**Rok szkolny 2024/2025**

**Grupa ,,Pszczółki’’**

**ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE – MIESIĄC WRZESIEŃ**

**Tydzień pierwszy** **02.09.-06.09.2024**

**Temat tygodnia: W naszym przedszkolu**

**Cele główne:**

- zapoznanie z kącikami zainteresowań; omówienie sposobu korzystania z nich,

- rozpoznawanie znaczków rozpoznawczych; wyjaśnianie, do czego służą,

- umuzykalnianie dzieci,

- uświadamianie dziecku, że jest częścią grupy,

- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat,

- zachęcanie do udziału w aktywnościach rozwijających umiejętności komunikacyjne,

- kształtowanie schematu własnego ciała, (zabawa przy lustrze);

- zachęcanie do stosowania przyjętych reguł zachowania w różnych sytuacjach dnia codziennego,

- reagowanie na ustalone sygnały,

- nawiązanie relacji rówieśniczych,

- rozwijanie sprawności ruchowej, (udział w Zaj, gimnastyki);

- kształtowanie orientacji przestrzennej,( zabawy z krzesełkami);

- rozwijanie sprawności manualnej,(ćw. grafomotoryczne);

- utrwalenie zasad zawartych w kodeksie grupy;

**Tydzień drugi 09.09.-13.09.2024**

**Temat tygodnia: Oto Ja**

**Cele główne:**

- rozwijanie mowy,

- poznawanie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,

- zapoznanie z wyposażeniem apteczki pierwszej pomocy i sytuacjami, w których wykorzystuje się apteczkę,

- rozwijanie umiejętności opisywania cech przedmiotów i przeliczania,

- utrwalenie numeru alarmowego 112 poprzez śpiew i zabawy przy muzyce,

- nawiązanie relacji rówieśniczych,

- rozwijanie sprawności ruchowej,

- „jaki jestem?”- wysłuchanie opowiadania A. Widzowskiej- próby dzielenia imion na sylaby;

- poznawanie świata za pomocą zmysłów;

Dostrzeganie różnic charakteru;

- rozwijanie umiejętności manualnych.

**Tydzień trzeci: 16.09.-20.09.2024**

**Temat tygodnia: Moja droga do przedszkola**

**Cele główne:**

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania utworu i wypowiadania się na jego temat,

- wysłuchanie opowiadania :” skrzyżowanie bez świateł” – S. Karaszewskiego;

- nuka wiersza M. Marzec – „kolorowe znaki”

- kształcenie umiejętności dostrzegania swoich mocnych stron,

- rozwijanie mowy i koncentracji uwagi,

- kształtowanie świadomości schematu własnego ciała,

- rozwijanie umiejętności określania cech przedmiotów, poznawanych wielozmysłowo,

- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,

- nawiązanie relacji rówieśniczych,

- rozwijanie sprawności ruchowej,

- zachęcanie do dbałości o utrzymywanie prawidłowej postawy ciała,

- organizowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu uczuć,

- rozwijanie sprawności manualnej.

**Tydzień czwarty: 23.09.-27.09.2024**

**Temat tygodnia: Jesień w parku , w lesie”**

**Cele główne:**

- rozwijanie mowy,

-wysłuchanie opowiadania „Liściobranie” S. Karaszewskiego;

- nauka piosenek -„wietrzyk Psotnik”, „idzie Jesień przez świat”

- poznawanie oznak jesieni,

- poznawanie nazw wybranych drzew,

- poznawanie wyglądu liści klonu i kasztanowca,

- rozwijanie umiejętności liczenia i klasyfikowania liści ze względu na ich rodzaj,

- rozwijanie koordynacji słuchowo- ruchowej,

- doskonalenie ekspresji ruchowej i słownej poprzez łączenie śpiewu z elementem ruchu,

- rozwijanie sprawności ruchowej,

- zachęcanie do dbałości o utrzymywanie prawidłowej postawy ciała,

- utrwalenie znajomości wyglądu wybranych owoców i warzyw,

- rozwijanie umiejętności manualnych,

- kształtowanie poczucia rytmu,

- rozwijanie mowy i koncentracji uwagi,

- rozwijanie umiejętności liczenia.