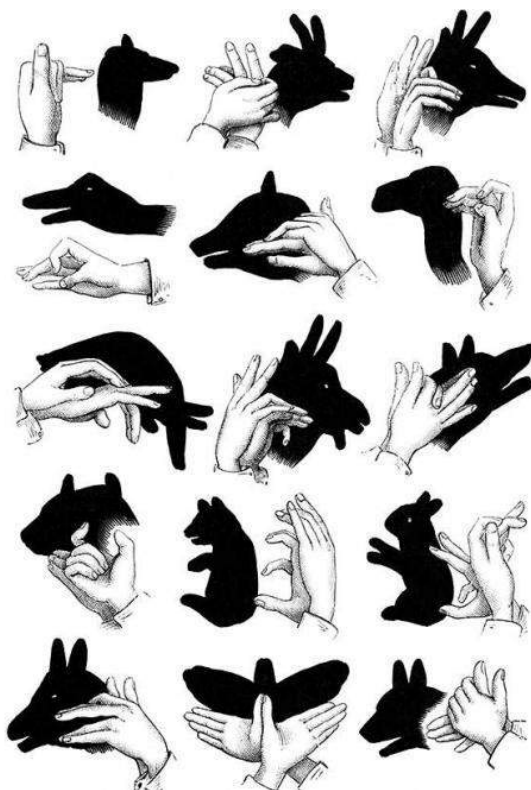
8. Wieczne zabawy z cieniem.

Gdy już będziecie szykować się do spania proponujemy intrygującą zabawę na dobranoc. Będziecie potrzebować lampki/latarki/świeczki i własnych rąk oraz ściany, na której będzie odbywał się spektakl.

Drodzy rodzice stwórzcie z dziećmi zwierzęcy teatr cieni.

Przykłady ułożenia rąk prezentujemy poniżej.

Dajcie znać, czy się udało! 😊



9. „Co to za zwierzę”- zabawa słuchowa.

Posłuchajcie odgłosów:

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE&feature=youtu.be>

Zadaniem dziecka jest rozpoznawanie odgłosów wydawanych przez zwierzęta i podanie ich nazwy.

10. "Na wiejskim podwórku" bajka terapeutyczna Tatiany Jankiewicz

Za górami, za lasami, wśród złotych pól i zielonych traw, na pięknej polanie otoczonej dębami znajdowała się wioska, a na jej skraju małe podwórko, na którym mieszkali zwierzęta.

Wśród mieszkańców były czarno-białe krówki, różowe świnki, brodate kózki, żółte kacuszki, kurki, indyki i miłutkie króliki.

Życie tam płynęło spokojnie, a zwierzętka żyły w wielkiej przyjaźni. Całe dni spędzały na zabawach, figlach i psotach. Były dla siebie miłe, dobre i uczynne, często mówiły proszę, przepraszam, dziękuję. Wszystkie zwierzęta bardzo się lubiły i pomagały sobie w trudnych chwilach. Zwierzętka dbały o swój wiejski ogródek, w którym rosły piękne, kolorowe kwiaty. Codziennie troszczyły się o nie, podlewały je, a one odwdzięczały się kolorami, jak tęcza i cudownym zapachem. I tak mijał dzień za dniem, miesiąc za miesiącem...

Pewnego dnia stało się coś strasznego. Na wiejskie podwórko wkradła się ZŁOŚĆ. Niespostrzeżenie zapanowała nad każdym mieszkańcem podwórka. Szeptając zwierzętkom niemiłe słówka, namawiała do kłótni. Od tego czasu na podwórku zapanował bałagan i hałas. Zwierzęta kłóciły się ze sobą – świnki wyzywały kózki, kaczki wyzywały kurki, a koniki podstawiały kopytka owieczkom i rżały ze śmiechu, gdy te przewracały się. Nie myślały o tym, że komuś może stać się krzywda. Zapominały o magicznych słowach. Nie potrafiły już bawić

się razem, krzyczały na siebie, hałasowały i przestały uśmiechać się do siebie. Były dla siebie niemiłe, co bardzo cieszyło ZŁOŚĆ.

Zwierzątka zapomniały również o swoim ogrodzie, o kwiatkach, pięknych jak tęcza, które powoli stawały się coraz brzydsze i już tak nie pachniały.

Wieść o hałaśliwym i skłóconym podwórku rozniosła się po całym świecie i dotarła do dobrej, wiosennej wróżki, która postanowiła pomóc zwaśnionym zwierzętom. Zasmuciła się bardzo ujrzawszy ogródek pełen zwiędniętych kwiatów oraz wykrzywione od złości miny zwierzątek.

Czarodziejka prosiła zwierzęta, by zmieniły swoje postępowanie, prosiła ZŁOŚĆ, by ta opuściła wiejskie podwórko i odeszła daleko, daleko..., ale ani zwierzątka, ani ZŁOŚĆ nie słuchały jej.

Wtedy wróżka podarowała zwierzętom magiczne pudełko i poprosiła, by złapały w nie ZŁOŚĆ. Zwierzątka bardzo ucieszyły się z prezentu, ponieważ były już bardzo zmęczone ciągłymi kłótniami.

Gdy ZŁOŚĆ spała, złapały ją i włożyły do pudełka. W pudełku Złość zamieniła się w coś miłego i przyjemnego, w coś, co pozwoliło zwierzętom zrozumieć, że o wiele przyjemniejsze jest życie w zgodzie, gdzie nie ma hałasu, kłótni i gdzie panuje przyjaźń...

Na wiejskim podwórku znowu zapanował ład i porządek...

ŹRÓDŁO: <https://www.profesor.pl/publikacja,26326,Scenariusze,Nasze-emocje-Co-zrobic-ze-zloscia-Scenariusz-zajec-dla-k10>

- Rozmowa na temat bajki:
- Jakie zwierzęta mieszkały na wsi?
- Kto pewnego dnia zamieszkał na wsi?
- Co spowodowała złość?
- Kto pomógł i w jaki sposób zwierzętom na wsi?

11. Zadanie – minki emocji.

Pokaż mi teraz jak wyglądasz, gdy jesteś:

- smutny
- wesoły
- zmęczony
- wystraszony
- znudzony.

12. Nasze sposoby na złość

Zdarza nam się nie mieć humoru i komuś sprawić przykrość czy też pokłócić się z siostrą, bratem czy ulubioną koleżankę. Z racji, że sprytne z Was przedszkolaki mam dla Was zadanie.

Znajdźcie w domu:

- niepotrzebne kartonowe pudełko (może być po butach, jakieś większe po herbacie, rozmiar nie ma znaczenia.)
- dwie kartki,
- flamaster,
- farby/bibuła lub papier kolorowy (dowolność),
- klej i nożyczki,
- stare gazety.

A więc zaczynamy:

- 1) Wszystkie potrzebne rzeczy kładziemy na stoliku.

- 2) Poproście rodziców / rodzeństwo o wycięcie okrągłego otworu w naszym pudełku. (to będzie wieweelka paszcza 😊)
- 3) Pokolorujcie pudło farbami (możecie naklejać na nie papier kolorowy lub bibułę).
- 4) A teraz narysujcie na kartce jakieś śmieszne oczy, nos i uszy i wytnijcie je – poproście dorosłego o pomoc. Naklejcie je na pudełko...

To będzie potworek, który będzie zjadał waszą złość, a żeby go nakarmić potrzebujecie druga kartkę, która nam została. Teraz poproście mamę lub tatę, żeby na kartce narysowali kilka kółek (takie, które na spokojnie zmieszczą się w potworkowej buzi).

Za każdym razem jak będziecie źli, pokłóćcie się z kimś weźcie jedna stronę ze starej gazety i podrzyjcie ją na jak najwięcej kawałków. Jeżeli jedna kartka nie pomoże weźcie drugą. Oczywiście wszystkie podarte papierki zbieramy i jak najszybciej wyrzucamy do kosza mówiąc głośno: NIE CHCE SIĘ ZŁOŚCIĆ! Po czym bierzemy naszą kartkę z kółkami rysujemy uśmiech, ponieważ właśnie się pozbyliśmy złości.

Wycinamy kółko i idziemy do naszego zwierzaka i wrzucamy uśmiech do jego paszczy.

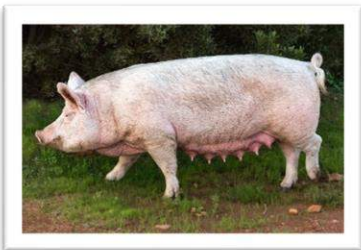


13. Zagadki

Chodzi po podwórku,
Woła: „Kukuryku”,
On i jego przyjaciele,
Mieszkają w kurniku.
(kogut)



Bawię się w błocie
Krzyczę: „Kwiku, kwiku”.
Mieszkam w chlewiku ...
(świnia)



Często wołam: me, me, me.
Czy ktoś wełnę moją chce?
(owca)



Ciężko pracuję na wsi cały dzień.
Odpoczywam w stajni i nie
jestem leń.
(koń)



Gdaczę sobie: ko, ko, ko,
Na śniadanie dam ci jajko.
(kura)



Nad rzeczułką wartką,
kto to drepce z dziatwą?
Żółte nóżki ma.
Gę, gę, gę, gę, ga! ... (gęś)



Dobre ma zwyczaje
– ludziom mleko daje. ...(krowa)



14. Wiersz „Krowa i mucha” Patrycja Siewiera- Kozłowska

Trening buzi i języka

Była sobie krowa mała,
Która pożuć trawkę chciała.
Trawka świeża i zielona,
Krówka jest nią zachwycona.
Najpierw wącha (wdech przez nos)
Potem wzdycha (wydech przez usta z głośnym westchnieniem: aaach!)
a nad trawką mucha bzyka. (bzzzzz- zęby złączone)
Żuje krówka swoją trawkę (okrężne ruchy żuchwy)
Myśli „chyba zjem dokładkę!” (głaskanie po brzuchu)
Lecz te myśli jej przerywa mucha,
Która ciągle bzyka. (bzzzzz- zęby złączone, usta rozciągnięte)
Krowa – pac! – ogonem muchę (kłaśnięcie i wymówienie słowa pac)
Mucha brzęczy wciąż nad uchem! (bzzzzz- zęby złączone, usta rozciągnięte)
Tak dzień cały się bawiły,
Aż opadły całkiem z siły!

ŹRÓDŁO: <https://profesor.pl/publikacja,35605,Scenariusze,Malowanie-na-mleku-zabawa-badawcza>

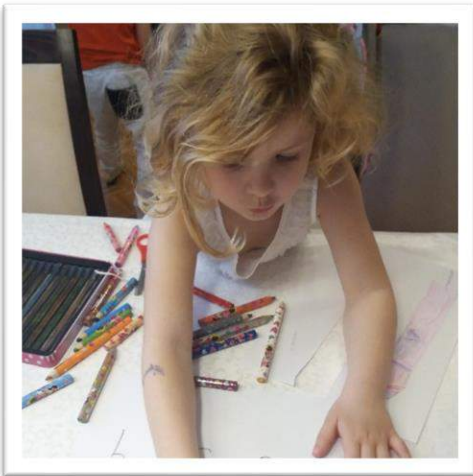
15. „Moje zwierzątka” - Zabawa sensoplastyczna

Cały tydzień gościliśmy we wsi. Chciałabym poznać, które zwierzątko jest Twoim ulubionym. Wraz z pomocą rodziców lub starszego rodzeństwa zrób masę solną i stwórz z niej swoje wiejskie zwierzątko.

Przepis na kolorowe masy znajdziecie na naszej stronie:

<https://p43wroclaw.stronyklasa.pl/ciastolina-domowej-roboty-diy,294,pl>





NATALKA



MIESZKO



NADIA



MAJA



Rodzice piszą:

Marzec 30, 2020

Dzień dobry.

*Kochane **Przedszkole KOLOROWE** – zasyłamy kilka zdjęć z naszych zajęć. Niektóre zadania są z listy od Pani Karolinki, niektóre głowy mamy. Jeśli chodzi o ewaluację - u nas (a raczej u Apolonki) największą radością okraszone są eksperymenty i zadania "matematyczne" - w tym kodowanie.*

Apolonia z wielką przyjemnością wykonuje zaproponowane przez Panią Karolinę prace. Jako humaniści, wraz z mężem z zachwytem patrzymy jak nasze dziecko w mig rozwiązuje zadania matematyczne ;)

Apolonka uwielbia też zadania plastyczne i muzyczne – ale tych – z racji zawodów i upodobań rodziców u nas w domu ma pod dostatkiem.

Dziękujemy za czas, który poświęćacie wszyscy Państwo, by być z nami w tym czasie, gdy niecodziennosc staje się codziennością.

Apolonka często wspomina Przedszkole, zastanawia się co słycać u Koleżanek i Kolegów, co u Państwa..., więc to najlepszy dowód na to, jak ważną sprawą w jej życiu jest Kolorowa Społeczność.

Mamy nadzieję, że czas kwarantanny przyniesie wymierny efekt i nim się obejrzymy znów spotkamy się w naszej „niebieskiej szkaradzie”

Zaszyłam serdeczności. I już zacieramy ręce na kolejne zadania.

Pozdrawiamy spod Ślęzy, gdzie wiosna na całego!

Niebieska Apolonka z Rodzicami - Grupa 3 "Motylki"



III tydzień: Przedszkole KOLOROWE wciąż w podróży...

30.03. – 03.04.2020r.

#zostańwdomu

Piszemy do dzieci i rodziców:

Marzec 30, 2020

Dzień dobry dzieci,

bardzo cieszymy się, że chociaż w ten sposób mam z Wami kontakt. To trudny czas dla Was i Waszych rodzin, ale proszę Was o cierpliwość i spokojną zabawę w domu. Niestety nie można iść na plac zabaw, nie możecie się spotkać z przyjaciółmi. bo to mogłoby być dla Was niebezpieczne. Czy oglądaliście już „Krótki film o Wirusie na literę K i o żmii” – jeśli nie to jest on na naszej stronie w Aktualnościach: <https://p43wroclaw.stronyzklasa.pl/aktualnosci,192,p> W załącznikach na dole oprócz różnorodnych zabaw – zajęć jest też bajka „Koronawirus” z Wydawnictwa Olesiejuk – jeśli jeszcze jej nie przeczytałeś – zapraszamy!

Macie prawo się denerwować i złościć, bo to nietypowa sytuacja, ale słuchajcie dorosłych, bo im też jest trudno. Świat zawirował i nagle wszyscy musimy zostać w swoich domach, ale już niedługo to wszystko minie i znowu będziemy radośnie bawić się w ogrodzie.

Dzięki Waszemu poprawnemu zachowaniu i niewychodzeniu z domu możecie pomóc dorosłym i stać się Pogromcą Koronawirusa. Wiemy, że to potraficie, bo jesteście bardzo mądre, dzielne i odważne.

Dzisiaj wysyłamy Wam różne zabawy – zadania na stronie WWW przedszkola chcemy żebyście sami wybrali kolejność ich wykonania. Mama – tata – siostra czy brat powiedzą Wam jakie niespodzianki przygotowaliśmy dla Was na ten tydzień.

Mamy do Was ogromną prośbę, w dzień żółty – piątek poproście rodziców, żeby zanotowali waszą opinię na temat zabaw – zadań z tego tygodnia, co Wam się podobało, a co nie i przestali ją do Nas. Może jeszcze coś będziecie chcieli do Nas napisać lub narysować, to śmiało. Czekamy na Wasze listy!

Słówko do rodziców 😊

Droga Mamo, Drogi Tato nie zmuszajmy dziecka do wykonania zadań, ono samo zdecyduje, czy chce wykonać zadanie, które i kiedy. Może również nie wykonać zadania – zaufajmy swojemu dziecku.

Jeśli będzie potrzebowało pomocy dorosłego poprosi o nią. Bądźmy z dzieckiem, ale pozwólmy mu na samodzielną decyzję od czego zacznie, po tym jak wyjaśnicie mu czego dotyczy zabawa – zadanie zawarte w kolumnie z piktogramem prezentu. Przypomnijcie dzieciom, żeby po wykonaniu zadania postawiły kolorową kropkę (kolor dnia, w którym zadanie zostało wykonane) na Tablicy Planowania Zadań. Prosimy też o przestanie refleksji dziecka do nas.

Życzymy Wam wszystkim wspaniałej zabawy i spokojnego zdrowego tygodnia!
Zespół Przedszkola nr 43 „Kolorowe” we Wrocławiu.



W tym tygodniu postanowiliśmy wprowadzić rodziców w nasz przedszkolny świat daltoński. Pokazać, jak realizujemy podczas edukacji jego cztery filary (samodzielność, odpowiedzialność, współpraca i refleksja).

Jak można postugiwać się nim w domu i czerpać korzyści z analizowania treści zadań, planowania pracy ze swoim dzieckiem.

Wybór czasu wykonania przez dzieci zabaw i zadań kształci w nich poczucie samodzielności i odpowiedzialności.

Przyjęta filozofia przez nasze przedszkole skupia się na dziecku, szanuje jego potrzeby, motywuje je do działania i samodzielnej pracy. To dziecko staje się kreatorem własnej wiedzy i umiejętności. A dorośli – nauczyciel czy rodzic pełni rolę obserwatora i włącza się wtedy, kiedy zostanie poproszony przez dziecko – kreatora swojej wiedzy i umiejętności, okazując mu zrozumienie i pomoc.

Nasze przedszkolne przesłanie:

Codziennie wchodząc do Sali przedszkolnej staramy się pamiętać, by działania edukacyjne organizować tak, aby pozwolić naszym przedszkolakom poszukiwać własnych rozwiązań. Wierzymy w naturalną dziecięcą potrzebę uczenia się i odnoszenia sukcesów. Czujemy się odpowiedzialni za ich rozwój i poczucie własnej wartości. Staramy się, aby zawsze towarzyszyła nam atmosfera radości i zabawy. W zabawie, bowiem gotowi jesteśmy rozwiązywać najtrudniejsze zadania.



Zabawy i zadania dla dzieci: Grupa 3 – niebieska „Motylki”



Materiał zabaw i zajęć do nauczania zdalnego dla Grupy 3 niebieskiej - „Motylki”

Temat wiodący:
WIOSNA (30.03. - 03.04.)

Opracowała: Karolina Botuszan



Rodzicu w tym tygodniu proponujemy zabawy z dzieckiem z wykorzystaniem **TABLICY PLANOWANIA ZADAŃ** w oparciu o filozofię Planu Daltońskiego. W tej koncepcji są 4 filary: samodzielność, odpowiedzialność, współpraca i refleksja – to bardzo ważne umiejętności w przyszłości naszych dzieci – warto teraz poświęcić czas na ich kształtowanie.


Dziecko samodzielnie planuje swoją pracę w obrębie tygodnia. Wybiera interesujące dla niego zadanie z zaproponowanych działań i po ich wykonaniu zaznacza w kolumnie z piktogramem




rysując kolorowe kółko w dniu, w którym zadanie zostało wykonane.




Kolory oznaczające dni: poniedziałek – **czerwony**, wtorek – **niebieski**, środa – **pomarańczowy**, czwartek – **zielony**, piątek – **żółty**.

Nie zmuszamy dziecka, ono samo decyduje czy chce wykonać zadanie i kiedy, może również nie wykonać zadania – zaufajmy dziecku. Jeśli będzie potrzebowało pomocy dorosłego poprosi o nią.

Bądźmy z dzieckiem, ale pozwólmy mu na samodzielną decyzję od czego zacznie, po tym jak wyjaśnicie mu czego dotyczy zabawa – zadanie zawarte w kolumnie z piktogramem 

W piątek porozmawiamy z dzieckiem czy ten rodzaj zadania mu się podobał, co sprawiało mu trudność, jaki chciałby zadanie w przyszłym tygodniu. Proszę nam o tym koniecznie napisać np. tutaj: <https://p43wroclaw.stronyklasa.pl/skrzynka-zaufania,111,pl> 

TABLICA PLANOWANIA ZADAŃ:

 POSŁUCHAJ	
Rodzaj zabawy – zadania 	Posłuchałem! 
1. Wiosenne zagadki	
2. Wiersz Jana Brzechwy „Wiosenne porządki”	
3. „Wiosna na łące”	

1. Wiosenne zagadki (opracowanie własne)

<p style="text-align: center;">ZAGADKI</p>	<p>Gdy zima odchodzi, to ona przychodzi. Suknie ma zieloną w kwiaty ozdobioną.</p> <p>WIOSNA</p>
<p>Ptak to jest wielki niesłychanie, gdy chodzi przy stawie słycać kumkanie. To żaby przed nim uciekają i złapać mu się nie dają.</p> <p>BOCIAN</p>	<p>Miejsce to całe jest zielone, w piękne kwiaty przystrojone.</p> <p>ŁĄKA</p>
<p>Gdy już wiosna do nas zawita, a na dworze słońko nas wita. Za oknem słuchamy treli. Czyżby oni już przylecieli?</p> <p>PTAKI</p>	<p>Na łące jest ich tysiące, Pomaga im rosnać słońce. Są bardzo kolorowe, Co roku rosna nowe.</p> <p>KWIATKI</p>

2. Wiersz Jana Brzechwy „Wiosenne porządki”

Posłuchaj: <https://www.youtube.com/watch?v=5TX26M3xIUe>

Pytania do wiersza:

- Co powiedziała wiosna po przebudzeniu?

- Kto brał udział w porządkach?
- Co zostało przez nich posprzątane?

3. „Wiosna na łące”




Zadanie umieszczone w załączniku nr 1:

<https://p43wroclaw.stronzyklasa.pl/files/315/3003-03042020r-zabawy-edukacyjne-zalacznik-nr-1-do-zadania-wiosna-na-lace.pdf>

Przygotowałam dla Was karty z obrazkami, które przedstawiają oznaki wiosny, posiadają one też swoje nazwy pod zdjęciem. Każda karta występuje dwa razy. Natomiast tylko jedna ma podpis. Wiecie, dlaczego? Bo do mojego komputera wkradł się chochlik i bardzo namieszał. Pozabierał z kart nazwy i umieścił na dole. Po wydrukowaniu kart należy dobrać nazwę do odpowiedniego obrazka.

Wskazówka dla rodzica. Dziecko widzi kartę z podpisem i tą, która go nie posiada. Nazwy są porzucane. Dziecko za pomocą zmysłu wzroku dobiera napis, poprzez porównywanie go z tym pod obrazkiem.

Rodzicu, jeśli dziecko ułoży poprawnie obrazek, przeczytaj mu nazwę obrazka. Poproś, aby podzieliło na sylaby, powiedziało, ile ich jest. Podało pierwszą głoskę słowa.

	
ROZWIĄŻ	
Rodzaj zabawy 	Rozwiązałem! 
1. Ile brakuje? – dorysuj.	

2. Labirynt do wiosny	
3. Gra online – Rozpoznawanie liczb ze słuchu 1-10	

1. Ile brakuje? – dorysuj.

Zadanie umieszczone w Załączniku nr 2:

<https://p43wroclaw.stronzyklasa.pl/files/315/3003-03042020r-zabawy-edukacyjne-zalacznik-nr-2-do-zadania-ile-brakuje-dorysuj.pdf>

Zadanie zostało stworzone przeze mnie. Chciałam za pomocą niego pokazać, że nie potrzebujemy komputera do stworzenia zadania, a także drukarki, aby je wydrukować. Wystarczy kartka i kredki. Drogi Rodzicu możesz przerysować to zadanie swojemu dziecku



W kwadracikach zostały zapisane liczby, które mówią nam, ile elementów powinien posiadać dany obrazek. Przelicz elementy na obrazku. Porównaj, czy jest tyle elementów, ile wskazuje liczba w kwadraciku. Jeśli nie, dorysuj brakujące elementy.




2. Labirynt do wiosny

Pomóż chłopcu odnaleźć drogę do wiosny.

Do pobrania: <https://www.domowyprzedszkolak.pl/item/wiosna-587>




3. Gra online – Rozpoznawanie liczb ze słuchu 1-10

Wskaż: <https://szalaneliczby.pl/rozpoznawanie-liczb-ze-sluchu-1-10/>

 OBEJRZYJ	
Rodzaj zabawy 	Obejrzałem! 
1. Film edukacyjny o Wiośnie:	

1. Film edukacyjny o Wiośnie:

ABC ZABAWA „Wiosna” https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY

 WYKONAJ	
Rodzaj zabawy 	Wykonałem! 
1. „SŁOIK EMOCJI”	
2. Zabawa sensoryczna „Ciecz Nienewtonowska”	
3. Tulipany – praca plastyczna wg instrukcji	

1. „SŁOIK EMOCJI”

Potrzebne będą: Słoik z pokrywką, marker, karteczki, taśma klejąca (najlepiej dwustronna), kolorowe kredki, nożyczki.

Wykonanie: Swoją pracę rozpoczniemy od stworzenia etykiety na nasz słoik. Z kartki wycinamy karteczkę w kształcie prostokąta. Piszemy na karteczce markerem „Słoik Emocji”. Karteczkę przyklejamy na środku słoika. Naszą etykietkę możemy dowolnie udekorować.

Zadanie: Codziennie na karteczkach zaznaczamy jak czujemy się danego dnia, poprzez narysowanie emocji.

Karteczkę składamy tak, aby nikt nie zobaczył co narysowaliśmy, wrzucamy ją do słoiczka. Emocje możemy rysować kredkami w kolorach dni (**poniedziałek**, **wtorek**, **środa**, **czwartek**, **piątek**). Dzięki temu będziemy mogli porównać, jak zmieniają się nasze emocje w ciągu tygodnia.

2. Zabawa sensoryczna „Ciecz Nienewtonowska”

Potrzebne będą: mąka ziemniaczana, miska, woda

Wykonanie: Mieszamy mąkę z wodą w misce. Należy pamiętać, aby mąki było więcej niż wody. I gotowe.

ŻYCZĘ MIŁEJ ZABAWY 😊

Z cieczą można bawić się tak:

- Próbować zagniatą jak ciasto w rączce,
- Uderzać o ciecz,
- Robić bąbelki przez słomkę,
- Dmuchać,
- Próbować odbić piłeczkę

3. Tulipany – praca plastyczna wg instrukcji






Potrzebne będą: pędzelki, farby plakatowe, biała kartka, widelec, gąbka.

Wykonanie: Strona 7, 8, 9 z pliku: <https://p43wroclaw.stronyzklasa.pl/files/315/3003-03042020rzabawy-edukacyjne-motytki.pdf>

Moje rady:

- Po pomalowaniu gąbką kartki na zielono odczekaj, aby wyschła,
- Najlepiej sprawdzi się plastikowy widelec,
- Widelec odciskaj od dołu do góry.

 ZAŚPIEWAJ	
Rodzaj zabawy 	Zaśpiewałem! 
1. Zaśpiewajmy razem 😊	



1. Zaśpiewajmy razem 😊 „Maszeruje wiosna” K. Bożek-Gowik

<https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>

1. Tam daleko, gdzie wysoka sosna
maszeruje drogą mała wiosna.
Ma spódniczkę mini, sznurowane butki
i jeden warkoczyk krótki.
Ref. Maszeruje wiosna a ptaki wokoło
lecą i świergocą głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna w rękę trzyma kwiat,
gdy go w górę wznosi zielenieje świat!

2. Nosi wiosna dzinsową kurteczkę,
na ramieniu małą torebeczkę.
Chętnie żuje gumę i robi balony
a z nich każdy jest zielony.

3. Wiosno, wiosno nie zapomnij o nas
każda trawka chce być już zielona.
Gdybyś zapomniała inną drogę poszła
zima by została mroźna.

 UGOTUJ	
Rodzaj zabawy 	Ugotowałem! 
1. Delikatne ciasteczka cytrynowe	

1. Delikatne ciasteczka cytrynowe

Składniki:

- 1 kostka masła w temperaturze pokojowej,
- ½ szklanki cukru pudru,
- 2 łyżki soku z cytryny,
- 1 łyżka startej skórki z cytryny
- 1 i ½ szklanki mąki pszennej,
- ¼ szklanki skrobi ziemniaczanej,

Przygotowanie:




Masło pokroić na mniejsze kawałki, dodać do niego przesiany przez sitko cukier puder, sok i skórkę z cytryny. Utrzeć na jednolitą masę. Dodać mąkę i skrobię. Zagnieść ciasto w kulę.

Zawinąć w papier do pieczenia i wstawić do lodówki na godzinę lub do zamrażalnika na 15-20 min. Blaszke wykładamy papierem do pieczenia. Z ciasta formujemy małe kuleczki, kładziemy je na blaszce i rozplaszczamy ręką. Pieczemy 13 min. W piekarniku ustawionym na 180 stopni, góra-dół.



Smacznego 😊

Źródło: <https://wilkuchnia.pl/2019/10/delikatne-ciasteczka-cytrynowe-5-skladnikow.html>

 ZAGRAJ	
Rodzaj zabawy 	Zagrałem! 
1. Gra dla wszystkich domowników	

1. Gra dla wszystkich domowników

Na kartce zapisujemy hasła:

- 1) Skocz 10 razy na prawej nodze,
- 2) Zrób 5 przysiadów,
- 3) Wij się jak wąż,
- 4) Udawaj małpkę,
- 5) Skocz 10 razy na lewej nodze,
- 6) Zrób 2 pompki,
- 7) Zatańcz,
- 8) Złap się za uszy i pokaż język,
- 9) Spróbuj ubrać w 30 sekund, szalik, okulary i czapkę,
- 10) Skocz obunóż 10 razy.

Jeśli macie jeszcze jakieś pomysły, śmiało dopiszcie je.

Wycinamy każde hasło osobno z kartki. Zagniatamy, aby nikt nie widział i wrzucamy do miski. Teraz zaczyna się gra, każdy po kolei losuje zadanie i je wykonuje.

Jakie umiejętności kształciliśmy w tym tygodniu?



POSŁUCHAJ

Pierwszą propozycją w tym obszarze są zagadki słowne, które mają na celu rozwinięcie percepcji słuchowej oraz stymulują operacje umysłowe. Zagadki związane są z tematyką tygodnia.

Kolejnym zadaniem jest wysłuchanie wiersza i odpowiedź na pytania. Takie zadanie kształtuje u dzieci uważność słuchania oraz umiejętność analizy tekstu, a także rozwija słuch fonematyczny.

Zadanie z kartami obrazkowymi wspomaga naukę czytania, rozwija percepcję wzrokową, koordynację oko-ręka. W tym zadaniu dziecko również kształtuje umiejętność analizy sylabowej.



ROZWIĄŻ

Zaproponowana przeze mnie karta z zadaniem „Ile brakuje? – dorysuj.” kształtuje u dzieci umiejętność przeliczania, określania ilości brakujących elementów. Dziecko ćwiczy umiejętność dodawania oraz odejmowania w zakresie 10. Przy tym zadaniu również rozwija się motorykę małą. Należy pamiętać, aby przy dorysowywaniu dziecko prawidłowo trzymało kredkę.

Labirynt wpływa na rozwój motoryki małej, uważności oraz percepcji wzrokowej. Rozwija również logiczne myślenie.

Rozpoznawanie liczb ze słuchu rozwija percepcję słuchową, uważne słuchanie oraz umiejętność dopasowania znaku graficznego do komunikatu słownego.



OBEJRZYJ

W tym obszarze zaproponowałam Film edukacyjny o wiośnie dedykowany dla dzieci. Dzięki niemu dzieci wzbogacą swoją wiedzę o wiośnie



WYKONAJ

Pierwszym zadaniem w tym obszarze jest wykonanie „Słoika emocji” ma on na celu pomóc dziecku w radzeniu sobie z emocjami, zaobserwowaniu u siebie zmian nastroju.

Eksperyment „Ciecz Nienewtonowska” wspomaga motorykę małą, jest to ćwiczenie sensoryczne. Przybliży dziecku wiedzę o prawach fizyki.

Zaproponowana praca plastyczna według instrukcji uczy dziecko działać według określonych zasad, ukazując, że pewne kroki muszą być wykonane po kolei. Celem prac plastycznych jest poznanie różnych technik plastycznych, nauka organizacji własnej pracy, rozwój wyobraźni i twórczego myślenia, doskonalenie umiejętności manualnych i percepcyjnych.



ZAŚPIEWAJ

W tym tygodniu zaproponowałam dzieciom piosenkę do śpiewania o wiośnie. Rozwija to aktywność muzyczną dzieci, słuch oraz poczucie rytmu.



UGOTUJ

Zaproponowane ciasteczka to bardzo prosty przepis, który pozwoli dzieciom na samodzielność jak i naukę współpracy z drugą osobą. Zajęcia te mają na celu kształtowanie zainteresowań i umiejętności kulinarnych u dzieci, kształtują nawyk higieniczny, umiejętność postępowania według instrukcji.



ZAGRAJ

Gra, którą zaproponowałam ma na celu rozwijać więzi społeczne, uczyć współpracy i radości z zabawy.

Miej zabawy i do zobaczenia. Karolina





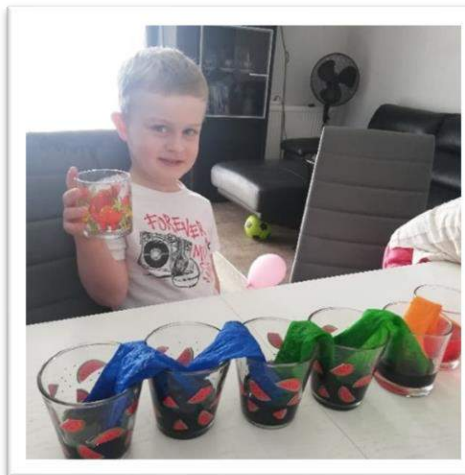
KACPER



PAULINKA



OLA



FRANEK



Rodzice piszą:

Kwiecień 03, 2020

Drogi Przedszkole KOLOROWE, pani Dyrektor, kochana Pani Karolinko, trzeci tydzień kwarantanny minął nam jak z bicza trzasnąć - również dzięki zadaniom przygotowanym przez panią Karolinę. Bardzo dziękujemy za nie, za pomysły Kazikowej Mamy, za zadania i ćwiczenia z logopedii, angielskiego, religii i gimnastykę od pana Wiesia (panie Wiesiu - Apolonka dziś ćwiczenia wykonywała w sukience księżniczki i wychodziły jej - jak sama stwierdziła - świetnie ;) Nie wiem jak na nowo przetłumaczy jej Pan, że jednak należy to robić w getrach i koszulce ;))

Oprócz "Motylkowych" zadań, skorzystaliśmy także z kilku pomysłów od Biedronek i Bączków. Wydaje nam się, że powoli oswoiiliśmy tę kwarantannową izolację i odnajdywanie się w niej nie jest dla nas jakiegóż niezmiernie uciążliwe. Tęsknimy do normalności, mamy też nową jednostkę czasu - "..., bo po kwarantannie..." zrobimy to i tamto ;) Mamy świadomość, że taka sytuacja potrwa jeszcze jakiś czas...

W tym tygodniu niezmiennie hitem były doświadczenia, matematyka klamerkowa oraz labirynty. Co ciekawe - pierwszy labirynt sprawił Apolonce sporo trudności, ale następnego dnia zażyczyła sobie kolejnych wydruków i uparcie je ćwiczyła. Teraz to dla niej frazka ;) Frajdą dla całej rodziny były ciasteczka cytrynowe - zniknęły w mig 😊 Bardzo dziękujemy za ten tydzień, czekamy na następne zadania, pomysły... Serdeczności dla całej Kolorowej Społeczności!

Niebieska Apolonka z Rodzicami - Grupa 3 "Motylki"



IV tydzień: Przedszkole **KOLOROWE** wciąż w podróży...

06.04.2020r. – 10.04.2020r.

#zostańwdomu



**PRZEDSZKOLE NR 43 „KOLOROWE” W TWOIM DOMU.
ZAPRASZAMY!**

Piszemy do rodziców:

Dzień dobry dzieci,

bardzo cieszymy się, że chociaż w ten sposób mam z Wami kontakt. To trudny czas dla Was i Waszych rodzin, ale proszę Was o cierpliwość i spokojną zabawę w domu. Niestety nie można iść na plac zabaw, nie możecie się spotkać z przyjaciółmi. bo to mogłoby być dla Was niebezpieczne.

Macie prawo się denerwować i złościć, bo to nietypowa sytuacja, ale słuchajcie dorosłych, bo im też jest trudno. Świat zawirował i nagle wszyscy musimy zostać w swoich domach, ale już niedługo to wszystko minie i znowu będziemy radośnie bawić się w ogrodzie.



Dzięki Waszemu poprawnemu zachowaniu i niewychodzeniu z domu możecie pomóc dorosłym i stać się Pogromcą Koronawirusa. Wiemy, że to potraficie, bo jesteście bardzo mądre, dzielne i odważne.

Dzisiaj wysyłamy Wam różne zabawy – zadania (w załączniku po liście) chcemy żebyście sami wybrali kolejność ich zrobienia. Mama – tata – siostra czy brat powiedzą Wam jakie niespodzianki przygotowaliśmy dla Was na ten tydzień.

Po wykonaniu zadania zaznaczcie ten fakt w kolumnie z piktogramem rączek rysując kolorowe kółko w dniu, w którym zadanie zostało wykonane. Po umieszczeniu kolorowego kółka na Tablicy Planowanie Zadań – w koszyczku pomalujcie jajeczko w kolorze dnia.

W piątek podczas omówienia tygodnia dorysowujcie – doklejcie na rysunku elementy według swojego uznania.

Gotowe koszyczki sfotografujcie i prześlijcie nam w najwygodniejszy dla Was sposób.

Informacje o kontakcie z nami znajdziecie w tym linku:
<https://p43wroclaw.stronyzklasa.pl/kontakt,65,p>

Czekamy z niecierpliwością!

Życzymy Wam wszystkim wspaniałej zabawy i spokojnego zdrowego tygodnia!

Zespół Przedszkola nr 43 „Kolorowe” we Wrocławiu



Zabawy i zadania dla dzieci: Grupa 4 – pomarańczowa „Biedronki”



Materiał zabaw i zajęć do nauczania zdalnego dla Grupy 4 pomarańczowej - „Biedronki”
Opracowała: Małgorzata Murzyniec


Temat wiodący:



SPOTKANIE Z WIELKANOCNYM ZAJĄCZKIEM (06.04. - 10.04.)

Rodzicu w tym tygodniu ponownie proponujemy zabawy z dzieckiem z wykorzystaniem **TABLICY PLANOWANIA ZADAŃ** w oparciu o filozofię Planu Daltońskiego, jednak tym razem ze **święteczną niespodzianką**. Prosimy wydrukujcie dzieciom koszyczek lub po prostu narysujcie go:)

O naszej filozofii przeczytacie tutaj: <https://p43wroclaw.stronyklasa.pl/filozofia-przedszkola,26,p1>

Proszę pamiętać, że dziecko samodzielnie planuje swoją pracę w obrębie tygodnia. Wybiera interesujące dla niego zadanie z zaproponowanych przez nauczyciela działań. Bądźmy z





dzieckiem, ale pozwólmy mu na samodzielną decyzję od czego zacznie, po tym jak wyjaśnicie mu czego dotyczy zabawa – zadanie zawarte w kolumnie z piktogramem .

Po wykonaniu zadania dziecko zaznacza ten fakt w kolumnie z piktogramem  rysując kolorowe kółko w dniu, w którym zadanie zostało wykonane. Po umieszczeniu kolorowego kółka na tablicy planowanie zadań – dziecko w koszyczku  „barwi” jajeczko w kolorze dnia.

W piątek podczas omówienia tygodnia dzieci dorysowują – dokleją na rysunku elementy według swojego uznania. Gotowe koszyczki sfotografujcie i prześlijcie nam w najwygodniejszy dla Was sposób.

Kolory oznaczające dni: poniedziałek – **czerwony**, wtorek – **niebieski**, środa – **pomarańczowy**, czwartek – **zielony**, piątek – **żółty**.

TABLICA PLANOWANIA ZADAŃ:

 ROZWIĄŻ	
UWAGA! Jeśli zaznaczysz w tabelce kropeczką w kolorze dnia, że zrobisz to zadanie to koniecznie pomaluj jajeczko w koszyczku 	
Rodzaj zabawy 	Rozwiązałem! 
Zadanie 1 – Odczytaj kod, a dowiesz o czym będziemy rozmawiać.	

Zadanie 1 – Odczytaj kod, a dowiesz o czym będziemy w tym tygodniu rozmawiać 😊

1A	3D	6B	G6	H1	1E	7D	B4	2C

	1	2	3	4	5	6	7
A	W			U			
B				O	H	E	
C	S	C					
D			I				N
E	A				T		G
F			P				
G	B					L	
H	K		F		R		
I							M



POSŁUCHAJ

UWAGA! Jeśli zaznaczysz w tabelce kropeczką w kolorze dnia, że zrobiłeś to zadanie to koniecznie pomaluj jajeczko w koszyczku 😊

Rodzaj zabawy – zadania



Posłuchałem!



Zadanie 1 – Posłuchaj wiersz „Wielkanoc” Olgi Adamowicz. Odpowiedź na pytania

Zadanie 1 – Posłuchaj wiersz „Wielkanoc” Olgi Adamowicz. Odpowiedź na pytania

„Wielkanoc”

Wielkanocny baranek zamieszkał w koszyku,
Kolorowych jajek jest też w nim bez liku.

I smaczna szyneczka gotowa do święcenia,
Jeden drugiemu składa dziś życzenia.

Wielkanocne święta, o nich każdy pamięta,
Serce się raduje, uśmiech dziś króluje.

Dzwonimy do bliskich, kartki wysyłamy,
Choć mieszkają daleko, to o nich pamiętamy.

Do wspólnego śniadania z rodziną siadamy,
To, co poświęcone z koszyczka zjadamy.

Poniedziałek Wielkanocny to świąt drugi dzień,
Wszystkie dzieci już czekają, by móc wodą polać się.
Bo to przecież śmigus-dyngus – dużo wody trzeba,
Oby tylko nas nie skropił, jakiś deszczyk z nieba.

Wszystkim dużym i tym małym składamy życzenia,
Zdrowia, szczęścia i radości, niech Wam uśmiech w sercach gości,

Niech Wam jajeczko dobrze smakuje, a bogaty zajączek prezentami obdaruje.

WESOŁYCH ŚWIĄT!

- Jakie święta zbliżają się do nas wielkimi krokami?
- Jak przygotowujemy się do świąt Wielkanocnych?
- Jakie znacie tradycje świąt Wielkanocnych? (świecenie palm, malowanie jajek – robienie pisanek, święcenie pokarmów, wielkanocne śniadanie, śmigus dyngus – lany poniedziałek).
- Jakie znasz wielkanocne potrawy? (np. żurek lub zupa chrzanowa, biała kiełbasa surowa (na gorąco lub nie), jajka na różne sposoby np. w sałatkach, faszerowane, pasztet domowej roboty, wędzonka).
- Jakie znasz słodkie wielkanocne desery (babka wielkanocna, mazurek, makowiec, pascha, miodownik).



ROZWIĄŻ

UWAGA! Jeśli zaznaczysz w tabelce kropeczką w kolorze dnia, że zrobiłeś te zadania to koniecznie pomaluj jajeczka w koszyczku 😊

Rodzaj zabawy



Rozwiązałem!



Zadanie 1 – „Wielkanocna wykreślanka”. Odnajdź w wykreślance ukryte wyrazy kojarzące się z wielkanocnym koszykiem. Z pozostałych liter odczytaj hasło.

Zadanie 2 – „Wielkanocne rebusy literkowo – obrazkowe”

Zadanie 3 – „Pisanki – kraszanki” – w której pętli jest więcej pisanek.

Zadanie 4 – „Którędy droga” – odczytaj kod, a dowiesz się kto zmierza do jakiego koszyczka.

Zadanie 1 – „Wielkanocna wykreślanka” - odnajdź w wykreślance ukryte poziomo wyrazy, a dowiesz się co znajduje się w naszym wielkanocnym koszyczku. Odczytaj rozwiązanie tylko z białych pól. Powodzenia>

JAJKA, WĘDLINA, KIEŁBASA, BARANEK, BABKA, SÓL, PIEPRZ, CHRZAN, CHLEB

W	J	A	J	K	A	I	E	L	K
A	W	Ę	D	L	I	N	A	N	O
C	K	I	E	Ł	B	A	S	A	N
Y	B	A	R	A	N	E	K	K	O
S	Z	B	A	B	K	A	Y	C	Z
E	K	Ś	S	Ó	L	W	I	Ę	C
O	N	K	P	I	E	P	R	Z	A
C	H	R	Z	A	N	A	N	K	A
K	U	R	C	H	L	E	B	T	K

Zadania 2 – „Wielkanocny rebusy literkowo – obrazkowe”



PI +



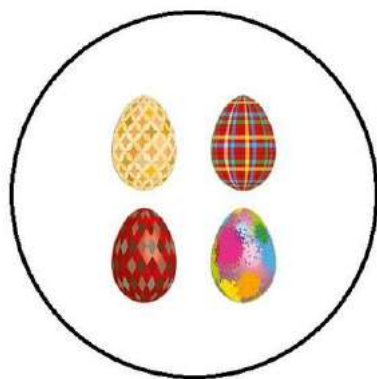
+ YCZEK



+ WIELKANOCNE

Zadanie 3– „Pisanki – kraszanki” – w której pętli jest więcej pisanek. Wpisz w kratki odpowiednie liczby i znak < lub >

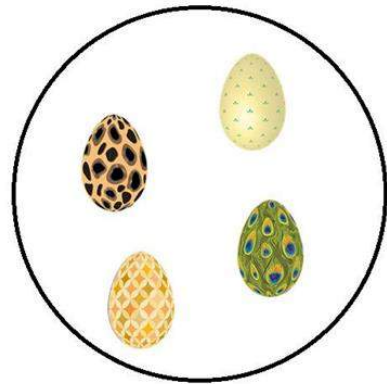
Źródło: opracowanie własne



--	--	--










--	--	--






--	--	--

Zadanie 4 – „Którędy droga” – odczytaj kod, a dowiesz się kto zmierza do jakiego koszyczka

	2→	4↓	5→	2↓	3→	2↓	2→	4↓
	4→	2↑	4→	3↑	2→	1↑	2→	1↑
	3→	1↑	2→	2↑	2→	1↑	5→	1↑

Źródło: opracowanie własne

 WYKONAJ	
Rodzaj zabawy  UWAGA! Jeśli zaznaczysz w tabelce kropczką w kolorze dnia, że zrobiłeś to zadanie to koniecznie pomaluj jajeczko w koszyczku 😊	Wykonałem! 
Zadanie 1 – „Wielkanocny zajaczek”	

Zadanie 1 – „Wielkanocny zajaczek”

1. Wypełniamy ryżem mniej niż połowę skarpety, ściskamy mocno gumeczką.
2. Wypełniamy kolejną część – tak, żeby powstał kształt głowy, ściskamy mocno gumeczką.

3. Przycinamy górną część skarpety na pół i przycinamy tak, by powstał kształt uszu.
4. Wycinamy kształt jajeczka z białego filcu lub białego materiału – brzuch zajaczka.
5. Wycinamy malutki kwadracik z białego filcu, materiału i przycinamy delikatnie w połowie – zęby.
6. Wycinamy malutki zaokrąglony trójkąt z różowego filcu, materiału – nos.
7. Przyklejamy kolejno: nos, zęby, brzuch, ogon. Oczy możemy narysować czarnym markerem.



Wasze zajączki zaprezentujemy na wystawie rodzinnej „Zajączki z kwietnej łąki” jak już wrócimy do przedszkola – przynieście je koniecznie z sobą.



Drodzy duzi, drodzy mali!

**Chcemy byście zajączki
wyczarowali!**




Wszelkie chwytły dozwolone.

**Najważniejsze, żeby dzieci były
zadowolone!**

**Więc do pracy super dziewczyny
i super chłopaki!**

**Temat planowanej wystawy jest
dziś taki:**

„Zajączki z kwietnej łącki”.

 ZAŚPIEWAJ		
	Rodzaj zabawy	Zaśpiewałem! 
UWAGA! Jeśli zaznaczysz w tabelce kropeczką w kolorze dnia, że zrobiłeś to zadanie to koniecznie pomaluj jajeczko w koszyczku 😊		
Zadanie 1 – Zaśpiewaj „Kłótnia w koszyku”		

Zadanie 1 – KŁÓTNIA W KOSZYKU (słowa i muz Alina Zwoźniak).

Załączniki w plikach naszej grupy:

- Piosenki Pani Aliny – KŁÓTNIA W KOSZYKU – tekst
- Piosenki Pani Aliny – KŁÓTNIA W KOSZYKU – MP3





UGOTUJ

UWAGA! Jeśli zaznaczysz w tabelce kropeczką w kolorze dnia, że zrobiłeś to zadanie to koniecznie pomaluj jajeczko w koszyczku 😊

Rodzaj zabawy



Ugotowałem!



1. Wielkanocna ciasteczka zajaczki.

1. Wielkanocna ciasteczka zajaczki.



Źródło: <https://ciastkozercy.pl/wielkanocne-zajaczki-ciasteczka/>

Ciasteczka wykonacie według instrukcji obrazkowej, ale dla rodziców załączamy instrukcję do czytania 😊

Składniki na kruche ciasteczka:

0,5 kg mąki
3 łyżeczki proszku do pieczenia
1 szklanka cukru
200 g masła
1 łyżka tłustej śmietany
3 jajka

Składniki na krem budyniowy:

1 opakowanie budyniu waniliowego
400 ml mleka (około 1,5 szklanki)
4 łyżki cukru
1,5 kostki masła
+ czekolada do rozpuszczenia, kolorowe cukierki (ja użyłam Skittles), barwniki spożywcze (opcjonalne)

KROK 1:

<https://ciastkozercy.pl/krucho-ciasteczka-maslane/>

Masło wyciągamy wcześniej z lodówki, kroimy na małe kawałeczki i odstawiamy, żeby zmiękło. Suche składniki mieszamy razem w misce.

**KROK 2:**

Dodajemy masło, śmietanę i jajka.



KROK 3:

Zgniatamy do uzyskania gładkiej masy. Ciasto powinno mieć konsystencję plasteliny, jeśli jest zbyt rzadkie dodajemy mąki, jeśli zbyt suche – śmietany.



KROK 4:

Do tego przepisu postanowiłam zafarbować ciasto, można jednak zostawić je w naturalnym kolorze i efekt końcowy też będzie super.



KROK 5:

Masło wyciągamy wcześniej z lodówki, kroimy na małe kawałeczki i odstawiamy, żeby zmiękło. Suche składniki mieszamy razem w misce.



KROK 6:

Ciasteczka przekładamy na blachę wyłożoną papierem do pieczenia. Serduszek na uszy przekrawamy wzdłuż. Uszy kładziemy na blaszkę i przykrywamy serduszkami-brzuszkami zajaczka. Dociskamy palcami, żeby obie części dobrze się połączyły. Pieczemy około 7-8 minut w piekarniku rozgrzanym na 180 stopni. Dobrze jest spoglądać na nie od czasu do czasu, kiedy zaczną lekko rumienić się na brzegach to znak, że trzeba je wyciągnąć. Jeśli zostawimy je w piekarniku dłużej każdy kolor zrobi się brązowy.



KROK 7:

<https://ciastkozercy.pl/krem-budyniowy/>

W międzyczasie przygotowujemy krem.



KROK 8:

Przed rozpoczęciem składania zajaczków musimy się upewnić, że ciastka są już zupełnie przestudzone.



KROK 9:

Na pojedyncze serduszko nakładamy krem i przygniatamy serduszkami z uszami.



KROK 10:

Z rozpuszczonej czekolady robimy oczy i nosek, na tył przyczepiamy Skittlesa jako ogonek.



KROK 11:

Po zrobieniu pierwszego zajęcia doszłam do wniosku, że lepiej, żeby buzie i ogonki były zrobione w pierwszej kolejności i to też Wam polecam ;) Łatwiej się za nie zabrać, kiedy ciastka leżą na stole.



KROK 12:

Prześlijcie nam zdjęcia swoich zajaczków i życzymy smacznego całej rodzinie!



To Twój piękny świąteczny koszyczek, pełen kolorowych jajeczek! Koniecznie pokoloruj jajeczko, jak wykonasz zadanie.



**Proszę przyslij do mnie jego zdjęcie – powiesimy je w naszej Galerii Przedszkolaka!
Gratuluję – wspaniale pracowałeś w tym tygodniu!**



Wszystkim Dzieciom i Rodzicom życzę
świąt pachnących wiosną,
pełnych radości i rodzinnego ciepła.

Aby zdrowie dopisało
I jajeczko smakowało
A zajączek uśmiechnięty –
w końcu przyniósł te prezenty 😊

Do zobaczenia! Gosia





SZYMON



KORNELIA



TARAS



ALICJA



- Wspaniała świąteczna niespodzianka -

Zobaczcie jakie dostałam zdjęcie 😊



Do naszego ogrodu przybył dzisiaj Wielkanocny Zajączek z życzeniami:

Żeby śmiały się pisanki,
uśmiechały się baranki,
mokry śmigus zraszał skronie,
dużo szczęścia sypiąc w dłonie!

Ja myślę, że zaproszony w zeszłym roku przez przedszkolaki chciał zobaczyć nasz ogród, bo razem mieliśmy poszukiwać w nim kolorowych jajeczek i prezentów.

Zobaczcie wskoczył do ogrodu, zagląda przez płot i myśli:
Gdzie są dzieci?

– ŚWIĄTECZNE ŻYCZENIA –

Grupa 2 – żółta – Bączki -

Zajączek skacze po lesie życzenia w świątecznym koszyczku niesie. Niech to będą dni owocne, bo to Święta Wielkanocne! Dla naszych kochanych Pań.



<https://www.facebook.com/przedszkolenr43kolorowe/videos/259496565085569/>

Grupa 4 – pomarańczowa – Biedronki -

Dzieląc się jajkiem w te nietypowe święta życzymy naszym kochanym Paniom pogody ducha, samych radości, dużo zdrowia i czekoladowych słodkości.



<https://www.facebook.com/przedszkolenr43kolorowe/videos/1614069635409711/>

Rodzice piszą:

Kwiecień 10,2020

Kochane KOLOROWE, obawiamy się, że nasze copiętkowe raporty tak nam wejdą w krew, że będziemy wysyłać je nawet w tedy gdy będziemy się co dzień widywać w Naszej Szkaradzie 😊

To był piękny, wiosenny tydzień - okraszony zajęciami wszelakimi.

Zaczęliśmy od ziarenkowego ptaszka Kazikowej Mamy - robienie go sprawiło Apolonce taką frajdę, że powstały dwa ptaszki - jeden (przekazany bezkontaktowo) zdobi dom ukochanej cioci.

Pani Karolinko - dziękujemy za doświadczenie z jajkiem w occie - to dla Apolonki było odkrycie na miarę Ameryki 😊

W tym tygodniu - niezmiennie - eksperymenty i zadania matematyczne wiodły prym. Prosimy o więcej! Poza zajęciami od pani Karolinki mieliśmy też plener malarski oraz lekcję botaniki w ogródku 😊

Na te inne niż zwykle święta Wielkanocne - nasz dom też inaczej przyozdobiony - mamy ścianę wiosennych kwiatów i motyli z angielskimi słówkami, tekturowe zajęczki z rolek po papierze toaletowym 😊

Droga Kolorowa Załogo - życzymy Wam siły oraz ufności, że już niebawem nasze przedszkolaki znów narobią hałasu w Szkaradzie 😊

Wesołych Świąt!

Niebieska Apolonka z Rodzicami - Grupa 3 "Motylki"



Od dnia 10 kwietnia 2020 roku w związku z dużą ilością zdjęć i listów, z czego się bardzo cieszymy treści z linku: <https://p43wroclaw.stronyklasa.pl/gr-1-4-relacja-przedskole-nr-43-kolorowe-w-twoim-domu-zapraszamy,300.pl> zostały rozdzielone na cztery części i umieszczone w linku: **KOLOROWE w moim domu!**
<https://p43wroclaw.stronyklasa.pl/kolorowe-u-mnie-w-domu,312.pl>

ZAPRASZAMY!



V tydzień: Przedszkole **KOLOROWE** wciąż w podróży...

13.04.2020r. – 17.04.2020r.

#zostańwdomu



**KOLOROWE
U MNIE W DOMU!**

Piszemy do rodziców:

Kwiecień 13,2020

Dzień dobry,

bardzo cieszymy się, że w ten sposób mamy z Wami kontakt.

Już wiemy, że nie spotkamy się z Wami do 26 kwietnia. To smutne, ale jak wicie konieczne dla zdrowia nas wszystkich.

Bardzo tęsknimy za Wami i Waszym gwarem w naszej ukochanej Szkaradzie.



Na pewno niebawem się spotkamy, a teraz wszyscy musimy wykazać się odpowiedzialnością za siebie i innych – zostając w domu.

Ta postawa pomoże nam wrócić do naszych codziennych czynnościach bardzo szybko, a teraz przestrzegajcie zasady częstego mycia rącek – pamiętacie wierszyk „6 skoków do naprawdę czystych rąk”, które uczyły Was wasze Panie (jest w plikach pobrania).

To co się stało, to z powodu maleńkiego wirusa, który opanował świat. Jest bardzo groźny i dlatego musicie współpracować z rodzicami i dorosłymi by być zdrowym i szybko wrócić do swoich koleżanek i kolegów z przedszkola.

W plikach macie bajkę „Koronawirus”, a tu podaję Wam link do wspaniałego filmiku „**Krótki film o wirusie na literę K i o żmii**” – oglądnijcie go koniecznie: <https://www.youtube.com/watch?v=BAxc99lhJT0&feature=youtu.be>

W tym tygodniu otrzymujecie zabawy – zadania od Wasz Pań, ale zupełnie inne. Tym razem Wasze Panie współpracowały ze sobą i utworzyły zadania takie same dla każdej grupy. Koniecznie przed rozpoczęciem zabaw – zadań utwórzcie z rodzicami Plan Tygodnia, żeby wiedzieć, że właśnie dzisiaj chcieliście się zająć tym tematem.

Ho, ho to było wyzwanie dla Waszych Pań – ciekawe czy się Wam będzie podobało. Napiszcie o tym do nas koniecznie! W plikach macie też dwie wesołe piosenki od Pani Aliny.

Dużo listów do nas przychodzi, piękne zdjęcia na których widzimy jak wspaniale bawicie się w domu. Serdecznie za nie dziękujemy. Mamy ich już tak dużo, że stworzyliśmy dla nich osobne miejsce na naszej stronie - są tam też zadania z poprzednich tygodni: <https://p43wroclaw.stronyklasa.pl/kolorowe-u-mnie-w-domu,312,p1>

Życzymy Wam wszystkim wspaniałej zabawy i spokojnego zdrowego tygodnia!
Zespół Przedszkola nr 43 „Kolorowe” we Wrocławiu



Razem z Zespołem Pedagogicznym postanowiliśmy, że w tym tygodniu wszyscy nauczyciele stworzą jeden plik wspólny dla całego przedszkola 😊

PS.

Od kolejnego tygodnia (20.04.2020r.), każda Pani chce tworzyć zabawy dla swoich przedszkolnych dzieci – dla mnie – dyrektora to wspaniała i bardzo budująca wiadomość, wciąż się dowiaduję z jakimi wspaniałymi ludźmi jestem w tej kolorowej podróży!



Zabawy i zadania dla dzieci. 14.04. – 17.04.2020r.

Opracowały:

Katarzyna Wilk - Grupa 1 – zielona „Ważki”;

Magdalena Dyrz – Grupa 2 – żółta „Bączki”;

Karolina Botuszan – Grupa 3 – niebieska „Motylki”;

Małgorzata Murzyniec –Grupa 4 – pomarańczowa „Biedronki”.

"Tworzę, działam, odkrywam"

**Wspieranie kreatywności dzieci poprzez rozwijanie
samodzielności, odpowiedzialności i umiejętności współpracy.**




Dzień dobry,

w tym tygodniu chcemy Wam zaproponować realizację naszego **kierunku roku 2019 – 2020 w formie edukacji filmowej.**

Film edukacyjny we współczesnym świecie jest atrakcyjnym narzędziem realizacji podstawy programowej. **Proponowane przez nas filmy edukacyjne zostały wybrane przemyślanie i konsekwentnie, tak żeby zrealizować zamierzone treści edukacyjne. Ujęte są one w czterech blokach edukacyjnych i zostały wybrane tak, żeby dzieci mogły pozyskać z nich konkretną wiedzę na dany temat. Do niektórych proponujemy wysłuchanie bajki, pracę plastyczną czy wykonanie eksperymentu 😊**

Filmy te proponujemy jako dodatkowy element do codziennych zabaw naszych dzieci w domu. Nie oglądajmy ich wszystkich naraz – niech dziecko wybierze samo jakiej dziedzinie dzisiaj chciałoby się „przyjrzeć” i zaznaczy kolorem dnia, kiedy się z nimi zapozna 😊




Mamo, Tato zrób z dzieckiem plan tygodnia. Przed rozpoczęciem oglądania krótkich filmików edukacyjnych dziecko wierszu z ikoną  zaznacza kropką w kolorze dnia, kiedy chce się zapoznać się z tematem pokazanym w filmie i wykonać proste, króciutkie zadanie. Wspólnie ustalacie, ile maksymalnie filmików – zadań dziecko może wykonać w ciągu jednego dnia.

Proszę pamiętać, że dla dzieci to ma być radość ze wspólnej zabawy i dobrze wykonanego zadania.

Pozdrawiamy serdecznie Zespół Przedszkola nr 43 „Kolorowe”

Kolory oznaczające dni: poniedziałek – **czerwony**, wtorek – **niebieski**, środa – **pomarańczowy**, czwartek – **zielony**, piątek – **żółty**.

PS. Ten tydzień zaczyna się do **wtorku** - zatem nie możemy zaznaczyć kropeczki czerwonej w planie 😊

Blok edukacyjny 1. – Poznajemy świat. Opracowała dla wszystkich grup: Kasia – Grupa 1 – zielona – „Ważki”		
KONIECZNIE W POLU Film nr 1 i Film nr 2 – zaznacz kropeczką w kolorze dnia, kiedy chcesz wykonać to zadanie 😊 POWODZENIA!		
Mój plan 	Film nr 1	Film nr 2
 Link do filmu nr 1: <u>Dlaczego Polska flaga jest biało czerwona?</u> https://www.youtube.com/watch?v=1JNc0BqkkwI&feature=youtu.be		
 Dodatkowe zadanie do filmu nr 1: Zrób samemu flagę naszego Państwa. Wybierz materiały jakie tylko chcesz. Pamiętaj tylko o poprawnej kolejności kolorów.		



Link do filmu nr 2:

[Jak dyrygent kieruje chórem? https://youtu.be/6XhteV3_biQ](https://youtu.be/6XhteV3_biQ)



Dodatkowe zadanie do filmu nr 2:

Już wiesz, jak działa chór – może spróbujesz stworzyć mini chór w swoim domu 😊

A może spróbujecie nauczyć się wspólnie z Kajtkiem i jego tatą takiej piosenki:

https://www.youtube.com/watch?v=K9ZXmO5EiLc&list=UUER9zJs2-p-U8TI94G6_aEA&index=13

Blok edukacyjny 2. – Badamy świat

Opracowała dla wszystkich grup: Magda – Grupa 2 – żółta – „Bączki”

KONIECZNIE W POLU Film nr 1 i Film nr 2 – zaznacz kropeczką w kolorze dnia, kiedy chcesz wykonać to zadanie 😊 POWODZENIA!

Mój plan



Film nr 1

Film nr 1



Link do filmu nr 1:

Masy plastyczne z kuchennych składników.

<https://www.youtube.com/watch?v=00Dtq4kxq-g&feature=youtu.be>



Dodatkowe zadanie do filmu nr 1:

Która masa plastyczna przypadła Wam najbardziej do gustu manolina, piasek księżycowy czy glutek? Wybierzcie jedną z nich! Chyba że jesteście na tyle ciekawi tych eksperymentów i chcecie wykonać je wszystkie! To bardzo proszę, poniżej znajdziecie przepisy.

Potrzebujecie:

Mannolina:

- 1 szklanka kaszy manny,
- ½ szklanki ciepłej wody.

Piasek księżycowy:

- 2 szklanki mąki pszennej,
- ¼ szklanki oleju.

Glutek:

- 100 ml dowolnego napoju (woda, Coca-Cola),
- 1 łyżka stołowa mąki ziemniaczanej.

Wykonanie we wszystkich jest takie same: wymieszaj i baw się świetnie! Przy okazji dzięki takiej zabawie doskonalimy motorykę małą 😊

Cele:

- rozbudzenie ekspresji plastycznej i dawanie radości z wykonanego działania,
- usprawnianie pracy rąk w zakresie percepcji dotykowej i sprawności manipulacyjnej palców i dłoni.



Link do filmu nr 2:

Jak zrobić domowe żelki owocowe? 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=zMKvMGmEKhY&feature=youtu.be>



Dodatkowe zadanie do filmu nr 2:

Przygotujcie samodzielnie domowe żelki.

Potrzebujecie:

- 160 ml soku (może być świeżo wyciskany lub przygotowany napój z owocowego syropu),
- 4 łyżeczki żelatyny lub dwóch łyżeczek agar-agar,
- foremki silikonowe do lodu.

Do garnka wklejcie sok i wsypcie żelatynę/agar-agar i przy pomocy rodziców mieszajcie na małym ogniu do całkowitego rozpuszczenia.

Następnie ostrożnie przelejcie łyżką do foremek, odczekajcie aż trochę przestygną i wstawcie do lodówki.

Teraz macie czas na zabawę, ponieważ żelki potrzebują trochę czasu, żeby stężeć, potrwa to dłuższą chwilę, ale warto czekać!

Smacznego!

Cele:

- kształtowanie dziecka możliwości do działania kulinarnego,
- czerpanie radości w wspólnego przygotowania posiłków

Blok edukacyjny 3. – Świat pełen cyfr.

Opracowała dla wszystkich grup: Karolina – Grupa 3 – niebieska – „Motylki”

KONIECZNIE W POLU Film nr 1 i Film nr 2 – zaznacz kropeczką w kolorze dnia, kiedy chcesz wykonać to zadanie 😊 POWODZENIA!

Mój plan



Film nr 1

Film nr 1



Link do filmu nr 1:

Gdzie jest prawo, a gdzie lewo?

<https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/gdzie-jest-prawo-a-gdzie-lewo>



Dodatkowe zadanie do filmu nr 1:

Zabawa ruchowa – Orientacja w schemacie własnego ciała

Dajemy dziecku gumkę recepturkę i prosimy, aby założyło na prawą rękę (nadgarstek).

Nadszedł czas na polecenia, które mówimy dziecku, a jego zadaniem jest ich wykonanie:

- Podnieś prawą rękę do góry i pomachaj nią,
- Dotknij prawą ręką swojego prawego ucha,
- Dotknij lewą ręką lewego ucha,
- Dotknij prawą ręką lewego ucha,
- Prawą ręką dotknij nosa,
- Lewą ręką dotknij prawego łokcia,
- Prawą rękę połóż na głowie,

Źródło: <https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/gdzie-jest-prawo-a-gdzie-lewo/zobacz>



Link do filmu nr 2:

Do czego człowiek wykorzystuje roboty.

<https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/do-czego-czlowiek-wykorzystuje-roboty>



Dodatkowe zadanie do filmu nr 2:

„Mój własny robot”

Potrzebne będą:

Puste pudełka kartonowe, nożyczki, farby, taśma, klej i inne przedmioty, które wydają Ci się przydatne.

Jeśli już wszystko masz to do dzieła, stwórz swojego własnego robota, a ja czekam na efekty Twojej pracy 😊

Gdybyś nie wiesz, jak go zrobić, chętnie Ci podpowiem, napisz do mnie e-mail, rodzice na pewno Ci w tym pomogą.

Blok edukacyjny 4. – Dzielimy się z innymi.

Opracowała dla wszystkich grup: Gosia – Grupa 4 – pomarańczowa – „Biedronki”

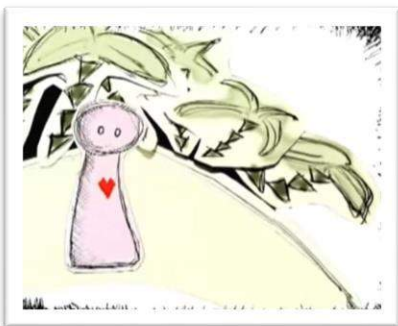
KONIECZNIE W POLU Film nr 1 i Film nr 2 – zaznacz kropeczką w kolorze dnia, kiedy chcesz wykonać to zadanie 😊 POWODZENIA!

Mój plan 	Film	Audiobook
---	------	-----------



Link do filmu:

https://www.youtube.com/watch?v=WvkNxiRfg_Q



Emocje, uczucia odgrywają zasadniczą rolę w życiu każdego człowieka – zarówno dzieci jak i dorosłych. Towarzyszą nam w różnych sytuacjach, odpowiadają za relacje ze światem zewnętrznym. Warto wprowadzać dzieci w świat emocji i rozmawiać z nimi o nich.

Cele:

- rozwijanie kompetencji społecznych dzieci poprzez doskonalenie umiejętności rozróżniania i nazywania wybranych stanów emocjonalnych;
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie z różnymi emocjami.



Dodatkowe zadanie do filmu nr 1:

Wspólnie z dzieckiem wymień wszystkie emocje, uczucia jakie pojawiły się w filmiku. Gdy to już zrobicie skupcie się na miłości. Porozmawiajcie na temat: Kogo kochamy? Jak okazujemy miłość? Czy można kochać tylko ludzi. Jak możemy okazywać swoją miłość do zwierząt? Jaki kolor symbolizuje uczucie miłości?

Wspólnie przy użyciu kredek, flamastrów wykonajcie prace plastyczną pt. „Rodzina moja miłość”.

Jeśli chcesz może wysłać do mnie zdjęcie Waszej wspólnej pracy.



Link do audiobooku (wklej bezpośrednio w lupkę 😊)

Jak stare drzewo czas zatrzymałoby coś powiedzieć ludziom.

<https://soundcloud.com/kulczykfoundation/jak-stare-drzewo-czas-zatrzymalo-by-cos-powiedziec-ludziom-czyta-magdalena-stuzynska-brauer?in=kul>



Czasem w codziennym pędzie nie zauważamy, że obok nas ktoś szuka uwagi i zrozumienia. Czasami to nam wydaje się, że nikt nas nie słucha... Jak się wtedy czujemy? Co możemy zrobić? Bajka o starym drzewie staje się punktem wyjścia do rozmowy o poczuciu bycia niesłuchanym oraz o doświadczaniu życzliwości.

Cele:

- zachęcanie do aktywnego słuchania tekstów literackich,
- rozumienie uczuć: związanych z poczuciem bycia niesłuchanym i życzliwością,
- zachęcanie do wczuwania się w emocje innych,
- doskonalenie umiejętności werbalizowania uczuć.



Dodatkowe zadanie do audiobooku:

Wytłumacz dzieciom, że życzliwość okazywana innym często do nas wraca. Gdy my jesteśmy życzliwi dla kogoś, ten ktoś przeważnie odpłaca nam tym samym.

Zaproponuj dzieciom wykonanie baobabów życzliwości, które będą mogły wręczyć wybranej przez siebie bliskiej osobie.

Przygotuj z dziećmi masę solną (1 szklanka mąki pszennej / 1 szklanka soli / ok. 0,5 szklanki wody) zabarwioną kakao lub brązowym barwnikiem spożywczym. Z przygotowanej masy solnej dzieci lepią baobaby i po wyschnięciu „wsadza do doniczki”. Każde dziecko wymyśla życzliwe słowa. Zapisz je na przygotowanej etykietce. Następnie do doniczki za pomocą taśmy klejącej dziecko przyczepia etykietkę z życzliwym słowem, którą wcześniej ozdobiło według własnego pomysłu. Życzliwe drzewko zostaje подарowane bliskiej osobie.

Wspaniałej zabawy dla Was wszystkich! Kasia, Magda, Karolina i Gosia





JULEK i HELENKA



FRANEK i ALA



Rodzice piszą:

Kwiecień 18,2020

KOLOROWE w domku pod Ślężą :)

Sobotnie "dzień dobry" :)

Kochane Panie, ten tydzień był "roboczo" krótszy na tyle, że piątek czmychnął niepostrzeżenie - i już mamy sobotni poranek 😊 Niezmiennie dziękujemy za materiały i inspiracje! Taka forma zadań dla Apolonki była nie lada frajdą - bardzo sobie personalizowała, która to Pani, od których dzieci wymyśliła takie a takie zabawy.

Zadania przedszkolne - z racji problemów natury... hm... technicznej - zaczęliśmy od środy. Wielkim wyzwaniem było przetłumaczenie Apolonii, że zrobienie wszystkich zadań w jeden dzień nie jest ani za bardzo roztropne, ani wręcz możliwe ;) Gdy bowiem odczytywałam jej kolejno zaproponowane zabawy - wszystkie wydawały jej się tak ciekawe, na wszystkie reagowała tak entuzjastycznie, że chciała je robić "dziś, teraz, natychmiast" 😊

Oczywiście - gotowanie, wszelkie masy plastyczne, eksperymenty ... - jednym słowem "ciaptolenie" to Apolonki żywioł :) Poskakałyśmy... ups... przepraszam - poćwiczyłyśmy 😊 wytrwale z panem Wiesiem. Bardzo dziękujemy za te ćwiczenia - przydają się i córce, i mamie 😊

Panie Wiesiu, teraz Apolonka nie gimnastykuje się już w sukienkach księżniczki, ale uparcie ćwiczy ponadprogramowe pompki, gdyż w przyszłości - chwilowo - postanowiła zostać atletką 😊

Wielkie emocje wzbudziło też konstruowanie pierwszego w życiu - ale raczej nieostatniego robota! Apolonka z tatą stworzyli robota śniadaniowego MAJA1. Piękny, na czułkach ma nawet spinę - jak to na dziewczynkę przystało ;) Docelowo ma przygotowywać posiłki, jednak - jak to z prototypami bywa - póki co niezbyt jeszcze mu/jej to wychodzi... Ale zacnie zdoła kuchnię 😊

Kochana Nasza KOLOROWA Ekipo, Apolonka myśli o Was co dzień, dopytuje, zastanawia się, tęskni - i za dziećmi, i za Paniąmi, i za samym przedszkolem... Ostatnio np. zastanawiała się komu gotują Panie kucharki i czy karmi ktoś przedszkolne koty 😊 Uspokajamy ją, że wszystko jest dopilnowane i pod kontrolą. Gdy - z racji czasowych dyżurów w pracy - jesteśmy w okolicy przedszkola, zawsze musimy zrobić Apolonce zdjęcie budynku.

Dziękujemy, że poprzez te cotygodniowe zadania, przez zdjęcia na stronie internetowej i posty na FB jesteśmy w kontakcie z Wami. Apolonka bardzo chętnie ogląda w galerii zdjęcia przedszkolaków z działań w domu. Wielką radość sprawia jej widok koleżanek i kolegów... Mamy nadzieję, że jeszcze przed wakacjami uda nam się spotkać w naszej niebieskiej Szkaradzie...

Zasylamy serdeczne pozdrowienia

Niebieska Apolonka z rodzicami - grupa 3 MOTYLKI



VI tydzień: Przedszkole KOLOROWE wciąż w podróży...

20.04.2020r. – 24.04.2020r.

#zostańwdomu



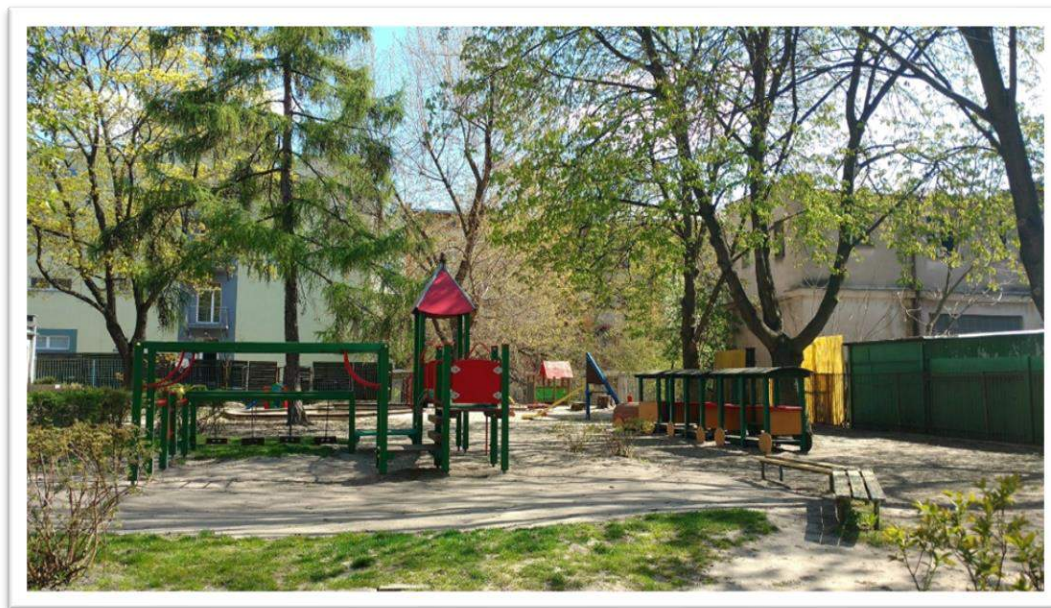
Piszemy do dzieci rodziców:

Kwiecień 20,2020

Dzień dobry kochani,
wydawało się, że to już koniec i za chwilę usłyszymy Wasz gwar w szatni...

Jednak to nie nastąpiło 😞

Czekaliśmy na to wszyscy, Wy w domu zapewne też. Pawełek, który z okien domu widzi naszą ukochaną Szkaradę codziennie o tym myśli i czeka, kiedy już będzie można pobawić się na placu zabaw. Jest pięknie przyroda obudziła się i wokół jest bardzo zielono.



Nikt nie wie, kiedy wrócimy do naszego przedszkola, nie ma konkretnej daty, tylko magiczne słowo III etap...

To wszystko, będzie to zależało od tego jak damy sobie radę z tym strasznym wirusem – KORONAWIRUSEM!

Wiecie z bajki, że „Nazwano go tak, ponieważ wygląda, jakby nosił koronę. I kto wie, może koronawirus nawet czuje się królem? Bo tak zuchwale panoszy się po świecie”.

Pamiętajcie, że każdy z nas może zostać pogromcą wirusa w kornie. Gdy wszyscy będziemy odpowiedzialni zwalczymy go, a jak?

Poprzez:

- mycie rąk, on bardzo boi się mydła i ucieka wtedy bardzo szybko hi hi,
- zasłanianie buzi podczas kichania i kaszlu,
- niedotykania nosa, oczu i buzi,
- nieobliżywania paluszków i wsadzania ich do buzi,
- dłubania w nosie 😊
- nosek trzeba wycierać tylko jednorazowymi chusteczkami i od razu wrzucać je do kosza,
- pozostania w domu, w trosce o siebie i swoich najbliższych,
- nie możemy też pójść na plac zabaw, ale już od poniedziałku możecie wybrać się z dorosłymi do parku lub lasu na wiosenny spacer – zróbcie koniecznie zdjęcia i przyślijcie do nas, czekamy!
- jak posiadasz ogródek, taras, balkon – zrób sobie tam tajną bazę – wystarczą 2 krzesła i kocyk 😊
- jeśli musicie już wyjść z rodzicami, ubierzcie maseczkę ochronną, noszą ją teraz wszyscy i duzi, i mali – wyobraźcie sobie, że idziecie na Bal Karnawałowy, albo gdzie z tajną misją... I taki strój jest konieczny... Możecie zabrać z sobą też lupę, może coś lub kogoś ciekawego zauważycie, co jest malutkie, ale przez lupę go dojrzycie 😊

- jeśli podczas tej tajnej misji spotkasz kogoś, kto nie mieszka z Tobą w domu zachowaj bezpieczną odległość – mniej więcej 5 kroków Waszych kroków.

Wiem, że bardzo tęsknicie za dziadkami, koleżankami, nami 😊 Dla bezpieczeństwa wszystkich korzystajcie z telefonów, komputerów, piszcie listy, róbcie zdjęcia – wiem, że to inaczej niż zawsze, ale też może być przyjemne – spróbujcie.

W tej całej sytuacji może Wam towarzyszyć niepokój, strach i lęk, jesteście niepewni co będzie jutro - pytajcie dorosłych: rodziców, dziadków, swoje Panie. Zawsze możecie napisać do swojej Pani o tym co Was trapi – odpowie i uspokoi Was tak samo jak w przedszkolu, gdy macie dużo pytań.



Na naszej stronie internetowej jest zielona Skrzynka Zaufania- możecie napisać w niej list, a my go odczytamy i wyślemy do Was odpowiedź 😊

Spróbujcie: <https://p43wroclaw.stronyklasa.pl/skrzynka-zaufania,111,pl>

Dbajcie bardzo o siebie i swoich bliskich, a także o swoje zwierzątka, jeśli mieszkają z Wami. I pamiętajcie, jak mawiał poeta Pan Stanisław Jerzy Lec: „Wszystko mija, nawet najdłuższa żmija.”

Do zobaczenia niebawem

Zespół Przedszkola nr 43 „Kolorowe”:

Ludwika, Krystyna, Beata, Kasia, Grażyna, Małgosia, Gosia, Ania, Karolina, Bożenka, Magda, Agata, Marlena, Agnieszka, Paulina, Magda, Edyta, Wiesiu i Krzysztof 😊



Zabawy i zadania dla dzieci: Grupa 4 – pomarańczowa „Biedronki”



Materiał zabaw i zajęć do nauczania zdalnego dla Grupy 4 pomarańczowej - „Biedronki”

Opracowała: Małgorzata Murzyniec

Temat wiodący:

PTAKI ŚWIERGOLA, ŚWIERKAJĄ I ĆWIRKAJĄ! (20.04. - 24.04.)

Dzień dobry!

w tym tygodniu ponownie wykorzystujemy **TABLICĘ PLANOWANIA ZADAŃ** w oparciu o filozofię Planu Daltońskiego.




Prosimy o wydrukowanie bądź przerysowanie tablicy – tabeli ze strony 3 i zawieszenie jej w pokoju dziecka, a może na lodówce w kuchni, gdzie każdy domownik będzie mógł ją podziwiać! Dzieci swoją tablicę wypełniają samodzielnie!

Poniżej kilka informacji – co i jak? Prosimy przyslijcie nam zdjęcie tablicy w piątek 😊


Życzymy wspaniałej zabawy!

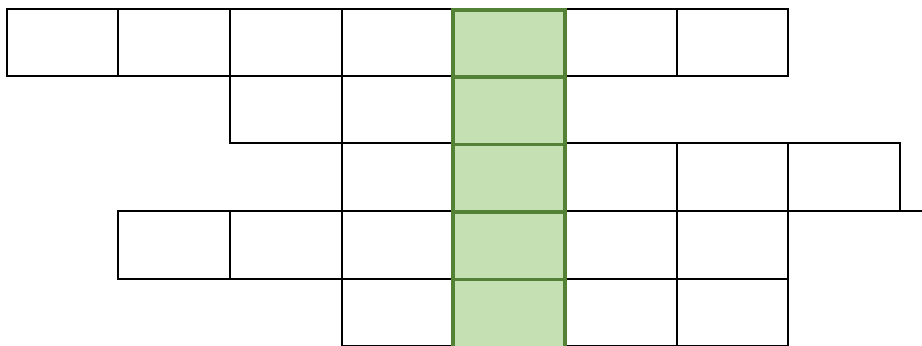
TABLICA PLANOWANIA ZADAŃ				
Dział	Zadania	Planuję wykonać zadanie	Wykonałem zadanie	Oceń zadanie
Każdy dział zawiera zabawy – zadania edukacyjne z różnych dziedzin.	Z zaproponowanych zadań dziecko samodzielnie wybiera te zadania, którymi chce się zająć w tym tygodniu. <u>Nie musi wykonać wszystkich.</u>	Dziecko rysuje w wierszu z zadaniem kropkę w kolorze dnia, kiedy chce - planuje je wykonać)	Dziecko rysuje w wierszu z zadaniem kropkę w kolorze dnia, wtedy, gdy wykonało zadanie)	Dziecko rysuje w wierszu z zadaniem buźkę uśmiechniętą bądź smutną)
				😊 TAK podobało mi się, było interesujące
				😞 NIE podobało mi się, było nieciekawe
Kolory oznaczające dni: poniedziałek – czzerwony , wtorek – niebieski , środa – pomarańczowy , czwartek – zielony , piątek – żółty .				

TABLICA PLANOWANIA ZABAW - ZADAŃ

IMIĘ DZIECKA:		GRUPA:		
Dział	Zadania	Planuję wykonać zadanie	Wykonałem zadanie	Oceń zadanie
 ROZWIĄŻ	Nr 1			
 POSŁUCHAJ	Nr 1			
 POLICZ	Nr 1			
	Nr 2			
	Nr 3			
	Nr 4			
	Nr 5			

 WYKONAJ	Nr 1			
	Nr 2			
 ZAGRAJ	Nr 1			
	Nr 2			

 ROZWIĄŻ	
Zadanie Nr 1	„Krzyżówka” –przerysuj, a następnie rozwiąż krzyżówkę, dzięki temu dowiesz o czym będziemy rozmawiać 😊



1



2



3



4



5





ROZWIĄŻ

Zadanie 1

Wiosenna rozmowa” – zapraszam do rodzinnej lektury wierszy Małgorzata Strzałkowskiej, w których część słów została zastąpiono rysunkami. Czy uda Ci się je odgadnąć? Na pewno tak. A więc przyjemnej lektury! 😊




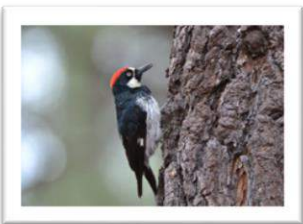










POLICZ

Zadanie nr 1	„Zagaduj zgadula” – jaki ptak ukrywa się pod zagadką
Zadanie nr 2	„Ptasie sylaby” – przepisz nazwy ptaków, przerysuj kółeczka, a następnie zamaluj tyle kółeczek, ile sylab jest w podanym wyrazie.
Zadanie nr 3	„Diagram literowy” – wyszukiwanie i wykreślanie nazw 12 ptaków
Zadanie nr 4	„Ptasia matematyka” – wykonaj i zapisz działania
Zadanie nr 5	„Ptasia matematyka” – policz i pokoloruj zgodnie z tabelą wyników

Zadanie nr 1 – „Zagaduj - zgadula” – jaki ptak ukrywa się pod zagadką.

<p>Ptak ten czarny, to nie kawał, zwie się jak ta mała kawa. (kawka)</p>		<p>Po pniach drzew on skacze. Puka dziobem w korę. Pewnie, gdy są chore, jest tych drzew doktorem. (dzięcioł)</p>	
<p>Czarno-szary duży ptak wszystkożerny jest jak człowiek, a nazywa się on tak, jak dźwig wielki na budowie. (żuraw)</p>		<p>Biżuterii nie kładź w oknie otwartym w dzień skwarny, bo ci ptaszek ten ją skradnie dla swojej dzieciarni. (sroka)</p>	
<p>Czarno-biały ptaszek lubi domy nasze. Przy oknie, na ścianie muruje mieszkanie z gliny, z własnej śliny, bez młotka i kielni, jak ten murarz dzielny. (jaskółka)</p>		<p>On ma tę naturę, że wzlatując w górę, śpiewa chwale polom nad rolnika rolą. (skowronek)</p>	

<p>Lepszy w garści wróbel niżli on na dachu. Kiedyś listonosza wyręczał on w fachu. (gołąb)</p>		<p>Barwne i krzykliwe ptaszę polubiło strony nasze. Wciąż wybiera się za morze, ale wybrać się nie może. (sójka)</p>	
--	---	---	---

Źródło: opracowanie własne; grafika: www.glosy-ptakow.pl/

Zadanie nr 2 – „Ptasie sylaby” – przepisz nazwy ptaków, przerysuj kóteczka, a następnie zamaluj tyle kóteczek, ile sylab jest w podanym wyrazie.



WILGA

OOOOO



GĘGAWA

OOOOO



ZIĘBA

OOOOO



SZCZYGIEŁ

OOOOO



DZIEĆCIOŁ

OOOOO



SÓJKA

OOOOO



WRÓBEL

OOOOO



JEMIOŁUSZKA

OOOOO



DUDEK

OOOOO

Zadanie nr 3 - „Diagram literowy” – wyszukiwanie i wykreślanie nazw 12 ptaków (bez hasła 😊)

1. KUKUŁKA

2. GAWRON

3. KOS

4. SŁOWIK

5. WRONA

6. SIKORKA

7. SROKA

8. GIL

9. SOWA

10. ŻURAW

S	K	U	K	U	Ł	K	A	N	I
M	G	A	W	R	O	N	T	O	L
S	B	H	K	O	S	Z	L	U	J
G	F	L	S	Ł	O	W	I	K	N
B	W	R	O	N	A	M	W	Y	T
R	U	S	I	K	O	R	K	A	O
C	B	J	I	S	R	O	K	A	O
A	G	I	L	M	T	H	U	D	I
S	A	H	S	O	W	A	Z	U	N
A	C	N	Ż	U	R	A	W	M	T

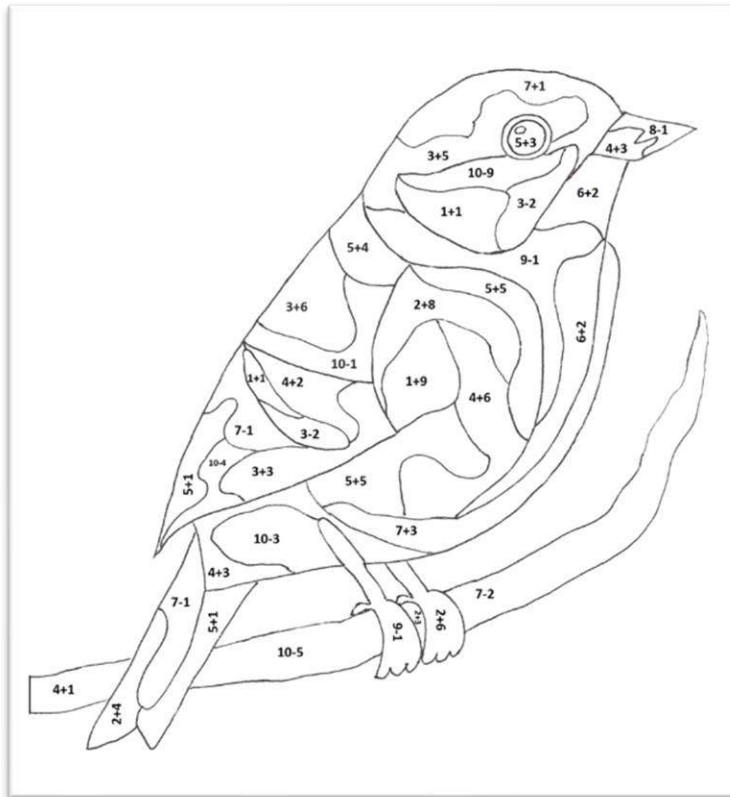
Zadanie nr 4 - „Ptasia matematyka – wykonaj i zapisz działania (zwróć uwagę na znaki, pamiętaj o poprawnym zapisie cyfr 😊)



Źródło: opracowanie własne; grafika: www.glosy-ptakow.pl/

Zadanie nr 5 - „Ptasia matematyka” – wykonaj działania i pokoloruj zgodnie z instrukcją

10	9	8	7	6	5
żółty	zielony	czarny	szary	niebieski	brązowy





WYKONAJ

Zadanie nr 1

„Sroka”

Zadanie nr 1 – „Sroka” – praca plastyczna

Przygotuj białą kartkę, gazety lub białe, czarne kartki, ołówek, kredki. Narysuj na białej kartce wg własnego pomysłu ptaka. Następnie powydzieraj białe i czarne kawałki z gazety (mogą być białe i czarne kartki). Białe elementy przyklej na głowie, a czarne na całym ciele ptaszka. Dorysuj czerwony dziób i nóżki.





ZAGRAJ

Zadanie nr 1	„Dziecięcy quiz” - czy wszystkie ptaki latają? Które ptaki znoszą jajka? Co jest symbolem mądrości? Te i wiele innych pytań czeka na Ciebie w poniższym quizie, który sprawdzi Twoją wiedzę ze znajomości ptaków. Dasz radę odpowiedzieć na wszystkie pytania bezbłędnie?
Zadanie nr 2	Gra planszowa - „Weź dymówkę na wędrownkę”

Zadania nr 1 – „Dziecięcy quiz” - czy wszystkie ptaki latają? Które ptaki znoszą jajka? Co jest symbolem mądrości? Te i wiele innych pytań czeka na Ciebie w poniższym quizie, który sprawdzi Twoją wiedzę ze znajomości ptaków. Dasz radę odpowiedzieć na wszystkie pytania bezbłędnie?

1. Który ptak nie lata:

- a) pingwin
- b) sowa
- c) jaskółka
- d) skowronek

2. Który ptak jest symbolem mądrości:

- a) sikorka
- b) bocian
- c) sowa
- d) wrona

3. Który ptak jest symbolem pokoju:

- a) orzeł
- b) kruk

4. Kto na wiosnę wraca do Polski:

- a) orzeł
- b) skowronek

c) szpak

c) bocian

d) gołąb

d) dzięcioł

**5. Ptakiem, o którym mówi się,
że chowa głowę w piasek jest:**

a) orzeł

b) wróbel

c) struś

d) bocian

6. Jaki ptak jest w godle Polski?

a) orzeł

b) skowronek

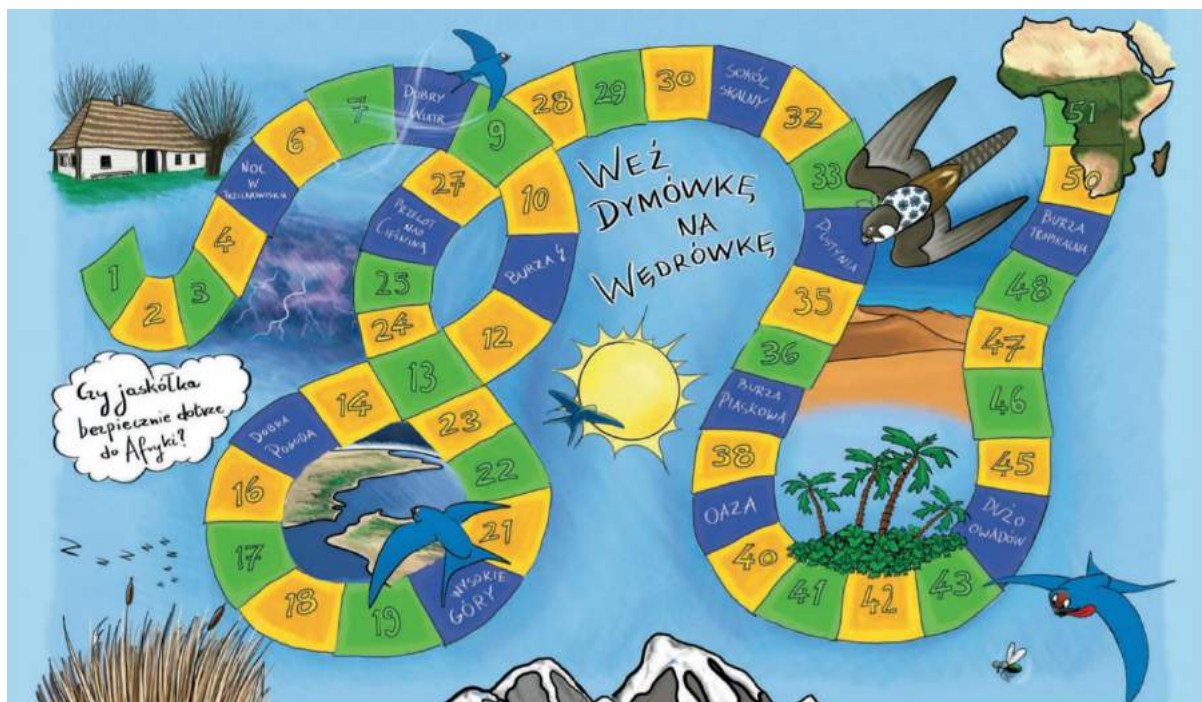
c) jaskółka

d) gil

Wyniki: 1 – a / 2 – c / 3 – d / 4 – c / 5 – c / 6 – a

Źródło: opracowanie własne

Zadanie nr 2 - gra planszowa - „Weź dymówkę na wędrownkę” (instrukcja poniżej)



Gra planszowa - „Weź dymówkę na wędrownkę”.

- Potrzebne będą pionki (mogą być też guziki albo monety) oraz kostka.
- Celem gry jest dotarcie z Polski („Start”) do Afryki („Meta”).
Gracze rzucają kostką jeden po drugim i zgodnie z wyrzuconą liczbą oczek przesuwają swój pionek po planszy.
Gdy pionek znajdzie się na specjalnie oznaczonym polu, należy wykonać przypisane mu polecenie.

Wygrywa ten, kto ze „swoją” dymówką jako pierwszy dotrze do mety.

● Pola z napisami:

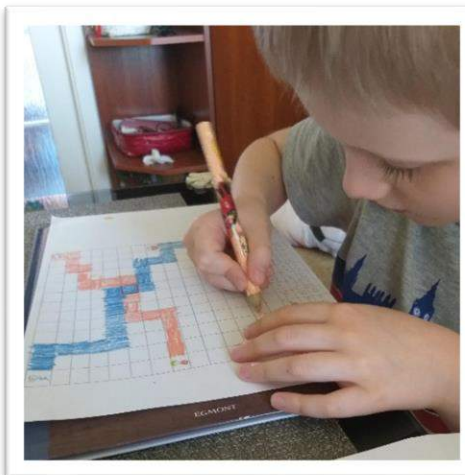
- 5. Noc w trzciniowisku** - zbliża się noc - szukasz trzciny, gdzie mógłbyś ją spędzić - tracisz kolejkę.
- 8. Dobry wiatr** - wieje dobry wiatr, który pomaga ci w locie - przejdź 3 pola do przodu.
- 11. Burza** - potężna burza - cofasz się 3 pola i tracisz kolejkę, czekając aż wyschniesz.
- 15. Dobra pogoda** - piękna pogoda, idealna do wędrowki - rzucasz kostką jeszcze raz.
- 20. Wysokie góry** - pokonujesz wysokie góry - Pireneje. To trwa długo, tracisz kolejkę.
- 26. Przelot nad cieśniną** - zamiast lecieć kilkaset kilometrów nad morzem przelatujesz nad Cieśniną Gibraltarską.
Przejdź na pole 30.
- 31. Sokół Skalny** - zaatakował cię sokół skalny. Rozpoczynasz grę od początku.
- 34. Pustynia** - gubisz drogę nad pustynią. Zanim znajdziesz właściwą, tracisz kolejkę.
- 37. Burza** - burza piaskowa - trzeba ją przeczekać, ale przez to tracisz kolejkę.
- 39. Oaza** - tutaj możesz się najeść i napić. Rzuć kostką jeszcze raz.
- 44. Dużo owadów** - na południe od pustyni żyje wiele owadów - przysmak dymówek. Spędzasz tu dużo czasu - tracisz kolejkę, ale w następnej jesteś najedzonym ptakiem i rzucasz kostką dwa razy.
- 49. Burza tropikalna** - burza zmusza cię do przerwy w wędrowce - tracisz kolejkę.

Miłej zabawy. Do zobaczenia!





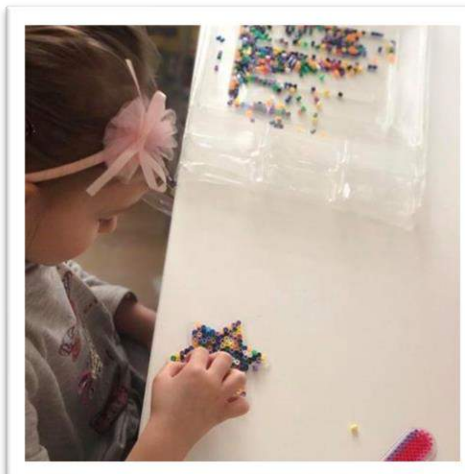
ZOSIA



SZYMON



KORNELIA



ALICJA



Rodzice piszą:

Kwiecień 26,2020

Kolejny tydzień za nami....

Kochane KOLOROWE - Panie, Panowie, Szkarado, kolejny tydzień kwarantanny za nami. Powoli przestajemy liczyć który to z kolei - szósty? siódmy?... Z jednej strony czas w tym dziwnym trybie hoje office/home school płynie inaczej - spokojniej, wolniej... A z drugiej strony tydzień za tygodniem mija jak szalony.

Apolonka weszła w rytm cotygodniowych zadań z przedszkola na całego ;) Zawsze w niedzielę wieczorem pyta, czy Pani Karolinka wysłała już zadania, w poniedziałek po śniadaniu pilnuje czy już wydrukowałam plan na cały tydzień. Apolonka niezbyt lubi pozować do zdjęć, ale coraz częściej wręcz domaga się: "Zrób mi zdjęcie dla pani Karolinki, jak namalowałam sowy!", "Zrób mi zdjęcie dla pani Karolinki jaki chlebek bananowy upiekłam!". Taka nowa rzeczywistość... Cieszy nas to, że wypracowała w sobie poczucie obowiązku - sama zaczyna dopominać się o konkretny plan dnia: "Po śniadaniu wybiorę sobie dwa zadania z przedszkola a po nich pójdę do ogrodu". Pewnie po prostu jak my wszyscy potrzebuje rytmu dającego poczucie stabilizacji.

W tym tygodniu Apolonka bardzo chętnie odsłuchiwała filmików z Internetu, co akurat do tej pory cieszyło się u niej raczej umiarkowanym powodzeniem. Wspaniale zgrało nam się poznawanie treli wiosennych ptaków - rano odsłuchaliśmy odgłosów i zrobiliśmy "ptasie" zadania, a po południu - korzystając z tego, że lasy na ponów otwarte, a jeden taki mamy w bardzo bliskim sąsiedztwie - poszliśmy na spacer połączony ze świętowaniem Międzynarodowego Dnia Matki Ziemi - czyli ze zbieraniem śmieci :) Apolonka do woli mogła słuchać wiosennych świergotów - wszystkie zlewały się w jeden ton, ale gdy odezwał się dzięcioł - radość Apolonki z rozpoznania tego dźwięku nie do pisania ;)

Jeśli chodzi o zadanie z bańkami mydlanymi - no cóż, nie wiem czy tak miało być, ale nam wychodziły - pianowe gąsiennice :) Poprawnie czy nie - bardzo się Apolonce podobało ;)

No i oczywiście chlebek bananowy - upieczony jednego dnia wieczorem, drugiego dnia po południu był już tylko wspomnieniem ;) Ale udało się nawet zostawić kilka kawałków cioci na werandzie, po sąsiedzku - też sobie spróbowała do kawki.

Już pewnie, że najbliższy miesiąc spędzimy z dala od przedszkola. Trochę Apolonkę zasmuciło, że to jeszcze tak długo. Tęskni, dopytuje... Ostatnio doliczyła się, że w tym roku nie będziemy w przedszkolu na Dzień Mamy. Uspokajamy ją, że na pewno, gdy wszystko wróci do normy, jakoś "nadgonimy" zaległe spotkania.

Serdecznie pozdrawiamy! Życzymy dużo zdrowia, optymizmu i słońca, nie tylko dookoła!

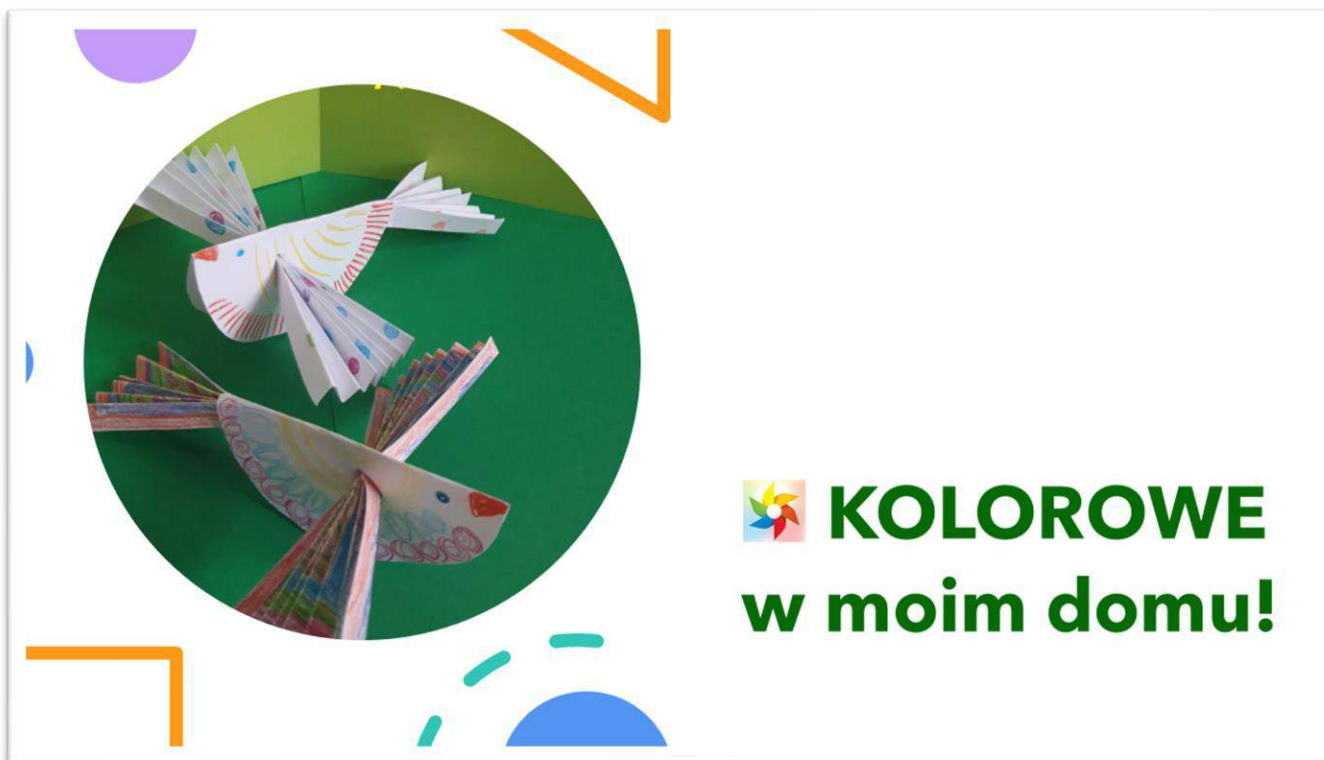
Niebieska Apolonka wraz z rodzicami - Grupa 3 MOTYLKI



VII tydzień: Przedszkole **KOLOROWE** wciąż w podróży...

27.04.2020r. – 30.04.2020r.

#zostanwdomu



 **KOLOROWE**
w moim domu!

Piszemy do rodziców:

Dzień dobry,

kochani to już VII tydzień, kiedy nie ma Was w naszej ukochanej Szkaradzie, a nasze Przedszkole **KOLOROWE** wciąż w podróży...

W podróży wspaniałej i radosnej, bo zagląda do Was do domu, przypomina, że jesteście i proponuje Wam różnorodne aktywności do wyboru według chęci, humoru, dnia...

Wasze Panie wyszukują i opracowują dla Was zabawy – zadania takie, które wiedzą, że Was zainteresują i nauczą Was nowych rzeczy.

Bardzo nas cieszy, że tak chętnie „pracujecie” pod czujnym okiem swoich rodziców, próbujecie planować swój tydzień jak Natałka z Grupy 2 „Bączki” 😊

NATAŁKA DŁUCUCH		GRUPA BĄCZKI		
Data	Zadanie	Planuję wykonać zadanie	Wykonałem zadanie	Ciepłe odzienie
POSLUCHAJ	Nr 1 Pisanie kropkami			😊
	Nr 2 Kolorowanie	🍌	🍌	😊
	Nr 3 Kolorowanie	🍌	🍌	😊
	Nr 4 Pisanie kropkami			😊
ROZWIĄZ	Nr 1 Wycinanie	🍌	🍌	😊
	Nr 2 Kolorowanie	🍌	🍌	😊
WYKONAJ	Nr 1 Wycinanie	🍌	🍌	😊
	Nr 2 Pisanie kropkami			😊

WYKONAJ	Nr 3 Kolorowanie	🍌	🍌	😊
POCZYTAJ	Nr 1			😊
OBLEPIJ	Nr 1 Pisanie kropkami	🍌	🍌	😊

Ten nowy wymiar edukacji nauczył nas wszystkich: dzieci, rodziców i nauczycieli innej pracy, ale w duchu tego co robimy na co dzień w przedszkolu – zgodnie z koncepcją Planu Daltońskiego.

Wy już wiecie, że dobrze zaplanowany dzień – przynosi spokój nam wszystkim i ogromną radość z tego co robimy – z wykonanego zadania.

Pamiętajcie, że Tablica Planowania Zadań na każdy tydzień to tylko plan i wiecie, że jak zaplanujecie sobie zadanie na dzień żółty (piątek) a zrobicie to w dzień niebieski (wtorek) to też będzie dobrze, bo plan zawsze można zmienić. Dlatego nazywa się Plan. 😊

Kochane Ważki, Bączki, Motylki i Biedronki – nie martwcie się niczym, spędzajcie radośnie ten czas w domu, dbajcie o siebie i swoich bliskich – bawcie się!

Wszelkie zaplanowane na ten okres działania na pewno nadrobimy jak tylko będziemy mogli spotkać się razem w naszym przedszkolu.

Miłego tygodnia.

Zespół Przedszkola nr 43 „Kolorowe”



Zabawy i zadania dla dzieci: Grupa 3 – niebieska „Motylki”



Materiał zabaw i zajęć do nauczania zdalnego dla Grupy 3 niebieskiej - „Motylki”

Opracowała: Karolina Botuszan

Temat wiodący:

ZIEMIA – PLANETA CAŁA.

Dzień dobry!

kolejny tydzień z TABLICĄ PLANOWANIA ZADAŃ w oparciu o realizowaną w naszym przedszkolu filozofią Planu Daltońskiego (<https://p43wroclaw.stronyzklasa.pl/filozofia-przedszkola,26.pl>).

Prosimy o wydrukowanie bądź przerysowanie tablicy – tabeli i zawieszenie jej w pokoju dziecka, a może na lodówce w kuchni, gdzie każdy domownik będzie mógł ją podziwiać!

Dzieci swoją tablicę wypełniają samodzielnie!

Poniżej kilka informacji – co i jak?

TABLICA PLANOWANIA ZABAW - ZADAŃ

- **Dział** - każdy dział zawiera zabawy – zadania edukacyjne z różnych dziedzin.
- **Zadania** - z zaproponowanych zadań dziecko samodzielnie wybiera te zadania, którymi chce się zająć w tym tygodniu. Nie musi wykonać wszystkich.
- **Planuję wykonać zadanie** - dziecko rysuje w wierszu z zadaniem kropkę w kolorze dnia, kiedy chce - planuje je wykonać).
- **Wykonałem zadanie** – dziecko rysuje w wierszu z zadaniem kropkę w kolorze dnia, wtedy, gdy wykonało zadanie.
- **Oceń zadanie** – dziecko rysuje w wierszu z zadaniem buźkę uśmiechniętą bądź smutną.











TAK podobało mi się, zadanie było interesujące.

Prosimy przyslijcie nam zdjęcie swojej tablicy w piątek 😊


Życzymy wspaniałej zabawy!

TABLICA PLANOWANIA ZADAŃ

IMIĘ DZIECKA:		GRUPA:		
Dział	Zadania	Planuję wykonać zadanie	Wykonałem zadanie	Oceń zadanie
 POSŁUCHAJ	Nr 1 Wiersz - „Moja ziemia ukochana”			
 ROZWIĄŻ	Nr 1 „Segregujemy odpady”			
	Nr 2 Kodowanie „Odpady”			
 OBEJRZYJ	Nr 1 Światowy Dzień Ziemi – TV Żyrafa			
 WYKONAJ	Nr 1 „Nakrętkowe cyferki”			
	Nr 2 Praca plastyczna „Planeta Ziemia”			

 ZAŚPIEWAJ	Nr 1 Piosenka „Ziemia to wsypa zielona”			
 UGOTUJ	Nr 1 Ciasteczka z okazji Dnia Ziemi			
 EKSPERYMENTUJ	Nr 1 Wulkan			
 ZAGRAJ	Gra logopedyczna online			

ZABAWY - ZADANIA

 POSŁUCHAJ	
Zadanie Nr 1	Posłuchaj wierszyka o Ziemi i naucz się go 😊

„Moja ziemia ukochana”

Moja Ziemia ukochana
życzę słońca Ci od rana

czystej wody i powietrza
żebyś była coraz „lepszą”.
Pięknych pól i czystych lasów,
trochę chmurek, śpiewu ptaków,
pięknych kwiatów letnią porą
boś Ty naszą jest podporą.
Bardzo wszyscy Cię kochamy

Zadanie nr 1 – „Nakrętkowe cyferki”

Dbanie o ziemię wiąże się z ekologią oraz segregacją odpadów. Każdy z nas na pewno posiada w domu nakrętki. Weźcie jakieś pudełko i wsypcie je do niego.

Drogi Rodzicu, na kartkach napisz swojemu dziecku cyfry od 0 do 9 – tak, aby ich format był duży.

Drogi Przedszkolaku, Twoim zadaniem jest układanie nakrętek na śladach cyferek namalowanych przez rodzica.

Miłej zabawy 😊

(Takie samo zadanie można wykonać z literkami).

Zadanie nr 2 – „Planeta Ziemia”

Potrzebne będą:

- Kontur planety Ziemi,
- Niebieska farba,
- Pędzelek,
- Biała kartka,

- Makaron (drobny),
- Zielony barwnik lub zielona bibuła,
- Woda,
- Ręcznik papierowy,
- Nożyczki.

Wykonanie:

Makaron należy zalać zabarwioną wodą barwnikiem lub bibułą. Odczekać do momentu zafarbowania. Odląć wodę i rozłożyć na ręczniku papierowym. Na białej kartce odrysujcie kontur planety Ziemi. Wycinamy ją. Miejsca oceanów pomalujcie na niebiesko. Kontynenty należy wykleić zielonym makaronem.





UGOTUJ

Zadanie Nr 1 Ciasteczka z okazji Dnia Ziemi

Ciasteczka z okazji Dnia Ziemi

Składniki:

- 3/4 szkl. miękkiego masła,
- 2/3 szkl. cukru,
- 1 jajko,
- 2 szkl. mąki,
- 1 łyżka aromatu migdałowego,
- Niebieski i zielony barwnik spożywczy,
- Foremka do ciastek – koło,




Wykonanie:

Masło wraz z cukrem ubijamy do momentu powstania puszystej masy. Jajko łączymy z aromatem migdałowym, dodajemy do masy i mieszamy. Dodajemy mąkę i mieszamy do powstania ciasta.

Ciasto dzielimy na dwa kawałki i wkładamy do dwóch oddzielnych misek. Do jednej miski dodajemy barwnik niebieski, do drugiej zielony, mieszamy do momentu zafarbowania ciasta. Ciasto formujemy w kulkę. Bierzymy wałek i rozwałkujemy ciasto niebieskie. Z zielonego ciasta rwiemy kawałeczki, które wciskamy w niebieskie ciasto. Rozwałkujemy ciasto na grubość około 0.5 cm. Z tak przygotowanego ciasta wycinamy kółka.

Pieczemy w temperaturze 160 stopni przez ok. 8-10 minut. Odstawiamy do ostudzenia.

 EKSPYMENTUJ	
Zadanie Nr 1	Wulkan

Wulkan

Potrzebne będą:


- Duży talerz,
- Folia,
- Szklanka,
- Folia aluminiowa,
- Taśma,
- Nożyczki,
- Woda,
- Soda oczyszczona,
- Ocet,

- łyżka,
- Kubek,
- Tacka,

Wykonanie:

Na środek talerza kładziemy szklanę, którą należy do niego przymocować za pomocą taśmy. Owijamy talerz i szklanę folią aluminiową. Tworzymy dziurę w miejscu otworu szklanki. Przymocujemy teraz folię do szklanki. Tak przygotowany wulkan ustawiamy na tacy. Wlewamy do szklanki 2 łyżki wody, wsypujemy łyżkę sody oczyszczonej i mieszamy do momentu rozpuszczenia. Do kubka wlewamy 2 łyżki octu. Energicznym ruchem wlewamy ocet z kubeczka do szklanki. Obserwujemy płynącą lawę.

Źródło: <https://miastodzieci.pl/zabawy/wybuchajacy-wulkan/>

 ZAGRAJ	
Zadanie Nr 1	Gra logopedyczna online - https://www.logopetka.pl/gra-online-na-dzien-ziemi/

DZIEŃ ZIEMI
GRA ONLINE
z wykorzystaniem obrazków do gimnastyki buzi i języka

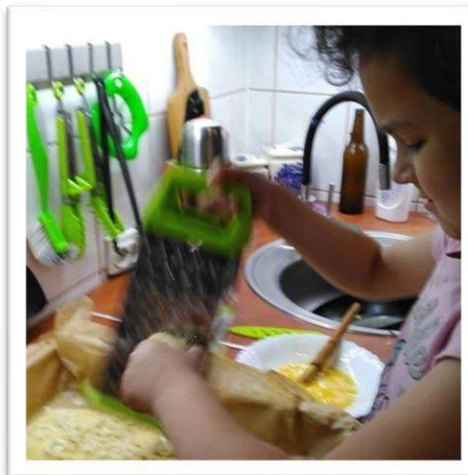
Wysuń język jak najdalej do przodu aby nie opierał się na zębach.

logopestka.pl

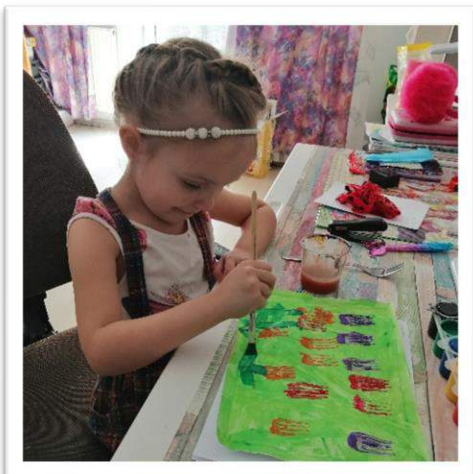




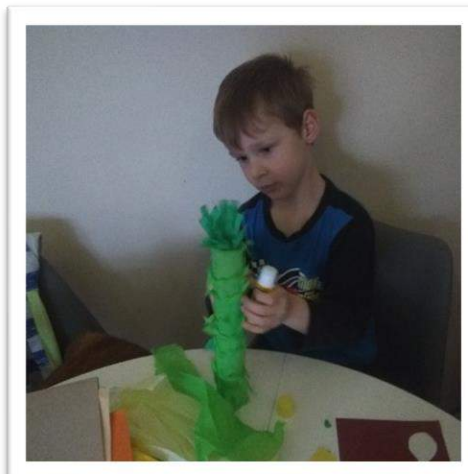
KACPER



PAULINKA W.



KARINA



KACPER



Rodzice piszą:

Maj 03,2020

Kolorowe w naszym domu - odcinek....

*Dzień dobry **KOLOROWE!***

Pani Dyrektor, Pani Karolinko,

mamy wrażenie, że ten tydzień minął nam szybciej niż inne, ale pewnie to za sprawą nieco krótszego tygodnia pracy (wszak piątek był już niedzielą ;)) oraz tym, że akurat w tym tygodniu mieliśmy też dyżur w pracy....

I tak się to wszystko skurczyło 😊

Ten tydzień minął nam dość pogodnie - zarówno w aurze na dworze, jak i w głowie. Apolonka bardzo chętnie wykonywała zadania z segregacji śmieci. Pełna obaw przystąpiła do pracy plastycznej z kulą ziemską - bała się, że poplączą jej się oceany z kontynentami... Delikatnie zaznaczyliśmy kropkami, gdzie ląd, a gdzie woda - i poszło jak z płatka ;) A owocny rezultat w połączeniu z początkowymi obawami dał efekt doprawdy ogromnej satysfakcji!

Zainspirowana wyklejankami Kazikowej Mamy - Apolonka zrobiła tączkę majową - z trawy, mleczy, bluszczu kurdybanka ;) Inna wersja obrazków, ale też interesująca (i nawet ładnie zasycha - więc ku pamięci zostanie).

Przez ostatnie dni dużo było u nas "lekcji biologii i ochrony środowiska - z racji pory roku i warunków pogody zasialiśmy większość warzyw w ogródku, niektóre - jak rzeżucha ogrodowa i rzodkiewka - pięknie już wschodzą. Apolonka zrobiła też własnoręcznie prawie zupełnie samodzielnie stracha na wróble - swoją koleżaneczkę ;)

Nie udało nam się zrobić ciasteczek, ale pewnie nadrobimy w tym tygodniu. Wczoraj z okazji Dnia Flagi zrobiłyśmy tradycyjne u nas - flagowe pucharki 😊



Powoli zaczynamy też rozmawiać o tym, jak teraz będzie wyglądała nasza rzeczywistość, nie tylko w czasach pandemii, ale już po niej. Uważamy, że osvajanie sytuacji izolacji / kwarantanny jest na tyle pomyślne, że powoli uczymy i Apolonkę i siebie, jak będziemy teraz funkcjonować z wirusem u boku - ostrożnie, ale razem z innymi. Po prostu bezpiecznie. Po pierwszych dniach/rozmowach w tym kierunku, zdaje się, że Apolonka dość dobrze odnajduje się w sytuacji. Dość zachowawczo, ale bez lęku... W tym miejscu raz jeszcze bardzo dziękujemy za pracę, którą wykonały wszystkie Panie w przedszkolu w pierwszych tygodniach tematu koronawirusa (jeszcze przez kwarantanną). Apolonka naprawdę dobrze wie, jak myć ręce, jak kaszleć/kichać, co koronawirus lubi, a czego nie ;)

Pani Karolinko, w pierwszy dzień po kwarantannie bardzo proszę wziąć duuużą torbę do przedszkola - Apolonka przyniesie Pani chyba całą skrzynkę podarków - co byśmy nie robiły - czy pracę plastyczną, czy żelowe świeczuszki, czy ziołowe łączki - wszystko jest robione w podwójnym egzemplarzu - jeszcze dla pani Karolinki i pani Bożenki ;))))

Serdecznie ściskamy całą naszą KOLOROWĄ społeczność. Tęskni nam się bardzo za Wami i mamy nadzieję, że uda nam się spotkać, kiedy tylko będzie to dla nas pod różnymi względami bezpieczne.

Niebieska Apolonka z rodzicami - grupa 3 MOTYLKI



VIII tydzień: Przedszkole **KOLOROWE** wciąż w podróży...

04.05.2020r. – 08.05.2020r.

#zostanwdomu



Zdjęcie z Akademii Patriotycznej w roku szkolnym 2018/2019

Piszemy do rodziców:

Dzień dobry!

zaczynamy kolejny tydzień to bardzo ważny temat dla każdego z nas – dla dorosłych i naszych dla dzieci.

Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, miłości i szacunku do naszej Ojczyzny Polski oraz postawy patriotycznej wobec symboli narodowych zaczynamy już od najmłodszych lat.

W tym roku, niestety, nie spotkamy się na uroczystej akademii w naszym przedszkolu, podczas której każdy mały Polak i każda mała Polka pięknie śpiewają hymn narodowy.

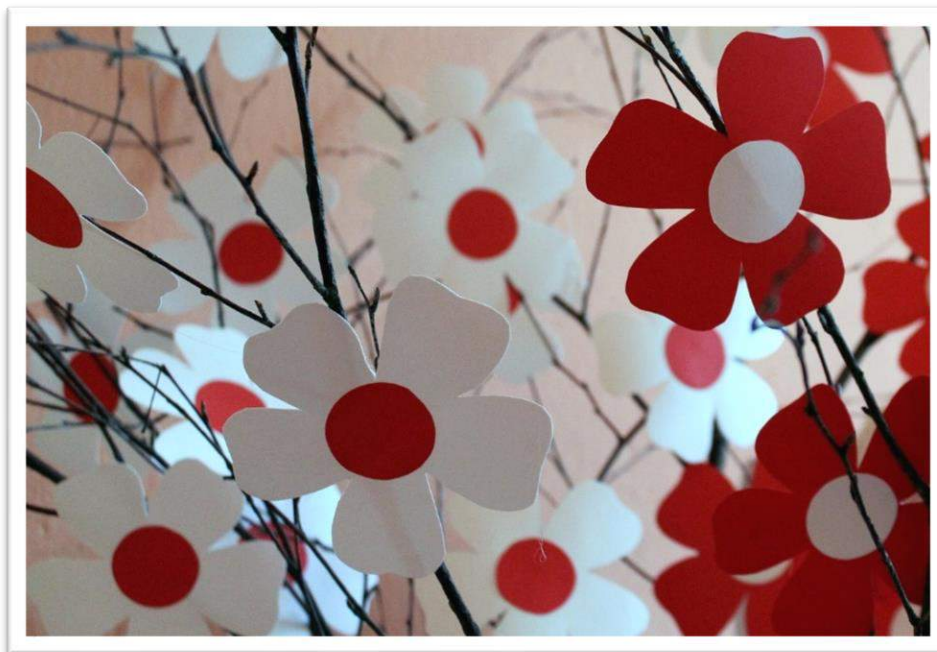
Dlatego koniecznie zaśpiewajcie go wspólnie ze swoimi domownikami, a rodzice lub dziadkowie na pewno opowiedzą Wam o ciekawych wydarzeniach z historii naszego kraju.

Wszystkim życzymy na wszystkie dni tego tygodnia dużo uśmiechu, spokoju i radości każdego dnia. Trzymacie się zdrowo i przestrzegajcie wszystkich zasad „walki” z wirusem w koronie – Koronawirusem!

Do zobaczenia niebawem...

Zespół Przedszkola nr 43 "Kolorowe"

Zabawy i zadania dla dzieci: Grupa 2 – żółta „Bączki”



**Materiał zabaw i zajęć do nauczania zdalnego dla Grupy 2 żółtej - „Bączki”
Opracowały: Magdalena Dyrz i Joanna Hadała**

Temat wiodący:

POLSKA KOCHANA – przedszkolaki dla Ojczyzny.

1. POSŁUCHAJ

Kochane Bączki, zagadka dla Was: Czy wiecie, dlaczego wywieszamy flagi w pierwszych dniach maja?

Już Wam tłumaczymy. Z początkiem maja obchodzimy aż 3 ważne święta:

- **Święto Pracy**
- **Święto Flagi**
- **Święto Konstytucji**

Łączą się one ze sobą bardzo pięknie.

Święto Pracy — jest świętem międzynarodowym, co oznacza, że jest poświęcone wszystkim ludziom na całym świecie, którzy pracują — a więc Waszym Rodzicom, Dziadkom, znajomym. Wszyscy jesteśmy sobie potrzebni, ponieważ każdy zajmuje się czymś innym. Jedni dbają o to, żebyśmy mieli dostęp do pysznych owoców i świeżych warzyw, inni o to, żeby rano w sklepie były świeże bułeczki, kolejni, żeby powstały domy, ulice, samochody, rakiety kosmiczne, piękne ogrody, ubrania czy nawet piłki do grania w piłkę nożną. Nauczyciele dbają o to, aby dzieci mogły nauczyć się czytać, śpiewać, odejmować i dodawać.

Wiersz Juliana Tuwima pokazuje nam właśnie, jak wszyscy wzajemnie są sobie potrzebni.

Murarz domy buduje,
Krawiec szyje ubrania,
Ale gdzieżby co uszył,
Gdyby nie miał mieszkania?
A i murarz by przecie
Na robotę nie ruszył,
Gdyby krawiec mu spodni
I fartucha nie uszył.

Piekarz musi mieć buty,
Więc do szewca iść trzeba,
No, a gdyby nie piekarz,
Toby szewc nie miał chleba.
Tak dla wspólnej korzyści
I dla dobra wspólnego
Wszyscy muszą pracować,
Mój maleńki kolego.

Abyśmy się nie kłócili ze sobą, kto jest ważniejszy: wysoki czy niski, w okularach czy **bez**, brat czy siostra, piekarz czy lekarz — powstał pewien ważny spis dla wszystkich Polaków. Znajdziemy tam przepisy, prawa i obowiązki, które dotyczą każdej Polki i każdego Polaka. Na pewno wiecie, że np. kierowcy mają swój kodeks, czyli spisane zasady, w jaki sposób mogą jeździć, a w jaki nie, np. nie można jechać na czerwonym świetle albo przekraczać dozwolonej prędkości. Zgodzicie się z tym?

W przedszkolu też mamy różne zasady, na przykład zawsze myjemy ręce po przyjściu z placu zabaw, po wizycie w toalecie oraz przed każdym posiłkiem, sprzątamy zabawki po skończonej zabawie, dbamy o siebie wzajemnie, bawimy się zgodnie i bezpiecznie z innymi, a gdy się pokłócimy, wyjaśniamy sobie swoje problemy i dajemy sobie drugą szansę 😊

Dorośli też mają swoje zasady, zwane prawami i obowiązkami i one właśnie znajdują się w Konstytucji. Zostały one ustalone dawno temu przez różnych mądrych ludzi.

Wszyscy powinniśmy żyć według Konstytucji i rozumieć, jak ważne jest, aby się zachowywać tak, by nikogo nie skrzywdzić, aby każdy człowiek mały i duży czuł się ważny, akceptowany i bezpieczny. Konstytucja jest bardzo ważna, bo zapewnia nam to wszystko. Jeśli ktoś mówi, że nie będzie jej słuchał, to tak jakby chciał jechać na czerwonym świetle, a przecież to nie jest zbyt bezpieczne. Dlatego wszyscy musimy przestrzegać zasad, tak samo jak w przedszkolu.

3 Maja — cieszymy się, że mamy taki spis różnych zasad dla mieszkańców Polski. Jest to jedno z naszych świąt narodowych!

Narodowe Święto Konstytucji

3 MAJA



Bączki, a czy zastanawialiście się kiedyś po co nam flaga?

Flaga to taki kolorowy symbol naszego kraju. I zdradzimy Wam w sekrecie, że nie tylko Polska ma swoją flagę, a wszystkie kraje na całym świecie. Flagi mają różne wzory i kolory. Oto kilka z nich:



FINLAND



DENMARK



ICELAND



GERMANY



NORWAY



SWEDEN



IRELAND



SPAIN



FRANCE



UK



BELGIUM



NETHERLANDS

Flaga wszystkich Polaków wygląda zawsze tak samo i jest biało – czerwona.

Biel to symbol serc czystych i dobrych, czerwień natomiast to miłość, odwaga i waleczność. Po fladze - na przykład na koszulce czy czapce – każdy pozna z jakiego kraju jesteś, zanim jeszcze z nim o tym porozmawiasz.

Kiedy obchodzą urodziny, zazwyczaj jest tort ze świeczkami, a pokój ozdabiają balony, serpentyny i napisy. Kiedy w Polsce obchodzimy majowe święta, to ozdabiamy budynki, okna, balkony naszymi pięknymi biało-czerwonymi flagami.

2. OBEJRZYJ

A teraz obejrzyjcie filmik i przypomnijcie sobie kilka szczegółów o naszym kraju.

<https://youtu.be/Xv7DNwMDoAM>

3. ZADANIE Z MAPĄ

Zadanie składa się z kilku etapów.

Krok 1:

Wydrukuj poniższą mapę Polski (możecie spróbować zrobić zadanie na ekranie komputera).

Krok 2:

Mapa wydrukowana?

Świetnie!

A więc drogi Bączku lewą ręką w lewą stronę obrysuj po konturach Polskę, a następnie zrób tę samą czynność tylko prawą ręką w prawo. Zróbcie to po dwa razy 😊

Krok 3:

Poproś rodziców o przeczytanie nazw, które widnieją na mapie.

Krok 4:

A teraz znajdź na mapie kropkę, która nie ma podpisu.



Krok 5:

Udało się? Idealnie! Wiesz, że właśnie w tym miejscu leży Wrocław.

Jeżeli wydrukowałeś mapkę w miejscu kropki narysuj domek/uśmiech lub serduszko żebyście wiedzieli, gdzie mieszkamy.

To teraz poproście rodziców, żeby waszym ulubionym kolorem zaznaczyli miejsca, które do tej pory odwiedziliście. To będzie mapka Waszych wspomnień i odbytych podróży. Możecie obejrzeć pamiątki, które przywieźliście ze sobą albo obejrzycie wspólnie Wasze zdjęcia.

4. MAPA MYŚLI

Potrzebujecie:

- kartkę,
- flamastry/kredki/długopisy

Jak już wiecie Polska jest naszą Ojczyzną, a czy zdajecie sobie sprawę, że Wrocław to taka nasza mała ojczyzna?

Weźcie kartkę i całą rodziną zróbcie proszę burzę mózgów! 😊 Na środku kartki napiszcie WROCŁAW i kolejno zapisujcie z czym Wam się kojarzy nasze miasto. Powodzenia!

5. RYTM

I ta zabawa składa się także z kilku etapów:

Potrzebujecie:

- białą kartkę,
- czerwoną kartkę,
- nożyczki.

Krok 1:

Wytnij (lub wydrzyj) z kartki białej i czerwonej paski. Następnie ułóż je tak, by tworzyły pewnego rodzaju rytm. Jak to zrobić?

Pamiętacie jak do zabawy w krainę lodu lub berka na dużej sali dzieliliśmy się na grupy głośno licząc:

jeden, dwa, jeden, dwa, jeden, dwa lub jeden, dwa, trzy, jeden, dwa, trzy, jeden, dwa, trzy i każdy zapamiętywał swoją liczbę, żeby wiedzieć, w której jest grupie?

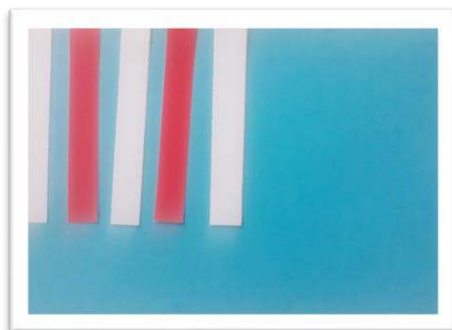
To był pewien wzór, który się powtarzał. Czyli właśnie rytm.

To tak ja mamy też rytm: dzień, noc, dzień, noc, dzień, noc.

Rozumiecie już?

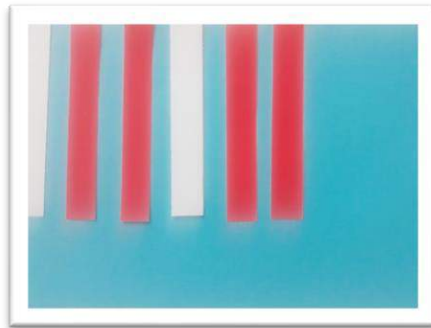
Coś co się powtarza w ten sam sposób.

Poniżej przedstawiamy sposoby w jakie możecie ułożyć swoje paski:



Jeżeli jest biały, czerwony, biały, czerwony, biały... jakiego koloru pasek ułożysz po tym ostatnim pasku?

Albo tak:



A teraz biały, czerwony, czerwony, biały, czerwony, czerwony... w jakim kolorze pasek ułożysz teraz po tym czerwonym?

Oczywiście zachęcamy do wymyślania swoich własnych wzorów - rytmów, tylko pamiętajcie, że to co ułożycie na samym początku musi się powtarzać przez całą układankę. Jeśli nie macie w domu kartek w tym kolorze, możecie je zastąpić np. nakrętkami lub klockami.

6. GODŁO

Pomaluj obrazek zgodnie z instrukcją.



7. ĆWICZENIA INACZEJ

A teraz proponujemy Wam trochę ruchu - dla zdrowia i dobrego samopoczucia ☺
Pamiętajcie tylko, żeby bawić się bezpiecznie!

- **Przeprawa przez rzekę Wisłę- najdłuższą rzekę w Polsce**

Wyobraźcie sobie teraz, że przez Wasz pokój przepływa rzeka. Długi rwący potok rozciąga swoje brzegi od stołu, aż do kanapy... lub od ściany do ściany, w zależności od rozkładu Waszego pokoju. ☺

Waszym zadaniem jest przejście na drugą stronę rzeki skacząc po kamieniach, ale tak, aby nie wpaść do niej i się nie zmoczyć.

Dla urozmaicenia zabawy do zrobienia rzeki możecie użyć koca lub prześcieradła, a czym będą kamienie? Mogą być poduszkami, kórkami ze związanych apasek lub chustek albo kawałkami materiałów. Albo tym co macie akurat pod ręką. (Ważne by bezpiecznie można było na tym stanąć.) Rozłóżcie Wasze kamienie na podłodze tak, aby przejście po nich nie było zbyt łatwe. I po każdym prawidłowym przedostaniu się na drugi brzeg zmieniajcie ustawienie. Oczywiście na trochę trudniejsze... 😊



- **Podróż przez Polskę!**

Wystarczy kostka do gry, dwa sznurki rozłożone równolegle na podłodze oznaczające start-góry Tatry i metę - Morze Bałtyckie i możemy zaczynać. Ustawcie się przy starcie- możecie zagrać z rodzeństwem lub rodzicami - rzućcie kostką i skaczcie tyle razy, ile oczek udało Wam się wyrzucić. Powtarzajcie rzuty tyle razy, aż ktoś przekroczy linię mety! Prawda, że proste? A jakie emocjonujące! Fantastyczna zabawa gwarantowana! A więc gotowi... do startu... start! 😊

- **„Biel i czerwień”**

Rodzic gra np. na pokrywkach z garnków albo klaszcze rytmicznie, a Wy przeskakujecie z nogi na nogę lub skaczecie obunóż po pokoju. Gdy rodzic przestaje grać, podbiegacie do przedmiotu w kolorze czerwonym lub białym, który znajdującego się w Waszym pokoju lub mieszkaniu. Przy kolejnych powtórzeniach zabawy możecie dotykać przedmiotów inną częścią ciała, np.: dłonią, palcem wskazującym, łokciem, czołem.

8. ZAŚPIEWAJ

A teraz czas na piosenkę, poproście rodziców o puszenie piosenki:

<https://youtu.be/plug6OlrRM>

Poniżej udostępniamy jej tekst. Poproście rodziców o przeczytanie tekstu i wspólne śpiewanie. 😊

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy byś również kochał ją i ty
I ty

Ciuchcia na dworcu czeka
Dziś wszystkie dzieci pojadą nią by poznać kraj
Ciuchcia pomknie daleko
I przygód wiele na pewno w drodze spotka nas

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy byś również kochał ją i ty
I ty

Pierwsze jest Zakopane
Miejsce wspaniała
Gdzie góry i górale są
Kraków to miasto stare
W nim piękny Wawel
Obok Wawelu mieszkał smok

Jesteśmy Polką i Polakiem

Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy byś również kochał ją i ty
I ty

Teraz to już Warszawa
To ważna sprawa
Bo tu stolica Polski jest
Wiśła, Pałac Kultury, Królewski Zamek
I wiele innych, pięknych miejsc

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy byś również kochał ją i ty
I ty

Toruń z daleka pachnie
Bo słodki zapach pierników kusi mocno nas
Podróż skończymy w Gdański
Stąd szarym morzem można wyruszyć dalej w świat

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy byś również kochał ją i ty
I ty /2x

9. POŁĄCZ

Drogi Rodzicu przeczytaj proszę swojemu dziecku nazwy miast i podzielcie je na sylaby. Tak, macie rację te miasta były też wymienione w piosence „Jesteśmy Polką i Polakiem”.

Zapraszamy Was na krótką wycieczkę, zobaczcie czym się wyróżniają te miasta od innych <http://youtu.be/JPB6tA0U214>

Po obejrzeniu filmu zastanówcie się co znajduje się na poniższych ilustracjach i skąd one mogą pochodzić.

Wytnijcie poniższą tabelkę i podzielcie ją na kwadraty, a teraz przy pomocy rodziców odczytajcie nazwy i połączcie je z odpowiednim obrazkiem.

<h1>Toruń</h1>	
<p>TO-RUŃ</p>	

Zakopane

ZA-KO-PA-NE



Gdańsk

GDAŃSK



Warszawa

WAR-SZA-WA



Kraków

KRA-KÓW



10. WYKONAJ NA SPACERZE

Gdy wyjdziecie z rodzicami na spacer poszukajcie wszystkiego co ma kolor: biały, czerwony lub razem biało-czerwony.

Mogą to być kwiatki, napisy, samochody. Wszystko co wpadnie Wam w oko! Dajcie znać, ile znaleźliście rzeczy w takich kolorach 😊

11. PRACA PLASTYCZNA – FLAGA

A teraz zapraszamy Was do wykonania nietypowej flagi Polski.

Potrzebujecie:

- Jak zawsze niewielka pomoc dorosłych 😊
- dwie rolki po papierze toaletowym lub przecięta na pół rolkę po ręczniku papierowym,
- farby: białą i czerwoną,
- pędzel,
- dziurkacz,
- zszywacz biurowy lub klej,
- patyczek do szaszłyka.

Krok 1:

Dwie rolki po papierze toaletowym złóżcie ze sobą (jedną pod drugą) przy pomocy zszywacza biurowego lub mocnego kleju.

Krok 2:

Następnie pomalujcie rolki: górną na biało, dolną na czerwono.

Najwygodniej rozpocząć malowanie od białej części flagi, jeśli postąpicie odwrotnie istnieje duże ryzyko, że zrobi się różowa. 😊



Krok 3:

Pozostawcie rolki do wyschnięcia.

Krok 4:

W rolkach zróbcie dziurkaczem dziurki: w części środkowej na połączeniu rolek oraz w czerwonej warstwie na dole. Górna, biała rolka, pozostaje bez dziurki. W otwór wsuniecie patyczek do szaszłyka i gotowe! (Przy braku dziurkacza możecie poprosić dorosłych o ostrożne przebicie rolek wykałaczką od dołu, nie przebijając górnej części białej rolki).

Krok 5:

Tak wykonane flagi mogą ozdobić Wasz pokój. Możecie je włożyć do wazonu lub wbić do doniczki z kwiatem.



12. ĆWICZENIA GRAFOMOTORYCZNE

Przygotujcie tackę z bułką tartą, mąką lub kaszą manna. Waszym zadaniem będzie rysowanie palcami różnych wzorów np. fal rzecznych (np. Wisły), z jednoczesnym naśladowaniem szumu wiatru i wody: szszsz, możecie narysować ciuchcie i robić tak jak ona ciuf- ciuf- ciuf albo narysować konia i kłaskać językiem jak koń, a może ktoś będzie miał ochotę narysować kota i robić piękne i szerokie miau-miau-miau? Decyzję pozostawiamy dla Was! ☺

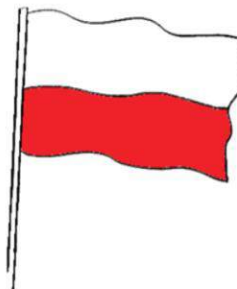


13. I koniec jako podsumowanie tego ważnego tematu, kilka zagadek dla Małych Patriotów 😊

- Pytanie nietrudne
– to każdy przyzna:
jak się nazywa
twoja Ojczyzna?
POLSKA
- W oczach się mieni
biel przy czerwieni
powiewa w święto
na polskiej ziemi.
FLAGA
- Czy wiesz jaki to znak:
w czerwonym polu biały ptak?
GODŁO
- Szacunek i miłość
do Polski okazujesz,
gdy na baczność
pieśń tę wyśpiewujesz.
HYMN

Polskie Symbole Narodowe

MAZUREK DĄBROWSKIEGO
HYMN NARODOWY





ŚWIĄTECZNE PRACE



MIESZKO



MIESZKO I KORNELIA



ZAJĄCZEK WIELKANOCNY

Rodzice piszą:



Maj 09,2020

KOLOROWE w naszym domu, czyli Domowe KOLOROWE

Kochane Panie, kolejny tydzień za nami... Aż trudno uwierzyć, że to już drugi miesiąc poza Szkaradą dobiega końca... Pierwsze tygodnie dłużyły się bardzo. Teraz mamy wrażenie, że tydzień za tygodniem mija jak z bicia trzasnąc... Oznacza to tylko tyle, że weszliśmy w rytm kwarantanny na całego, przyjmując taki stan rzeczy jako chwilowo obowiązujący, normalny... Ale wierzymy, że to stan przejściowy, który musi potrwać..., ile musi...

W tym tygodniu Apolonka bardzo regularnie pracowała, ustaliła sobie rytm zadań - zawsze w porze po śniadaniowej i tak jej było najlepiej. Zadania matematyczne niezmiennie sprawiają jej wiele radości. Zauważyłam, że chętnie sama - po grafikach zadań - zgaduje jaki będzie "temat przewodni" tygodnia. Jeden dzień poświęciliśmy zadaniom i ćwiczeniom z logopedii. Kolaż twarzy - to było zadanie na medal! Apolonka też z własnej inicjatywy połączyła zadania od pani Karolinki - Legendę o Warsie i Sawie - z roślinnymi wyklejankami "Kazikowej Mamy". Złote włosy postanowiła wykleić z mniszka, a srebrny ogon z białych stokrotek (na naszych łąkach o dziwo nie ma srebrnych kwiatków - hi, hi, hi).



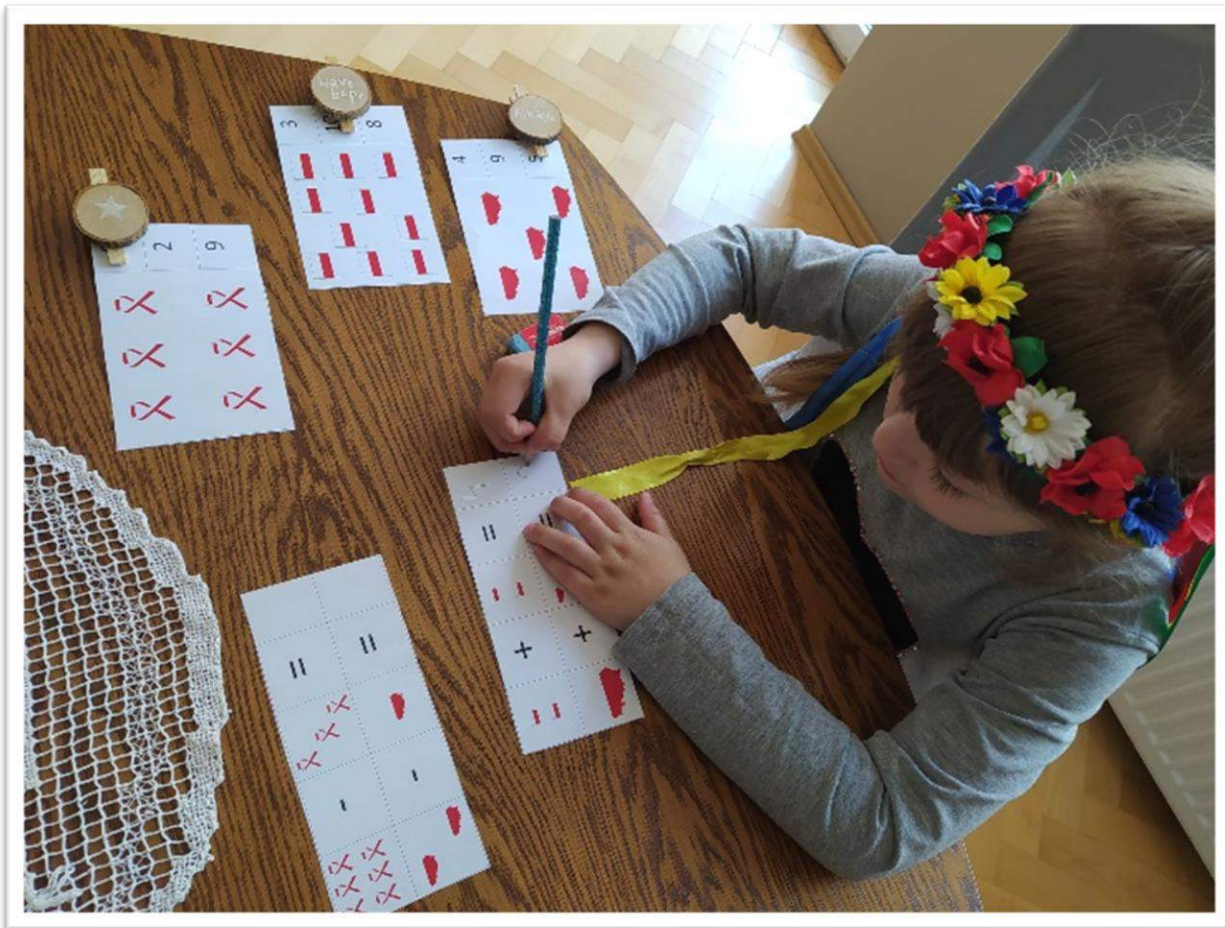
Dziś dużo myślimy o Waszym jutrzejszym dniu w Szkaradzie - z jednej strony bardzo Wam zazdrościmy, że się spotkacie. Z drugiej strony wiemy, że dla dobra wszystkich i komfortu pracy naszych kochanych Pań, ważne jest, aby z opieki skorzystali Ci, którzy naprawdę muszą. A my - przy odrobinie wysiłku logistycznego i przychylności ze strony współpracowników, możemy tak poustawić sprawy zawodowe - aby móc zapewnić jeszcze przez jakiś czas Apolonce opiekę w domu. Apolonka - zdaje się - rozumie to, co oczywiście nie zmienia faktu, że tęskni i z nutką zazdrości myśli o tym, że część z Was jutro się spotka, pobędzie trochę razem...

Serdecznie dziękujemy naszym Paniom, że nadal będą przygotowywały propozycje zadań/zabaw. Internet jest oczywiście obfity we wszelakie pomysły, ale bardzo komfortowo dla nas - rodziców - jest mieć solidną podstawę do pracy od Was - mamy pewność, że są to zadania dobrane wg konkretnego klucza, odpowiednie dla naszych dzieci, merytorycznie skomponowane w całość. A zadania z Internetu mogą stanowić dodatek, uzupełnienie...

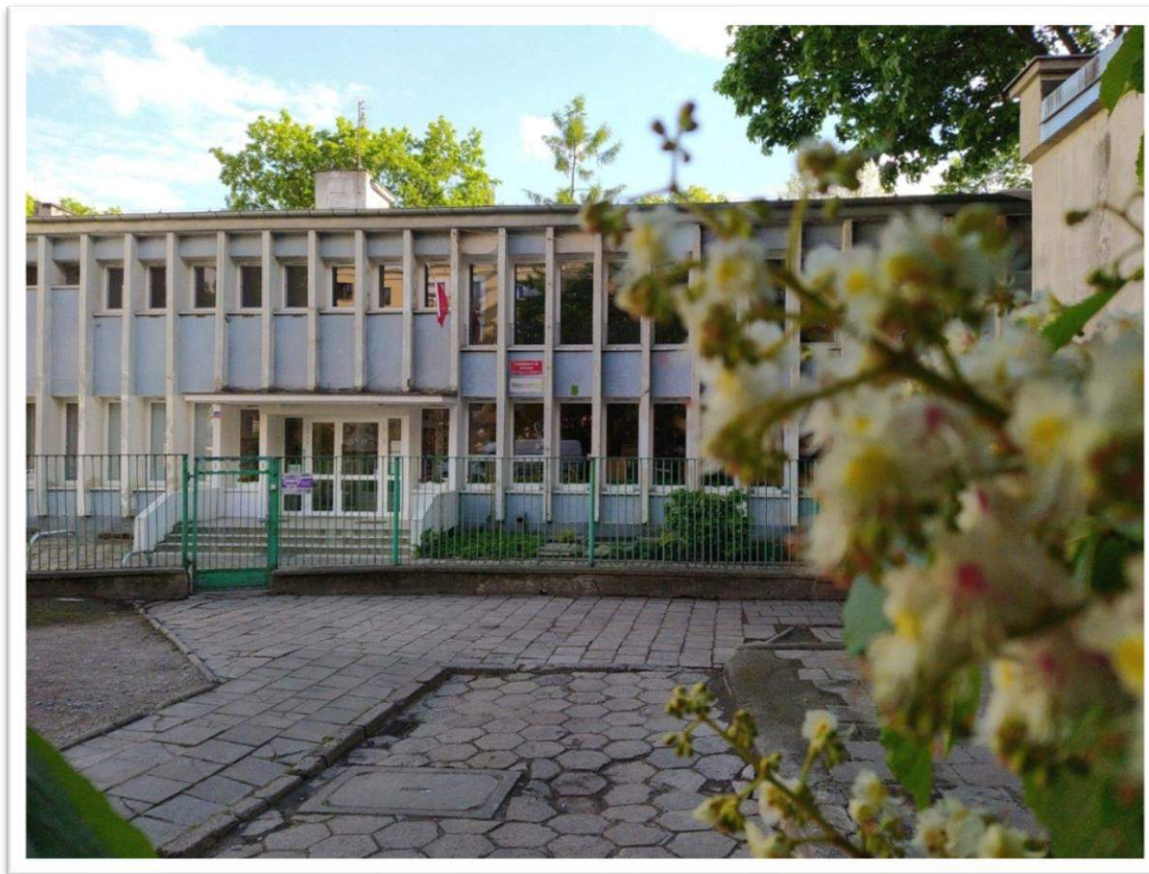
Bardzo trzymamy za Was kciuki, zasyłamy najcieplejsze myśli. Mamy nadzieję, że uda się Wam wszystkim przeżyć ten tydzień bezpiecznie i w zdrowiu.

Dobrego tygodnia!

Niebieska Apolonka i jej - coraz bardziej niebiescy - rodzice 😊 grupa 3 MOTYLKI



Przedszkole **KOLOROWE** wraca do Ukochanej Szkarady.



Ten powrót nie był taki prawdziwy, wróciła tylko część dzieci 😞

IX tydzień: Przedszkole **KOLOROWE**

- **KOLOROWE W DOMU**
- **OPIEKA W KOLOROWYM**

11.05.2020r. – 15.05.2020r.

Jesteśmy tu i tam...

KOLOROWE
W DOMU

OPIEKA
W **KOLOROWYM**

11 MAJ 2020 ROK – 15 MAJ 2020 ROK



Dzień dobry!

zaczynamy kolejny tydzień, zupełnie inny niż poprzedni – bo zorganizowaliśmy w naszym przedszkolu dla naszych rodzin opiekę zorganizowaną.

I mamy teraz dwa przedszkola:

- **KOLOROWE W DOMU**
- **OPIEKA W KOLOROWYM**

Do budynku przedszkola przyjdą te dzieci, których rodzice będą musieli już wrócić do pracy. Utworzyliśmy dla nich 2 grupy A i B, w których nasze kochane przedszkolaki będą pod opieką naszego zespołu spokojnie czekać na powrót rodziców z pracy.

W naszym opiekuńczym przedszkolu stworzyliśmy bezpieczne warunki zgodnie z wszystkimi wytycznymi naszego Rządu.

Reszta przedszkolaków pozostanie w domu pod opieką swoich bliskich i to w okresie stanu epidemii ogłoszonym w naszym kraju, też jest właściwe, a przede wszystkim bezpieczne.

Dla Was wszystkich Wasze Panie przygotowały wspaniałe propozycje, zabawy i zadania – korzystajcie z nich tak jak do tej pory, próbujcie planować swoją pracę.

Piszcie do nas, wysyłajcie zdjęcia, piszcie listy tradycyjne i elektroniczne - po prostu bądźmy w kontakcie.

Wszystkim życzymy na wszystkie dni tego tygodnia dużo uśmiechu, spokoju i radości każdego dnia.

Trzymacie się zdrowo i przestrzegajcie wszystkich zasad „walki” z wirusem w koronie – Koronawirusem!

Do zobaczenia niebawem...

Zespół Przedszkola nr 43 „Kolorowe”

KOLOROWE W DOMU

Zabawy i zadania dla dzieci: Grupa 4 – pomarańczowa „Biedronki”



Materiał zabaw i zajęć do nauczania zdalnego dla Grupy 4 pomarańczowej - „Biedronki”
Opracowała Małgorzata Murzyniec

Temat wiodący:

CZTERY ŻYWIOŁY – OGIEN

Drogie przedszkolaki! Drodzy Rodzice! 😊

Jak co tydzień wysyłam Wam kilka propozycji zabaw, aby umilić czas. W tym tygodniu przybliżę Wam wiadomości na temat żywiołu – ogień. Poznacie jego znaczenie dla człowieka, pozytywne i negatywne skutkach jego działania, a przede wszystkim zapoznacie się z zasadami bezpieczeństwa w kontakcie z ogniem.



Nie wiem, czy wiesz, ale są cztery żywioły. Tak jak wspomniałam wyżej opracowałam dla Was żywioł Ogień. Pozostałe trzy żywioły: Ziemię, Powietrze i Wodę znajdziesz u kolegów z innych grup. Zapraszam Cię serdecznie również do nich 😊!






Zanim zaczniecie rozwiązywać zabawy_zadania proszę obejrzyjcie prezentacje pt. „Cztery żywioły – czym są i co nam dają” oraz prezentację „Historia ognia”.







Miłej zabawy i do zobaczenia 😊.





Jeśli masz ochotę zaplanuj swoją pracę 😊

TABLICA PLANOWANIA ZABAW _ ZADAŃ

	ZADANIA	DZIEŃ TYGODNIA	
		PLANOWANIE	WYKONANIE
 ROZWIĄŻ	Zadanie 1. Mamo, Tato poczytajmy razem – wiersz „Ogień”		
 POSŁUCHAJ	Zadanie 2. Posłuchaj opowiadania – „Miś ratownik”		

 <p>OBEJRZYJ</p>	<p>Zadanie 3. „Dobre rady strażaka Sama”</p> <p>ZAŁĄCZNIK</p>		
 <p>STWÓRZ HISTORIĘ</p>	<p>Zadanie 4. Stwórz własną historię na podstawie ilustracji.</p>		
 <p>POMYŚL</p>	<p>Zadanie 5. Popatrz na obrazek i rozwiąż.</p>		
 <p>POMYŚL</p>	<p>Zadanie 6. Zbierz sylaby.</p>		
 <p>POMYŚL</p>	<p>Zadanie 7. Zbierz sylaby.</p>		

 POMYŚL	Zadanie 8. Zbierz sylaby.		
 POMYŚL	Zadanie 9. Wskaż, gdzie więcej, a gdzie mniej.		
 POMYŚL	Zadanie 10. Wykonaj działania.		
 POMYŚL	Zadanie 11. Połącz działania z wynikiem.		
 POMYŚL	Zadanie 12. Rozwiąż zaszyfrowane działania.		
 EKSPERYMENTUJ	Zadanie 13. Eksperyment świeczkowy		

 EKSPERYMENTUJ	Zadanie 14. Balon odporny na ogień		
 ZAŚPIEWAJ	Zadanie 15. Piosenka „Pali się” ZAŁĄCZNIK		
 WYKONAJ	Zadanie 16. Smok ziejący ogniem		
 ZAGRAJ	Zadanie 17. Strat -> Przesuwaj -> Przeczytaj -> Meta		
Kolory oznaczające dni: poniedziałek – czzerwony , wtorek – niebieski , środa – pomarańczowy , czwartek – zielony , piątek – żółty .			

ZABAWY I ZADANIA DO WYBORU PRZEZ DZIECKO 😊



ROZWIĄŻ

Zadanie 1. • „Mamo, tato poczytajmy razem – wiersz „Ogień” - Agata Dziechciarczyk •

Źródło: <https://eduzabawy.com/wierszyki/agata-dziechciarczyk/ogien/>



– to źródło ciepła na Ziemi

Bez niego wszyscy byśmy zginęli

Zamarzli z zimna mówiąc wprost



I nie wystarczy Ci tylko



to także w kuchni podstawa



Na ogniu mama

stawia

Gotuje obiad, śniadanie, kolacje



Piecze , gdy są wakacje

Przy ogniu ogrzać się także możesz

Gdy zimno zrobi się na dworze

A ty przy ognisku z rodzicami

Chcesz się pobawić świetlikami



Lecz bywa także groźny

Dlatego musisz być ostrożny



Bo gdy go

ze sobą niesie



Pożar gotowy w całym



Więc gdy Ci w domu gotuje



Ostrożnie z , bo jak poczujesz

Języków jego gorących drzenie



Możesz mieć groźne

Pamiętaj zawsze to przysłowie
„Nie igraj z ogniem – Dbaj o zdrowie!”
W kontakcie z ogniem bądź rozważny
Bo poparzenie to uraz poważny.

Rozmowa:

- Do czego może nam się przydać ogień? Jak ogień nam pomaga?
- Jakie cechy ognia nam pomagają? (ciepło, światło, temperatura).
- Co by było, gdyby nie było ognia?
- Czy ogień jest niebezpieczny?



POSŁUCHAJ

Zadanie 2. • Posłuchaj opowiadania „Miś ratownik” •

– Jeszcze jeden rozdział – szepnęła do siebie Patrycja. Muszę się dowiedzieć, co dalej się stało z tym kotkiem. Potem pobieram pranie ze strychu. W soboty czas biegł wolniej. Można było spokojnie poczytać książkę, pobawić się z Czarnym, wielkim owczarkiem, który mieszkał w kojcu w ogrodzie. Na furtce wisiała tabliczka: „Uwaga zły pies”, która miała odstraszać nieproszonych gości, ale Czarny właściwie był łagodnym psem i uwielbiał zabawy z Patrycją. Rodzice wybrali się z wizytą do krewnych mieszkających na sąsiedniej ulicy. Patrycja została w domu z babcią. Nie wiadomo, kto kim bardziej się opiekował, bo babcia złamała niedawno nogę, jeszcze nie radziła sobie z chodzeniem, najczęściej przebywała w swoim pokoju. Niedawno dostała też aparat telefoniczny ze specjalnym czerwonym klawiszem łączącym bezpośrednio z numerem ratunkowym 112. Rodzice martwili się o babcię, kiedy w dni powszednie zostawała sama w domu. Patrycja zaniosała jej sok, dokończyła rozdział książki o kotku, wzięła plastikową miskę i poszła na górę. Chciała zrobić niespodziankę mamie i pobierać ze sznurków suchą pościel i ręczniki. Kiedy otworzyła drzwi na strych, poczuła duszący, szczypiący dym. Nie było prawie nic widać. Patrycja przerażona upuściła miskę i zbiegła na dół po schodach. Porwała telefon babci leżący na stole i wybiegła przed dom. Nacisnęła czerwony guzik.

– Pogotowie, słucham – usłyszała w słuchawce kobiecy głos.

-
- Proszę pani, u mnie w domu, w Nidku, chyba się pali! Na strychu jest bardzo dużo dymu. –
- Proszę poczekać, już przełączam do straży pożarnej – powiedziała dyspozytorka.
- Straż pożarna, Andrychów. – Tym razem w słuchawce słychać było męski głos.
- Coś się pali w moim domu! – Patrycja czuła, że zbiera jej się na płacz. – Dym jest już wszędzie!
- Jesteś w domu, w środku?
- Nie, wybiegłam z domu, stoję przy drodze.
- A ile ty masz lat? – Osiem.
- Są z tobą rodzice? – Poszli do wujka. Ale proszę pana, w domu jest babcia. Ona nie może chodzić, bo złamała nogę. Musicie szybko przyjechać!
- Potrafisz podać adres? – Tak. Ja mieszkam w Nidku, taki jasny dom, zaraz koło szkoły. Trzeba skręcić z głównej drogi najpierw w lewo, potem w prawo.
- Jak masz na imię? – Patrycja.
- Patrycja, nic się nie bój, czekaj na nas przed domem. Już jedziemy. Syreny wozów strażackich usłyszeli rodzice Patrycji. Wybiegli na ulicę i zobaczyli, jak cztery czerwone samochody zajeżdżają pod ich dom. Gęsty dym wydobywał się już nie tylko przez dach, ale również ze wszystkich okien. Patrycja stała przy drodze i cała trzęsła się ze strachu. Po chwili pojawiła się przy niej wyprowadzona przez dwóch strażaków babcia, a drogą nadbiegli rodzice. Strażacy działali w środku domu, otwierali wszystkie okna i wietrzyli pomieszczenia.
- Winny był piec, który macie w piwnicy, dym przedostawał się do całego domu – tłumaczyli rodzicom. – Trzeba go dokładnie sprawdzić. Dobrze, że tak szybko przyjechaliśmy, cały dom mógł spłonąć.

– To ty do nas dzwoniłaś? – Do dziewczynki podszedł wysoki mężczyzna w czarnym mundurze i czerwonym hełmie. – Patrycja, tak?

Przestraszona dziewczynka nie potrafiła wykrztusić ani słowa, tylko pokiwała głową.

– Zuch dziewczyna! Brawo! – Strażak pogłaskał dziewczynkę po głowie. – To była wzorowo przeprowadzona akcja. Gdyby nie twój telefon, na pewno dłużej szukalibyśmy drogi i nie wiadomo, jak by się to skończyło. Mamy dla ciebie Misia Ratownika. – Strażak wręczył dziewczynce rudą maskotkę w białej koszulce. Patrycja przytuliła misia. Wiedziała, że tej soboty nie zapomni do końca życia.

Opowiadanie zostało napisane na podstawie prawdziwych wydarzeń. Jak wy zachowalibyście się na miejscu Patrycji? Zastanówcie się, o czym należy pamiętać w trudnych, niebezpiecznych sytuacjach. Porozmawiajcie o tym z rodzicami.

Źródło: naszelementarz.men.gov.pl



OBEJRZYJ

Zadanie 3. • W plikach grupy znajduje się kolejna prezentacja pt. „Dobre rady Strażaka Sama.” Zapoznajcie się z nią koniecznie 😊 •



STWÓRZ HISTORIĘ

Zadanie 4. ● Stwórz własną historię na podstawie poniższych ilustracji. Opowiedz ją własnymi zdaniami. Pamiętaj o budowaniu dłuższych zdań 😊.

Gdy skończysz tworzyć historię, odpowiedz na pytania:



Dlaczego według Ciebie w lesie wybuch pożar? Czy ludzie postąpili prawidłowo?






POMYŚL

Zadanie 5. • Popatrz na obrazek i rozwiąż zgodnie z hasłami w tabeli •

	ILOŚĆ SYLAB	ILOŚĆ GŁOSEK	JAKĄ GŁOSKĘ SŁYSZYSZ NA POCZĄTKU WYRAZU?	ZAZNACZ SAMOGŁOSKI (A, E, I, O, U, Y, Ą, Ę) KOLOREM CZERWONYM
				SIEKIERA
				ZAPAŁKI

				DRABINA
				MASKA
				GAŚNICA

				WÓZ STRAŻACKI
---	--	--	--	------------------

Zadanie 6. ● Zbierz sylaby zgodnie z podanym kodem. Rozpocznij od kropki. Zebrane sylaby utworzą hasło. Zapisz je ●

TOL	MU	SER	KA	NAL	PAL	MA
BAW	SIĘ	OG	MA	PAŁ	KA	MI
● NIE	TOM	NIEM	I	ZA	PA	WA

●→↑→→↓→→↑→→

Zadanie 7. ● Zbierz sylaby zgodnie z kolejnymi numerami pól w tabeli obok. Zebrane sylaby utworzą hasło. Zapisz je ●

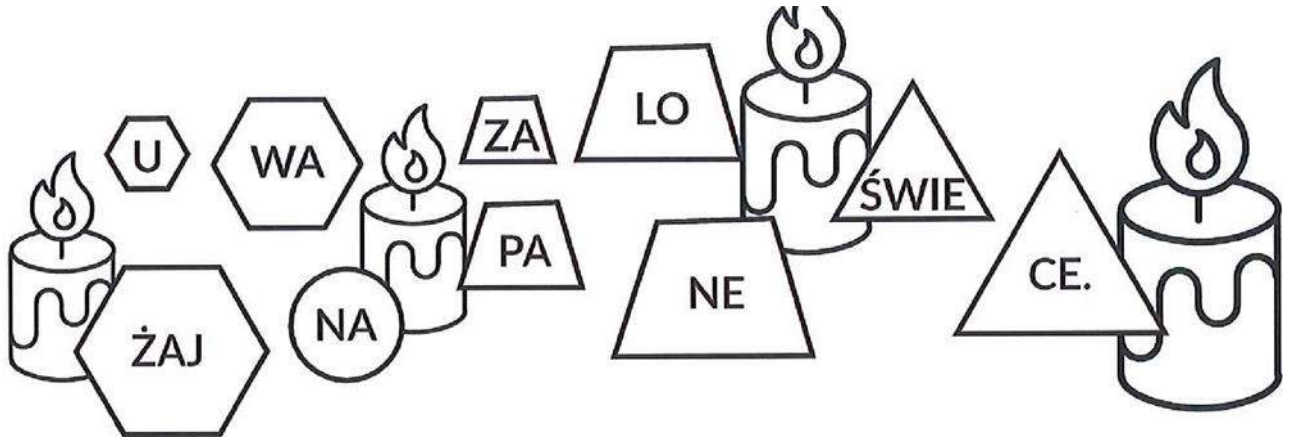
999	ZA	997	WE
-----	----	-----	----

	1		11
--	---	--	----

ME	SE	RY	998
TAJ	NU	PA	LAR
WE	A	MIĘ	MO

6		7	
4	5	2	9
	8	3	10

Zadanie 8. • Zbierz sylaby zapisane w kształtach od najmniejszego kształtu do największego. Zebrane sylaby utworzą hasło. Zapisz je 😊 •



Zadanie 9. • Wskaż: gdzie jest więcej, a gdzie mniej, a może tyle samo. Użyj odpowiednich znaków: >, <, = •



Zadanie 10. • Wykonaj działania. Pamiętaj o prawidłowym zapisie cyfr •

$$\begin{array}{c} \text{Fire} \\ 4 \end{array} + \begin{array}{c} \text{Fire} \\ 4 \end{array} =$$

 6  4 $=$

 5  2 $=$

 8  2 $=$

 4  3 $=$

Zadanie 11 • Połącz działania z wynikami •

10-3

3-1

9-6

5-2

4-3

8-0

9-4

8-2

2

3

1

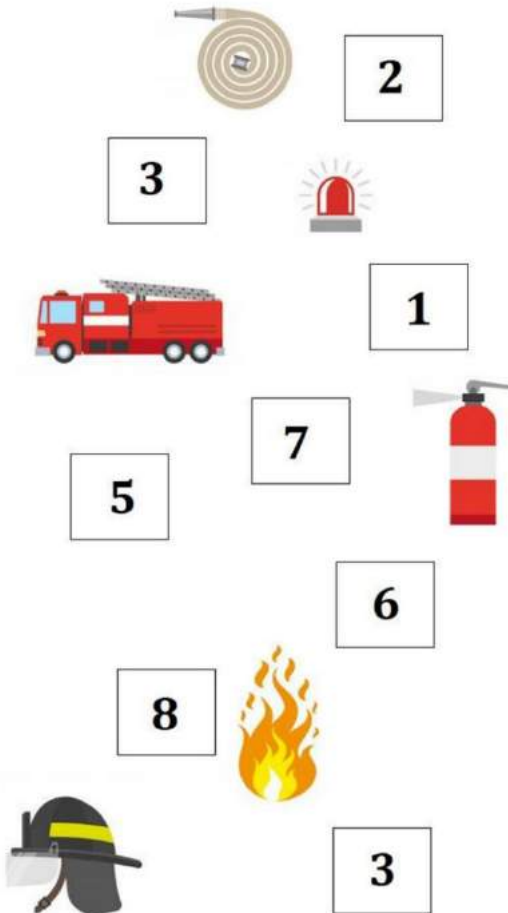
7

5

6

8

3



The image contains several fire-related icons: a fire hose reel at the top, a fire alarm bell, a fire truck, a fire extinguisher, a fire helmet, and a fire flame. The numbers 1 through 8 are scattered around these icons, and the subtraction problems are listed on the left.

Źródło: opracowanie własne

Zadanie 12. • Rozwiąż zaszyfrowane działania •

 = 3  = 2  = 5

 +  =

 -  =

 +  =

 -  =

Źródło: opracowanie własne



EKSPERYMENTUJ

Zadanie 13. EKSPERYMENT ŚWIECZKOWY

Przygotuj: podstawka, szklanka, świeczka, woda zabarwiona sokiem, aby było lepiej widać, zapalka

Przebieg: Zapaloną świeczkę stawiamy na podstawce, na której znajduje się woda z sokiem, następnie przykrywamy ją szklanką. W trakcie eksperymentu świeczka zgaśnie, a woda częściowo została wessana ze spodka do szklanki.



Wniosek: Płomień świecy pali się dzięki tlenowi, gdy tlenu pod szklanką zabraknie, płomień zgaśnie. Powietrze, które zostanie w szklance, oziębi się i skurczy. Dzięki temu powstanie miejsce dla wody, która zostanie wessana do szklanki.



14. BALON ODPORNY NA OGIEŃ

Przygotuj: świeczka, woda, balon, zapalka

Przebieg: Zapaloną świeczkę stawiamy na podwyższeniu (np.: na słoiku). Balon wypełniamy wodą i ustawiamy go nad płomieniem zapalanej świecy



Wniosek: balon wykonany jest z gumy, która jest bardzo dobrym przewodnikiem ciepła, które oddaje wodzie, przez co temperatura gumy zawsze jest poniżej 100 stopni Celsjusza, tym samym balon nie może się spalić, powodując, że staje się ognioodporny



Źródło: <https://mojedziecikreatywnie.pl/2013/10/eksperyment-swieczkowy/>



ZAŚPIEWAJ

Zadanie 15. „Pali się”

1. Uwaga! Uwaga! Uwaga!

Z ogniem to nie jest zabawa, właśnie
zapalił się dom,

Po strażaków dzwoń!

Nr ref. Dziewięć, dziewięć, osiem!

Cały dom się pali!

Przyjeżdżajcie, szybko,

Strażacy wspaniali! (2x)

2. Uwaga! Uwaga! Uwaga!

Z ogniem to nie jest zabawa, właśnie
zapalił się las,

Na strażaków czas!

Nr ref. Dziewięć, dziewięć, osiem!

Cały las się pali!

Przyjeżdżajcie, szybko,

Strażacy wspaniali! (2x)



WYKONAJ

Zadanie 16. • „Smok ziejący ogniem” •

Smok ziejący ogniem to przestrzenna praca plastyczna a jednocześnie zabawka ćwicząca sprawność oddechową. Smoka można również wykorzystać do przygotowania przedstawienia np.: o smoku Wawelskim.

Materiały i przybory:

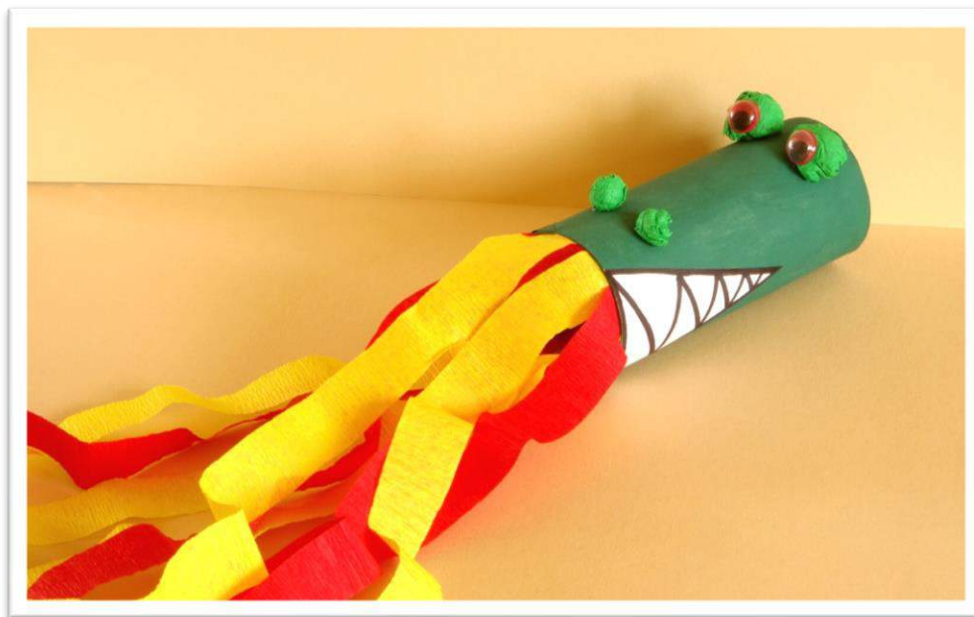
rolka po papierze toaletowym, zielona farba, pędzel, klej, nożyczki, małe zielone pompony dekoracyjne (2 mniejsze i 2 większe) lub zielona bibuła, ruchome gotowe oczka, czerwona i żółta bibuła, biały papier, czarny mazak

Rolkę malujemy zieloną farbą i odstawiamy do wyschnięcia.

Po wyschnięciu przyklejamy do rolki w odpowiednich miejscach zielone pompony dekoracyjne. Do dwóch większych pomponów przyklejamy oczka. Jeśli nie mamy gotowych, możemy je zrobić z papieru. Dwa mniejsze pompony będą nozdrzami smoka. Jeśli nie mamy pomponów, możemy kulki zrobić z zielonej bibuły – dwie mniejsze i dwie większe. Po bokach rolki poniżej nozdrzy przyklejamy wycięte z białego papieru podłużne trójkąty, na których czarnym mazakiem rysujemy kształt zębów.

Czerwoną i żółtą bibułę tniemy na wąskie paski i przyklejamy je wewnątrz rolki od strony nozdrzy. W ten sposób powstanie pióropusz ognia. Dziecko przykładą rolkę od drugiej strony do ust i mocno dmucha, wtedy paski bibuły ruszają się.

Tak przygotowane smoki świetnie się sprawdzą na zajęciach logopedycznych jako ćwiczenia oddechowe

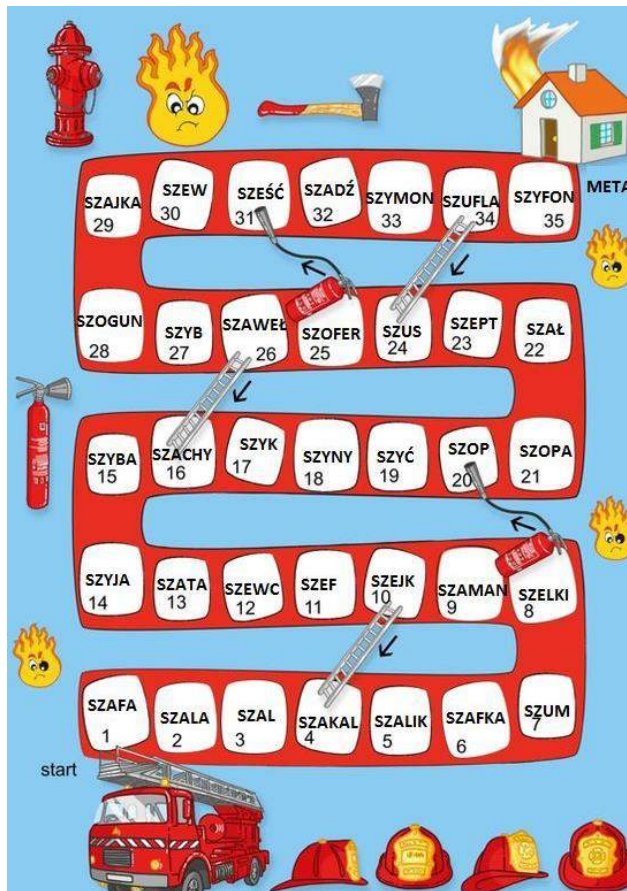


Źródło: opracowanie własne



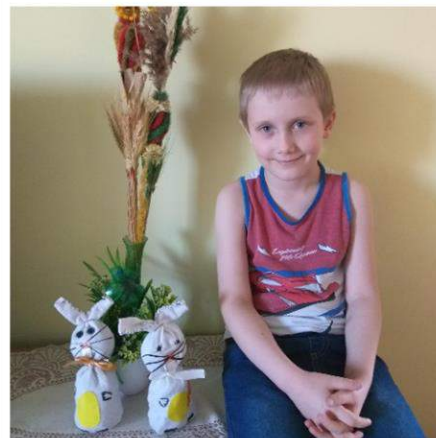
ZAGRAJ

Zadanie 17. ● Przesuwaj się o tyle połów, ile wskaże wypadnie na kostce. Przeczytaj wyraz na polu, na którym staniesz ●





KORNELIA



SZYMON



TARAS



KORNELIA

OPIEKA W KOLOROWYM

Nasze przedszkolaki, które wróciły do przedszkola na nowo odkrywają czas w przedszkolu, są bardzo stęsknione za swoimi Paniami oraz koleżankami i kolegami.

Spokojnie znoszą obostrzenia sanitarne, bardzo dbają o czystość rączek i uważają na siebie nawzajem.

Grupa B w tym tygodniu posadziła fasolkę – zobaczymy, czy wykiełkuje 😊



Rodzice piszą:

Dekada KOLOROWYCH tygodni w domu

Dobry wieczór Drogie Panie. Ciekawi nas jak minął Wam tydzień w Przedszkolu? Jak udało się wdrożyć wszystkie obostrzenia i zalecenia? Jak się Panie w tym odnalazły, jak dzieci...? Bardzo dużo tu o Was myśleliśmy, trzymając kciuki, by czas minął Wam miło i bezpiecznie...

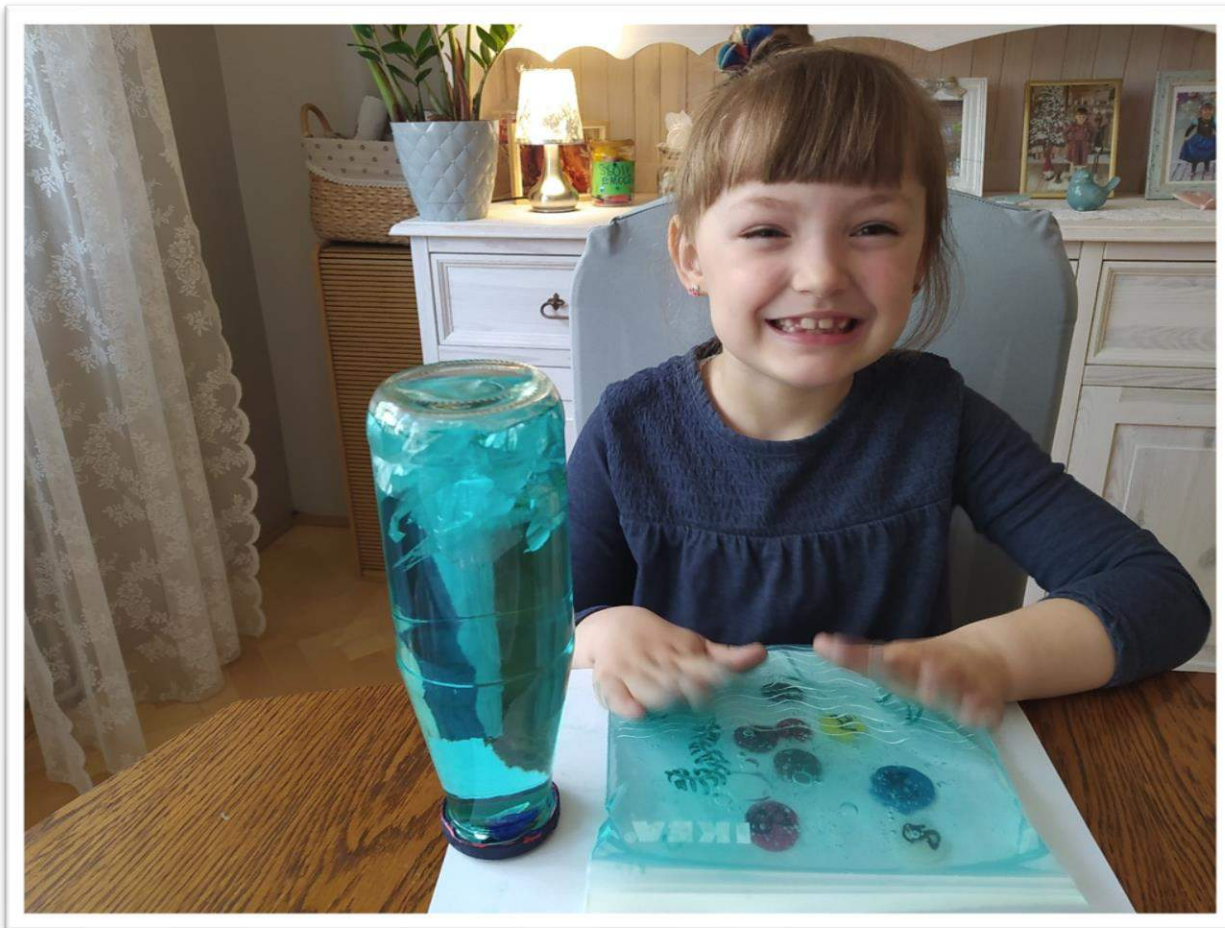
U nas dzień jak co dzień - chciałoby się powiedzieć.

Apolonka już od rana w poniedziałek dopytywała o zadania na ten tydzień, a gdy usłyszała słowa pani Karolinki, że to będzie tydzień z wodą, zakrzyknęła: "Woda to życie! Tak mówi pan Wiesiu" - i znów ciepło nam się na sercu zrobiło.

Ten tygodniowy temat bardzo łatwo było nam zrealizować, bo mamy i znamy już od jakiegoś czasu książeczkę o Kropelce Wody - kupiliśmy ją w ubiegłym roku na Targach Książki - bardzo cenimy sobie książki pani Elżbiety Zubrzyckiej. Dodatkowo Apolonka poznała stany skupienia wody i obieg wody w przyrodzie. Fasolka zasadzona na watce - mamy nadzieję, że nam wykiełkuje - niestety szczypiorek na cebuli do dziś za nic nie chce się pokazać ;))) W razie draki mamy na podorędziu wschodzącą w ogródku fasolkę szparagową - więc jakiś substytut jest :)

Drogie Panie, zasyłamy kilka zdjęć - a przede wszystkim wiele uścisków, promienności i wszystkiego co najlepsze dla wszystkich KOLOROWYCH Pań i Panów oraz całej grupy Dzielných Przedszkolaków, które maszerują do Szkarady. Tęsknimy niezmiennie i wcale nie mniej....

Niebieska Apolonka z rodzicami



X tydzień: Przedszkole **KOLOROWE**

- KOLOROWE W DOMU
- OPIEKA W KOLOROWYM

18.05.2020r. – 22.05.2020r.

Jesteśmy tu i tam...



Dzień dobry, zaczynamy kolejny tydzień. Który to tydzień, kto zgadnie?
Tak to już 10 tydzień!!!

Wiecie, że od zeszłego tygodnia mamy dwa przedszkola:

- KOLOROWE W DOMU
- OPIEKA W KOLOROWYM

Do przedszkola przyszedł dzieci, których rodzice musieli już wrócić do pracy. Przebywają w dwóch grupach A i B.

Wszystkich naszych kochanych przedszkolaków jest 16 i pod opieką naszego zespołu spokojnie czekają na powrót rodziców z pracy.

Wspólnie się bawią w Sali i na placu zabaw, brakuje im tylko kolegów i koleżanek ze swoich grup, ale są bardzo dzielne.

My też chcielibyśmy, żeby „Ważki”, „Bączki”, „Motylki” i „Biedronki” były już wszystkie w przedszkolu, w naszej ukochanej Szkaradzie.

Niestety wygląda na to, że może dopiero po wakacjach wrócimy do stałego trybu pracy przedszkola, mamy wiadomości od niektórych rodzin, że ich dzieci wrócą dopiero końcem lata – we wrześniu.

Ten tydzień miał być wyjątkowy dla naszej przedszkolnej społeczności. Nasze najstarsze przedszkolaki z Grupy „Biedronek” przyszykowały dla całej społeczności bilety i w każdej grupie trwały przygotowania, Pani Madzia nasza krawcowa z odległych Kęt szyła dla nas stroje, powstał nawet przedszkolny chór pod batutą Pani Magdy – to wszystko na nasz najpiękniejszy coroczny majowy koncert „Kwiaty dla Mamy i Taty”, który z uwagi na sytuację epidemiczną nie odbędzie się.



Jednak nie martwcie się, jak tylko wrócić we wrześniu szybko weźmiemy się wszyscy do pracy i razem wyczarujemy niezwykle kolorowy, jesienny koncert dla nas wszystkich w połowie października. Zaprosimy najstarsze „Biedronki”, które wtedy będą już w szkole jako gości honorowych i oczywiście Waszych rodziców.

Koniecznym niech Wasze rodziny zachowają bilety – miejsca obowiązują te same! Pan Dyrektor Dolnośląskiego Centrum Filmowego we Wrocławiu, które też jest nieczynne – już wpisał do kalendarza nasz jesienny koncert. Będzie wspaniale!

Na ten tydzień Wasze Panie przygotowały ciekawe propozycje zabaw i zadań – korzystajcie z nich tak jak do tej pory, próbujcie planować swoją pracę. Piszcie do nas, wysyłajcie zdjęcia, piszcie listy tradycyjne i elektroniczne - po prostu bądźmy w kontakcie.

Wszystkim życzymy na wszystkie dni tego tygodnia dużo uśmiechu, spokoju i radości każdego dnia.

Trzymajcie się zdrowo i przestrzegajcie wszystkich zasad „walki” z wirusem w koronie – Koronawirusem!

Do zobaczenia niebawem...

Zespół Przedszkola nr 43 „Kolorowe”

KOLOROWE W DOMU

Zabawy i zadania dla dzieci: Grupa 2 – żółta „Bączki”



Rok szkolny 2018/2019 – RADOSNY KONCERT DLA RODZIÓW – Grupa 1 – żółta – „Bączki” 😊

Materiał zabaw i zajęć do nauczania zdalnego dla Grupy 2 żółtej - „Bączki”
Opracowały: Magdalena Dyrz i Joanna Hadała

Temat wiodący:

KWIATY DLA MAMY I TATY!

Kochani!

Za nami kolejny tydzień zadań zdalnych, ale także pierwszy dla tych z Was, którzy po długiej przerwie musieli wrócić do przedszkola. Mamy nadzieję, że Wszyscy jesteście zdrowi i macie jeszcze trochę cierpliwości, aby dalej pozostać w domu. Wiecie, że jesteście bardzo dzielni i wytrwali, doskonale radzicie sobie z realizacją zadań!

My jak zawsze spieszymy Wam z pomocą i podsyłamy nowe propozycje zabaw i zajęć. Trzeba podkreślić, że nadchodzące dni będą wyjątkowe. W dzisiejszym pliku znajdziecie zadania dotyczące Waszej Rodziny, a to w związku z tym, że 15 maja miał miejsce Międzynarodowy Dzień Rodziny. To jednak nie wszystko, gdyż 26 maja będziemy świętować dzień Waszych cudownych Mam, chwilę później, bo już 1 czerwca będzie Wasze święto, Dzień Dziecka i jeszcze w tym samym miesiącu, a dokładnie 23 czerwca, swoje święto będą obchodzić Wasi super Tatusiowie. Zatem w naszym Kolorowym Przedszkolu zaczynamy już wspólne świętowanie od tego tygodnia!

I mimo, iż nie spotkamy się na uroczystym koncercie z okazji Dnia Mamy i Taty, to ten czas i tak będzie dla nas wszystkich najpiękniejszym wydarzeniem.






Życzymy Wam dużo zdrowia i dobrej zabawy podczas wykonywania zabaw i zadań 😊







Pozdrawiamy ciepło!

Magda i Asia

Jeśli masz ochotę zaplanuj swoją pracę 😊

TABLICA PLANOWANIA ZABAW _ ZADAŃ

ZADANIA		DZIEŃ TYGODNIA	
		PLANOWANIE	WYKONANIE
 POSŁUCHAJ	Zadanie nr 1. Wiersze o mamie i tacie.		
 POSŁUCHAJ	Zadanie nr 2. Piosenka „Dziękuję Mamo! Dziękuję Tato!		
 ROZWIĄŻ	Zadanie nr 3. Labirynt.		
 ZAŚPIEWAJ	Zadanie nr 4. Piosenka dla mamy „Buziak” i Piosenka dla Taty.		
 UGOTUJ	Zadanie nr 5. Kolorowe kanapeczki.		

 WYKONAJ	Zadanie nr 6. Pomocne dłonie.		
 WYKONAJ	Zadanie nr 7. Tulipany dla Mamy i Taty.		
 POĆWICZ	Zadanie nr 8. Ćwiczymy razem.		
 POSADŹ	Zadanie nr 9. Praca według instrukcji: „Kwiaty dla Mamy i Taty.		
 WYOBRAŹ SOBIE	Zadanie nr 10. Wymarzony dom.		

Drogie Babczki, tak, jak już wyżej wspominałyśmy, wielkimi krokami zbliżają się jedne z najpiękniejszych dni w roku! 26 maja swoje święto obchodzić będą wszystkie Mamy, a niecały miesiąc później, bo 23 czerwca- wszyscy Tatusiowie! A 1 czerwca, wiadomo, swoje święto będziecie obchodzić także i Wy!



Dzień Mamy jest obchodzony prawie na całym świecie. Święto to przypomina nam, jak ważne są nasze Mamy, oraz że każdej Mamie należy się moc uścisków, buziaków i milion bukietów kwiatów za jej bezwarunkową miłość. Mamy są kochane, przytulające i wspierające... Czasem bywają zmęczone, niewyspane, pracujące, ale zawsze są jedyne i zupełnie wyjątkowe!



Dzień Taty to także ważne święto, i choć zdarza się, że Tata robi dużo rzeczy inaczej niż mama: inaczej okazuje czułość, inaczej się bawi z Wami, na co innego zwraca uwagę, a niektórych spraw w ogóle nie dostrzega, to w tym właśnie tkwi jego moc. Tatusiowie są jak przewodnicy po świecie, niestraszne im siniaki i otarcia oraz wspinaczki na drzewa 😊



Razem z mamą, tatą i rodzeństwem tworzyacie rodzinę. Temat rodziny jak dobrze pamiętacie, poruszamy kilka razy w roku, np. wtedy jak jest Dzień Mamy i Taty czy Dzień Babci i Dziadka. Ci ostatni mieli swoje święto w styczniu, a Mamusie i Tatusiowie swoje dni będą świętować w najbliższej przyszłości. W związku z tym przygotowaliśmy dla Was i Waszych Rodziców kilka ciekawych propozycji wspólnej zabawy.

Bawcie się dobrze!

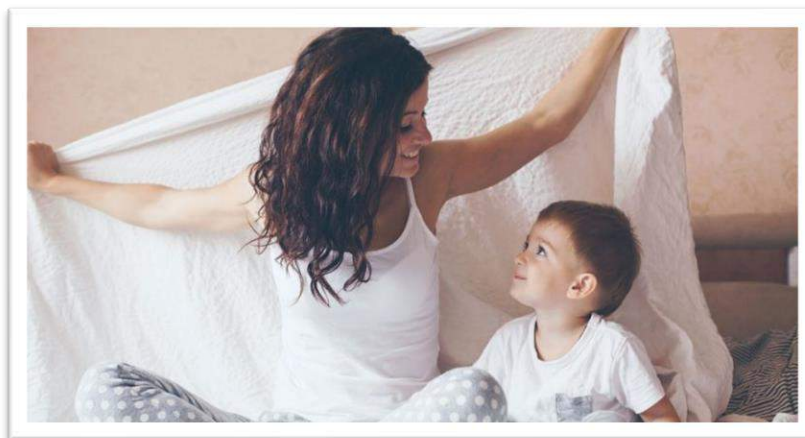
ZABAWY I ZADANIA DO WYBORU PRZEZ DZIECKO 😊



POSŁUCHAJ

Zadanie nr 1. Wiersze o mamie i tacie.

O mamie i tacie powstało mnóstwo wierszy i piosenek, posłuchajcie tych:



„Mama jest jak wiosna”

Moja mama jest jak wiosna,
taka piękna i radosna.
Kocha mnie ja o tym wiem
i ja mamu kocham Cię.

Dam Ci gwiazdy, słońce, niebo,
dam Ci kwiatów bukiet wielki.
Potem uśmiech, wielki całus,
nawet oddam Ci cukierki.

Moja mama jest szczęśliwa,
kiedy jestem taki grzeczny.
Wtedy palcem nie kiwa,
nawet palcem tym serdecznym.

Dziś Dzień Matki, więc dla Ciebie,
zrobię wszystko o czym marzysz.
Tylko troszkę mi pomożesz,
przecież jestem jeszcze mały.

Dziś posprzątam pokój cały,
by widziała mama moja,
Ze choć jestem wodzem Indian,
sprzątam, jak przystało na kowboja.

„Tato”

Tato napraw mi rowerek,
Tato chodźmy na spacer
Tato znowu to się psuje
Tato coś tu nie pasuje
Tato poczytaj bajeczkę
Tato popraw poduszczkę
Tato pomóż mi wbić gwoździe
Tato, tato czy tak można?

No a tata jest zmęczony, bo pracuje cały dzień,
aby zdrowi wszyscy byli co dzień martwić musi się.

Kiedy przyjdzie już do domu to odpocząć wtedy chce.

Oszczędzajmy czasem tatę, bo popsuje nam się też.

Dzisiaj ja tacie poczytam
Pięknym ukłonem powitam
Wyprowadzę psa na spacer
Niechaj będzie dziś inaczej
Zrobię dla taty laurkę
Kupię śmietankową rurkę
Narwę kwiatuszków na łące,
dam mu serce swe gorące.



Źródło: <https://www.przedszkola.edu.pl/zbior-najpiekniejszych-wierszy-na-dzien-matki.html?pid=8>
<https://www.wychowanieprzedszkolne.pl/scenariusz-uroczystosci-z-okazji-dnia-taty/>
<https://www.dzieciakiwplecaki.pl/arttykul/7115/mama-tata-i-ja---z-tornistrem-pod-ziemia-w-muzeum-zup-krakowskie>
<https://mamotoja.pl/wychowywanie-syna-oczami-matki,psychologia-arttykul,20309,r1p1.html>

Zadanie nr 2.

A teraz piosenka „Dziękuję Mamo! Dziękuję Tato!

<https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE>

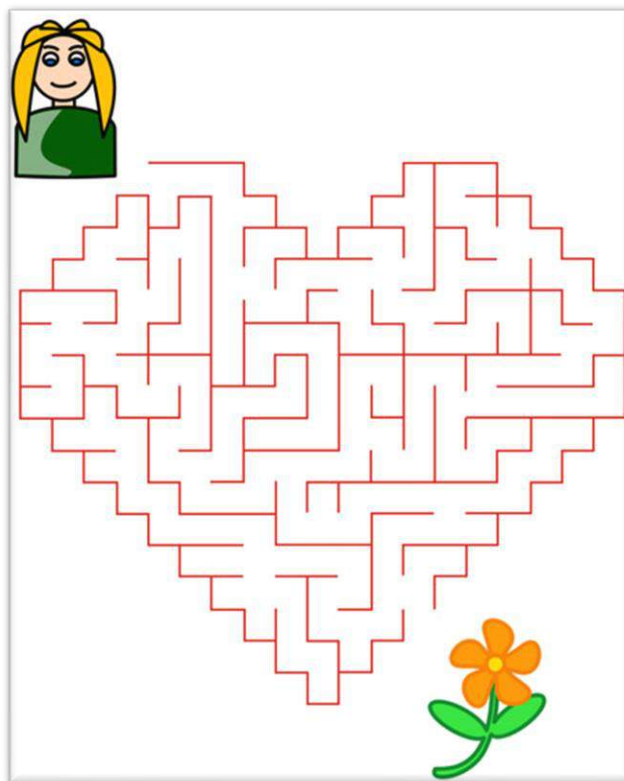


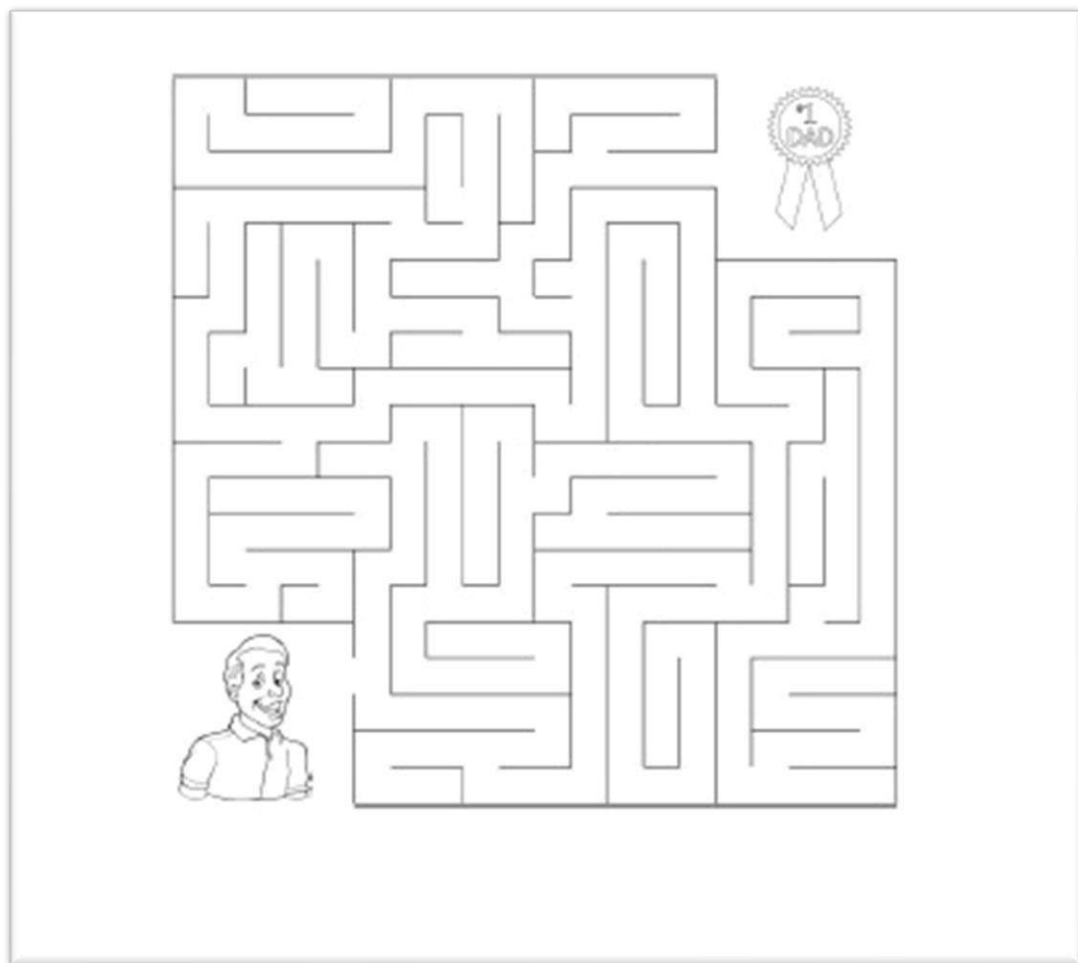


ROZWIĄŻ

Zadanie nr 3. Labirynty

Jeśli odnajdziecie prawidłową drogę, to Mama otrzyma w prezencie kwiat, a Tata medal 😊







ZAŚPIEWAJ

Zadanie nr 4.

Każda Mama i każdy Tata uwielbiają jak im się śpiewa piosenki. W tym roku niestety, nie uda nam się spotkać na uroczystym koncercie z okazji ich święta 😞

Może spróbujecie chociaż nauczyć się refrenów i wspólnie z wykonawcami zanucić wybrane przez nas utwory swoim ukochanym rodzicom w domu!

Piosenka może być doskonałym prezentem, który pokaże, jak bardzo kochacie swoich Rodziców!

Piosenka dla mamy: „Buziak”

<https://www.youtube.com/watch?v=b-ECatfl-8U&list=PL7Lg168laC6RISeC1o1ET4iUVNPxX5aEe&index=2>

Co dzień na policzku, od samego rana,
Mam od mamy prezent - miłego buziaka.

Ref. Buzi, buzi, bużki, wesole cmokuśki.
Każdy bardzo lubi dostawać całuski. (2x)

Chodzę z mym buziakiem, chodzę przez dzień cały
I się bardzo cieszę, bo mam go od mamy.

Ref. Buzi, buzi, bużki, wesole cmokuśki.

Każdy bardzo lubi, dostawać całuski. (2x)

Dziś będzie odwrotnie, bo jest święto mamy,
Tak więc my mamusi, buziaka dziś damy.

Ref. Buzi, buzi, bużki, wesole cmokuśki.
Każdy bardzo lubi, dostawać całuski. (2x)

Piosenka dla Taty:

<https://www.youtube.com/watch?v=-VDZDUQYWDC&list=PL7Lg168laC6RISeC1o1ET4iUVNPxX5aEe&index=4>

Mój tata to ktoś,
kto ma w sercu coś,
coś co sprawia,
że zawsze z nim być chcę.

Ref.: Tata, kochany rycerz wspaniały,
da kwiatka mamusi,
a mi zawsze buzi.

Mój tata to ktoś,
kto ma w sercu coś,
coś co sprawia,
że mama śmieje się.

Ref: Tata, kochany rycerz wspaniały,
da kwiatka mamusi a mi zawsze buzi.
Tata, kochany rycerz wspaniały,
da kwiatka mamusi,
a mi zawsze buzi.



UGOTUJ

Zadanie nr 5. Kolorowe kanapki

Teraz przyszła pora na małe co nieco do jedzenia. Wspólnie z rodzicami możecie wykonać te niezwykle, kolorowe kanapki. Kiedy robi się coś razem (nie tylko kanapki) i z tymi, których się bardzo kocha, to wszystko smakuje lepiej... Kiedy już przekąski będą gotowe, usiądźcie wszyscy do stołu i konsumując je powspominajcie wesołe zdarzenia z życia Waszej rodziny 😊

Smacznego!

- foremki do ciastek lub nożyk

Wykonanie:

Każdą kromkę chleba potnij na 4 kwadraty. Połowę posmaruj masłem i przykryj pokrojonymi plasterkami żółtego sera, drugą połowę posmaruj serkiem śmietankowym. Paprykę, ogórek, rzodkiewki, szczypiorek i natkę umyj i osusz. Za pomocą foremek do ciastek i ostrego nożyka wytnij kolorowe dekoracje na kanapeczki.

Możecie także wybrać własne dodatki i zrobić inne kanapki, według własnego uznania.

Smacznego!



WYKONAJ

Zadanie nr 6. „Pomocne dłonie”

Drodzy Rodzice, przed przystąpieniem do wykonania tej pracy przeprowadźcie rozmowę z Waszymi pociechami o tym, że każdy ma w domu swoje obowiązki, dzieci też. Włączcie także tę wesołą piosenkę:

<https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w>

Postuchajcie wypowiedzi dzieci, co same mówią na temat swojego zaangażowania w pomaganie Wam w domu. Następnie niech dziecko obrysowuje swoją dłoń na papierze. Na narysowanej dłoni i wokół niej każdy Bączek rysuje teraz obrazek, w jaki sposób pomaga mamie i tacie w domu. Kiedy prace będą już gotowe, wybierzcie miejsce wyeksponowanie „pomocnych dłoni” – można je np. przyczepić do lodówki. Jesteśmy pewne, że zaangażowanie

dzieci w obowiązki domowe rozwinie w nich poczucie odpowiedzialności za życie rodzinne i że każdy Bączek będzie dumny z siebie, że jest już taki samodzielny i pomocny 😊

Zadanie 7. Tulipany dla Mamy i Taty

Potrzebujecie:

- widelec,
- kartkę,
- pędzel,
- farby.

Zaczynacie od namalowania trawy...



A potem bierzecie widelec, pędzel i farby... i po kolei robicie tak:





Efekt końcowy może wyglądać tak:



Kiedy tylko praca wyschnie możecie ją wręczyć Mamie i Tacie. Takie kolorowe kwiaty na pewno ich ucieszą i sprawią ogromną przyjemność!

Źródło: <http://pomieszane-z-poplatanym.blogspot.com/2014/05/ida-ida-ciepe-dni-tulipan-spi-sonce.html>



POĆWICZ

Zadanie nr 8. Ćwiczmy razem.

Jeśli już wykonaliście poprzednie zadania, to przyszła pora na relaks dla Was i Waszych Rodziców. Proponujemy kilka zabaw ruchowych, do których możecie zaprosić także Wasze rodzeństwo, tak by wszyscy mogli się pobawić i pośmiać 😊 (przygotujcie koc albo nawet 2 koce).

Usiądźcie na podłodze, naprzeciwko siebie.

❖ Zaczniemy od rozruszania paluszków:

Gdy się rączki spotykają, (dotykamy dłońmi rąk dziecka)
to od razu się witają. (pocieramy, ściskamy, przybijamy piątkę, udajemy pocałunki)
Gdy się kciuki spotykają, (dotykamy kciukami kciuki dziecka)
to od razu się witają. (pocieramy, ściskamy, przybijamy piątkę, udajemy pocałunki)
Gdy się palce spotykają (dotykamy palcami palców dziecka),
to od razu się witają (pocieranie, ściskanie, przybicie piątki lub całus).

❖ Moje- Twoje

Wszyscy nadal siedzą w parach naprzeciwko siebie i wykonują kolejno poszczególne czynności:

-
- kładą rękę na głowie, potem na głowie partnera
 - wskazują palcem swoje czoło, a potem czoło partnera
 - mrugają jednym okiem
 - dotykają swojego nosa, a potem nosa partnera
 - chwytają się za ucho, a potem za ucho partnera
 - poklepują swoje kolano, a potem kolano partnera

❖ **Plecami do siebie**

Dalej pozostajecie na podłodze, tym razem usiądźcie plecami do siebie, tak aby Wasze plecy się stykały. Używając siły spróbujcie przesunąć swojego partnera (rodzic- dziecko, dziecko-rodzica)



❖ **„Huśtawka”**

Wy leżycie na kocu, na podłodze, a Wasi rodzice unoszą Was nad podłogą i razem kołyszą delikatnie. To dopiero jest przyjemna zabawa! Prawda?



- ❖ **Podróże na kocu** – dziecko siedzi lub leży na kocu, który ciągną rodzice. Uwaga na przeszkody!
- ❖ **Mostek**

Mama lub tata tworzą most (klęk podparty), a Wy pod nim przechodzicie 😊 Łatwizna, prawda?
A spróbujcie się zamienić...;-)

- **Ćwiczenie relaksacyjne- masażyk**

Bączki, możecie się położyć na brzuchu albo usiąść plecami do rodzica. Pamiętajcie, żeby potem się zamienić i zrobić masażyk mamie i tacie 😊

-
- Tu płynie rzeczka (dziecko leży na brzuchu, rysujemy palcami wzdłuż kręgosłupa – od dołu pleców do szyi – linię falistą).
 - Tędy przeszła pani na szpileczkach (spacerujemy po plecach dziecka palcami wskazującymi obu rąk).
 - Tu stąpały słonie i biegły konie (powoli kroczymy wewnętrzną stroną dłoni- szybko stukamy z wyczuciem pięściami).
 - Wtem przemknęła szczypaweczka (delikatnie poszczypujemy kark i szyję).
 - Zaświeciły dwa słońeczka (obiema dłońmi masujemy plecy ruchami okrężnymi).
 - Spadł drobniutki deszczyk (leciutko stukamy opuszkami palców w plecy na dole).
 - Czy cię przeszedł dreszczyk? (niespodziewanie, delikatnie szczypiemy w kark).

Na koniec pamiętajcie, aby się mocno wyprytulać, bo jak już pewnie wszyscy wiecie, przytulanie jest dobre na wszystko i o każdej porze 😊



POSADŹ

Zadanie nr 9 – Praca wg instrukcji: Kwiaty dla Mamy i Taty!

Krok 1

Przygotuj:

- Doniczkę,
- Ziemię
- Łopatką,
- Rękawiczki,
- Kwiatka,
- Wstążeczkę.



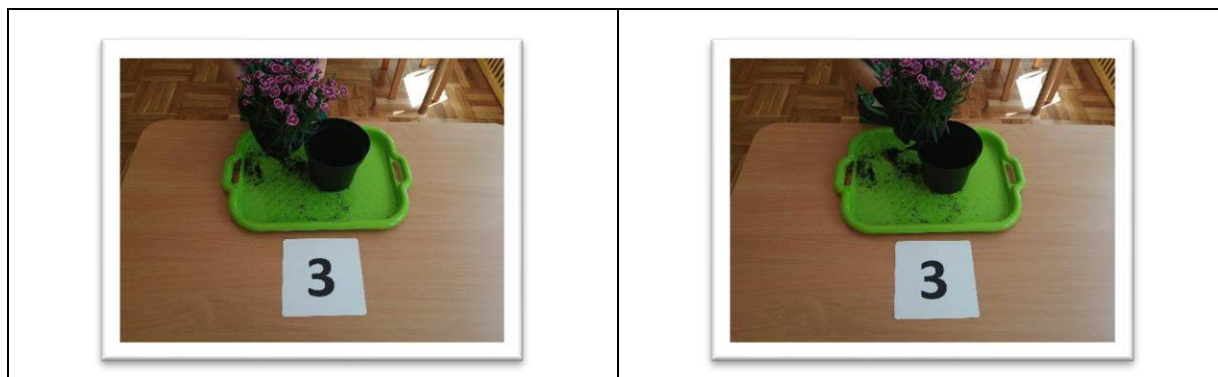
Krok 2

Do doniczki za pomocą łopatkki wsyp na dno trochę ziemi.



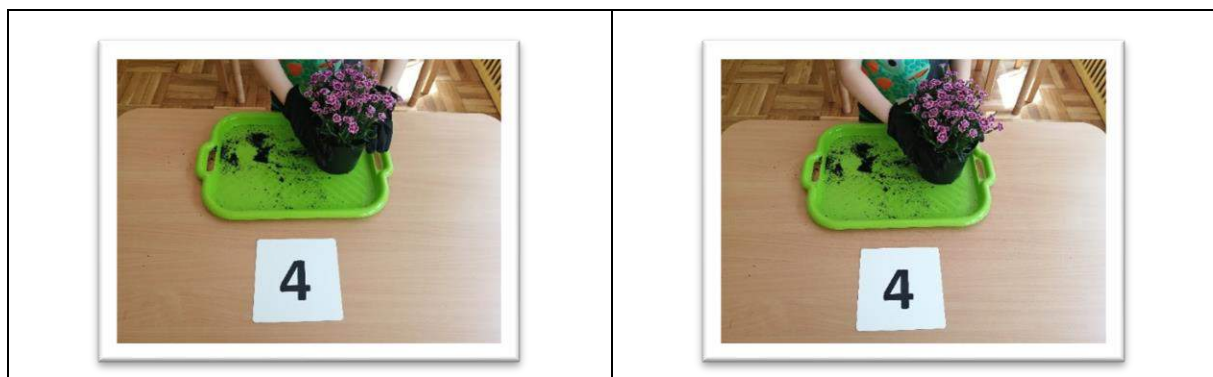
Krok 3

Umieść kwiatka w doniczce.



Krok 4

Dosyp ziemi tak aby korzenie kwiatka były przykryte i niewidoczne dla naszych oczu. Ugnieć ziemię w doniczce.



Krok 5

Podlej kwiata.



Krok 6

Zawiąż wstążeczkę wokół doniczki, tworząc kokardę.



Krok 7

Kwiaty dla Mamy i Taty gotowe – teraz złóż rodzicom życzenia, wyściskaj i wspólnie dbajcie o swoją roślinkę 😊





WYOBRAŹ SOBIE

Wymarzony dom - Ćwiczenia dramowe przy muzyce relaksacyjnej.

Drogie Bączki to kolejna propozycja do wspólnych działań dla Waszej Rodziny!

Najpierw potrzebujecie włączyć ten utwór:

<https://youtu.be/kgqw-4mH7Kw>

Teraz usiądźcie wygodnie i rozpocznijcie podróż do świata wyobraźni. Mamo, tato zadanie dla Was to prowadzenie rozmowy na temat wymarzonego domu. Żeby dowiedzieć się jak wygląda, potrzebujecie zadać swojemu dziecku kilka pytań, np.:

- Gdzie teraz jesteś? / W jakim pomieszczeniu jesteś?
- Co tam robisz?
- Co znajduje się dookoła Ciebie?
- Jakie widzisz przedmioty?
- Który najbardziej ci się podoba?
- Co Ci się nie podoba?
- Co widzisz za oknem? Czy ten widok Ci się podoba? Dlaczego?
- Kto mieszka z Tobą w tym domu?
- W jakim kolorze są ściany?
- Jak czujesz się w tym domu? Dlaczego?
- Czy masz jakieś zwierzątko? Jak się nazywa?

A teraz poproś swoje dziecko o narysowanie tego wymarzonego domu :-). Takiego, w którym każdy czuje się kochany, akceptowany i szczęśliwy...

Takiego miejsca życzymy wszystkim Bączkom i ich rodzinom...





NATALKA



MIESZKO



NADIA



MAJA

OPIEKA W KOLOROWYM

W tym tygodniu poświęciliśmy nasz czas na prace twórcze. Zostaliśmy poproszeni o przygotowanie rysunków dla naszego prezydenta – to ogromne wyróżnienie dla naszych dzieci i placówki – mali artyści ochoczo zasiedli do pracy i wyczarowali taki piękny Wrocław! W piątek o godzinie 13.00 na tradycyjnym spotkaniu Prezydenta Wrocławia z dziećmi pokazywane były prace naszych małych artystów. Usłyszeliśmy wiele miłych słów – dziękujemy

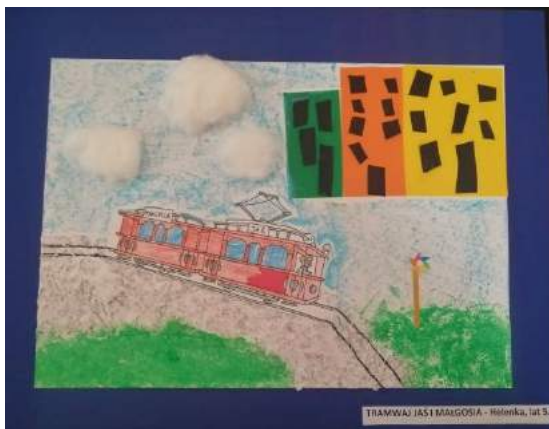


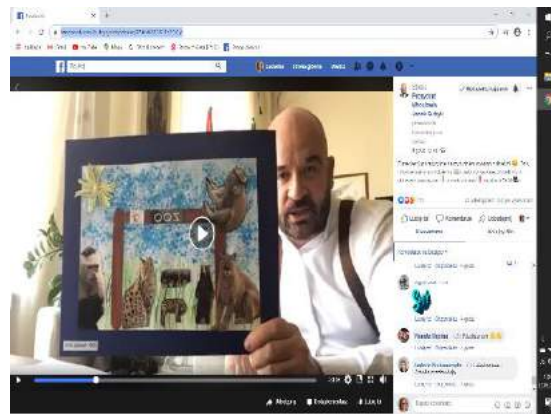
Zobaczcie jakie są piękne!

Brawo!!! „Ważki” - Ala, Antoś, „Bączki” - Natałka, „Motylki” – Marcelina, Stasiu, Helenka, Franiu i Franek; „Biedronki” – Tima, Masza.

Mali artyście pięknie opowiadali o swoich pracach, na których były niezwykle miejsca naszego miasta.







Drugim działaniem w tym tygodniu była niespodzianka dla Mamy i Taty z okazji zbliżającego się ich święta 😊

Dzisiaj miał się odbyć w Dolnośląskim Centrum Filmowym we Wrocławiu wspaniały koncert naszych przedszkolaków "Kwiaty dla mamy i taty!". Koncert odbyć się nie może.

W tym niezwykłym czasie przedszkolaki w ramach KOLOROWE W DOMU zasadzą dzisiaj kwiaty dla rodziców według instrukcji podanej w nauczaniu zdalnym.

Natomiast dzieci, które są z nami podczas OPIEKI W KOLOROWYM przygotowały już kwietne niespodzianki dla rodziców i zabrały je do domu.

Dekoracja przed przedszkolem była piękna!





Rodzice piszą:

Maj 24,2020

Witamy nasze **KOLOROWE!**

Tydzień za tygodniem mija i nim się obejrzelśmy - już przednówek lata nas zastał na tej kwarantannie...

A bynajmniej tak się poczuliśmy, gdy musieliśmy przeprowadzić logistyczne kalkulacje przy podjęciu decyzji, kiedy Apolonka wróci na dobre do naszej Szkarady. Naprawdę dużo czasu nam to zajęło. Musieliśmy wziąć pod uwagę nie tylko najważniejszą kwestię, czyli czy będziemy mogli pogodzić w tym czasie opiekę nad Apolonką i obowiązki zawodowe.

Koleżanki i koledzy z przedszkola, panie opiekunki i nauczycielki, państwo od zajęć dodatkowych - wszystkie te osoby są dla Apolonki ważne - często pyta, dużo o przedszkolu rozmawiamy... mamy pełną świadomość, że cała nasza KOLOROWA społeczność to coś bardzo ważnego dla Apolonki.

Przerwa w zajęciach dydaktycznych był dość nagła i chyba - nie do końca zadawaliśmy sobie sprawę na początku marca, że aż tak przeciągnie się to w czasie....

To wszystko sprawiło, że chcieliśmy, aby Apolonka choć trochę uczestniczyła w tych dotyczących ją bezpośrednio decyzjach. A tłumaczenie i przekradanie sprawy na zrozumiałą przez sześciolatkę zajmowało dużo czasu...

Ale ostatecznie jestem zadowolona, bo wygląda na to, że decyzja jest wspólna i zaakceptowana przez wszystkich. A Apolonka przestawiła się na tryb "jak wrócę po wakacjach do przedszkola, to..." ;)

Z zajęć w tym tygodniu absolutnym hitem była chałka! Oczywiście pieczona z podwójnej porcji - by podzielić się z ciocią, wujkiem i kuzynkami... Przyznam szczerze - wyszła naprawdę pyszna!

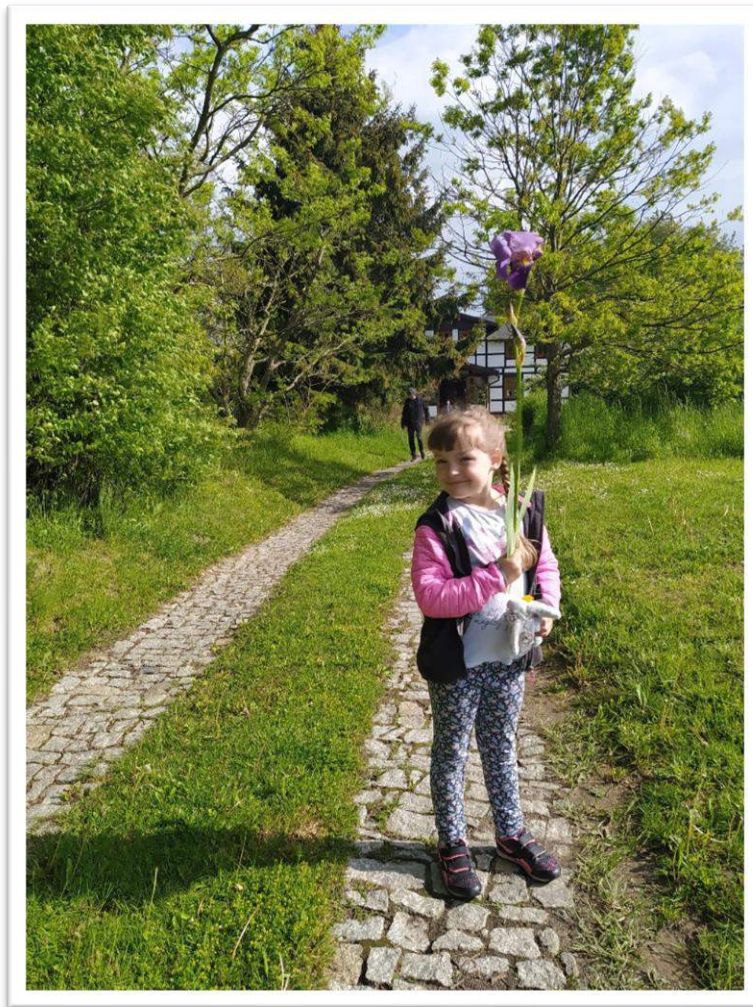
Z racji tego, że część tygodnia spędziliśmy poza domem, zadania zrobiliśmy bardzo wybiórczo i na tyle, na ile czas pozwolił... Z tym większą radością przyjęłam Apolonki komunikat po powrocie – "teraz będziemy mogły sobie normalnie codziennie robić jakieś zadanka od pani Karolinki".

Jak cieszy to, że regularna edukacja domowa jest dla mojego dziecka czymś NORMALNYM, nie przymusem czy przykrym obowiązkiem ;)

Pozdrawiamy wszystkich Was bardzo! Dziękujemy za zadania na ten tydzień, dziękujemy za relacje na FB i stronie internetowej. Cieszy nas, że pojawiają się zdjęcia coraz to nowych dzieci - Apolonka uwielbia podglądać co porabiają koleżanki i koledzy w tym czasie w domu. Bardzo ja ucieszyły zdjęcia Paulinki Warszawskiej ;) Serdeczności! Trzymajcie się zdrowo!!!

Niebieska Apolonka z niebieskimi na ful rodzicami ;) - MOTYLKI





XI tydzień: Przedszkole **KOLOROWE**

- KOLOROWE W DOMU
- OPIEKA W KOLOROWYM

25.05.2020r. – 29.05.2020r.

Jesteśmy tu i tam...



Piszemy do rodziców:

Dzień dobry, dobrze zobaczyć Ciebie chociaż raz....

Nasze życie powoli wraca do normy, bardzo powoli i ostrożnie idziemy poprzez kolejne dni. Co tydzień przyjmujemy kolejne dzieci rodziców, którzy muszą już wrócić do pracy. Jednak nie jest tak jak kiedyś – spontanicznie, głośno, radośnie...

Staliśmy się wyciszeni, ostrożni, bardzo zwracamy uwagę na bezpieczeństwo swoje i innych...

Jednak wspólnie z Wami: dziećmi, rodzicami, przyjaciółmi i sympatykami przedszkola, rzeszą wspaniałych ludzi idziemy razem, by tworzyć piękną edukację dla małych dzieci.

One to zapamiętają i wspomną jak będą dorosłe.

Wysyłamy kolejne zadania dla tych co pozostali w domu, a z tymi co przychodzą do przedszkola zobaczymy się już jutro!

Do zobaczenia

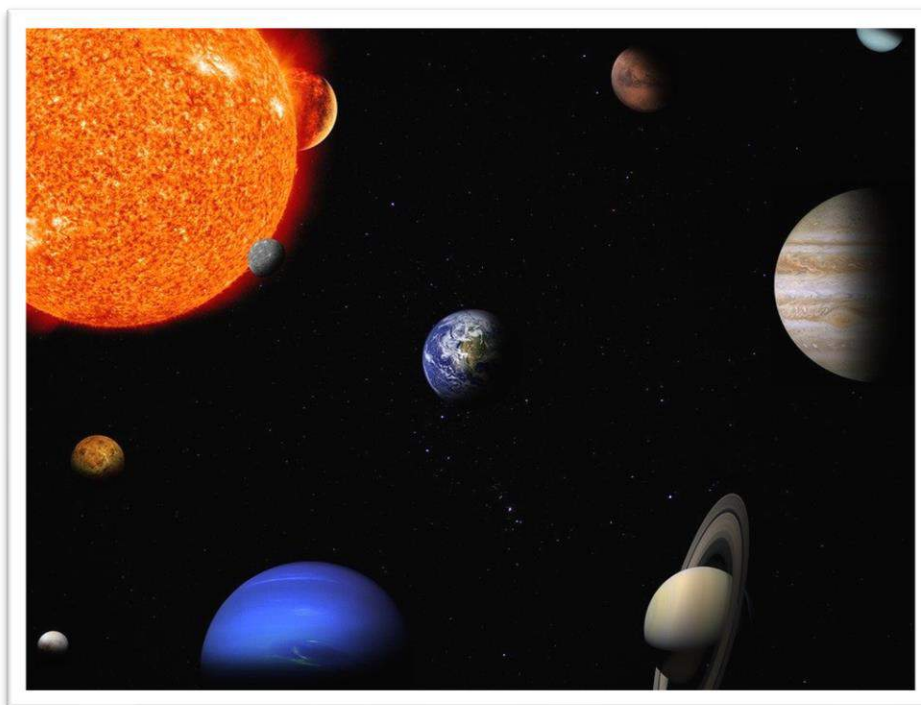
Zespół Przedszkola nr 43 "Kolorowe"

KOLOROWE W DOMU

Zabawy i zadania dla dzieci: Grupa 3 – niebieska „Motylki”

Materiał zabaw i zajęć do nauczania zdalnego dla Grupy 3 niebieskiej -„Motylki ”

Opracowała: Karolina Botuszan



Temat wiodący:

Kosmos

Kochane przedszkolaki,

Nadszedł nowy tydzień, a wraz z nim nowe zadania. Wybieramy się w kosmiczną podróż. Potrzebna nam będzie rakietka, aby odwiedzić kosmos – planety, gwiazdy. Czy dzięki niej uda Wam się przefrunąć przez wszystkie zadania? Jestem tego bardzo ciekawa. Zapinamy pasy i wyruszamy.

Jak co tydzień swoją pracę możemy zaplanować w tabeli umieszczonej poniżej. Pomoże to nam podzielić zadania na każdy dzień tygodnia: **poniedziałek**, **wtorek**, **środę**, **czwartek** i **piątek**. Dzięki temu, jak tylko wrócimy do przedszkola, z łatwością będziecie wykonywać zaplanowane działania zawieszane na naszej tablicy planu daltońskiego.







Drodzy Rodzice,




Dziękuję Wam bardzo za przesyłane zdjęcia z domowego kolorowego przedszkola oraz informacji jak radzicie sobie w tym trudnym dla nas wszystkich czasie. Jestem pod wrażeniem efektów Waszej pracy. Naprawdę zachęcam Was do kontaktu ze mną, zawsze odpisuję na Wasze e-maile.

Bardzo tęsknię za Wami moje przedszkolaki! Czekam na nasze wspólne spotkanie w KOLOROWYM PRZEDSZKOLU.

Pozdrawiam,
Karolina Botuszan

TABLICA PLANOWANIA ZABAW _ ZADAŃ

ZADANIA		DZIEŃ TYGODNIA	
		PLANOWANIE	WYKONANIE
 WYKONAJ	Zadanie nr 1 – „Rakieta kosmiczna”		
 OBEJRZYJ	Zadanie nr 2 – obejrzyj film edukacyjny „Planety, księżyc, słońce – Czym jest kosmos”		
 OBEJRZYJ	Zadanie nr 3 – obejrzyj ilustrację.		
 POSŁUCHAJ	Zadanie nr 4 – Poczytaj mi Mamo i Tato		
 POSŁUCHAJ	Zadanie nr 5 – posłuchaj piosenki NutkoSfera „Małe ciała niebieskie”		
 OBEJRZYJ	Zadanie nr 6 – Zadanie w prezentacji – Wskaż, która z planet to planeta Uran.		

 OBEJRZYJ	Zadanie nr 7 – Połącz planety z ich nazwą.		
 UŁÓŻ	Zadanie nr 8 – Ułóż puzzle.		
 WYKONAJ	Zadanie nr 9 (prezentacja) – Narysuj swoją planetę.		
Kolory oznaczające dni: poniedziałek – czerwony , wtorek – niebieski , środa – pomarańczowy , czwartek – zielony , piątek – żółty .			

ZABAWY I ZADANIA DO WYBORU PRZEZ DZIECKO 😊

Naszą podróż może zacząć tylko wtedy, gdy skonstruujemy rakietę. To dzięki niej zgłębimy wiedzę o kosmosie. Do dzieła, trzymam za Was kciuki w tym tygodniu!



WYKONAJ

Zadanie nr 1 – „Rakieta kosmiczna”

W tym zadaniu stawiam na Waszą kreatywność i pomysłowość. Wykonajcie raketę kosmiczną według własnego pomysłu z rzeczy, które znajdziecie w domu.

Poniżej zamieszczam parę ilustracji, które mogą Was zainspirować.



Rakieta zrobiona? Pora odwiedzić kosmiczną przestrzeń.

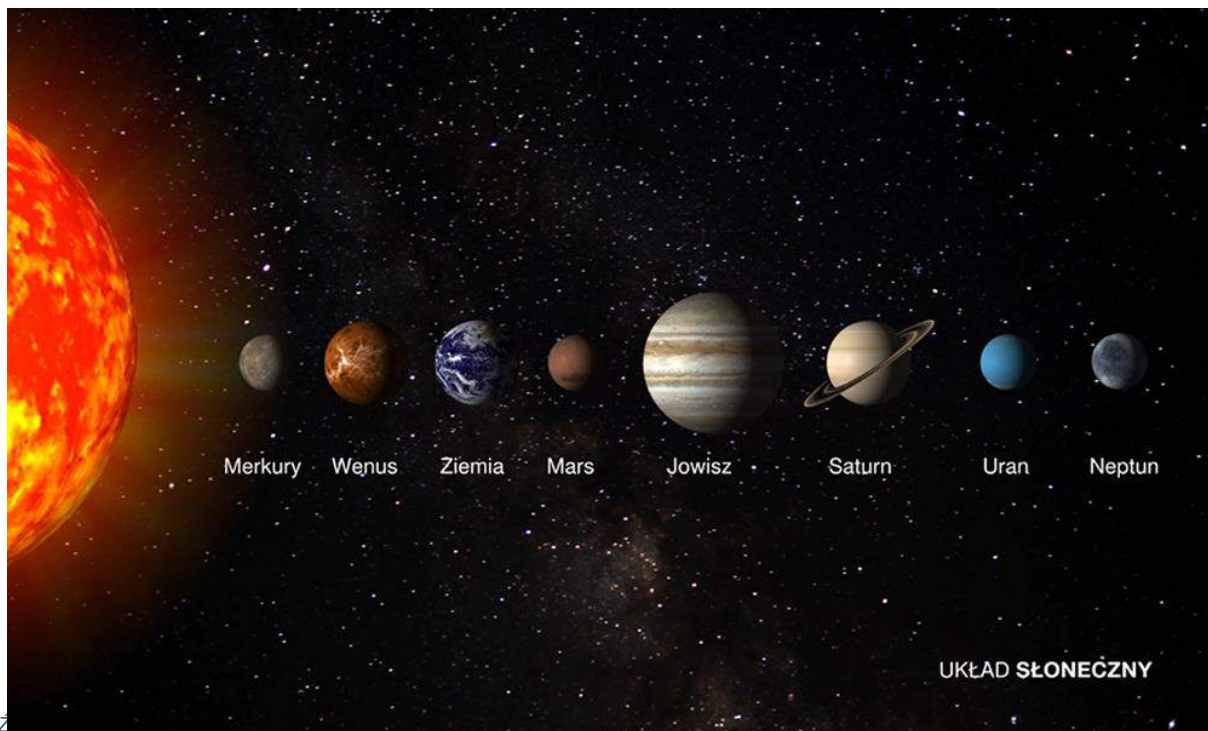


OBEJRZYJ

Zadanie nr 2 – obejrzyj film edukacyjny „Planety, księżyc, słońce – Czym jest kosmos” – produkcji 123 Edukacja.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=RRKJDn_8Su0

Zadanie nr 3 – obejrzyj ilustrację.



- 3) Spróbuj dzięki poprzedniemu filmowi i tej ilustracji wymienić wszystkie planety.
- 4) Pokaż planetę, która posiada pierścień.



POSŁUCHAJ

Zadanie nr 4 – Poczytaj mi Mamo i Tato

<https://www.wydawnictwoliteratura.pl/pub/uploads/fragmenty/Dzieci%20Pana%20Astronoma%20str%201-7.pdf> lub <https://www.bajkidoczytania.pl/planeta-bajek-rozdzial-2>



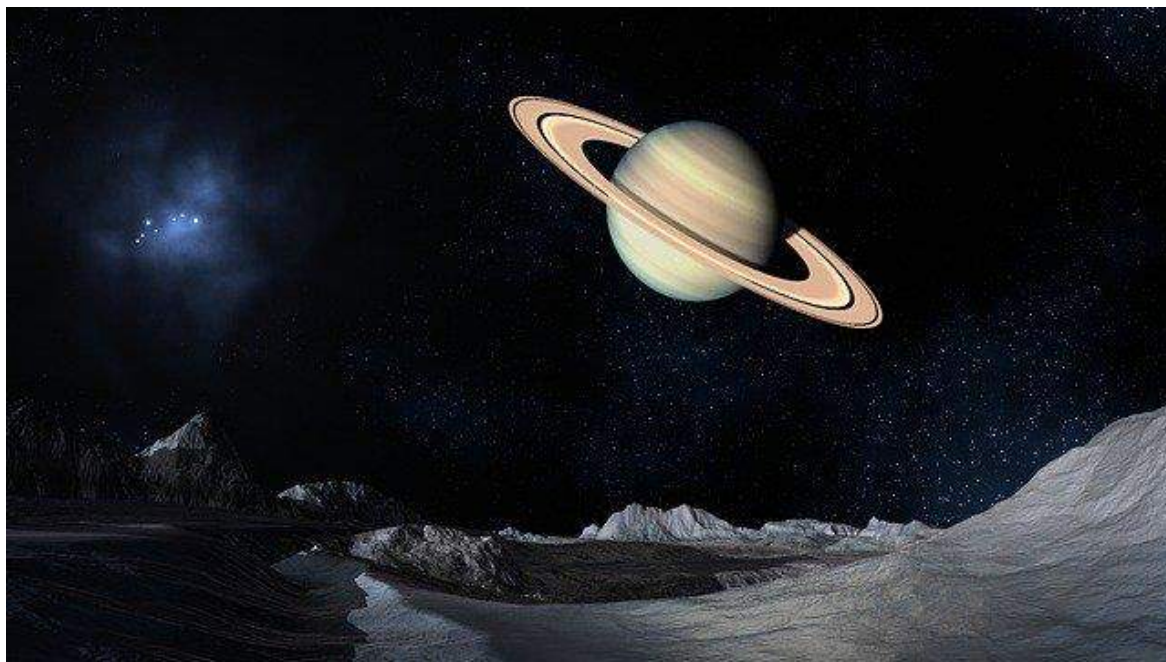
Zadanie nr 5 – posłuchaj piosenki NutkoSfera „Małe ciała niebieskie”

link: <https://www.youtube.com/watch?v=1Uz9NgDV5ZM>



ROZWIĄŻ

Pod tym linkiem <https://www.ekreda.pl/embed/6703016299200512> przygotowałam prezentację do obejrzenia i posłuchania, a na końcu jej znajdują się dla Was zadania 😊
Wybaczcie za jakieś błędy lub niedociągnięcia, ale pierwszy raz korzystałam z tego programu. Następnym razem pójdzie mi na pewno lepiej.



Zadanie nr 6 – Zadanie w prezentacji – Wskaż, która z planet to planeta Uran.

The image shows a screenshot of an interactive presentation slide. At the top, a green navigation bar contains numbers 1 through 15, with the number 12 highlighted in a grey box. Below this, a blue header reads "Zaznaczanie ilustracji". The main content area has a light blue background and contains a white text box with the instruction "Wskaż na którym obrazku jest planeta Uran." Below the text box is a blue audio player with a play button, a progress bar, and a volume icon, showing a duration of "0:00 / 00:04". There are four square frames, each containing a different planet: a red planet (Mars), a blue planet (Uranus), a blue and white striped planet (Jupiter), and a yellow planet with a ring (Saturn). To the right of these frames are several icons: a green checkmark, a purple circular arrow, a yellow key, and three yellow stars. At the bottom of the slide, there is a yellow decorative footer with a green left arrow, the text "12/15", and a green right arrow.

Zadanie nr 7 – Połącz planety z ich nazwą.

1 2) 3) 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Połącz obrazki z ich nazwą

Ziemia Mars Saturn Neptun Merkury Uran

✓

↻

🔑

☆☆☆

← 13/15 →



UŁÓŻ

Zadanie nr 8 – Ułóż puzzle.

1 2) 3) 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Ułóż układankę.

14/15



WYKONAJ



Zadanie nr 9 (prezentacja) – Narysuj swoją planetę.

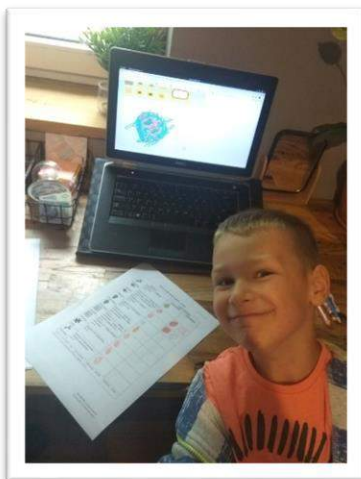




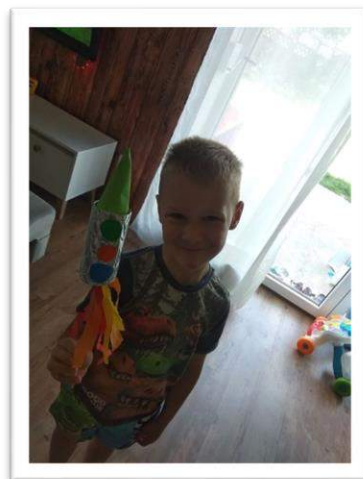
PLANETA KACPRA



KACPER PLANUJE



KACPER



RAKIETA KACPRA

OPIEKA W KOLOROWYM

GRUPA A - Pszczoły – takie małe, a tak bardzo potrzebne!

W tym tygodniu w grupie A było bardzo pracowicie, prawie tak, jak w ulu. A to z racji tego, że poznawaliśmy bliżej, podobnie jak "Bączki" w swoich domach, bardzo pożyteczne owady, jakimi są pszczoły. Dowiedzieliśmy się o ich zwyczajach, a także o tym, w jaki sposób należy się zachowywać, gdy w pobliżu nas pojawi się pszczoła. A kiedy już ustaliliśmy, jak powstaje miód, wykonaliśmy prace plastyczne, czyli miodne plastry, na których przysiadły nasze pszczołki. Zobaczcie efekty naszych działań!



GRUPA B – Rakieta w kosmos!

W tym tygodniu w materiałach z nauczania zdalnego dla Grupy 3 - Motylki - pojawił się temat Kosmos. Jak przystało na prawdziwych astronautów potrzebna nam była rakieta. My dzisiaj zrobiliśmy swoją, magiczną, którą poleciliśmy do naszego przedszkolnego ogrodu. Zabawa była udana, a szczęście dzieci nie do opisania.



Rodzice piszą:

Maj, 31, 2020

Kosmicznie KOLOROWY tydzień

Kochane Kolorowe!

Tydzień minął szybciej niż byśmy tego oczekiwali ;) Inaczej też niż początkowo się zapowiadało minęła nam praca. Temat kosmosu bardzo spodobał się Apolonce, często śpiewa piosenkę o Układzie Słonecznym, którą kiedyś poznała w przedszkolu, ale... No właśnie... Filmiki, piosenki bardzo ją cieszyły, jednak dość sceptycznie podeszła początkowo do pracy plastycznej - czyli planu stworzenia rakiety. Zrobiliśmy zatem przerwę i od Kazikowej Mamy zaczerpnęliśmy pomysł Pszczółki ze sznureczków - Apolonki wujek ma pasiekę, ostatnio kosztujemy pierwszych w tym roku miodów wiosennych, więc praca taka była jak najbardziej na czasie. No i spotkała się z dużą atencją Apolonki ;)

Następnie Apolonka chciała zrobić jakąś pracę plastyczną z układem słonecznym. Na bazie materiałów, którymi dysponujemy w domu, wymyśliłam układ słoneczny z mokrych wacików kosmetycznych. Muszę powiedzieć, że wyszedł ślicznie - Apolonka sama bacznie oglądała grafiki planet, by jak najlepiej oddać ich kolory. Pomogłam tylko co nieco w modyfikacji rozmiarów planet... I ta "makieta" to był strzał w 10! Teraz już tylko brakowało rakiety! Do naszej rakiety ustawiła się kolejka figurek, które odbywały loty i miękkie lądowania na wszystkich planetach;))) Zabawa na dobrych kilka kwadransów!

Pani Karolinko, nie udało nam się wejść na platformę z przygotowany mi przez Panią zadaniami. To chyba jednak wina naszego sprzętu... Mamy nadzieję, że uda nam się "nadrobić" w tym tygodniu.

Jutro Dzień Dziecka... Apolonka zastanawia się, jak uczczą go dzieci w Przedszkolu... Bo że Panie choć minimalnie zaakceptują ten dzień jest pewna... Takie sprawy w Kolorowej Społeczności to oczywistość!

Życzymy wszystkim wiele radości z tego, że wszyscy kiedyś byliśmy dziećmi! A to, co w nas z dziecka zostało, pielęgnujemy.

Serdeczności dla całej załogi! Mamy nadzieję, że trzymacie się Państwo zdrowo.

Niebieska Apolonka z rodzicami - MOTYLKI



XII tydzień: Przedszkole **KOLOROWE**

- KOLOROWE W DOMU
- OPIEKA W KOLOROWYM

01.06.2020r. – 05.06.2020r.

Jesteśmy tu i tam...



*Kolorowe w domu –
opieka w Kolorowym...*

Życzymy Wam, aby każdy dzień był DNIEM DZIECKA :)
Dużo i uśmiechu, i radości dla każdego z Was!

Zespół Przedszkola nr 43 "Kolorowe"



Materiał zabaw i zajęć do nauczania zdalnego dla Grupy 4 pomarańczowej - „Biedronki”

Opracowała: Małgorzata Murzyniec

Temat wiodący:

NIBY TACY SAMI, A JEDNAK INNI

Kochane przedszkolaki! Drodzy Rodzice!

Jak się czujecie? Mam nadzieję, że jesteście zdrowi i że nadal znajdujecie czas, by skorzystać z propozycji zajęć i zabaw, które Wam przygotowałam. Za nami kolejny tydzień powrotu do normalności i kolejny tydzień powrotu niektórych dzieci do przedszkola. Na pewno jest zupełnie inaczej...,ale mimo wszystko dużo się uśmiechamy, dzięki czemu jest wesoło i radośnie.

W tym tygodniu jak co tydzień nowy temat oraz zabawy i zadania.

Temat na ten tydzień brzmi: NIBY TACY SAMI, A JEDNAK INNI.?

Jak myślicie o czym będziemy rozmawiać? Zastanawialiście się kiedyś: czy świat byłby ciekawy, gdyby wszyscy ludzie byli tacy sami? Co by było, gdyby wszyscy chcieli być aktorami lub strażakami? A gdyby wszyscy mieli tak samo na imię lub zechcieliby na wakacje pojechać nad morze? Czy to dobrze, że jesteśmy różni?

Czy mimo różnic między nami możemy się lubić i być dla siebie mili?

Aby odpowiedzieć na te wszystkie i inne pytania wybierzemy się w podróż po różnych zakątkach świata, dzięki czemu poznacie swoich rówieśników z odległych kontynentów. Dowiedziecie się jak mieszkają, jak spędzają czas wolny i w co najchętniej lubią się bawić. W tym celu jak zwykle na początku zapraszam do zapoznania się z dwoma prezentacjami. Pierwsza zabierze Was w najodleglejsze zakątki globu...

Z kolei druga zapozna Was w prawami dziecka. Bowiem każdy człowiek i ten mały i ten duży ma swoje prawa i...obowiązki...

1 czerwca (nie prędej 😊) koniecznie obejrzyjcie niespodziankę, którą dla Was przygotowałam.

Dlaczego akurat wtedy.





Ponieważ wtedy jest bardzo ważny dzień.










Jaki ...Oczywiście DZIEŃ DZIECKA.

Poniżej zostawiam link do filmiku (wklejcie go bezpośrednio w przeglądarce):

<https://biteable.com/watch/dzie-dziecka-copy-copy-2589686>

TABLICA PLANOWANIA ZABAW _ ZADAŃ

ZADANIA		DZIEŃ TYGODNIA	
		PLANOWANIE	WYKONANIE
 POSŁUCHAJ	Wprowadzenie do tematu		
 ROZWIĄŻ	Zadanie nr 1 Za pomocą kodu odczytaj hasło.		
 ROZWIĄŻ	Zadanie nr 2 Podziel nazwy wyrazów na sylaby.		
 ROZWIĄŻ	Zadanie nr 3 Kogo widzisz na obrazku?		

 ROZWIĄŻ	Zadanie nr 4 Pokoloruj odpowiednie litery.		
 ROZWIĄŻ	Zadanie nr 5 Dopisz brakujące literki.		
 ROZWIĄŻ	Zadanie nr 6 Więcej - mniej.		
 ROZWIĄŻ	Zadanie nr 7 Oblicz działania.		
 ROZWIĄŻ	Zadanie nr 8 Rozkoduj i narysuj drugą połowę.		
 ROZWIĄŻ	Zadanie nr 9 „Poczyta – My mamó, tato.”		
 ZAŚPIEWAJ	„Jesteśmy dziećmi”		
 WYKONAJ	Afrykańskie maski.		
 ZAGRAJ	„Kto pierwszy zaprowadzi dzieci na plac zabaw?” Chińczyk.		

ZABAWY I ZADANIA DO WYBORU PRZEZ DZIECKO 😊



POSŁUCHAJ

Słuchanie wiersza W. Fabera „Dzieci świata”

W Afryce w szkole na lekcji,
Śmiała się dzieci gromada,
Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,
Że gdzieś na świecie śnieg pada.
A jego rówieśnik Eskimos,
Też w szkole w chłodnej Grenlandii,
Nie uwierzył, że są na świecie
Gorące pustynie i palmy.
Afryki ani Grenlandii
My także jak dotąd nie znamy,
A jednak wierzymy w lodowce,
W gorące pustynie, w banany.
I dzieciom z całego świata,
chcemy ręce ucisnąć mocno

i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,
jak i z nas samych wyrosną.

Rozmowa na temat wiersza:

- Z czego śmiały się dzieci afrykańskie i dlaczego?
- Gdzie mieszkają Eskimosi?
- O czym nie wiedziały eskimoskie dzieci?
- Co łączy dzieci na całym świecie?

Źródło: <https://biteable.com/watch/dzie-dziecka-copy-copy-2589686>



ROZWIĄŻ

Zadanie nr 1 – Za pomocą kodu odczytaj hasło.

Ś	♣	Z	▲
T	—	D	●
E	■	I	♥
W	◀	A	♦
C	♪		

•	▲	♥	■	♪	♥
♣	◀	♥	♦	—	♦



Zadanie nr 2 - Podziel nazwy wyrazów na sylaby. Pod obrazkiem narysuj tyle kresek ile jest sylab w poszczególnych nazwach obrazków. Opisz dzieci z poszczególnych obrazków.



AFRYKANIE



ESKIMOSI



MEKSYKANIE



JAPŃCZYCY



ARABOWIE



HINDUSI



INDIANIE



CHIŃCZYCY

Zadanie nr 3 - Kogo widzisz na obrazku. Gdzie się ukryły samogłoski i spółgłoski? – pokoloruj kwadraty na odpowiednie kolory – **czerwony - samogłoski**; **niebieski – spółgłoski**.



ESKIMOSI

--	--	--	--	--	--	--	--



INDIANIE

--	--	--	--	--	--	--	--



ARABOWIE

--	--	--	--	--	--	--	--

Źródło: opracowanie własne

Zadanie nr 4 - Pokoloruj w ramach odpowiednie litery, które potrzebne są do napisania poniższych wyrazów.



INDIANIE

I	B	O	I
N	W	N	E
D	M	I	A



ARABOWIE

B	A	O	A
Z	R	J	E
W	I	P	I



HINDUSI

N	E	O	H
Z	U	D	I
S	I	P	W

Zadanie nr 5 – Dopisz brakujące literki.



A	R		B		W		
---	---	--	---	--	---	--	--



C	H		Ń	C	Z		C	
---	---	--	---	---	---	--	---	--



M		K	S		K			
---	--	---	---	--	---	--	--	--



E	S	K		M		S	
---	---	---	--	---	--	---	--



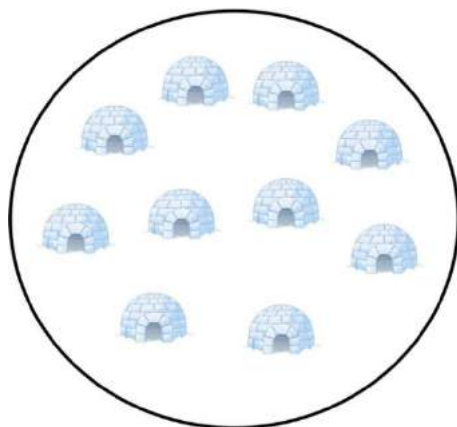
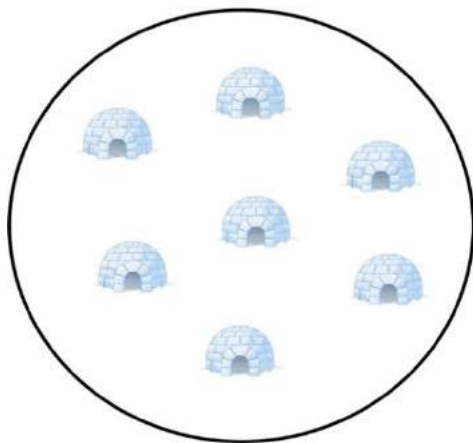
A	F	R		K		N		
---	---	---	--	---	--	---	--	--



J		P		Ń	C	Z	Y	C	
---	--	---	--	---	---	---	---	---	--

Źródło: opracowanie własne

Zadanie nr 6 – Czyich domków jest więcej, a czyich mniej? Wstaw odpowiednie cyfry oraz znaki $<$, $>$, $=$. Policz o ile jest więcej domków, a o ile mniej?



Zadanie nr 7 – Oblicz działania. Pokoloruj zgodnie z instrukcją.



1 – żółty

2 – fioletowy

3 – niebieski

4 – jasny zielony

5 – różowy

6 – kremowy

7 – brązowy

8 – czerwony

9 – ciemny zielony

Zadanie nr 8 – Rozkoduj i narysuj drugą połowę.

CZERWONY - A10, A9, B9, C10, C9, E4, F3, F4, G2, G3, G4, H2, H3, H4

ŻÓŁTY - B10

ZIELONY – A13, A14, A15, B11, B12, B13, B14, B15, C13, C14, C15, D14, D15, E14, E15, F14, F15, G14, G15, H14, H15

NIEBIESKI – A2, A3, B2, B3, C2

CZARNY – D4, D5, D6, D7, D8, D9, D10, D11, D12, D13, E3, E5, E13, F2, F5, F7, F8, F13, G1, G5, G7, G8, G13, H1, H5, H11, H12, H13.

1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															


Zadanie nr 9 – „Poczytaj- MY mammo, tato”

„Jestem Li-long”

Jestem Li-long, chłopiec Azjata,

W pagodzie mieszkam i sypiam na matach.

Mam dwie  zamiast 

i pałeczkami jem ryż z  .

Jak  ciało moje wygląda.

Na świat skośnymi  spoglądam.

Specjalny strój mam na uroczystości,



witam gości.

Jest nas najwięcej na całym świecie,
Co jeszcze wiedzieć o mnie chcecie?

„ Murzynek Bambo”

Bambo w Afryce mieszka,



ma skórę ten nasz koleżka.

Uczy się pilnie przez całe ranki,
ze swej murzyńskiej pierwszej czytanki.



A gdy do ze szkoły wraca,

psoci figluje to jego praca.

Aż mama krzyczy Bambo łobuzie,

a Bambo  nadyma buzię

Mama powiada napij się mleka


a on na drzewo mamie ucieka,

Mama powiada choć do kąpieli,

a on się boi, że się wybieli.

Lecz mama kocha swojego synka,

bo dobry chłopak z tego murzynka.

Szkoda, że Bambo  wesoty,
nie chodzi razem z nami do szkoły

Źródło: opracowanie własne



ZAŚPIEWAJ

https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ

„Jesteśmy dziećmi”

1. Czy jesteś z Afryki,

Czy też z Ameryki,

Nie jest ważne, gdzie mieszkamy,

Bo jesteśmy tacy sami.

Ref: Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!

Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!

Chcemy by często tulono nas

I żeby miło płynął nam czas.

2. Czy mówisz po polsku,

Czy też po japońsku,

Wszyscy dobrze rozumiemy,

Czego tak naprawdę chcemy.

Ref: Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!

Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!

Chcemy by często tulono nas

I żeby miło płynął nam czas.

Źródło: <https://wszystkodlasmyka.pl/piosenki-dla-dzieci/spiewajace-brzdace-jestesmy-dziecmi/>



WYKONAJ

Afrykańskie maski – pomysły na prace plastyczne

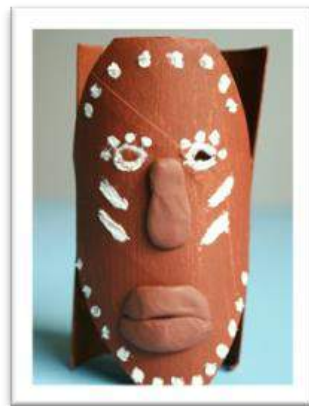
I Potrzebne będą: rolki po papierze, ołówek, nożyczki, brązowa i biała farba, plastelina

Najpierw wycinamy kształt maski z jednej strony rolki oraz otwory na oczy. Następnie malujemy rolkę brązową farbą, a po wyschnięciu doklejamy nos i usta z plasteliny. Na koniec ozdabiamy dowolnymi wzorami.

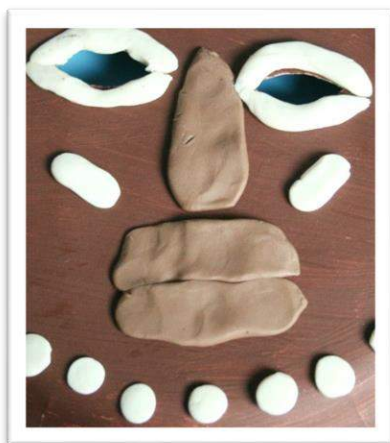
II Potrzebne będą: papierowy talerzyk, brązowa farba, pędzelek, brązowa i biała plastelina, kolorowe tasiemki, kolorowe koraliki, dziurkacz

W drugim projekcie maski należy wyciąć w talerzyku otwory na oczy, a następnie pomalować go na brązowo. Po wyschnięciu doklejamy nos i usta i ozdabiamy talerzyk białą plasteliną. Na koniec wycinamy dziurki i przewlekamy przez nie tasiemki zakończone kolorowymi koralikami.

Wersja 1:




Wersja 2:




Źródło: <https://www.schwytanechwile.pl/2019/02/kodowanie-i-symetria-dla-poczatkujacych.html>




ZAGRAJ

 **Kto pierwszy zaprowadzi dzieci na plac zabaw?**



START



Wracasz na start.

Rzuć kostką jeszcze raz.


Tracisz kolejkę.

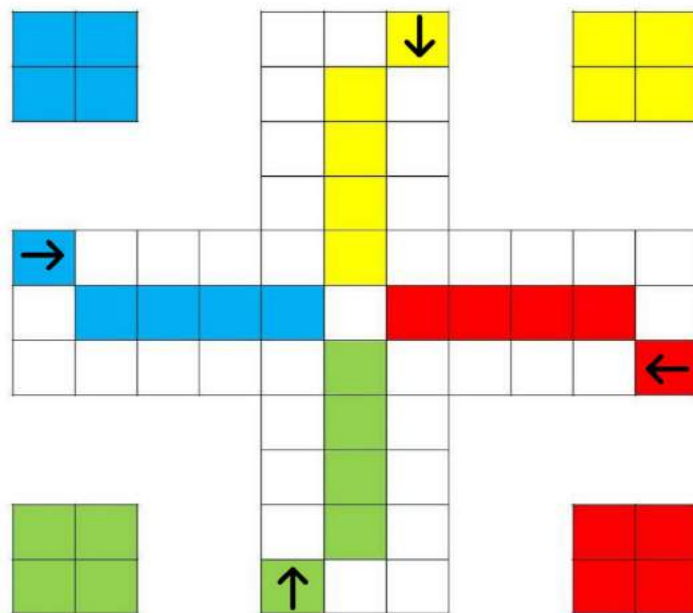
Przesuwasz się o 3 pola.

Zrób 5 przysiadów i przesuń się o 5 pól!

Cofasz się o 4 pola.

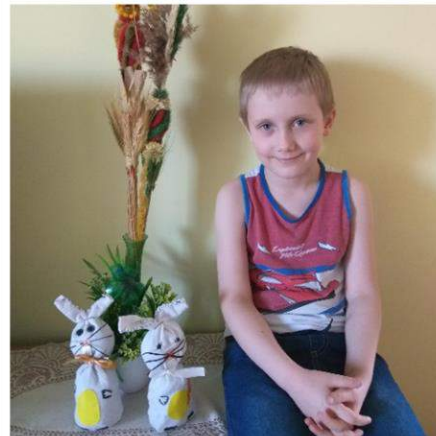
META







KORNELIA



SZYMON



TARAS



KORNELIA

OPIEKA W KOLOROWYM

GRUPA A i B - GOFRY –

Dzisiaj nasze przedszkolaki podczas zabawy w ogrodzie tworzyły ogromne bańki mydlane, a najstarsze przedszkolaki: Masza, Anastazja, Staś i Olaf z okazji święta wszystkich dzieci upiekli dla nich słodkie niespodzianki!

Co to było? Najpyszniejsze gofry z borówkami, konfiturą, cukrem pudrem i bitą śmietaną! Przepyszne!

Na pewno jeszcze powtórzymy tę słodką przyjemność przy najbliższej okazji 😊

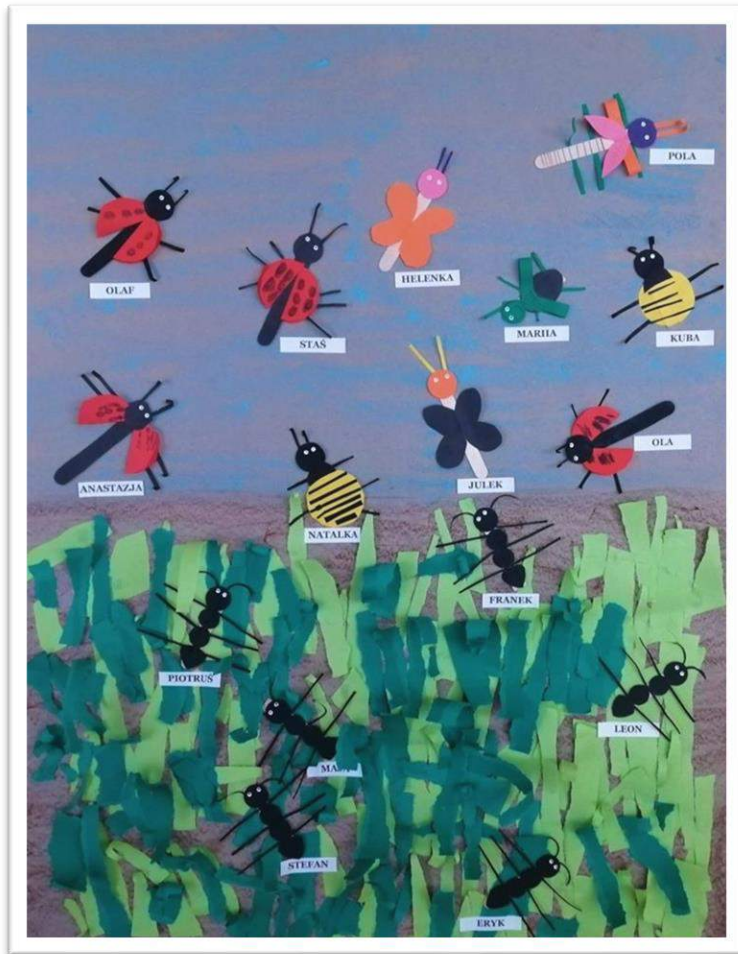




GRUPA B i C - "Co piszczy w trawie? - Życie owadów".

W tym tygodniu w nauczaniu zdalnym grupy Motylków gościł temat "Co piszczy w trawie? - Życie owadów". W plikach z edukacji zdalnej pojawiła się propozycja stworzenia owada - Motylka. Grupa B i C łącząc swoje siły postanowiła stworzyć wspólną pracę plastyczną pokazującą różne rodzaje owadów. Pojawiły się tam nasze cztery owady, których nazwy noszą nasze grupy: Ważka, Bączek, Motylek i Biedronka.





Grupa A – Dzień Dziecka –

W grupie A Dzień Dziecka rozciągnął się na cały tydzień. Rozmawialiśmy o tym, do czego dzieci mają prawo i jednocześnie przypomnieliśmy sobie o obowiązkach, np. o sprzątaniu zabawek. Przedszkolaki poznały również swoich rówieśników z innych krajów. Piosenka "Kolorowe dzieci" przypomniała nam, że każdy jest ważny i wyjątkowy bez względu na kolor skóry czy miejsce zamieszkania. Dlatego też w naszej galerii zawisły prace pt. "Dzieci świata". Zapraszamy do obejrzenia, życząc jeszcze raz wszystkiego najlepszego wszystkim dzieciom!





Rodzice piszą:

Czerwiec 07,2020

Kochane **KOLOROWE**, pani Dyrektor, pani Karolinko i Gabrysiu, co to był za tydzień!

"Robaczki" czyli owady ;) zawładnęły naszym tygodniem bez dwóch zdań! I wcale nie zaszkodził im ani brak przepisu kulinarnego ani brak eksperymentu - tak przez Apolonkę uwielbianych. Prezentacja wynagrodziła wszystko! Apolonka nie jest dzieckiem operującym tabletem, laptopem i innymi urządzeniami w tym typie. U nas w domu stanowią one narzędzia pracy nas - czyli rodziców. A tu taka gratka - prezentacja i zadania w laptopie! ;) Można klikać myszką! Apolonka siedziała jak zahipnotyzowana. Frajda była ogromna - każdy tekst puszczałyśmy po dwa razy, bo miałam wrażenie, że przy pierwszym słuchaniu emocje były tak duże, że część wiadomości nie była przyswajana ;) Po prezentacji "tramwajarzy" Apolonka postanowiła naprędce w swoim notesie takiego żuczka narysować. Dużo frajdę sprawiły jej jak zwykle prace plastyczne - oprócz motylka zrobiła jeszcze kilka innych owadów (które podglądaliśmy na zdjęciach z przedszkolnych tablic). I tak powstał nam "łączkowy szal owadowy" 😊

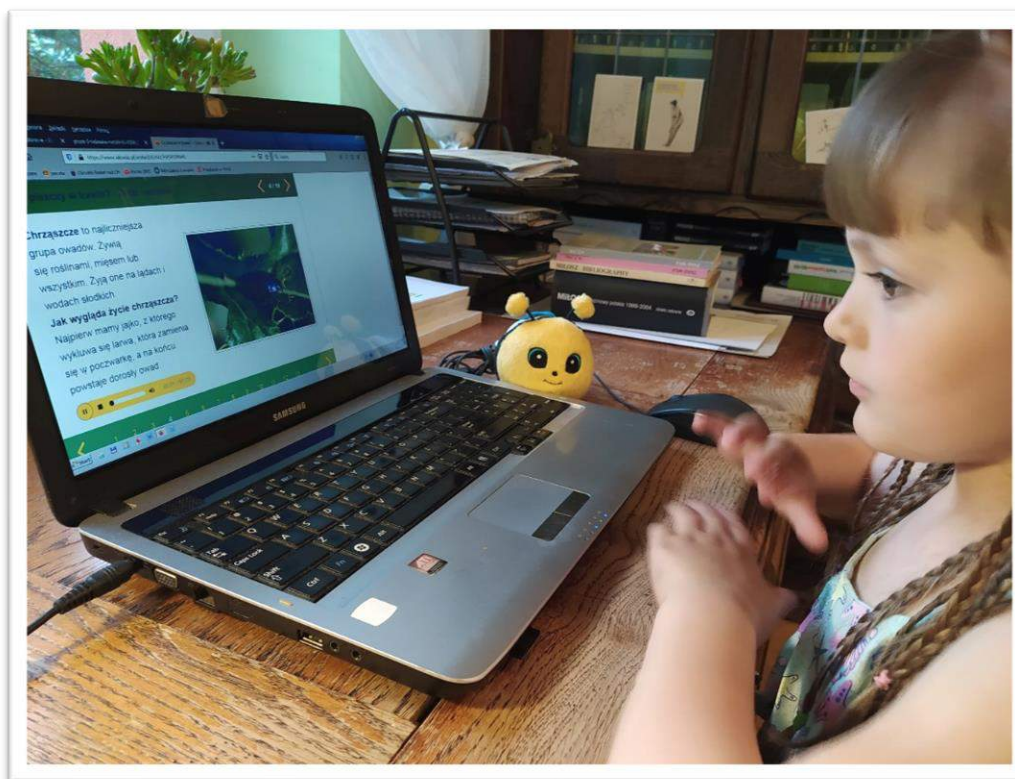
Kochane Panie,

czerwiec mija nieubłaganie i liczymy się z tym, że lada tydzień przestaniemy dostawać od Was cotygodniowe wskazówki. Wówczas przejdziemy na nasz system wakacyjny - zazwyczaj opierał się on na tematycznych pracach plastycznych i pogawędkach. O ile łatwiej jest, gdy dostajemy od Was "szkielet" działań...W tym tygodniu podejmiemy do przedszkola oddać książkę do biblioteki oraz zabrać rzeczy z szatni.

Chyba coś tam zostało - z początkiem marca chyba jednak do końca nie zdawaliśmy sobie sprawy, że żegnamy się z naszą Szkaradą na tak długi czas... Apolonka bardzo chciałaby wybrać się ze mną, ale to chyba jednak nie jest najlepszy pomysł. Poczekamy z tym do września.

Mamy kontakt z kilkoma motylkowymi mamami, wymieniamy się zdjęciami, informacjami - dzieci są bardzo ciekawe co u kolegów i koleżanek słyszą - dzięki temu mają namiastkę kontaktu ze sobą.

Zaszyłam serdeczności dla wszystkich Pań i Panów - oraz dla dzielnych przedszkolaków!
Niebieska Apolonka z rodzicami - grupa 3 MOTYLKI







W tym tygodniu dowiedzieliśmy się, że nadal mamy dla Was przygotowywać cotygodniowe zabawy – zadania, ale nasz cały Zespół postanowił to jeszcze w maju. Bardzo lubimy wyszukiwać dla Was niespodzianki – to się stało już taką oczywistą – oczywistością 😊

Jeszcze przez trzy tygodnie będzie trwała nasza zabawa!



XIII i XIV tydzień: Przedszkole **KOLOROWE**

- KOLOROWE W DOMU
- OPIEKA W KOLOROWYM

08.06.2020r. – 19.06.2020r.

Jesteśmy tu i tam...



Piszemy do rodziców:

Dzień dobry zaczynamy kolejny tydzień...

Już przywykliśmy wszyscy do tego, że część Was jest w domu, a część tu z nami. Dalekie to jednak od normalnego trybu pracy naszej ukochanej Szkarady – jednak konieczne.

Wszystko jest inaczej – nasze Panie odbierają przedszkolaki w drzwiach, pomagają im się rozebrać i prowadzą je do sal. Nie ma już naszych grup, są trzy grupy A, B i C w których jest po kilkoro dzieci z każdej grupy, rodzeństwa są razem w jednej grupie.

Jednak powiem Wam, że widzimy dużo korzyści z tej zmiany młodsze dzieci znacznie szybciej uczą się, podpatrując te starsze, a starsze sporo zyskują, wcielając się w role przewodników. Miło się patrzy, jak sobie pomagają, troszczą się o siebie nawzajem.

Wszyscy bardzo czekamy na ten dzień, kiedy już wszyscy wrócicie do przedszkola, by razem rozpocząć kolejną przedszkolną przygodę.

W plikach na naszej stronie przesyłamy Wam zabawy i zadania opracowane przez Wasze Panie, będzie nam niezmiernie miło, kiedy do nich zajrzycie i wybierzeć to co Was zainteresuje. Dziękujemy za listy i zdjęcia, które do nas wysyłacie, na nich widzimy jak bardzo wydorosleliście przez ten czas.

My w przedszkolu dużo się bawimy i podczas tej zabawy wykonujemy ciekawe rzeczy – zaglądalejcie na nasze relacje.

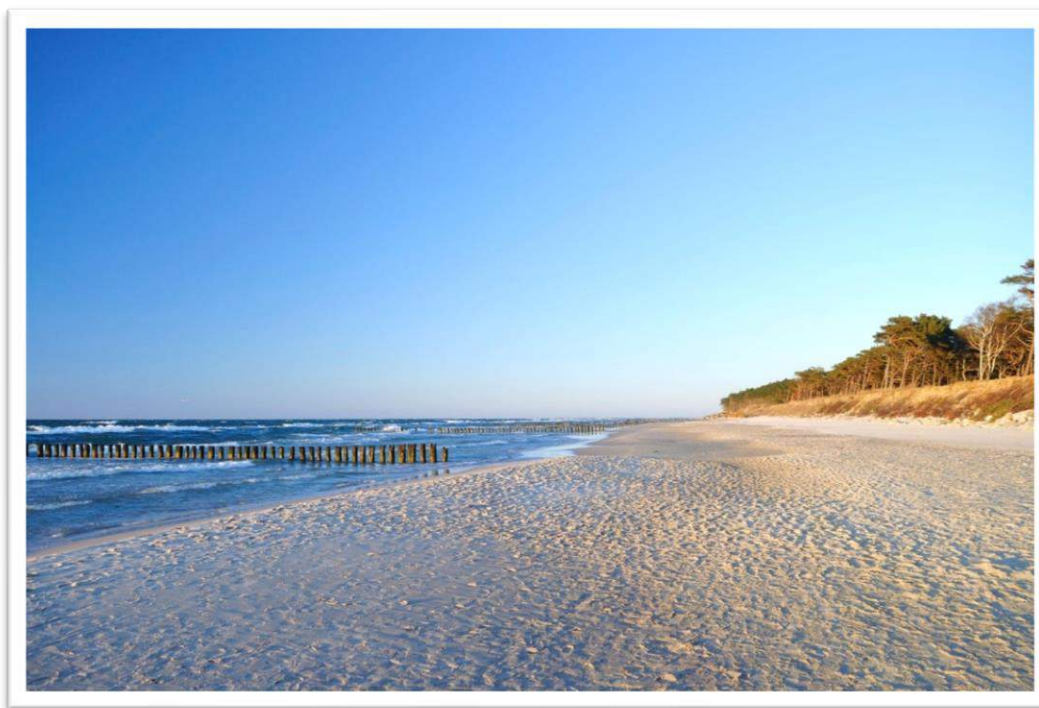
Do zobaczenia....

Zespół Przedszkola nr 43 „Kolorowe”



KOLOROWE W DOMU

Zabawy i zadania dla dzieci: Grupa 2 – żółta „Bączki”



Materiał zabaw i zajęć do nauczania zdalnego dla Grupy 2 żółtej - „Bączki”

Opracowała: Magdalena Dyrz i Joanna Hadała

Temat wiodący:

Nasze Morze Bałtyckie.

Kochane Bączki, Drodzy Rodzice!

Za nami kolejny tydzień. Dla jednych był to czas pobytu w przedszkolu, a dla drugich w domu z najbliższymi. Małymi krokami zbliża się do nas lato i jeśli się uda, być może niektórzy z nas wyjadą na wakacje. Góry, jeziora, morze – wyborów jest wiele. I jeśli zachowamy odpowiednie środki ostrożności, może to być całkiem udany wypoczynek. My tym razem proponujemy Wam Drogie Przedszkolaki wypad nad nasze Morze Bałtyckie. Zatem w nadchodzących dniach dowiedzie się, jak bezpiecznie bawić się nad wodą, o czym mówi nam czerwona flaga wywieszona na plaży czy też jakie zwierzęta żyją w morskich głębinach. Zrelaksujecie się słuchając szumu morskich fal oraz sprawdzicie, dlaczego Bałtyk jest słony. To oczywiście tylko niektóre z naszych propozycji.


Pozdrawiamy Was i Waszych Rodziców jak zawsze bardzo mocno, trzymajcie się zdrowo i dzielnie! Do szybkiego zobaczenia!








Pani Madzia i Pani Asia








Jeżeli będziecie potrzebowali więcej zadań, śmiało zagłądajcie do innych grup!

Jeśli masz ochotę zaplanuj swoją pracę 😊

TABLICA PLANOWANIA ZABAW _ ZADAŃ

	ZADANIA	DZIEŃ TYGODNIA	
		PLANOWANIE	WYKONANIE
1.  POSŁUCHAJ	POLSKIE LEGENDY: DLACZEGO BAŁTYK JEST SŁONY?		

2.  POSŁUCHAJ	CAŁA PRAWDA O SOLI W MORZU		
3.  POSŁUCHAJ	PRAWDA CZY FAŁSZ		
4.  ZGADNIJ	ZAGADKI		
5.  ZGADNIJ	MORSKI ŚWIAT		
6.  POSŁUCHAJ	CIEKAWOSTKI O ZWIERZĘTACH		
7.  ROZWIĄŻ	POLICZ MUSZELKI		
8.  ZAŚPIEWAJ	„OTO MORZE BAŁTYCKIE JEST”		

<p>9.</p>  <p>ODPOWIEDZ</p>	ODPOWIEDZI Z OBRAZKIEM		
<p>10.</p>  <p>EKSPERYMENTUJ</p>	MORSKIE SKARBY		
<p>11.</p>  <p>ZAGRAJ</p>	RYBAK I JEGO KOLOROWE RYBKI		
<p>12.</p>  <p>OBEJRZYJ</p>	BEZPIECZEŃSTWO NAD WODĄ		
<p>13.</p>  <p>PRZECZYTAJMY TO RAZEM</p>	PRZECZYTAJMY TO RAZEM		
<p>14.</p>  <p>WYKONAJ</p>	KOLOROWA RYBKA		
<p>15.</p>  <p>POSŁUCHAJ</p>	MORSKI RELAKS		

ZABAWY I ZADANIA DO WYBORU PRZEZ DZIECKO 😊



POSŁUCHAJ

1. POLSKIE LEGENDY: DLACZEGO BAŁTYK JEST SŁONY?

Wysłuchaj legendy przeczytanej przez Rodzica lub starsze rodzeństwo.

Stoisz na piaszczystej plaży. Kula słońca powoli chowa się za horyzontem. O brzeg cicho rozbijają się morskie fale. Czujesz na twarzy rześki powiew. Bryzę. Czujesz w niej sól. I zaczynasz się zastanawiać, dlaczego Bałtyk jest słony...

Dawno, dawno temu, nad brzegiem Bałtyku mieszkał sobie pewien człowiek. Wiódł spokojne i dostatnie życie. Chętnie pomagał innym. Niewiele osób wiedziało, że mężczyzna jest w posiadaniu wielkiego skarbu. Młynka. Był to magiczny przedmiot, który dawał sól. A w dawnych czasach sól była niezwykle droga i mało kogo stać było na luksus posiadania jej w większej ilości. Właściwie nikt nie wiedział, jak mężczyzna znalazł się w posiadaniu młynka. Krążyło na ten temat wiele różnych opowieści, ale on sam nigdy o tym nie mówił.

Pewnego dnia do stojącego nad brzegiem morza domu zapukał młody chłopiec. Był brudny i zmęczony. Nieśmiało poprosił gospodarza o pomoc. Otrzymał jej aż nadto, bo oprócz kolacji zaproponowano mu ciepłe łóżko. Gdy gospodyni gotowała kilka smakowicie pachnących potraw, chłopiec podejrzwał, że w rękach gospodarza pojawił się tajemniczy przedmiot. Przyglądał się z zaciekawieniem, jak z niepozornego młynka zaczyna lecieć sól i doprawia wszystkie dania. Młodzian szybko domyślił się, że młynek jest magiczny. Gdy zapadła noc, długo leżał w łóżku i wyobrażał sobie, jak wielkie bogactwa mogłaby mu dać nieprzebrana ilość

soli. W jego głowie narodził się plan. Postanowił ukraść młynek i jednym ze statków udać się na północ, aby tam wzbogacić się, handlując tym pożądanym przez wszystkich surowcem.

Jak pomyślał, tak zrobił. Ukradł młynek i w pobliskim porcie udało mu się wsiąść na wypływający właśnie statek. Był już daleko od brzegu, gdy postanowił wypróbować swój skarb. Nie wiedział jednak, jak się nim posługiwać. Młynek ożył w jego dłoniach, korbka zaczęła się kręcić, a wszystko dookoła w błyskawicznym tempie pokrywała sól. Chłopiec chciał go zatrzymać, ale nie wiedział, jak to zrobić. W pewnym momencie młynek wypadł mu z rąk i wpadł do wody.

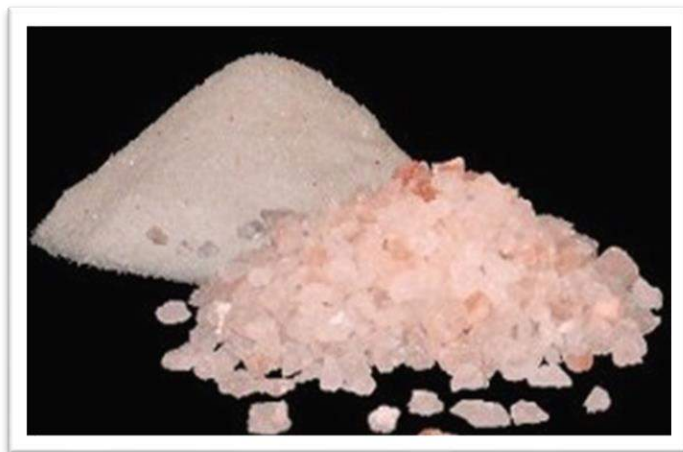
W krótkim czasie słodkie wody Bałtyku zasoliły się i pozostały takie do dziś, bo młynek leży gdzieś na dnie morza i z wciąż kręcącą korbką wytwarza sól.

Źródło: https://www.bajkowyzakatek.eu/2014/07/polskie-legendy-dlaczego-baltyk-jest.html?fbclid=IwAR2_yWFYnLOQHmfgfkWLDSWF2MGOewyj15nyddPyO03LOdt3tM5oMhRtGig

2. CAŁA PRAWDA O SOLI W MORZU

Jak myślicie, czy historia z młynkiem może być prawdziwa? Czy znajdziemy go na dnie morza i to on powoduje, że woda w morzu jest słona? Macie rację to tylko taka legenda 😊

Skąły, które są w morzu, zbudowane są z różnych minerałów, czyli takich składników, i niektóre z nich mają właśnie słony smak. Te składniki to sole. Z ciekawostek powiemy wam, że najczęściej spotykanym w skałach słonym minerałem jest halit. Znamy go bardzo dobrze - mieszka w naszej solniczce. Nasza sól, którą używamy w kuchni to właśnie halit. W skałach jest bardzo dużo halitu oraz innych słonych minerałów. Woda morska wciska się w skały i rozpuszcza je. Duża ilość soli dostaje się również do morza z lawy pochodzącej z wybuchów podmorskich wulkanów (wulkany chyba dobrze pamiętacie z poprzednich tematów 😊). Woda w rzece też ociera się o skały, dlaczego więc nie jest słona? Woda w rzece też jest słona, tylko za mało słona, by poczuły to nasze zmysły smaku. Morza i oceany mają ogromną powierzchnię, która stale paruje. Woda paruje, ale sól jest za ciężka i zostaje, więc pozostała woda robi się coraz bardziej słona. Jest tak bardzo zasolona, że nasze języki czują tą sól.



3. PRAWDA CZY FAŁSZ -

Odpowiedz zgodnie z prawdą. Najłatwiej będzie zacząć to zadanie od obejrzenia filmu z zadania nr 12

- Czy można wchodzić do wody bez wiedzy i opieki rodzica?
(Nie, ponieważ rodzic musi wiedzieć, kiedy ma Was obserwować, gdy będziecie w wodzie.)

- Czy należy posmarować skórę kremem orzechowym przed wyjściem na plażę?
(Nie, przed wyjściem na plażę smarujemy skórę kremem do opalania ze specjalnym filtrem.)
- Czy czerwona flaga wywieszona przez ratownika oznacza, że nie można się kąpać?
(Tak, czerwona flaga to zakaz kąpieli, natomiast przy białej - kąpiel jest dozwolona.)
- Czy na plaży można zakopać śmieci?
(Nie, śmiecenie gdziekolwiek jest surowo zabronione. Musimy dbać o naszą planetę!)
- Czy dzieci powinny mieć rękawki?
(Tak, taki sprzęt jest mile widziany. Sprawí, że nasza kąpiel w morzu będzie bezpieczniejsza.)



ZGADNIJ

4. **ZAGADKI** Spróbujcie rozwiązać poniższe zagadki:

Może być niebieskie, szare lub zielone.
Bywa spokojne lub bardzo wzburzone.
Kiedy jego brzegiem ludzie spacerują,
Jego małe fale stopy ich całują.
(morze)



Gdy do ucha ją przyłożę,
Morza szum powróci do mnie.
W tej skorupce małe morze
Lato może nam przypomnieć.
(muszelka)



Zbierane na plaży
Brązowe kamyki.
Pięknie zdobią nam pierścionki
Albo naszyjniki.
(bursztyny)



Jest lekkie, okrągłe
I do nadmuchania.
Przyda się każdemu
W nauce pływania.
(koło ratunkowe)



Biały ptak ponad falami,
lata, lecz nie śpiewa.
Letnią porą cała plaża,
krzykiem jej rozbrzmiewa.
(mewa)



Świecę mocno dźwięk cały,
żeby wszystkim ciepło dać.
By zobaczyć, jak przychodzę
trzeba bardzo wczesnie wstać.
(słońce)

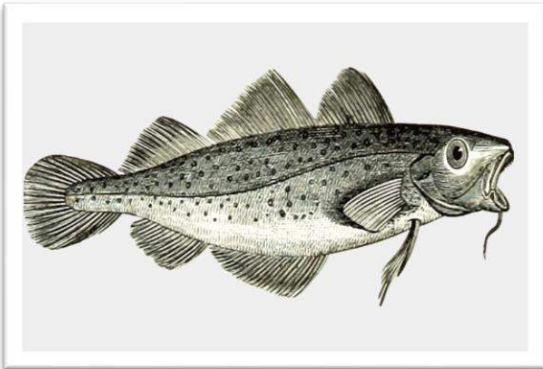


5. MORSKI ŚWIAT

Zgadnij lub przy pomocy rodziców przeczytaj nazwę zwierząt i rzeczy występujących w Morzu Bałtyckim. Następnie wyklaszcz sylaby każdej nazwy. Który wyraz ma najwięcej sylab?



MORŚWIN
MOR-ŚWIN



DORSZ
DORSZ



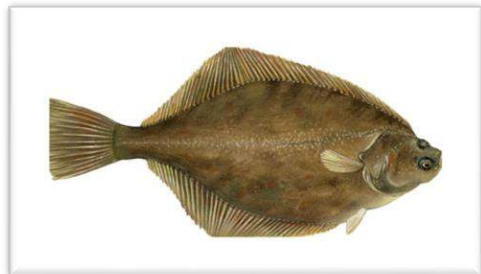
MUSZELKA
MU-SZEL-KA



**MEWA
ME-WA**



**FOKA
FO-KA**



**FLĄDRA
FLĄ-DRA**



POSŁUCHAJ

6. CIEKAWOSTKI O ZWIERZĘTACH I NIE TYLKO

Poproś Rodzica o przeczytanie.

A) MORŚWIN –

Czy wiecie, że w Bałtyku pływa kuzyn delfina? Morświn jest od niego mniejszy, dorasta zaledwie do 180 cm. Jego opływowe ciało jest wspaniale przystosowane do życia w wodzie. Morświn ma czarny grzbiet, szare boki i biały brzusek. Ach, popatrzcie, jaką ma płetwę! Przepiękna! Morświn lubi mieć gładką i jędrną skórę, dlatego jego ciało jest nieowłosione i z grubą warstwą tłuszczu. Ten „Tłuscioszek” lubi bawić się sam ze sobą lub tylko z najbliższymi morświnami. Jest bojaźliwy. Morświn nie przywiązuje się do człowieka jak jego kuzyn delfin, dlatego nie daje się namówić na życie w niewoli.

B) DORSZ –

Czy sprawdzaliście, jak byście wyglądali, gdybyście mieli wąsy? Jest taka elegancka i okazała ryba, która ma wąsik na podbródku. Ogromna paszcza u naszego „Eleganckiego wąsika” świadczy o zamiłowaniu do drapieżnego trybu życia. Ta duża ryba jako czternastoletni staruszek osiąga długość do 120 cm. Dorsz żyje do dwudziestu lat! „Elegancki wąsik” uwielbia, jak jest zimno, więc pływa w głębokich otchłaniach Bałtyku.

C) MEWA ŚMIESZKA -

Ta mała blondyneczka to mewa śmieszka. Wiosną i latem farbuje włosy na czarno. W ciągu sierpnia prawie wszystkie czarne pióra wypadają i tylko w okolicy ucha pozostaje ciemna plamka. Młode mewki wyróżniają się wyjątkowym wzorem widocznym na otwartych

skrzydłach. Mewa lubi jaskrawoczerwony kolor, dlatego ma swój słodki dziób i nogi w tym odważnym kolorze. Jej głos nie przypomina śpiewu, a głośnie: "krrrije kaka kern" oraz "ko gag gre".

D) FOKA SZARA

To największa foka w Bałtyku. Panowie foki są dużo więksi i ciężsi od pań fok. Łatwo rozpoznać, kto jest kim. Pysk foki jest wydłużony jak u pieska, a grzbiet ciemniejszy od brzucha – szary, w małe, ciemne plamy. Foka szara uwielbia zjadać się rybami.

E) FLĄDRA

To ryba, która lubi się kamuflować i leży na jednym boku. Większość storni woli lewą stronę, ale są też miłośnicy prawego boku. W Bałtyku stornia ma długość 20-30 cm. Jej inna nazwa to Stornia. Jest ona rybą odporną na zanieczyszczenia olejem.

F) LATARNIA MORSKA

Buduje się je na brzegu morskim, na wyspach, czasem bezpośrednio na dnie morskim albo na wyspach sztucznie usypanych z kamieni. W nocy latarnie morskie są rozróżniane na podstawie wyglądu światła, w dzień natomiast, na podstawie charakterystyki tj. kształtu, konstrukcji, koloru wieży. Na budynku latarni morskiej lub w jej pobliżu często jest umieszczona antena radiolatarni oraz źródło sygnału dźwiękowego (tzw. buczek mgłowy), który jest uruchamiany w warunkach złej widoczności.

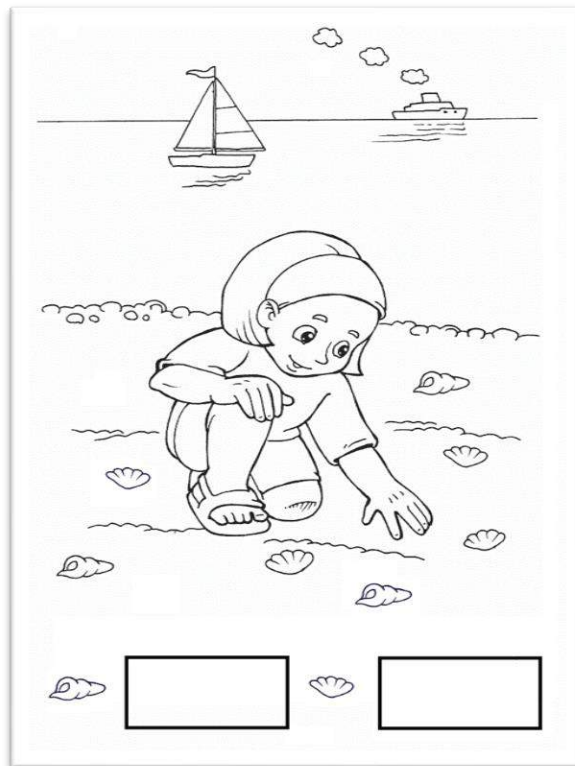




ROZWIĄŻ

7. POLICZ MUSZELKI -

Policz muszelki i narysuj tyle kresek w okienkach, ile jest danych muszelek. Możecie dorysować na obrazku własne propozycje, a potem pokolorować obrazek.





ZAŚPIEWAJ

8. „OTO MORZE BAŁTYCKIE JEST” -

Przed Wami piosenka o Morzu Bałtyckim z pokazywaniem! Jesteśmy ciekawe czy dacie radę, nam zdarzało się pomylić ruchy, przy czym było dużo śmiechu. Trzymamy za Was kciuki. Koniecznie dajcie znać, jak Wam poszło!

<https://www.youtube.com/watch?v=8hSKMnW2CaY>



ODPOWIEDZ

9. ODPOWIEDZI Z OBRAZKIEM –

Popatrz na poniższy obrazek i zastanów się:

- w jaki sposób można spędzać czas na plaży?
- w co można się bawić?
- co wypada robić na plaży, a czego nam nie wolno?

Zróbcie burzę mózgów! 😊





EKSPERYMENTUJ

10. MORSKIE SKARBY

Potrzebujecie:

- słoik 0,25 l,
- woda,
- sól,
- krótki patyczek lub ołówek,
- kosmata włóczka,
- barwnik (opcjonalnie).

1. Podgrzej wodę i nalej ją do słoika, następnie wsypuj stopniowo sól, mieszając do czasu uzyskania nasyconego roztworu. Osiągniesz to, gdy sól nie będzie chciała się już rozpuszczać. Można dodać dla kolorowego efektu barwnik.
2. Roztwór wlej do słoika tak do 3/4 jego wysokości.
3. Na patyczek nawiń włóczkę (im bardziej kosmata, tym lepiej). Powinna być na tyle długa, by po ułożeniu na krawędzi patyczka dotykała dna.

-
4. Odstaw słoik w ustronne miejsce. Nie powinno być tam zbyt zimno, bo woda nie będzie parowała ani zbyt ciepło i słonecznie, bo zaczniesz parować zbyt szybko.





ZAGRAJ

11. RYBAK I JEGO KOLOROWE RYBKI -

Do wykonania tego zadania potrzebujecie:

- kolorowych kartek,
- kredek,
- nożyczek,
- spinaczy biurowych,
- taśmy dwustronnej/kleju szybkoschnącego,
- sznurka,
- patyka ok. 30 cm,
- magnesu,
- niebieskiego worka na śmieci.

Pierwszym krokiem jest stworzenie i wycięcie kolorowych rybek. Następnie na rybki nasuwamy spinacze. Najlepiej mniej więcej pośrodku.

Drugim krokiem będzie stworzenie wędki.



Przygotujcie sznurek, patyk, magnes i klej. Na końcu patyka mocujemy sznurek. Do drugiego końca sznurka mocujemy magnes. Następnie odkładamy wędkę do przeschnięcia. Gdy nasz „haczyk” będzie już mocno przytwierdzony – czas na morski połów!

Rozewnij niebieski worek foliowy po bokach tak by mieć większą powierzchnię naszego morza, a teraz rozsyp na nim nasze rybki i zacznij swój połów.

Możesz zagrać ze swoim rodzeństwem bądź rodzicami. Sprawdzimy, kto jest sprytnym rybakim i zbierze ich więcej! Do dzieła! 😊

Źródło: <http://balonik-centrum.pl/scenariusz-grupowych-zajec-logopedycznych-logowygibasowe-rybki/>



OBEJRZYJ

12. BEZPIECZEŃSTWO NAD WODĄ -

Obejrzyjcie koniecznie film o bezpieczeństwie dzieci nad wodą! 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=Uj-ndYWcThA>














PRZECZYTAJMY TO RAZEM

13. PRZECZYTAJMY TO RAZEM –

W tym zadaniu pomożecie czytać Waszemu rodzeństwu lub rodzicom poniższa historyjkę o morzu. Wy mówicie w danym momencie obrazek. Powodzenia!



 z  są nad morzem.
Codziennie razem z   chodzą
na długie spacery po plaży.
Dzisiaj chcą dojść do starej .
Po drodze obserwowali latające
nad morzem  oraz pływające
w oddali . Spotkali również
, który puszczał . Podczas
spaceru  zebrała kilka .
Będzie to wspaniała pamiątka
z wakacji.



WYKONAJ

14. KOLOROWA RYBKA –

Potrzebujecie:

- papierowe talerzyki (mogą być białe lub kolorowe, możecie je też pomalować samodzielnie),
- kreatywne oczy lub kółka wycięte z papieru,
- nożyczki,
- makaron kolanka (możecie zabarwić go barwnikami lub pomalować farbami),
- klej magic lub klej na gorąco,
- taśma dwustronna.

Rybki krok po kroku:



Krok 1.

Z papierowego talerzyka wycinamy:
ogon, płetwę górną i dolną.

Krok 2.
Odwracamy talerzyk „pleckami” i przyklejamy
taśmą dwustronną wycięte elementy.



Krok 3.
Klejem przyklejamy:
oko i usta z dwóch kolanek makaronu.

Krok 4.
Klejem przyklejamy makaron,
który będzie tworzył łuski rybki.



Krok 5.
Rybka gotowa do podbijania morskiego
świata!



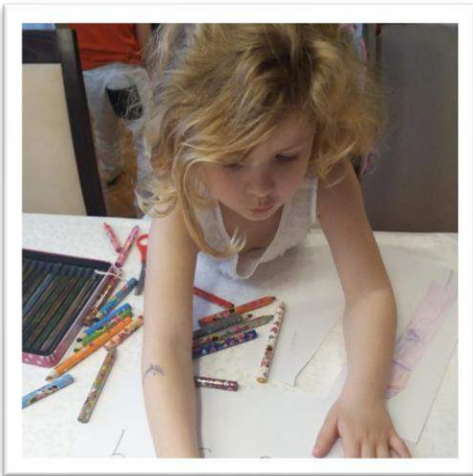
POSŁUCHAJ

15. MORSKI RELAKS -

Jeżeli w trakcie dnia będziecie potrzebowali chwili relaksu poproście rodziców o znalezienie w domu miękkiego pędzelka, włączenia poniższych morskich odgłosów i posmyrania nim delikatnie po plecach w celu relaksu... tak jak to zawsze robiliśmy w Bączkach! 😊
Możecie się zamieniać rolami! 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=Dkd6xs-FbYs>





NATALKA



MIESZKO



NADIA



MAJA

OPIEKA W KOLOROWYM

MORSKIE KLIMATY - Grupa A

W ostatnim czasie w Grupie A zagościły morskie klimaty. Dzieci dowiedziały się m.in., dlaczego Bałtyk jest słony i co oznacza czerwona flaga, wywieszona na strzeżonej plaży. W ramach relaksu przedszkolaki słuchały szumu morskich fal, wyobrażając sobie jednocześnie, że są rybką pływającą w morskich głębinach. Rzecz jasna rybką bardzo kolorową 😊 Takie też wielobarwne prace postanowiliśmy wykonać i teraz cieszą one oczy, tych którzy je oglądają, a każdy z nas marzy już o wakacjach, ciepłym piasku i kąpieli w morzu. Zobaczcie, jak wyglądał proces tworzenia i efekt końcowy. Miłego oglądania!







„WIEJSKIE Podwórko” – Grupa B i C

W tym tygodniu w nauczaniu zdalnym Grupy 3 - niebieskiej - "Motylki" obowiązywał temat "Wiejskie podwórko". W ramach opieki zorganizowanej w naszym przedszkolu Grupa B i Grupa C wykonały pracę plastyczną zaproponowaną w pliku z nauczania zdalnego. Oprócz świnek zagościły u nas krówki i owieczki.





Rodzice piszą:

Czerwiec 21'2020

Kolorowe w Domku pod Ślężą

Dzień dobry, kochane Kolorowe!

Jeśli dobrze liczymy to już czternasty tydzień poza naszą Szkaradą ;(Cieszymy się przyrodą dookoła, staramy się dobrze wykorzystać czas, dzieląc go między obowiązki i zabawę, rozsądnie korzystamy z tych "dobrodziejstw", z których powoli ściągane są obostrzenia związane z pandemią...

I bardzo brakuje nam w tym wszystkim naszego Przedszkola 😊 Dlatego kolejny raz z wielką przyjemnością Apolonka wykonywała zadania.

Zawsze to namiastka kontaktu z panią Karolinką ;)

Tym razem największą radochę sprawiło zadanie kulinarne - dzięki niemu Apolonka pierwszy raz zrobiła samodzielnie tort dla taty! Odwiedzamy też regularniekozy w gospodarstwie agroturystycznej nieopodal, więc jak raz - dobrze nam się to zgrało z ostatnim blokiem tematycznym.

Nie możemy doczekać się kolejnych zadań - jeśli dobrze wnioskujemy - ostatnich przed wakacjami.

Ściskamy serdecznie całą Kolorową społeczność!

Niebieska Apolonka z rodzicami - grupa 3 MOTYLKI



XV tydzień: Przedszkole KOLOROWE

- KOLOROWE W DOMU
- OPIEKA W KOLOROWYM

22.06.2020r. – 26.06.2020r.

Jesteśmy tu i tam...

Piszemy do rodziców:



Dzień dobry,

to nasz 15 tydzień wspólnej zabawy, najpierw wszyscy byliśmy w domu, a od 11.05. część z Was jest w domu, a część pod naszą opieką w przedszkolu i ten czas powoli już się kończy.

Wszyscy bardzo czekamy na ten dzień, kiedy już wszyscy wrócicie do przedszkola we wrześniu, by razem rozpocząć kolejną przedszkolną przygodę.

W plikach przesyłamy Wam zabawy i zadania na ostatni nasz wspólny tydzień opracowane przez Wasze Panie – zajrzyjcie do nich koniecznie, bo jest tam na pewno dużo niespodzianek.

My w przedszkolu dużo się bawimy i podczas tej zabawy wykonujemy ciekawe rzeczy – zagłądajcie na nasze relacje.

Powoli wszyscy wyruszamy na wakacje.

Do zobaczenia!

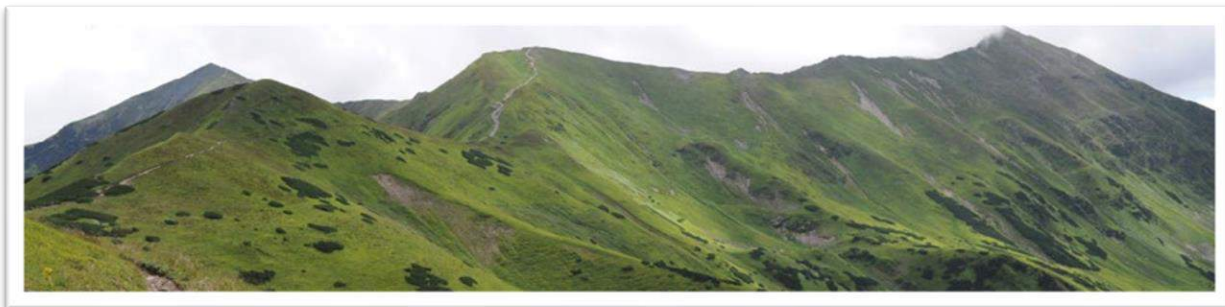
Zespół Przedszkola nr 43 "Kolorowe"

NAPISZCIE DO NAS ZE SWOICH PODRÓŻY- <https://p43wroclaw.stronyzklasa.pl/kontakt,65.pl>



KOLOROWE W DOMU

Materiał zabaw i zajęć do nauczania zdalnego dla Grupy 2 żółtej - „Bączki”



Temat wiodący:

Góry, górk i pagórki.

Kochane Bączki, Drodzy Rodzice

Przed nami ostatnie już propozycje zabaw z edukacji zdalnej. Lato zbliża się nieubłaganie, a co za tym idzie także czas wakacji i odpoczynku. Dlatego też bardzo gorąco chcieliśmy podziękować: Wam Bączki - za pilne wykonywanie zadań i korzystanie z naszych pomysłów, a Wam Rodzice - za wszelką pomoc i wsparcie udzielone swoim pociechom w tym czasie! Dziękujemy także, że dawaliście znać, co u Was słychać. To było bardzo miłe i cenne dla nas, a poza tym dawało pewność, że u Was wszystko w porządku, i że jesteście zdrowi.

Na tę końcówkę roku szkolnego mamy dla Was zaproszenie na wycieczkę w góry. Przeniesiemy się z północy Polski i nadbałtyckich plaż, na jej południe. Tutaj rozpościerają się piękne górskie widoki, a do zdobycia są zarówno najwyższe szczyty Tatr czy te trochę niższe, które wznoszą się w najbliższych nam wrocławianom Sudetach. Zatem w nadchodzącym tygodniu dowiecie

się, jak należy przygotować się na wycieczkę w góry, co to są szlaki i co oznaczają ich kolory. Będziecie odgadywać zagadki i wykonacie pracę plastyczną. To oczywiście tylko niektóre z naszych propozycji.

Pozdrawiamy Was i Waszych Rodziców jak zwykle bardzo ciepło, trzymajcie się zdrowo i dzielnie!

Do szybkiego zobaczenia!

Pani Madzia i Pani Asia

Jeżeli będziecie potrzebowali więcej zadań, śmiało zaglądalejcie do innych grup!

Zanim przystąpicie do zabawy kilka słów o górach w Polsce!

W naszym kraju mamy 3 najważniejsze pasma górskie: Góry Świętokrzyskie, Sudety i Karpaty. Więcej na ich temat (jak powstały, z czego są zbudowane itp.) dowiedziecie się w przyszłości na lekcjach geografii. Najwyższym szczytem w Polsce są tatrzańskie Rysy. Kiedy już się znajdziemy na czubku tej góry, będziemy mogli obserwować okolice wokół niej z wysokości prawie 2,500 m. Dla porównania Sky Tower ma zaledwie 215 m 😊

Najbliżej z Wrocławia jest nam do Karkonoszy, które stanowią część Sudetów. Może ktoś z Was wspinał się już na Śnieżkę? Jeśli tak, to na pewno wie, że na szczytach gór bardzo często można odpocząć w schronisku. To taki specjalny budynek, w którym można się schronić przed burzą, przenocować, zjeść ciepły posiłek i kupić pamiątki.

Niezależnie od tego, w które góry się wybierzeć - wysokie czy niskie, zasady bezpieczeństwa obowiązują takie same. A jakie, o tym dowiedziecie się z filmiku przygotowanego dla Was w zadaniu 3.

Zatem nie przedłużając, zapraszamy Was na górską wyprawę 😊



Źródło: <https://www.ekokalendarz.pl/wp-content/uploads/pakiet-12-11-Mi%C4%99dzynarodowy-Dzie%C5%84-Teren%C3%B3w-G%C3%B3rskich.pdf>

ZABAWY I ZADANIA DO WYBORU PRZEZ DZIECKO 😊

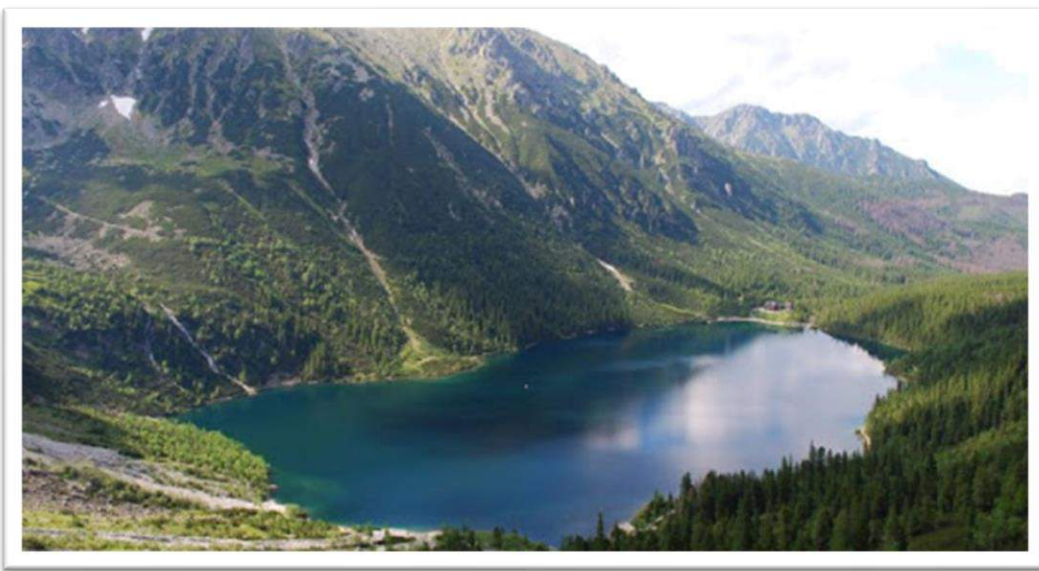


POSŁUCHAJ

16. POLSKIE LEGENDY: Liczyrzepa

Wysłuchaj legendy przeczytanej przez Rodzica lub starsze rodzeństwo.

Legenda o Morskim Oku - H. Zdzitowiecka



Dawno, dawno temu za siedmioma górami, za siedmioma lasami żył żeglarz pewien, który wszystkie morza i oceany przepłynął w poszukiwaniu skarbu i bogactwa. A skarb ten potrzebny mu był, aby mógł z niewoli wykupić rodziców, dwoje staruszków przez złego pana do lochu wtrąconych. Szukał onego skarbu i tam, gdzie zima trwa wiecznie, a olbrzymie góry

lodowe po oceanie pływają jak okręty bajecznych olbrzymów... Szukał go i wśród palm, na piaszczystych wybrzeżach palonych słońcem południa.

Wreszcie po wielu, wielu latach znalazł go - zebrał pełną złota i klejnotów szkatułę, która sama, przedziwną robotą w srebrze wykuta, za skarb poczytaną być mogła. Szczęśliwie wpłynął na Śródziemne Morze, a z niego na Adriatyk i już zbliżał się do wybrzeża, gdy nagle wybuchła burza straszliwa. Olbrzymie bałwany przelewały się przez okręt, rzucając go na prawo i lewo, wicher szarpał linami masztów...

Nie minęło wiele czasu, a okręt, strzaskany, powoli zanurzył się w wodzie. Szkatułka pełna złota zniknęła w głębinie. Tylko sam żeglarz, uczepiony złamanego masztu, ocalał. Na nic zdały się jego trudy... Nie wykupi już ojców z niewoli... Nie ma po co wracać w rodzinne strony...

Ze ściśniętym sercem poszedł żeglarz prosto przed siebie przez siedem lasów i siedem gór, aby dalej od okrutnego morza, które mu skarb zabrało. Szedł o kiju żebraczym przez urodzajne doliny i jałowe skały, mijał szerokie rzeki i wąskie strumienie, aż zagroziły mu drogę jeszcze jedne góry, sięgające nieba. Począł się na nie wspinać znużony żeglarz, aż stanął wreszcie na przełęczy, z której widok był na jezioro ze wszystkich stron skałami otoczone, w blasku słonecznym mieniące się barwami szmaragdowymi, niczym morskie fale.

A właśnie opodal na zielonej hali paść młody juhas stado owiec.
- Co to za jezioro? - spytał go żeglarz
- Morskie Oko.
- Morskie Oko?...

Zatrząst się na tę nazwę żeglarz, bo mu ona niezmiernie morskie szlaki i skarb utracony przypomniała. Ale coś go ciągnęło do tej wody tajemniczej, niby spokojnej, a jakby kryjącej w sobie grozę...

- Chciałem zejść na brzeg - powiedział, spoglądając na skały urwiska pod stopami.
- A czemuż by nie?

Przed zachodem sprowadzę owce na dół, to ze mną pójdziecie - zachęcał juhas.

- Samemu to wam niebezpiecznie, bo drogi nie znacie...

- Dobrze; poczekam do zachodu - zgodził się żeglarz i siadłszy na kamieniu, spoglądał na owo tajemnicze Morskie Oko pośród skał.

Woda w jeziorze raz po raz zmieniała swe barwy. To jaśniała błękitem i szmaragdami w słońcu, to ciemniała jak najciemniejsze szafiry, gdy długie cienie od gór kładły się na niej. Wreszcie zapaliły się wszystkie szczyty różowym blaskiem wieczornej zorzy i całe jezioro zdawało się płonąć bijącym od wnętrza pożarem.

Wtedy to zszedł żeglarz z juhasem i jego owcami: Nim się znaleźli na dole, mrok zapadł. Siedli więc na tratwę, by się przy blaskach księżyca przeprawić na drugi brzeg. Właśnie dopływali do środka jeziora, gdy spokojne dotąd fale wzburzyły się, choć wiatru nie było.

- Pewnie tam, na morzu, burza być musi ogromna - powiedział juhas rozglądając się niespokojnie.

- Żeby i nas nie chwyciła w odmęty.

Bo to, wiecie, panie, powiadają, że się to nasze Morskie Oko pod ziemią z morzem łączy, z jakimś Adriatykiem, i nieraz nocą woda w nim przybiera i na brzeg resztki zatopionych okrętów wyrzuca: to połamane maszty, to strzępy żagli zbutwiałych.

I znowu dreszcz przeszedł żeglarza na te słowa juhasa. Pochylił się nad wodą, wpatrzył się w świetlistą smugę księżyca, sięgającą zda się do samej głębi... Coś błysnęło nade dnem... Jakaś ryba nie - ryba dziwnego kształtu... W chwilę potem spieniona fala przewaliła się przez tratwę, zostawiając u stóp zatrwożonego wędrowca srebrną, misternie wykutaą szkatułę, jego skarb najdroższy, za który miał rodziców wykupić z niewoli, skarb zatopiony przed wielu, wielu dniami w morskiej głębinie.

Źródło: <http://szidikur.blogspot.com/2014/05/legenda-o-morskim-oku-hzditowiecka.html>
<http://i-tatry.pl/morskie-ok/>



ZGADNIJ

2. Zagadki

Spróbujcie rozwiązać poniższe zagadki. Te zwierzęta można spotkać w polskich górach 😊

O zmroku opuszcza strychy,
okrąży zarośla, gąszcze.
Łowi sprawny, zwrotny, cichy,
komary, ćmy, chrabąszcze.
(Nietoperz)



Co za zwierz po lesie chodzi
I rudą kitą liście zmiata?
Gdy noc ciemna zapada
cichutko do kurników się skrada.
(Lis)



Taterniczka doskonała,
Świetnie wspina się
Po skałach!
(Kozica)



Duże i piękne są te zwierzęta,
w wysokich górach, w lasach mieszkają.
Żadne z nich zimnych dni nie pamięta,
bo wszystkie smacznie je przesypiają.
(Niedźwiedzie)



Ogon, uszy ma i kły
- psa daleki krewny.
W bajkach tylko bywa zły,
w lesie jest potrzebny.
(Wilk)



Jest to żarłok i śpioch wspaniały,
je trzy miesiące, śpi trzy kwartały.
Górale mówią, że to artysta.
Nikt tak ze strachu jak on nie śwista.
(Świstak)



Źródło: <https://portal.abczdrowie.pl/wscieklizna-w-bydgoszczy-martwy-nietoperz-lezal-na-ulicy>
<https://pl.wikipedia.org/wiki/Lis>
<http://www.birdwatching.pl/galerie-autorskie/505-filimer/zdjecie/106706>
<https://podroze.onet.pl/polska/podkarpackie/bieszczady-niedzwiedzie-niszczyla-pasieki-beda-odstraszane/w7d8nf1>
<http://www.kolbudy.pl/wiadomosci/aktualnosc/4741-wilk-w-sieci-czy-jest-sie-czego-bac>
<https://dziennikpolski24.pl/swistak/ar/10766078>



OBEJRZYJ

3. Bezpieczeństwo w górach!

W górach, tak samo jak nad morzem, trzeba przestrzegać pewnych zasad. Jeśli się do nich dostosujemy, istnieje duża szansa, że nasz wakacyjny wypad będzie bezpieczny i obejdzie się bez nieprzyjemnych i zagrażających zdrowiu sytuacji. Zobaczcie zatem filmik na ten temat 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio>



POSŁUCHAJ

4. Kolorowe szlaki

W górach wędrujemy wyłącznie wyznaczonymi do tego celu trasami. Są one bezpieczne i sprawdzone, dlatego że zostały specjalnie przygotowane dla turystów. Nazywają się one szlakami i są oznaczone odpowiednimi kolorami, w zależności od ich rodzaju i długości.

Zobaczcie sami:



A tutaj mała ściągą, co oznaczają poszczególne kolory:

	Główny i najważniejszy szlak na danym obszarze. Najbardziej wartościowy ze względów turystycznych. Przebiega przez najciekawsze krajobrazowo i przyrodniczo miejsca danego regionu.
	Trasa dalekobieżna.
	Szlak doprowadzający do ciekawych lub charakterystycznych miejsc.
	Krótki szlak łącznikowy, czasami też dojściowy.
	Krótki szlak dojściowy.

Źródło: <https://lepszytrener.pl/blog-trenera/jak-rozszyfrowac-oznaczenia-szlakow-turystycznych>
<https://www.maluchy.pl/artykul/613-Oznaczenia-szlakow-turystycznych>



A teraz mamy dla Was kilka zadań. Jesteście gotowi, bo ruszamy w góry ☺ !

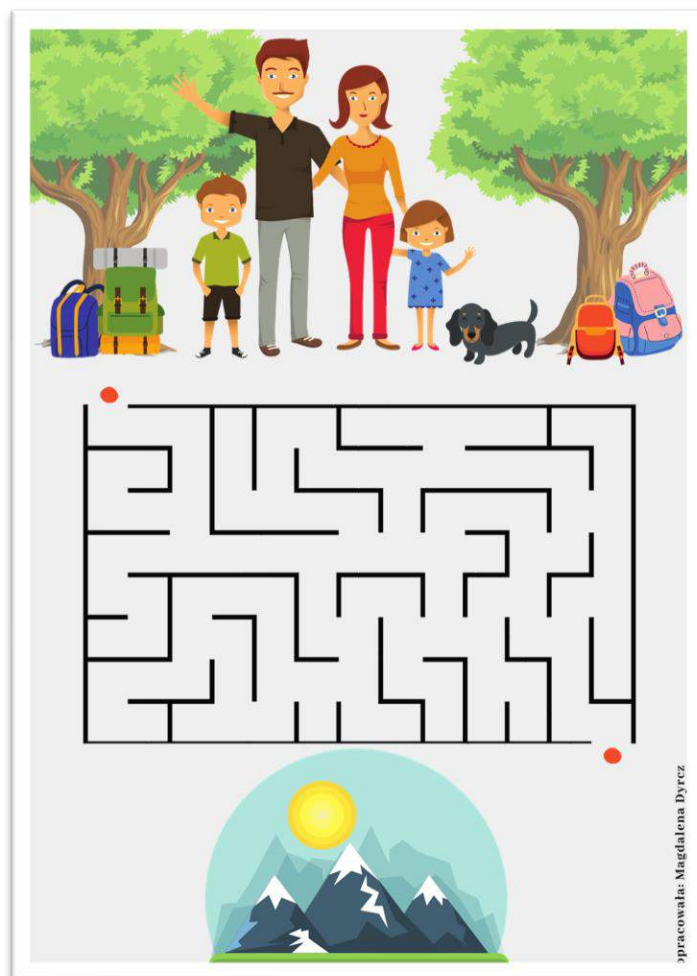
5. Pakujemy plecak!

Zapakuj swój plecak na wycieczkę w góry! Przygotowaliśmy podpowiedzi, ale uważajcie, bo między nimi ukrywa się też kilka zmyłek. Dlatego dla pewności, że ich nie zabierzesz skreśl je. Narysuj na swoim plecaku rzeczy, które trzeba koniecznie zabrać ze sobą w góry!



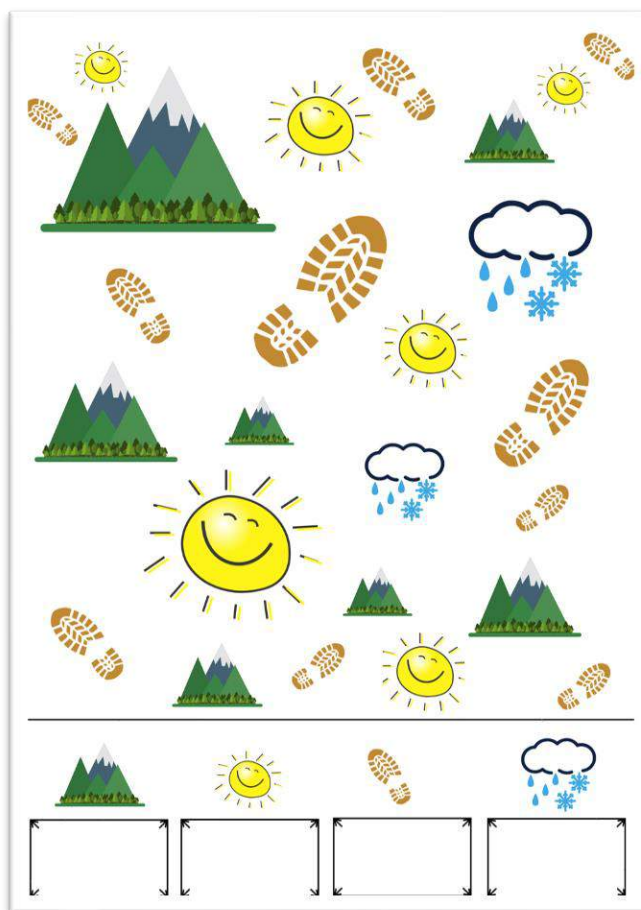
6. Labirynt

A teraz pomóżcie znaleźć tej wesołej rodzinie drogę na szczyt!



7. Liczymy elementy

Policz, ile jest danych elementów i zapisz wynik w odpowiednim okienku za pomocą kresek (jeżeli masz ochotę i potrafisz możesz zapisać za pomocą cyfry). Następnie otocz niebieską pętlą ten wynik, który wskazuje największą liczbę przedmiotów, a czerwoną ten, który wskazuje ich najmniej!





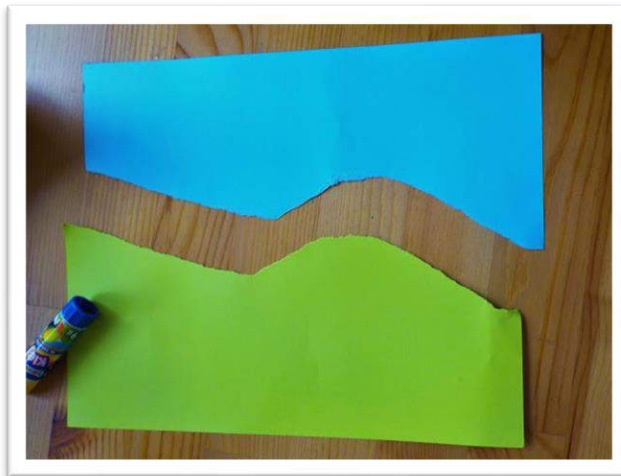
WYKONAJ

8. Górski krajobraz

Aby wykonać tę pracę plastyczną potrzebujecie:

- niebieską i zieloną kartkę- może być zwykła lub techniczna,
- zieloną i brązową tekturę falistą,
- klej,
- gazetę,
- nożyczki,
- naklejki zwierząt, jeśli oczywiście macie takie w domu,
- białą kartkę.

a. Najpierw przygotuj kartki niebieską i zieloną z ten sposób. Możesz je wyciąć lub wydrukować.



b. Następnie naklej je na białą kartkę



c. Z gazet przygotuj, wycinając lub wydzierając, elementy, które będą górami. W kształcie powinny przypominać trójkąty. Naklej je w ten sposób, mniej więcej pośrodku kartki:



d. Następnie wytnij z tektury falistej korony i pnie drzew. O tak i naklej je w ten sposób:



e. Jeśli jesteś w posiadaniu naklejek zwierząt górskich możesz je teraz dokleić. Jeśli ich nie masz, możesz je po prostu dorysować. Efekt końcowy należy do Ciebie 😊





9. Oscypek

Oscypek to najbardziej znany ser, produkowany w naszych górach. Jest on wyrabiany ręcznie, a następnie wędzony, dzięki czemu jego skórka ma złotawy kolor. Składa się on z mleka owczego i krowiego oraz ma słony smak. We Wrocławiu możecie go skosztować np. podczas Jarmarku Bożonarodzeniowego. W niektórych sklepach znajdziecie oscypka przez cały rok. Najprostsze danie to po prostu oscypek z grilla. Jeśli nie posiadacie takiego sprzętu, możecie go również podsmażyć na zwykłej patelni, na małym ogniu, aż uzyska delikatną miękkość. Wystarczy dodać do niego odrobinę konfitury z żurawiny i danie do skosztowania gotowe!





ZAŚPIEWAJ

10. Piosenka „Kolorowe lato”

Na koniec mamy dla Was jeszcze jedną propozycję, tym razem muzyczną. Posłuchajcie piosenki w wykonaniu Margolci i Misia, spróbujcie nauczyć się ją śpiewać 😊

1. Przyszło do nas lato, kolorowe lato.
Hej maluchy, hej dzieciaki, co wy na to?
Będziemy po łące biegać na bosaka.
Razem z żabką zieloną przez kałuże skakać.

Ref.:

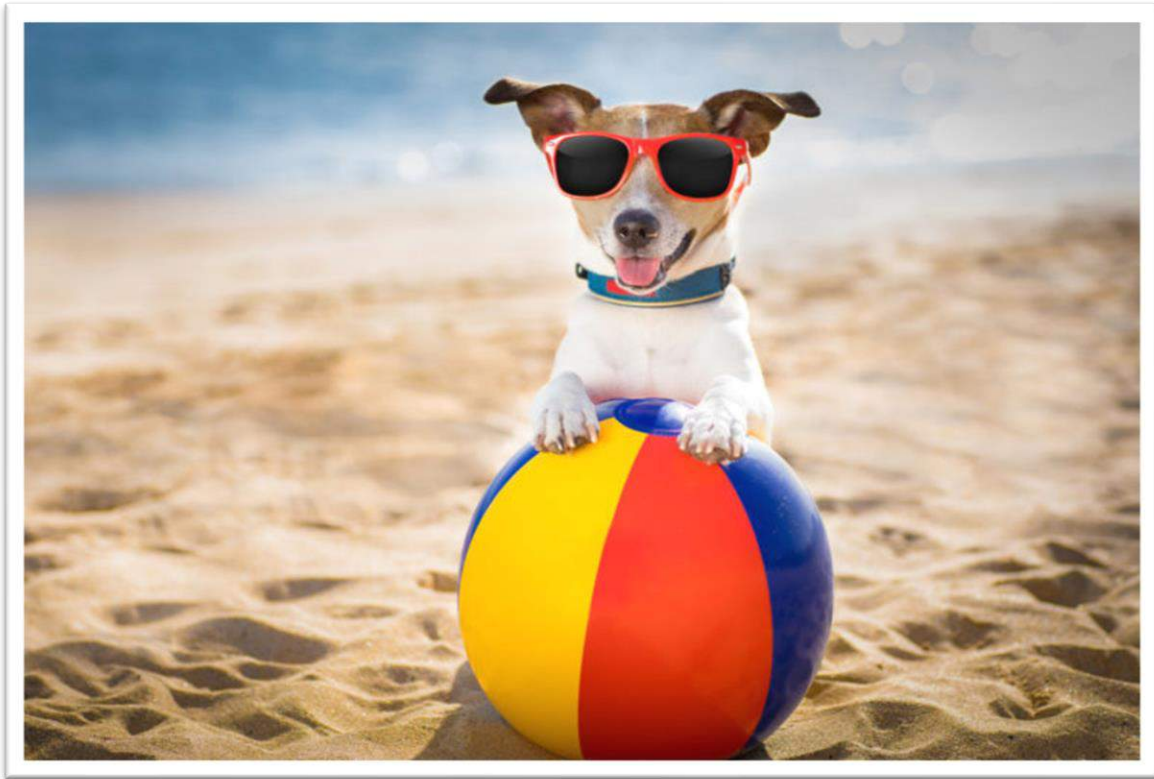
Hej maluchy, hej dzieciaki, co wy na to?
Że będziemy się bawili całe lato.

2. Przyszło do nas lato, pełne słońca blasku.
Wybuduję gdzieś nad rzeką zamek z piasku.
Będziemy motyle gonili po łąkach.
Policzymy, ile kropek ma biedronka.

Ref.:

Hej maluchy, hej dzieciaki, co wy na to?
Że będziemy się bawili całe lato.

<https://www.youtube.com/watch?v=I4iKGD0Ewq0>



Kochane Babczki i Drodzy Rodzice!

Z niektórymi z Was zobaczymy się podczas wakacji, z resztą spotkamy się dopiero we wrześniu. Ale wszystkim Wam życzymy udanego wypoczynku, niesamowitych przygód, wypraw w nowe miejsca, no i przede wszystkim zdrowia!!!

Pamiętajcie o naszej ukochanej Szkaradzie, dzięki Wam i wszystkim, którzy ją tworzą, jest taka wesoła i kolorowa 😊

Jeśli tylko macie ochotę, możecie do nas wysłać wakacyjną kartkę lub list i dać znać, co u Was i gdzie zawędrowaliście. Będzie nam bardzo miło!

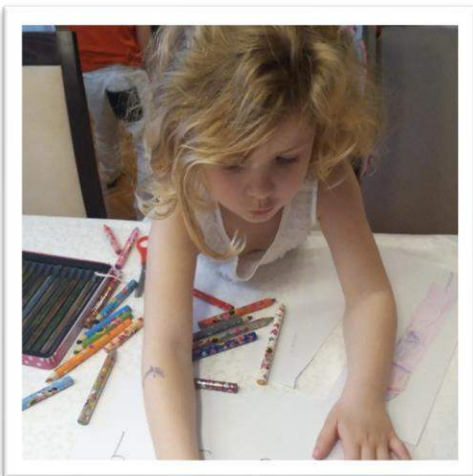
A gdyby ktoś nie pamiętał adresu naszego przedszkola, to poniżej przypominajka:

Przedszkole nr 43 „Kolorowe”

ul. T. Kościuszki 27a,

50 - 011 Wrocław





NATALKA



MIESZKO



NADIA



MAJA

OPIEKA W KOLOROWYM

GRUPA A, B, C

Czerwiec dobiega końca. Kilka dni temu przywitaliśmy kolejną piękną i słoneczną porę roku. I choć lato, póki co nas nie rozpieszcza swoim najlepszymi atutami, to część z nas i tak się cieszy i planuje bliskie lub dalekie podróże. Wszystkie trzy grupy przedszkolne zajmują się w tym tygodniu wakacyjną tematyką. I oprócz opowieści o tym, gdzie chcemy wyruszyć, a wybór mamy naprawdę doskonały: góry, morza lub jeziora, rozmawiamy także o tym, co zrobić, aby było bezpiecznie i abyśmy zdrowi i cali wrócili do domów. W naszym przedszkolu także można poczuć, a nawet zobaczyć wakacyjny klimat. Przy wejściu mamy kolorową, pełną różnorodnych stworzeń morskich rafę koralową. Spotkać możemy tam: ośmiornicę, kraby, konika morskiego. A dla tych co lubią morskie opowieści, mamy skrzynię wypełnioną skarbami. W tej skrzyni znaleźć można wspomnienia z pełnego śmiechu i zabawy, a w ostatnim czasie w związku z aktualnymi wydarzeniami, również niezwykłego roku szkolnego. Obok wspomnień leżą także marzenia o wspaniałych wakacyjnych przygodach, a przede wszystkim o tym, abyśmy spotkali się w naszej ukochanej Szkaradzie. Cały czas głęboko w sercu na to liczymy i mocno za to trzymamy kciuki.

Do zobaczenia!



Rodzice piszą:

Czerwiec 25'2020

Kochane nasze KOLOROWE, pani Dyrektor, Pani Karolinko, pani Gabrysiu... ostatni tydzień edukacji domowej na półmetku. Od rana chodzę i myślę - co by tu Paniom napisać. Chciałoby się tak jakoś ładnie, mądrze, głęboko...

Ale jedyne co nam z Apolonką przychodzi do głowy to proste - DZIĘKUJEMY.

Proste, ale takie naprawdę od serca - i ładne, i mądre, i głębokie. Po prostu szczerze! Dziękujemy oczywiście za cały rok pracy, ale szczególnie za te ostatnie "wirtualne" 3 miesiące. Dziękujemy od początku do końca. Za zadania, opiekę, za bycie z nami, za gotowość wsparcia. To dla nas wszystkich było jakże inne 15 tygodni. Bez przedszkola, a jednak z przedszkolem za pan brat. Niby nas tam nie było, ale ono było tu - mocno jak nigdy dotąd. Dużo się o sobie dowiedzieliśmy, mocno za sobą stęskniliśmy...

Mamy nadzieję, że zdołają Państwo - wszystkie Panie i Panowie z KOLOROWEJ załogi trochę odpocząć. Choć Apolonka nie chodziła teraz do przedszkola to gratulujemy, że udało Wam się wszystkim stworzyć bezpieczne miejsce dla wracających przedszkolaków.

Życzymy udanych wakacji. Do zobaczenia we wrześniu!

Niebieska Apolonka z rodzicami - grupa 3 MOTYLKI



SPECJALIŚCI Z RÓŻNYCH DZIEDZIN: ANGIELSKI – RYTMIKA – GIMNASTYKA - LOGOPEDIA

Przez cały ten czas wspierali nas nauczyciele specjaliści z różnych dziedzin, którzy pracują w naszym przedszkolu: Paulina Słonimska (angielski), Magda Szmajdzińska (rytmika), Wiesiu Bilat (gimnastyka), Edyta Trestka (religia) i Agnieszka Chomiak (logopedia).

W każdym tygodniu przysyłali nam materiały edukacyjne, które publikowaliśmy na naszej stronie i wysyłaliśmy do rodziców. Wszystkie znajdziecie na naszej stronie, a tu zaledwie kilka z nich 😊

ANGIELSKI - Family

Piosenka na przywitanie: <https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M>

Korzystając z poniższych linków proponuję wprowadzać słownictwo za pomocą naszych ostatnich zabaw m.in:

- gry w memory
- magic blanket
- do podanych wyżej flashcards proponuję wydrukować dodatkowo same napisy, dzieci na początku rozkładają flashcards po całym pomieszczeniu. Zakryte podpisy, kładą z boku/na stole biorą pojedynczo karteczki z napisami i mają za zadanie znaleźć odpowiedni obrazek z takim samym napisem (wersja dla chętnych zaginamy na flashcardsach napisy i dzieci muszą znaleźć właściwy obrazek, oczywiście rodzice czytają dzieciom napisy)
- rzucamy piłką/woreczkiem na zasłonięte obrazki, odśpiewamy i nazywamy

Do wprowadzenia słownictwa związanego z rodziną proponuję ukochanego baby shark oraz mnóstwo prac do wykonania. piosenka baby shark, najpierw przesyłam dla rodziców link z propozycją jak można śpiewać baby sharka :)

https://www.youtube.com/watch?time_continue=58&v=FA-19JmgEHo&feature=emb_logo
<https://supersimple.com/song/baby-shark/>

i wersja z prawdziwymi rekinami

<https://supersimple.com/caities-classroom/sing-the-baby-shark-song-with-real-sharks-at-the-aquarium/>

i jeszcze link z informacjami o rekinach, może ktoś będzie zainteresowany :)

<https://supersimple.com/caities-classroom/learn-all-about-sharks-sing-baby-shark-at-the-aquarium/>

Ponadto klasyczna finger family:

<https://www.youtube.com/watch?v=G6k7dChBaJ8>

Worksheets:

https://drive.google.com/file/d/0B02XbDg_EITHVEdKNXh1YVp5R28/view
<https://supersimple.com/downloads/baby-shark-craft-dramatic-play-set.pdf>
<https://supersimple.com/downloads/baby-shark-craft-hat.pdf>
<https://supersimple.com/downloads/baby-shark-flashcards.pdf>
<https://supersimple.com/downloads/baby-shark-worksheet-color.pdf>
https://drive.google.com/file/d/0B02XbDg_EITHRktyWEcwWGpVX28/view

Piosenka na pożegnanie: <https://www.youtube.com/watch?v=UQfvAlmr5g0>

Ważne:

Najmłodsze grupy - skupiamy się na osłuchiwaniu i poznawaniu słownictwa. In starsza grupa (bierzemy pod uwagę indywidualne predyspozycje!) tym wymagamy więcej, powtarzamy, samodzielnie nazywamy).

RYTMIKA

Na zbliżający się dzień mamy powstała piosenka 😊 Uczyłam ją dzieci w przedszkolu Przedszkole nr 43 "Kolorowe" już od stycznia i dzisiaj (22 maja) mieliśmy ją zaśpiewać na koncercie.



Wyjątkowa piosenka „Kwiaty dla Mamy i Taty”. Urocza melodia i piękne słowa. Posłuchajcie kilka razy i śpiewajcie ze mną 😊

https://www.youtube.com/watch?v=CmK92Ftisho&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2RnFm8QY9y5INK362DJ0DKxPEVLTU-Y1ci_9uDG8FxaN5qLpL0IMZdbF4

GIMNASTYKA



TEMAT: Ćwiczenia korekcyjne w warunkach domowych.

CZAS TRWANIA: 10- 15 minut

Ćwiczenie 1.

Pozycja wyjściowa: stojąc, ręce wyprostowane na boki Ruch: krążenia ramion od małych do pełnych okrążeń– po 20 powtórzeń w przód i w tył.

Ćwiczenie 2.

Pozycja stojąc w rozkroku, ręce na biodra. Ruch: krążenia bioder. – po 20 powtórzeń lewo i prawo.

Ćwiczenie 3.

Pozycja wyjściowa : Stojąc w szerokim rozkroku Ruch: krążenia Tułowia – po 10 powtórzeń w lewo i prawo.

Ćwiczenie 4.

Pozycja wyjściowa : Stojąc w rozkroku Ruch: Skręty tułowia – po 20 powtórzeń na stronę .

Ćwiczenie 5.

Pozycja wyjściowa : Siad prosty Ruch: Palce stóp od siebie i do Siebie - po 20 powtórzeń w przód i tył.

Ćwiczenie 6.

Pozycja wyjściowa: Siad prosty Ruch: Rotacja stóp na zewnątrz i wewnątrz – po 20 powtórzeń na zewnątrz i wewnątrz.

Ćwiczenie 7.

Pozycja wyjściowa: Leżenie na plecach, nogi proste na ziemi. Ruch: Naprzemiennie unoszenie wyprostowanej nogi – 20 powtórzeń na nogę

Ćwiczenie 8.

Pozycja wyjściowa: Leżenie na plecach nogi proste na ziemi. Ruch: Unoszenie nóg do góry – 20 powtórzeń

Ćwiczenie 9.

Pozycja wyjściowa: Siad skrzyżny (nogi w kokardkę) Ruch: Wstajemy bez dotykania rękami ziemi – 10 powtórzeń

Ćwiczenie 10.

Pozycja wyjściowa: Klęk podparty. Ruch: Przejście do niskiej pozycji Klappa – 10 powtórzeń powoli.

Ćwiczenie 11.

Pozycja wyjściowa : Siad z nogami w rozkroku. Ruch: Sięgamy jak najdalej w przód i wyciągamy ręce do góry – 10 powtórzeń powoli.

Ćwiczenie 12.

Pozycja wyjściowa: Siad prosty. Ruch: Rękami sięgamy jak najdalej do przodu i wyciągamy ręce do góry – 10 powtórzeń powoli



<https://drive.google.com/file/d/1UCld0TNvF3W0bkooBZXTI6drw7Knkt1G/view?usp=drivesdk>

Filmiki cieszyły się dużą popularnością wśród dzieci – razem z rodzicami ćwiczyły bardzo chętnie 😊

RELIGIA

Karta pracy z religii

Temat: Bóg kocha mnie...

1. **Rodzicu**, zrób znak krzyża ze swoim dzieckiem i odmów modlitwę Aniele Boży...
2. **Rodzicu**, proszę abyś z dzieckiem pośpiewał piosenki: Bóg kocha mnie..... Gdy na morzu wielka burza.... (śpiewamy z gestami)

Linki do piosenek:

<https://www.youtube.com/watch?v=edP-anEkgpk>

<https://www.youtube.com/watch?v=IxTpYfchU3c>

3. **Rodzicu**, proszę przeczytaj dziecku fragment Ewangelii Mk 4,35

Gdy zapadł wieczór owego dnia, rzekł do nich: Przeprowmy się na drugą stronę. Zostawili więc tłum, a Jego zabrali, tak jak był w łodzi. Także inne łodzie płynęły z Nim. Naraz zerwał się gwałtowny wicher. Fale biły w łódź, tak że łódź już się napełniała. On zaś spał w tyle łodzi na wezłowiu. Zbudzili Go i powiedzieli do Niego: Nauczycielu, nic Cię to nie obchodzi, że ginjemy? On wstał, rozkazał wichrowi i rzekł do jeziora: Milcz, ucisz się! Wicher się uspokoił i nastąpiła głęboka cisza. Wtedy rzekł do nich: Czemu tak bojaźliwi jesteście? Jakże wam brak wiary? Oni zlékli się bardzo i mówili jeden do drugiego: Kim właściwie On jest, że nawet wicher i jezioro są Mu postulzne.

4. Dziecko może na kartce zilustrować usłyszane opowiadanie lub mogą Państwo wydrukować kolorowankę

Link do kolorowanki:

https://www.google.com/search?q=uciszenie+burzy+na+jeziorze+kolorowanka&client=firefoxbd&sxsrf=ALeKk03qJHC38xWIDCMQxT86eNCdOpuDDg:1585345958912&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=0hV4poGpXV5jM%253A%252C9rwoqiCDOLDHJM%252C &vet=1&usg=AI4_kSKI8P_HJq2EDjpQ91weGcsGA&sa=X&ved=2ahUKewiplej10bvoAhWlz4UKHSrVDXkQ9QEwAHoECAoQDA#imgrc=6IKplzXVH1RoRM

Kończąc, proszę podkreślić, że Pan Jezus działa cuda i ma moc nad całym światem.

Temat: Wielki Post

1. **Rodzicu**, zrób znak krzyża ze swoim dzieckiem i odmów modlitwę Aniele Boży...
2. **Wykorzystaj** Katechezę – Droga krzyżowa
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=maX3BDEqCZM>
3. **Proszę**, aby dziecko w dużym serduszku narysowało co chciałoby ofiarować Panu Jezusowi jako swojemu przyjacielowi.

Dziękuję i życzę pięknej nauki katechezy 😊

Zapraszam do wspólnej zabawy. W tym tygodniu proponuję:

Zabawa 1 „Gimnastyka- mapa ciała”

Gimnastyka rozwijająca umiejętności orientacji w schemacie ciała.

Wierszyk czytamy i wskazujemy części ciała.

(Źródło: wierszyk z www.sensitiva.pl)

Materiały do pobrania:

<https://drive.google.com/open?id=1SYluHUBE3o-lidcVfiw8KGzkrDYjwkLV>

Zabawa 2 ”Wycinanki”

Wycinanie po śladzie

Ćwiczenia sprawności manualnych.

Za pomocą nożyczek wycinamy po linii przerywanej. Wycięte skrawki można pokolorować i przykleić na dużej kartce, tworząc abstrakcyjny obraz.

(Źródło wycinanek: www.educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/)

Materiały(o różnym stopniu trudności) do pobrania:

<https://drive.google.com/open?id=1eGDr0ZrFAWH33Y1ZpIB128RLeZWhhdlv>

<https://drive.google.com/open?id=15m2AjYj0yg5p5NA2beCLE3z0Guk40rAp>

https://drive.google.com/open?id=1MFWfT_wnriPOZUK0DqtBavsc4F5oG0m5

<https://drive.google.com/open?id=12b9FZ4o0WRD1usDMLCBfxFtN0J3dkpOG>

<https://drive.google.com/open?id=1S585kHAhk6u48fQWSaY8F5cWUtT4Z-pj>

Zabawa 3 „Szumimy”

Jak powstają głoski sz, ż, cz, dż

Bierzemy małe lusterko i wypowiadamy głoskę wg opisu z rysunku.

Odpowiadamy na pytania:

Co robi język przy wypowiedzianej głosce?

Jak układają się usta?

Źródło: www.rysopisy.pl

Materiały do pobrania:

https://drive.google.com/open?id=1afZywGGLb3x7_QjAslCR-lq_Q9693-bz

Zabawa 4 „Lustro”

Ćwiczenia motoryki dużej (opracowanie własne Agnieszka Chomiak)

Stajemy naprzeciw siebie. Na zmianę pokazujemy figurę-ćwiczenie. Druga osoba jest naszym lustrem i pokazuje to samo.

Stoisz ty, stoję ja,

To jest w lustro taka gra.

Teraz w górę prawa ręka

I kolanko lewe klęka.

Stoisz ty, stoję ja,

To jest w lustro taka gra.

Rączki boczki podpierają,
Nasze nóżki już kucają.
Stoisz ty, stoję ja,
To jest w lustro taka gra.
Palec nosek już wskazuje,
Rączka brzuszek poklepuje.
Stoisz ty, stoję ja,
To jest w lustro taka gra.
Dłonią główkę swą masuję,
Nóżka kółko tu rysuje.

Zabawa 5 „Wycinaki- układanki- potrawy”

Wycinamy wydrukowane lub narysowane przez siebie potrawy. Pytamy osobę obok, jakie danie lubi najbardziej i próbujemy je odtworzyć ze składników. Użyjmy też wycinanek do zabawy w bistro.

Materiały do pobrania:

<https://drive.google.com/open?id=1waqHpXswf3kluSaPqwXqcYTZTGijYDZE>

<https://drive.google.com/open?id=1peU5WFBwnW4rCRvvaooVp2Y0xmH5pFji>

https://drive.google.com/open?id=1RwONEHk1jr_SzY9_32isIQDt4KZwrEWh

<https://drive.google.com/open?id=1QBE4rKAUpactvUqxICftE85Y415qe7WO>

https://drive.google.com/open?id=1ZJtKjTccYZ_V6MdW2vczSL7Ca0EuNCU4

Co nam pedagogom dał ten czas? Nauczanie w czasie epidemii.

Marzec'2020 – Czerwiec'2020



Karolina Botuszan

Nauczyciel wychowania przedszkolnego Grupa 3 – niebieska „Motylki”

O mnie:

Jestem absolwentką studiów pedagogicznych na Uniwersytecie Wrocławskim. Aktualnie studiuje terapię pedagogiczną na Dolnośląskiej Szkole Wyższej. Pracuję jako nauczyciel wychowania przedszkolnego w Przedszkolu nr 43 „Kolorowe” we Wrocławiu. Każdego dnia praca w przedszkolu uczy mnie czegoś nowego. Rozwija moją kreatywność i staje się moją pasją. To dzięki dzieciom świat staje się barwny i pełny pozytywnych emocji. Jestem osobą życzliwą, empatyczną, wrażliwą oraz pracowitą. W wolnych chwilach lubię czytać książki oraz piec ciasta.



Czas pandemii:

Do tej pory każdy z nas żył normalnie, nie przypuszczał, że może zdarzyć się coś nieoczekiwanego, co dotknie wszystkich ludzi. Cały świat został opanowany przez wirusa, a dokładnie koronawirusa. Życie codziennie nagle zmieniło się o 180 stopni.

Nie będę mówić o tym jak zmieniła się każda sfera naszego życia. Skupię się tutaj na własnej pracy jako nauczyciela pracującego w przedszkolu państwowym. Rząd zdecydował o zamknięciu placówek edukacyjnych. Od tego czasu nasze nauczanie przyjęło formę zdalną. Nowa rzeczywistość i duże wzywanie.

Wiecie czego nauczyła mnie ta cała sytuacja?

Dokładnego planowania własnej pracy.

Jestem nauczycielem od dwóch lat, można powiedzieć, że taką świeżynką. Dzięki pracy zdalnej i tworzeniu zadań dla moich przedszkolaków zrozumiałam jak ważne i proste jest zaplanowanie sobie tygodniowej pracy. Jak łatwo znaleźć wiele ciekawych inspiracji. Odkryłam wiele wartościowych stron, z których na pewno będę korzystać w przyszłości. Nauczanie zdalne pobudziło moją kreatywność i wyobraźnię, dzięki którym tworzyłam własne zadania dla dzieci.

Ta sytuacja jednak dała mi coś jeszcze. Pozwoliła mi zrozumieć jak ważne są dla mnie moje przedszkolaki, relacja między nami. Miałam okazję kilka razy porozmawiać z dziećmi przez telefon. I uświadomiłam sobie jakie mam mądre, wartościowe dzieci. Te parę minut rozmów dawały mi radość. Dzieci opowiadały mi o tym co ciekawego robią w domu i powtarzały jak bardzo chciałyby już wrócić do przedszkola. Były tak bardzo rozmowne, że byłam tym faktem bardzo zaskoczona.

Takie rozmowy bardzo podnoszą na duchu i dają siłę do działania. Co tydzień dostaje e-maile od rodziców, którzy wysyłają mi efekty pracy domowej z dziećmi. To wszystko pokazuje mi, że moja praca ma sens. Nowa sytuacja daje okazje do wielu przemyśleń, wskazuje kierunek oraz pomysł na dalszą pracę.

Teraz zaczęłam doceniać swoją pracę oraz to, że pracuję w przedszkolu. Mam siłę, bo wiem, że po tym wszystkim mam, gdzie wrócić.





Magdalena Dyrz

Nauczyciel wychowania przedszkolnego Grupa 2 – żółta „Bączki”

O mnie:

Absolwentka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej.

Do bycia nauczycielem dążyłam wytrwale krok po kroku. Pierwszym krokiem było ukończenie dwuletniej nauki w policealnym studium i zdobycie dyplomu jako opiekunka dziecięca. Kilkuletnia praca z dziećmi jako niania i zadowolenie rodziców było tylko potwierdzeniem, że wybrałam odpowiednią drogę zawodową. Kolejnym krokiem była praca w przedszkolu jako pomoc nauczyciela. Tam chłonęłam niezbędną wiedzę i techniki wychowawcze. Kończącym krokiem były studia i zdobycie pożądanego tytułu nauczyciela. Dziś jestem w miejscu, do którego zawsze dążyłam. Tak, uważam, że jest to moje powołanie.

W pracy dydaktyczno-wychowawczej staram się stopniowo zdobywać dziecięce zaufanie, ponieważ uważam, że jest to fundament do ich poznania. Na co dzień stawiam na wszechstronne wspieranie rozwoju oraz emocji. Dlaczego akurat emocje? Uważam, że to one są początkiem każdego działania, każdej reakcji. Jak to mówią "nic nie dzieje się bez przyczyny"

i dlatego warto nad nimi pracować. A skąd to wiem? Wystarczy spojrzeć na gromadę zadowolonych dziecięcych buzi. są początkiem każdego działania, każdej reakcji. Jak to mówią "nic nie dzieje się bez przyczyny" i dlatego warto nad nimi pracować. A skąd to wiem? Wystarczy spojrzeć na gromadę zadowolonych dziecięcych buzi.



Czas pandemii:

Kwarantanna pokazała mi, że nie zważając na sytuację i warunki, jakie mnie zaskoczą, jestem elastyczna i pomysłowa. Uważam, że bycie elastycznym jest kluczową cechą nauczyciela. Prowadząc zajęcia na co dzień, dostosowujemy je do dzieci. Często wyznacznikiem jest pogoda, atmosfera w grupie czy poziom niespożytej energii. Pomysłowość w zajęciach jest podstawą — wiadomo, ciekawe zajęcia są lepsze w odbiorze. Chociaż muszę przyznać, że teraz było to lekko utrudnione z racji niewiedzy zaopatrzenia w sprzęty czy wyposażenie plastyczne, jakie dzieci mają w domu. Starłam się dopasować zadania tak, by było one łatwo dostępne do realizacji w domu, co czasami wymagało ode mnie większego poświęcenia czasu nad danym zadaniem i znalezienia domowej alternatywy. Przecież nie każdy jest posiadaczem kolorowych piórek czy zestawu brokatów, którymi pracujemy na co dzień w przedszkolu, a wszechstronny rozwój jest kluczowym elementem.

Odnoszę wrażenie, że wysyłane przez nas pakiety zadań są świetnym dowodem naszego zaangażowania w przedszkolne życie czy nawet ukazują fakt, że poza zabawą mamy też wypełniony czas prawdziwym nauczaniem, co dla niektórych osób z zewnątrz jest mniej oczywiste, ponieważ „w przedszkolu tylko się bawimy”, a przecież to jasne, nauka przez zabawę jest najlepszym rozwiązaniem.

Kwarantanna pozwoliła nam bliżej się poznać jako kadry, wesprzeć w potrzebnych momentach, które nagle zrzuciło na nas życie prywatne. Służenie pomocą czy burzą mózgów w poszukiwaniu i doborze zadań jest bardzo pozytywnym efektem ubocznym, bo jak to mówią 'co dwie głowy to nie jedna'. U nas sprawdziło się to doskonale.

Wszystkie z dnia na dzień zaczęłyśmy być systemem zewnętrznym odpowiadającym za losy naszych przedszkolaków w rękach rodziców. Na co dzień to jednak wygląda trochę inaczej. Zamiana ról. Nagle oni stali się naszym przedłużeniem. I właśnie... jestem ogromnie wdzięczna każdemu Rodzicowi. Zdaję sobie sprawę, że połączenie życia zawodowego, domowego i jeszcze do tego przedszkolnego wymagało od nich niesamowitych kombinacji i poświęceń.

Mam nadzieję, że niektórzy rodzice dostrzegli ukryte talenty swoich dzieci czy docenili lub udoskonalili opanowane do tej pory umiejętności, ponieważ nie zawsze w tym pędzie życia jesteśmy dostrzec takie rzeczy. Mam nadzieję, że w pewnym sensie był to naprawdę dobry, rodzinny czas poświęcony na refleksję.

Zaangażowanie rodziców, zdjęcia, e-maile, filmiki i słowa wsparcia dodawały skrzydeł w chwilach zwątpienia.

Przykre było momentami szykowanie zajęć, gdy nie miałam zwrotnych informacji od grupy. Nie widziałam ich jako odbiorców. Czy im się podoba, czy wymaga to nagłej modyfikacji, dlatego serdecznie dziękuję tym Rodzicom, którzy byli światłem w tunelu.

Sama z tęsknoty za dziećmi nagrałam dla nich naszą ulubioną „powitanek”. Każde z nich zawsze cierpliwie siedziało w porannym kręgu i śpiewało imię kolegi czy koleżanki, a gdy dochodziliśmy do śpiewanej osoby, każdy pękał z dumy, że wszyscy go witają.

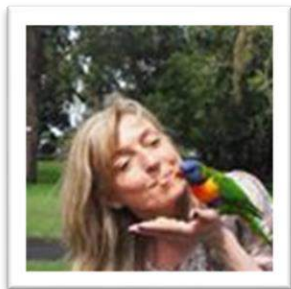
Dla mnie jako nauczyciela jest to bardzo przyjemny widok, ponieważ utwierdza dzieci w przekonaniu ich ważności w grupie. Ich wyjątkowości. Nie chciałam, by to je ominęło. I tak witałam moje 24 Bączki.

Brakuje mi codziennych uśmiechów, okrzyków radości, wspólnego rozwiązywania koleżeńskich konfliktów czy też widoku witanych się dzieci po chorobowej nieobecności. Teraz wszyscy jesteśmy skazani na przebywanie w domu.

Oczami wyobraźni wybiegam już do końca kwarantanny, wejścia do sali i trybu przedszkolnego życia.

Chyba nikt z nas nie spodziewał się, tak długiej przerwy, ale jak widać nawet na końcu świata (byleby z dostępem do Internetu ;)) jesteśmy w stanie poprowadzić zajęcia. Za co sobie i całej kadrze pedagogicznej gratuluję. Jesteśmy nie do pokonania. 😊





Beata Frydryk

Nauczyciel wychowania przedszkolnego Grupa 1 – zielona „Ważki”

Wicedyrektor Przedszkola nr 43 „Kolorowe”

O mnie:

Jestem nauczycielem dyplomowanym, z ponad 30 letnim stażem. Praca z małym dzieckiem to moja pasja i powołanie. Mimo wielu lat pracy i czasami momentami kryzysowymi (np. zwykłe zmęczenie po roku pracy) staram się zawsze spoglądać na dziecko i jego potrzeby, staram się je zrozumieć i wyjść mu naprzeciw, by jego rozwój przebiegał prawidłowo i miał satysfakcję z dobrze wykonanego zadania.



Czas pandemii:

Czas pandemii koronawirusa bez wątpienia zapisze się na kartach historii jako czas trudny i szczególny. Epidemia całkowicie zmieniła rzeczywistość ludzi niemal we wszystkich zakątkach świata. To temat, który zdominował życie ludzi na wszelkich możliwych obszarach.

Koronawirus stał się niechlubnym bohaterem artykułów, reportaży i filmów dokumentalnych, które dla współczesnych ludzi są odzwierciedleniem otaczającej rzeczywistości. Koronawirus zostawił też we mnie swoją część. Może nie bezpośrednio, bo nie zachorowałam (jeśli tak, to nic o tym nie wiem) ale w swój podstępny sposób dobrał się i do mnie. Na początku bardzo się bałam o siebie, o swoich bliskich, koleżanki z pracy. Zamknięta w domu , wpatrzona w telewizor nasłuchiwałam, ile osób zachorowało, ile zmarło.... Bardzo się bałam. Wpadłam w dziwne otępienie. Słuchałam jak muzycy, aktorzy ,celebryci poprzez ekran telewizora wpuszczali mnie do swoich domów i opowiadali: a co tam oni ugotowali, a jakie zrobili porządki w domu , a jakie niedokończone projekty po dokańczali i słuchając, ich myślałam- Boże oni wyglądają na szczęśliwych!!!!!!Bo wreszcie mają czas, bo mogą побыć ze swoimi dziećmi, W tych nefajnych czasach- potrafili w świetny sposób spędzać czas. A mnie się nie chciało nic! Potem zaczął się następny etap mojego „koronkowego” życia - wielogodzinne oglądanie filmów , który obrzydł mi szybko. Bardzo ciekawym doświadczeniem było odkrycie jak wspaniałym obszarem jest tworzenie takich remanentów w pamięci, kiedy możemy sobie razem wspominać, popłakać, pośmiać się, oglądać albumy ze zdjęciami, przywołać różne wspólne doświadczenia, największe kryzysy w naszym życiu, czas, kiedy mieliśmy największe dylematy, przypomnieć sobie, jak sobie z nimi radziliśmy, uświadomić, ile szczęścia doświadczyliśmy. Wróciłam do ulubionych książek wyczytanych przeze mnie wielokrotnie. Ten czas zostawił we mnie dużo smutku, ale również pozwolił mi docenić, że jestem bogata , bo mam wspaniałą , kochającą się rodzinę. To najwyższa wartość.

Choć ten szalejący wirus zamknął moją córkę, zięcia i wnuczkę w odległej Australii i odciął mi możliwość ucałowania mojej ukochanej wnuczki i wzięcia jej w ramiona, to pomimo tego mam nadzieję, że jak w słowach piosenki „jeszcze będzie przepięknie, jeszcze będzie normalnie.”

Czas pandemii wpłynął również na moje życie zawodowe , jak wielu z nas....

Natchnęła mnie taka refleksja, że w jakiś sposób próbowałam wypełnić czas moim malutkim przedszkolakom przygotowując im zadania, by przy pomocy swoich rodziców mogli wspaniale się rozwijać. Śledząc setki stron internetowych próbowałam znaleźć materiały pamiętając, że tam po drugiej stronie ekranu siedzi żywy młody człowiek.

Człowiek ze swoimi uczuciami i emocjami. Człowiek, na początku swej drogi, który nie wie, co przyniesie przyszłość, kiedy skończy się pandemia i ta jakże trudna dla niego izolacja. Nie wie, kiedy spotka się z przyjaciółmi, paniami z grupy. I tak myśląc o tych moich dzieciakach zastanawiałam się, kiedy będę mogła je po prostu przytulić i usłyszeć słowa typu :”Pani Bełatko, ładnie pachniesz”. Ten czas uświadomił mi jak ważny jest bezpośredni kontakt z dzieckiem. Kiedy całym swoim ciałem, mimiką twarzy wyraża swoje emocje pokazuje mi czy jest zainteresowane czy nie. Kiedy się uśmiecha, kiedy płacze - zawsze jestem przy nim. Komputer czy telefon tego nie załatwi. My zaś, dorośli, będący po tej drugiej stronie ekranu, pamiętajmy, że mamy prawo do naszych emocji, do lęku, strachu i do popełniania błędów, ale jak już wspominałam słowa piosenki: „jeszcze będzie przepięknie, jeszcze będzie normalnie.”





Joanna Hadała

Nauczyciel wychowania przedszkolnego Grupa 2 – żółta „Bączki”

O mnie:

Odkąd pamiętam uwielbiałam opiekować się młodszymi dziećmi. Zazwyczaj były to dzieci sąsiadów lub koleżki z młodszych klas, których zabawiałam na długich przerwach. Rówieśnikom pomagałam w odrabianiu lekcji i objaśnianiu tematów, z którymi mieli największy problem. Bardzo lubiłam to robić, i tak mi już zostało... I mimo, że w liceum trafiłam do klasy informatyczno- matematycznej, to ostatecznie wybrałam pedagogikę i edukację najmłodszych.

Nauczycielką jestem już od prawie 17 lat, jednak dalej z radością odkrywam jak wiele satysfakcji daje ten zawód. Edukacja to dla mnie przede wszystkim dobra relacja: z dzieckiem, z rodzicami, z innymi nauczycielami, z każdym, kto wspomaga i dba o rozwój małego dziecka. Wierzę, że pozytywne relacje są kluczem do wykreowania atmosfery akceptacji, bezpieczeństwa, szacunku i efektywnej współpracy.

Każde dziecko jest inne i w tej indywidualności wspaniałe i niepowtarzalne. Moim zadaniem jest dostrzec w każdym przedszkolaku jego mocne strony, pomagać je rozwijać i wspierać w samodzielności oraz w budowaniu poczucia własnej wartości.



Czas pandemii:

Pamiętam ten moment, kiedy jedna z mam przyszła odebrać swojego synka z przedszkola. W jednej ręce dzierżyła duże opakowanie papieru toaletowego, w drugiej torbę z pozostałymi zakupami. Zapytała mnie, czy przedszkole zostanie zamknięte. Odpowiedziałam, że nic mi w tej kwestii nie wiadomo, jednocześnie myśląc, że byłaby to dość dziwna i niespotykana sprawa, i że najpewniej do tego nie dojdzie. Czy to wynikało z nadziei, że ten wirus samoistnie się wyciszy, czy z obawy, że ktoś z moich bliskich zachoruje, czy po prostu z lęku przed czymś zupełnie abstrakcyjnym, jak zamknięcie nas wszystkim w domach? Nie wiem... najpewniej towarzyszyła mi kompilacja wszystkich odczuć i emocji. W tygodniu, w którym rząd podjął decyzję o zamknięciu szkół i przedszkoli, miało się odbyć zebranie z rodzicami i dziećmi z mojej grupy. Miałam im do przekazania wiadomość, że to jest nasze ostatnie spotkanie w takiej formie, ponieważ 4 maja rozpoczynam pracę w innej placówce. Chciałam się z nimi oficjalnie pożegnać, podziękować za wspólny czas, wsparcie i współpracę. Uczyniłam to później, w innej formie... mailowo. A przecież nie tak to sobie planowałam...

Ten kwarantannowy czas był dla mnie podwójnie trudny. Po pierwsze, postrzeganie tych wszystkich wydarzeń związanych z samym koronawirusem jako czegoś surrealistycznego, niespodziewanego i nierealnego. Po drugie rozpoczęcie pracy w nowym miejscu i towarzysząca temu niepewność, jak to się odbędzie, kiedy, w jakich warunkach? Czy

przedszkole zostanie otwarte, czy poznam dzieci, czy jako ktoś dla nich anonimowy, będę się z nimi bawić wirtualnie podczas kontynuowania zdalnej edukacji?

Nie mogę jednak nie zauważyć, że ten czas, prawie dwumiesięcznej izolacji, miał także swoje pozytywne strony. Życie zwolniło. Można było się baczniej przyrzeć swoim myślom, reakcjom, uczuciom. Dostaliśmy szansę, by upewnić się, co jest dla nas ważne, priorytetowe, poddać refleksji nasze dotychczasowe dokonania, zarówno prywatne, jak i zawodowe. Zwrócić się ku temu co jest niezmiennie, zauważyć to, co wymaga transformacji.

Jako nauczycielowi pokazało mi, że bez żywych, realnych relacji, zajęć i zabaw z dziećmi w przedszkolu, spotkań z rodzicami, edukacja on-line jest tylko namiastką tej prawdziwej, sprzed kwarantanny. Nie sposób bowiem przenieść całego życia do wirtualnej przestrzeni, bo choćbyśmy używali najlepszych sprzętów komputerowych, programów, komunikatorów, to nie zastąpią one przytulenia, tradycyjnej rozmowy, śmiechu...

Skoro jednak już coś takiego nastąpiło, postarałam się ten czas wykorzystać także dla własnego rozwoju. Udział w webinarach, szkoleniach on-line, wymiana doświadczeń z innymi nauczycielkami udoskonaliły oraz wzbogaciły mój warsztat pracy o nową wiedzę i umiejętności.

To czego jesteśmy teraz świadkami, niewątpliwie zaskoczyło nas wszystkich. Wdrożenie się do nowej rzeczywistości było trudne zarówno dla nas nauczycieli, jak i dla dzieci i rodziców i nie pozbawione błędów i potknięć. Najważniejsze, że udawało nam się wyciągać z nich lekcje i poprawiać nasze funkcjonowanie w czasie pandemii.

Myślę, że tak jak i mnie, tak i pozostałym nauczycielom, marzy się już powrót do normalności. Do tętniących życiem przedszkoli, do dającego się słyszeć gwaru zabawy i śmiechu dzieci.

Życzę nam wszystkim, aby to nastąpiło jak najszybciej...

Życzę nam wszystkim, abyśmy byli zdrowi i bezpieczni...





Gabriela Kleczyńska
Nauczyciel wychowania przedszkolnego Grupa 3 – niebieska „Motylki”

O mnie:

Moja mama zawsze była otoczona dziećmi i młodzieżą. Pracowała w szkole, pomagała młodym w trudnych sytuacjach... Bycie z innymi i dla innych było u nas zasadą i normą. Ja jakoś nieświadomie wkroczyłam na tą samą ścieżkę. Praca w Domu Dziecka, na świetlicy środowiskowej, w szkole, w żłobku i w przedszkolu... zawsze z innymi i dla innych. Jest za mną dużo rozmów, tych łatwych i tych trudnych z dziećmi, młodzieżą czy ich rodzicami. Zawsze staram się być otwarta i pomocna dla tych, których spotykam na swojej drodze.

Mając zamiłowania przyrodnicze (mając w domu jaszczurki, żaby, patyczaki, kota i psa) lubię zarażać dzieci i ich rodziców miłością i szacunkiem do otaczającego nas świata przyrody. Spotykając na swojej drodze małe stworzonko, odstawiam je w bezpieczne miejsce – i tego uczę „swoje” dzieci ☺. Od wielu lat współpracuję z Towarzystwem Herpetologicznym „Natrix”

zapoznając dzieci z płazami i gadami chronionymi w naszym najbliższym otoczeniu. Uwrażliwiamy w ten sposób najmłodszych, by nie niszczyli otaczającej nas przyrody.

Mam również ogromną słabość do Fundacji Matuzalki” przygarniającej stare i schorowane psy. Staram się w ramach różnych projektów i akcji dorzucić im kilka dodatkowych puszek czy worków z karmą dla głodnych brzuszków.

W pracy zawodowej szukam takich metod pracy, by to dzieci same odkrywały to, co dla nich nieodkryte i same wyciągały dla siebie ważne wnioski. Lubię sięgać po metody innowacyjne i po materiały proste a zarazem uniwersalne. Tak poznałam nurt pedagogiki freblowskiej. Zauroczyła mnie prostota i możliwość pracy z dziećmi na ich poziomie i w ich indywidualnym tempie. Zostałam również edukatorem i z wielką przyjemnością szkolę innych pedagogów firmą Froebel.pl.



Czas pandemii:

Czas zamknięcia w domu stał się faktem niezaprzeczalnym. Ten pierwszy moment odizolowania od rodziny, znajomych, dzieci i ich rodziców okazał się niespodziewanie trudny. Trzeba było przenieść relacje towarzyskie oraz życie zawodowe do strefy wirtualnej, co dla mnie jako nauczyciela przedszkola było ogromnym wyzwaniem. Pracując na co dzień z grupą rozbieganych, uśmiechniętych i aktywnych przedszkolaków, których energia udzielała się każdego dnia, potrzebowałam nagle i ja przetransformowania własnej aktywności .

Z dnia na dzień trzeba było dostosować propozycje zabaw i zajęć do warunków domowych oraz możliwości dzieci i rodziców. Kreatywność, która jest niezbędna w zawodzie nauczyciela, okazała się w tym czasie wręcz niezastąpiona. Rozpoczął się okres wzajemnego wspierania i dzielenia się własnymi materiałami, szukania wspólnych pomysłów i rozwiązań. Pojawiały się webinaria prowadzone przez innych nauczycieli lub specjalistów, w których z chęcią brałam udział, a które dotyczyły działań w nowej rzeczywistości.

Świat zahamował, a wraz z nim moje działania wychowawcze też uległy przemianie. Wirtualna rozmowa zastąpiła tą realną z rodzicami, co mnie samą upewniło, że w tym trudnym czasie ważniejsze jest bycie tu i teraz dla rodziców.

Czas pandemii stał się dla mnie okresem rozwoju, możliwością wzbogacania własnego warsztatu pracy, ale także przeorganizowania wartości i podejścia do swojego rozwoju.





Małgorzata Murzyniec
Nauczyciel wychowania przedszkolnego Grupa 4 – pomarańczowa „Biedronki”

O mnie:

Moja praca jest moja pasją. Bardzo cieszą mnie sukcesy, które odnoszą dzieci, ich radość, uśmiech, szczerść, odkrywanie talentów dzieci. Kolejne "małe zwycięstwa" są motorem do dalszego działania. Pomagając dziecku w drodze do wspaniałej przyszłości wzbogacam nie tylko świat dziecka, ale także swój własny. Ważne jest dla mnie zdobywanie nowych umiejętności i nieustanny rozwój.



Czas pandemii:

Ta Wiosna miała być zupełnie inna. Pełna kolorów, emocji i radości, ale także ciężkiej pracy 😊 – przygotowań do jakże wspaniałego występu z okazji Dnia Mamy i Taty oraz zakończenia przedszkola dla najstarszych dzieci z grupy Biedronek.

Rzeczywistość okazała się zupełnie inna. Z dnia na dzień zasnęliśmy w jednym świecie, a obudziliśmy się w innym. W nasze życie wkroczył wirus w koronie, który wywrócił nasz świat do góry nogami.

Z dnia na dzień naszą pracę z sal przedszkolnych pełnych dziecięcego gwaru, śmiechu musieliśmy przenieść się do własnych czterech kątów i przerzucić się na tryb pracy zdalnej. Zastanawiałam się jak przybliżyć dzieciom przedszkolną rzeczywistość i warunki, i czy jednak jest to niemożliwe.

W przedszkolu, dla dzieci organizuje się bardzo wiele, nic nie jest w stanie zastąpić budowanej atmosfery, głosu, gestów, dźwięków itp. a przede wszystkim bycia razem. Bliskość, bezpośredniość, bycie twarzą w twarz sprawia, że dziecko czuje się bezpiecznie, że się otwiera, że śmiało albo ze wsparciem podejmuje wyzwania. I tego właśnie tego właśnie najbardziej było mi brak podczas całego okresu „zamknięcia”.

W czasie pandemii uświadomiłam sobie, że moim życiowym celem jest praca z dziećmi, która daje mi ogromną satysfakcję i poczucie spełnienia.





Paulina Słonimska
Nauczyciel wychowania przedszkolnego Grupa 1 – zielona „Ważki”
Lektor języka angielskiego

O mnie:

Cześć jestem Paulina skończyłam studia pierwszego stopnia na Uniwersytecie Opolskim i od tamtego czasu mam przyjemność pracować z dziećmi i mam nadzieje zaraża dzięki pozytywnym nastawieniem do nauki języka angielskiego - poprzez gry, muzykę i świetna zabawę. Uważam, że dzieci - zwłaszcza przedszkolne mają przede wszystkim na moich zajęciach świetnie się bawić, a wówczas nauka przyjdzie im łatwo, lekko, przyjemnie wręcz niezauważalnie. Prywatnie jestem mamą dwóch pełnych energii przedszkolaków, uwielbiamy jeździć na wycieczki rowerowe i malować farbami. Moim marzeniem jest nauczyć się grać na gitarze, aby móc wprowadzić na zajęciach muzykę na żywo, niestety nigdy nie było na to czasu, aż do teraz.



Czas Pandemii:

Pandemia, która wybuchła i zmieniła nasze życie z dnia na dzień to bardzo trudny okres, jednakże staram się zawsze patrzeć na wszystko co mnie spotyka pozytywnie. Powiedzenie "nie ma tego złego co by na dobre nie wyszło" jest mi bardzo bliskie. Musimy iść do przodu, przetrwać to co nas spotkało, bo wszystko to minie, prędzej czy później, ale minie. Musimy tylko znaleźć sposób, aby to przetrwać jako szalona, trochę zakręcona optymistka znalazłam sposób- wreszcie mam czas na naukę gry na gitarze i mam nadzieję od przyszłego roku szkolnego wprowadzać "moim" przedszkolakom krótkie piosenki z prawdziwą gitarą 😊

Do zobaczenia moi Kochani 😊





Katarzyna Wilk

Nauczyciel wychowania przedszkolnego Grupa 1 – zielona „Ważki”

O mnie:

Jestem absolwentką Dolnośląskiej Szkoły Wyższej we Wrocławiu, przez ostatnie lata pracowałam z małymi dziećmi w żłobku we Wrocławiu. Żeby poszerzyć swoją wiedzę i zainteresowania, kontynuuję naukę na studiach magisterskich w Dolnośląskiej Szkole Wyższej we Wrocławiu.

Praca z dziećmi sprawia mi ogromną radość oraz dostarcza dużo przyjemności i satysfakcji. Najbardziej cieszy mnie wspólne odkrywanie z nimi czegoś nowego i nieznanego. Praca w przedszkolu pozwala patrzeć na świat przez inny pryzmat, a uśmiech dziecka jest dla mnie największą nagrodą za całą pracę.



Czas Pandemii:

Pierwsze dni nauczania zdalnego były bardzo ciężkie tym bardziej dla mnie nauczyciela wychowania przedszkolnego w grupie 3 - 4 latków. Są to dzieci małe, które tylko dzięki rodzicom zdobędą informację przeze mnie przekazane. Zajęcia przygotowywałam na tydzień i były to po prostu notatki, które musieli rodzice przeanalizować i przedstawić w swój sposób tak, aby dzieci były zainteresowane. Nie było to pewnie tak, jak kiedyś w przedszkolu z energią i różnymi atrybutami, ale na możliwości rodziców i miało to również swoje plusy. Myślę, że dzięki temu zostało pobudzona kreatywność w rodzicach, dzięki czemu dzieci poznały z innej strony swoje rodziny. Dzięki nowym technologiom mogłam bez problemu mieć kontakt z wszystkimi rodzicami oraz widzieć swoją grupę przy zajęciach, które im wysłałam. Miałam zawsze zwrotne informacje czym dzieci są bardziej zainteresowane, a czym nie. Pomagało mi, to w przygotowywaniu kolejnych zajęć tak, aby każdemu pasowało.

Plusem zdalnego nauczania jest otwartość na porozumienie, jak i z rodzicami, tak i z kadrami przedszkola. Wszyscy byli wobec siebie bardzo pomocni. Miłe słowa były zawsze dominujące w codziennym życiu. Można było czuć się pewniej w nowym życiu i nowych metodach pracy.

Kolejnym plusem zdalnego nauczania było przeszukiwanie Internetu, aby pobudzić swoją kreatywność do zadań. Nigdy bym nie przypuszczała, że Internet ma tyle pomocy, dzięki którym można w ciekawy i interesujący sposób przekazać wiedzę.

W całej tej „nowej” sytuacji są również minusy, najgorszym jak dla mnie jest brak realnego kontaktu z dziećmi. Tego codziennego przytulania, wspólnej zabawy, jak i rozmowy, szczerych relacji z nimi i wszystkich reakcji na moje słowa. Jest to dla mnie motywator do codziennej pracy.

Karen Thompson Walker powiedziała kiedyś: “czasami najtrudniejsze historie potrzebują najmniej słów.” Wydaje mi się, że to jest meritum. Relacja. Empatia. Wiara. Nadzieja. Przecież edukacja to docenianie, zaangażowanie, motywowanie, a nie ciągłe wymaganie, weryfikowanie i ocenianie. Czasem mniej znaczy więcej.





Ludwika Michałowska
Dyrektor Przedszkola nr 43 „Kolorowe”
Nauczyciel wychowania przedszkolnego Grupa 1 – zielona „Ważki”

O mnie:

Jestem absolwentką wychowania przedszkolnego na Uniwersytecie Opolskim oraz studiów podyplomowych – Informatyka w procesach edukacyjnych na Politechnice Opolskiej. Pasjonatka pracy z małymi dziećmi. Zawsze jestem ciekawa nowych rozwiązań edukacyjnych, stale poszukuję inspiracji, którą natychmiast wdrażam u siebie w przedszkolu dopasowując je do potrzeb i możliwości dzieci.

Od września’2017 roku jestem dyrektorem Przedszkola nr 43 „Kolorowe” we Wrocławiu – mojej ukochanej Szkarady, to tu stworzyłam wspaniały zespół ludzi, który wspólnie tworzy magiczny i bezpieczny świat dla dzieci.



Czas pandemii:

Ten czas przyszedł nagle, nikt nawet nie zdążył się do niego przygotować. Dostaliśmy wytyczne i... cała odpowiedzialność za życie, bezpieczeństwo dzieci i moje załogi spadła na mnie...

Na początku odczułam ogromny strach, bezradność, ale bardzo szybko pomyślałam, że życie znowu mnie sprawdza:

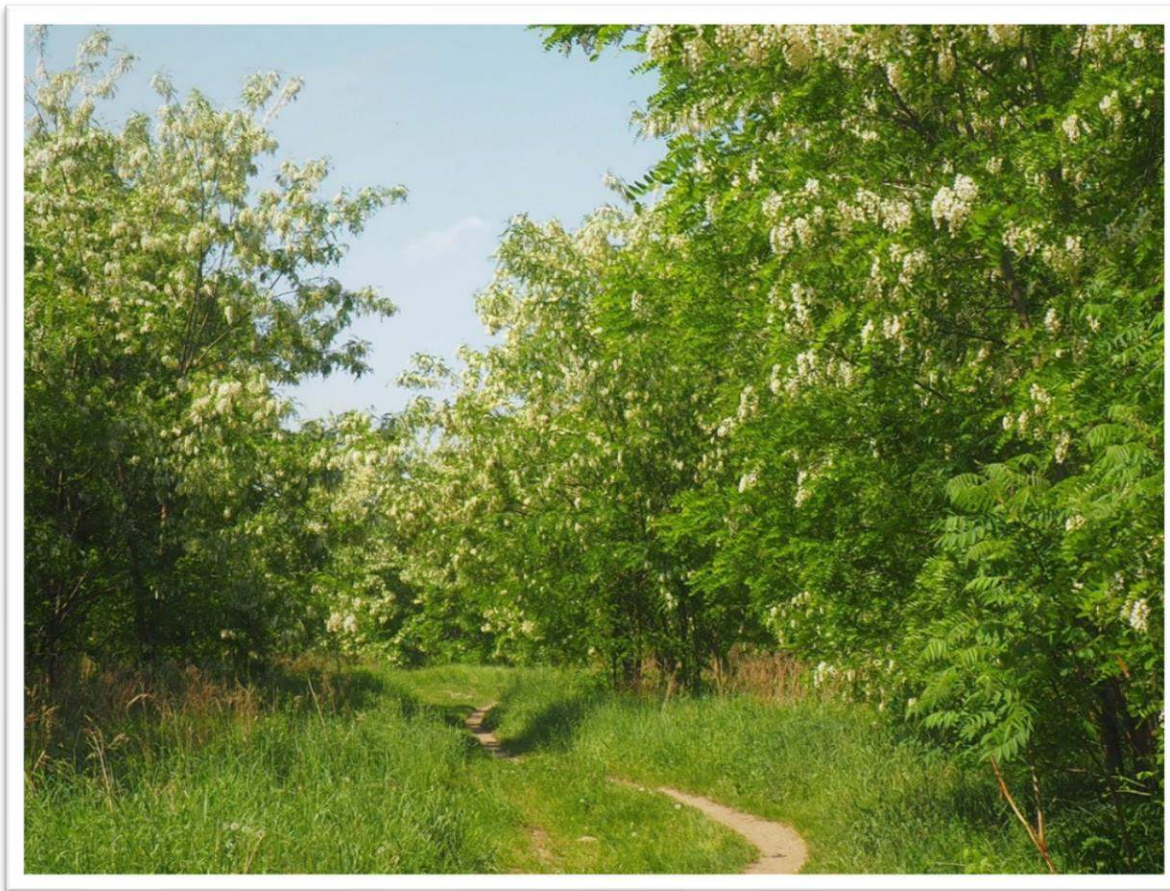
Czy potrafię zarządzać w kryzysie?

Jakim jestem dyrektorem – menagerem?

Byłam na to gotowa, chciałam z moim zespołem podjąć to wyzwanie, pokonać trudności, które wynikały z tej nagłej sytuacji i wyruszyć z moja ukochaną Szkaradą w podróż.

Od 16.03.2020r. Przedszkole KOLOROWE wyruszyło do domów naszych przedszkolaków...

Pandemia szalała, ale nie zatrzymała przyrody. Nastąpiła wspaniała pora roku – czysta, pachnąca, zielona. Wśród przepięknie pachnących akacji poszliśmy razem, choć każdy w swoim zaciszu domowym, ale razem....



Spokojnie przemyślałam wszystkie za i przeciw, przedyskutowałam z zespołem jak będziemy działać, żeby nie tworzyć sterty dokumentów, ale zadbać o powierzone nam dzieci od pierwszych chwil. Wiedzieliśmy, że dla naszych przedszkolaków to był trudny czas, bo nagle ich codzienność mocno się zmieniła, nie rozumiały, dlaczego tak się stało.

Jednak muszę stwierdzić, że nastął ciekawy czas z jednej strony zdaliśmy sobie sprawę, że może już nie jesteśmy – będziemy potrzebni, ale też poprzez wykorzystanie narzędzi nowoczesnej technologii i poszukiwania materiałów do wykorzystania zaczęliśmy przekładać to co robimy z dziećmi na co dzień w sali przedszkolnej na język ekranu, tak żeby było to podane tak, żeby małe dziecko potrafiło zwizualizować zadanie i wykonać to o co go prosimy w domowym zaciszu pod skrzydłami najbliższych: rodziców czy rodzeństwa.

Wszystko było w zgodzie z naszą filozofią - uczyliśmy się z planem według pedagogiki planu daltońskiego.

Spróbowaliśmy zdalnie przekazać rodzicom, o co chodzi z tym naszym planowaniem dnia codziennego 😊 Zadaliśmy sobie pytanie: Jak dostosować Tablicę Planowania zabaw-zadań tak by była zrozumiała dla wszystkich. Bardzo zależało nam, na tym by dzieci w każdy **poniedziałek** z radością przyjmowały przygotowane dla nich pliki, żeby było to wspaniałe wydarzenie, a nie przykry obowiązek.

W drugim tygodniu marca napisałam do rodziców:

„W bieżącym materiale celowo nie podzieliliśmy propozycji na dni, to dziecko wybierze czym się zajmie np. w **poniedziałek** czy w **czwartek**, jak również czas wykonania wybranego zadania. Rodzic – starsze rodzeństwo przyjmuje rolę przewodnika – pomocnika, w ten sposób nauczymy dzieci planować swój dzień, rozwiniemy u nich samodzielność, odpowiedzialność i współpracę. W **piątki** proszę usiądźcie z dzieckiem i porozmawiajcie o tych zadaniach – dlaczego nie chciało ich wykonać, może były za trudne czy nieciekawe.

Niech ono powie jakie by go ucieszyły – zapiszcie ich wypowiedź, ten sposób rozwiniemy u dzieci trudną sztukę refleksji i komunikacji. Te dziecięce spostrzeżenia proszę nam przekazać w **piątek** – wtedy na kolejny tydzień przygotujemy to co dzieci cieszy najbardziej oczywiście wplatając w to wątek edukacyjny.”

Zaczęły napływać listy – relacje i zdjęcia od rodziców widzieliśmy, że mimo zaistniałej sytuacji przedszkolaki wspaniale bawią się w domach, choć tęsknią za swoimi Paniami, kolegami, przedszkolem.

Jakże cieszyły nas takie informacje:

„Kacper chciał się pochwalić swoimi pracami w tym tygodniu bardzo mu się podobały, bo sam mnie prosił o kolejne zadania”.

„Gdy bowiem odczytywałam jej kolejno zaproponowane zabawy - wszystkie wydawały jej się tak ciekawe, na wszystkie reagowała tak entuzjastycznie, że chciała je robić "dziś, teraz, natychmiast" 😊

„Kacper serdecznie pozdrawiam i dziękuję za ten rok przedszkolny, nie może się doczekać września i nowego "zerówkowego" etapu edukacji. Wysłał ostatnie zdjęcia z wykonanych zadań, które zrobił w jeden dzień” 😄



Dużo wysiłku włożyłam w utrzymanie relacji z rodzicami i moim zespołem poprzez kontakt telefoniczny, listy, administrowanie strony www przedszkola i uzupełnienie informacji na profilu społecznościowym FB oraz opracowanie materiału – Przedszkole **KOLOROWE** w ciekawych czasach – (Edukacja najmłodszych w czasie pandemii) jako podsumowania tego co zrobiliśmy w tym nadzwyczajnym czasie – nie chciałam, żeby moi nauczyciele tracili energię na wypełnianie bzdurnych tabelki i spowiadanie się ile czasu: godzin, minut, sekund poświęciły na opracowanie plików edukacyjnych.

Ten materiał pokazał jaki ogrom pracy wykonaliśmy wspólnie we współpracy dla dobra naszych przedszkolaków.

Na początku wyznaczałyśmy wspólny temat dla wszystkich grup, opracowane pliki były przesyłane do mnie, „gładziłam” je graficznie, taka mała dyrektorska korekta 😊 i następnie były publikowane na stronie www przedszkola w każdą niedzielę i mailem oraz na FB była podawana informacja, że materiał już jest tak by przedszkolaki mogły z niego skorzystać od poniedziałku.

W tym okresie doznałam wielu wspaniałych uczuć, wręcz euforii jako przewodnik mojego zespołu – nauczyciele z tygodnia na tydzień rozwijali swój potencjał – korzystali z nowych technik, szukali tego co zacieka ich dzieci. Nie chciały wspólnego pliku, każda chciała szykować niespodzianki dla swoich dzieci.



Jak minęła mi ta podróż naszego Przedszkola KOLOROWEGO ?

Dla mnie zawodowo jako dyrektorowi pełnemu pasji ta podróż przyniosła mi:

- **Poczucie spełnienia** z tego, że przez 3 lata udało mi się wypracować takie wartości w mojej placówce, że najważniejsze dla nas jest dziecko i jego potrzeby, szacunek do siebie nawzajem i uważność na siebie nawzajem,
- **Zadowolenie** z pracy z młodymi, fantastycznymi, pełnymi pomysłów na nowoczesną edukację ludźmi, którzy codziennie są wokół mnie,
- **Zachwył** z mądrości naszych przedszkolaków, że potrafiły tak wspaniale i radośnie pracować w swoich domach i „samodzielnie” czuwać nad swoją edukacją w tym trudnym okresie,
- **Zaciekawienie** tym co jeszcze przed nami...

Czego mi brakowało?

- **Gwaru i śmiechu naszych dzieci**, wszyscy czekaliśmy i czekamy na powrót do normalności, który ma nadejść...
- **Zrozumienia** przez osoby z boku tego co robimy.

Dla mnie prywatnie jako kobiecie spełnionej, mamie, babci przyniosła mi:

- **Poczucie siły i bezpieczeństwa**, że w każdej sytuacji potrafię znaleźć rozwiązanie, tak by poprowadzić siebie i innych właściwą drogą,
- **Poczucie pewności siebie**,
- **Zauroczenie** stworzonym samodzielnie na moim tarasie biurem letnim pełnym zapachu i kolorów kwiatów.

Czego mi brakowało?

- **Czasu dla siebie**, moja Szkarada pochłonęła mój czas całkowicie, jednak z radością „kradłam” w ciągu dnia chwilki dla siebie na swoje małe „przyjemności” 😊



CO DALEJ? JAK DALEJ? KIEDY?



Marzec, 16,2020 - Czerwiec, 26, 2020

Rok szkolny 2019/2020 – dzisiaj kończymy nasze opracowanie na stronie 450!

Kiedy zaczynałam składać nasz materiał, z każdym tygodniem myślałam, że już w kolejny poniedziałek wrócimy do naszej ukochanej Szkarady. I z każdym tygodniem przybywało stron w naszej wspólnej książce „Przedszkole KOLOROWE w ciekawych czasach” (Edukacja najmłodszych w czasie pandemii).

Jednak stan epidemii nie pozwalał na normalne funkcjonowanie placówek oświatowych. Dopiero 11 maja 2020 roku pierwsze rodziny zdecydowały się, by ich dzieci zaczęły uczęszczać do Przedszkola nr 43 „Kolorowe”, w którym wysiłkiem całego Zespołu rozpoczęła funkcjonowanie opieka zorganizowana. To zupełnie inne przedszkole.

W pierwszym dniu mieliśmy 10 dzieci, z każdym poniedziałkiem przybywało naszych maluchów. Życie powoli wracało do normy i rodzice podejmowali z powrotem obowiązki zawodowe.

Mam wspaniały Zespół, w którym każdy może liczyć na każdego, to osoby oddane sprawie małego dziecka, dające każdemu maluchowi to co w danej chwili potrzebuje, bardzo zaangażowane w edukację przyszłego pokolenia. W okresie pandemii doszły do nas dwie nauczycielki, które chcą budować kolorowy świat dla dzieci razem z nami. To bardzo ważne dla mnie jako dyrektora – przewodnika ich wszystkich. I to trzeba doceniać i o tym mówić.

Dziękuję rodzicom, byli z nami cały czas, szczególnie mamie Kacpra – wytrwale relacjonującej rozwój edukacyjny swojego synka pod jej czujnym okiem. Mamie Apolonii, która w każdym tygodniu swoimi mądrymi listami dodawała nam otuchy i wiary, że będzie dobrze. Otrzymywałyśmy mnóstwo pozytywnej energii, tak ważnej dla mnie i każdego z nas w tych trudnych czasach.

Z przysyłanych do nas listów ze zdjęciami widziałam jak wspaniale dzieci radzą sobie z zaproponowanym przez nauczycieli materiałem, jak cieszą się z kolejnych zabaw i zadań, jak potrafią zaplanować swoją pracę, wybrać to co ich w tym momencie najbardziej interesuje, być odpowiedzialnym za swoją edukację .

To utwierdzało mnie i mój zespół, że to co, i jak robimy jest słuszne, potrzebne naszej społeczności i że w tej daltońskiej podróży jesteście wszyscy razem... dzieci i dorośli (rodzice i nauczyciele).

To my – wszyscy dorośli z którymi w dzieciństwie stykają się dzieci kształtujemy je, uczymy szacunku i właściwych postaw.

Nikt nie wie, jak będzie dalej, na pewno strach o życie i bezpieczeństwo nasze, i powierzonych nam pod opiekę dzieci jest w nas każdego dnia i pozostanie jeszcze długo...

Bardzo chciałabym, by ten czas pozwolił nam wszystkim spojrzeć na siebie i na każdego obok przyjaźnie, nie rozliczajmy siebie nawzajem, nie szukajmy potknięć, po prostu zapytajmy: Czy coś potrzebujesz? Może Ci pomóc?

Jeśli coś nam się nie podoba to może łatwiej jest przyjść i porozmawiać – dowiedzieć się, dlaczego taka decyzja została podjęta i z czego wynika, niż obrzucać się nawzajem, snuć domysły, szydzić, wyśmiewać i ranić...

Nie wiem jakie będzie nasze przedszkole we wrześniu, jedno co wiem, to to, że będziemy z radością do niego wracać, tworzyć nowe projekty. Bardzo chciałabym, żeby w kolejnym roku życzliwość jak drożdże pączkowała przez cały rok, żebyśmy się lubili nawzajem i wspólnie tworzyli dobro dla naszych wspólnych dzieci.

Serdecznie dziękuję wszystkim za udział w naszej literackiej przygodzie. Dzięki Waszemu zaangażowaniu powstał ten wspólny materiał – pełen wiary i nadziei na lepsze jutro...

Do zobaczenia niebawem...

Autorka



Na potrzeby tego materiału wykorzystano tylko część opracowanych przez zespół pedagogów i zgromadzonych w tym okresie tekstów, plików oraz zdjęć z uwagi na ich obszerność.

Wszystkie można zobaczyć na naszej przedszkolnej stronie WWW:

<https://p43wroclaw.stronyklasa.pl/grupy-przedszkolne,20,pl>

<https://p43wroclaw.stronyklasa.pl/kolorowe-u-mnie-w-domu,312,pl>

Wśród nich znajdziecie:

- 1. Słowa wsparcia i liczne zdjęcia od rodziców naszych przedszkolaków za które serdecznie dziękujemy.**
- 2. Pliki – materiały dla dzieci przygotowane od 16.03.2020r. – 26.06.2020r. przez nasz Zespół Pedagogiczny.**

Zapraszamy!

Zajrzyjcie koniecznie!



Grupa 1 – zielona „Ważki”



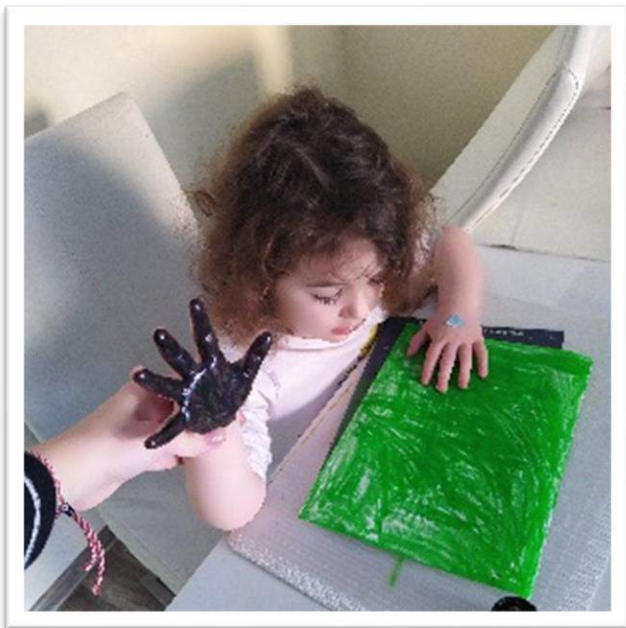
<https://p43wroclaw.stronyklasa.pl/wazki-w-domu,313,pl>

<https://p43wroclaw.stronyklasa.pl/grupa-1-zielona-wazki,69,pl>

Materiał opublikowany w niniejszym opracowaniu na stronie: 4, 107

Zdjęcie dzieci: 17,118

Grupa 2 – żółta „Bączki”



<https://p43wroclaw.stronizklasa.pl/baczki-w-domu,314,pl>

<https://p43wroclaw.stronizklasa.pl/grupa-2-zolta-baczki,70,pl>

Materiał opublikowany w niniejszym opracowaniu na stronie: 27, 107, 169, 233, 335, 373

Zdjęcie dzieci: 44,191.265, 362, 394

Grupa 3 – niebieska „Motylki”



<https://p43wroclaw.stronyklasa.pl/motylki-w-domu,315,pl>

<https://p43wroclaw.stronyklasa.pl/grupa-3-niebieska-motylki,71,pl>

Materiał opublikowany w niniejszym opracowaniu na stronie: 50, 107, 152, 276

Zdjęcie dzieci: 65, 118, 162, 288

Grupa 4 – pomarańczowa „Biedronki”



<https://p43wroclaw.stronyklasa.pl/biedronki-w-domu,316.pl>

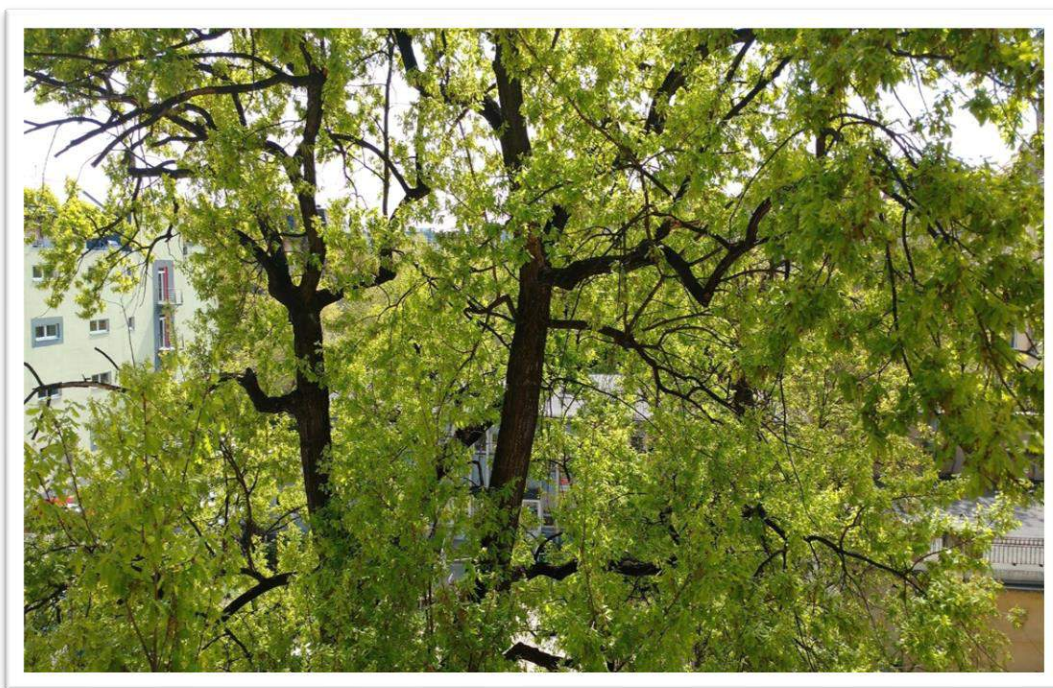
<https://p43wroclaw.stronyklasa.pl/grupa-4-pomaranzczowa-biedronki,72.pl>

Materiał opublikowany w niniejszym opracowaniu na stronie: 71, 107, 126, 198, 295

Zdjęcie dzieci: 96, 145, 226, 322



Przedszkole nr 43 „Kolorowe” 53 – 029 Wrocław, ul. T. Kościuszki 27a



Tam w oddali za drzewami widać naszą ukochaną Szkaradę!

