**Rok szkolny 2024/2025**

**Grupa Ważki**

**ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE – miesiąc Luty**

**Tydzień 1 – 03**.02-07.02.2025

**Temat:** Bajki, baśnie, bajeczki.

**Cele ogólne:**

* Rozwijanie umiejętności,
* Rozwijanie umiejętności odróżniania informacji prawdziwych od nieprawdziwych,
* Uczestniczenie w improwizacji muzycznej z użyciem instrumentu,
* Rozwijanie myślenia logicznego,
* Rozwijanie umiejętności przeliczania w zakresie 5,
* Uświadamianie korzyści, jakie niesie za sobą ruch,
* Kształcenie percepcji słuchowo-ruchowej,
* Rozwijanie pamięci,
* Poszerzenie wiedzy o baśniach,
* Rozwijanie mowy,
* Rozwijanie wyobraźni.

**Tydzień 2 -** 10.02-14.02.2025

**Temat:** Wspaniałe zabaw w śniegu.

**Cele ogólne:**

* Rozwijanie zasobów słownictwa**,**
* Rozwijanie zainteresowań sportami zimowymi,
* Rozwijanie umiejętności zachowania ostrożności podczas zabaw na śniegu i lodzie,
* Rozwijanie umiejętności przeliczania w zakresie 5,
* Doskonalenie umiejętności matematycznych,
* Zapobieganie pogłębieniu się wad postawy,
* Rozwijanie słuchu muzycznego,
* Zapoznanie z różnymi sportami zimowymi,
* Badanie właściwości śniegu i lodu.

**Tydzień 3 -** 17.02- 21.02.2025

**Temat:** Tajemnice kosmosu.

**Cele ogólne:**

* Rozwijanie zainteresowań kosmosem,
* Rozwijanie wyobraźni,
* Rozwijanie twórczego myślenia,
* Kształtowanie odruchu prawidłowej postawy,
* Wyrabianie umiejętności współdziałania z rówieśnikami podczas wspólnej zabawy z piosenką,
* Rozwijanie zainteresowań pojazdami kosmicznymi,
* Wzbogacenie zasobu słownictwa,
* Wdrażanie do współdziałania w grupie.

**Tydzień 4 -** 24.02-28.02.2025

**Temat: W dziecięcym laboratorium.**

**Cele ogólne:**

* Zdobywanie informacji na temat pracy naukowca,
* Rozwijanie umiejętności prowadzenia obserwacji,
* Rozwijanie zainteresowań badawczych,
* Poszerzenie wiedzy na temat eksperymentów,
* Budzenie zainteresowań muzyką klasyczną,
* Rozwijanie umiejętności poruszania się w rytmie muzyki,
* Poznanie właściwości magnesu,
* Rozwijanie umiejętności postępowania według instrukcji.