**Rok szkolny 2025/2026**

**Grupa ,,Pszczółki’’**

**ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE – MIESIĄC WRZESIEŃ**

**Tydzień pierwszy** **01.09.-05.09.2025**

**Temat tygodnia: Nasza grupa**

**Cele główne:**

- zapoznanie z kącikami zainteresowań; omówienie sposobu korzystania z nich,

- rozpoznawanie znaczków rozpoznawczych; wyjaśnianie, do czego służą,

-rozmowa kierowana nt. obowiązków dyżurnego

- uświadamianie dziecku, że jest częścią grupy,

- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat,

- zachęcanie do udziału w aktywnościach rozwijających umiejętności komunikacyjne,

- kształtowanie schematu własnego ciała, (zabawa przy lustrze);

- zachęcanie do stosowania przyjętych reguł zachowania w różnych sytuacjach dnia codziennego- kodeks grupy;

- reagowanie na ustalone sygnały,

- nawiązanie relacji rówieśniczych z nowymi dziećmi;

- rozwijanie sprawności ruchowej, (udział w Zaj, gimnastyki);

- kształtowanie orientacji przestrzennej,( zabawy z krzesełkami);

- rozwijanie sprawności manualnej,(ćw. grafomotoryczne);

- nauka zabawy rytmicznej „ jak się masz?”

**Tydzień drugi 08.09.-12.09.2025**

**Temat tygodnia: Emocje i uczucia**

**Cele główne:**

- rozwijanie mowy,

- poznawanie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,

- zapoznanie z wyposażeniem apteczki pierwszej pomocy i sytuacjami, w których wykorzystuje się apteczkę,

- czytanie na dywanie – nauka nowego powitania grupowego;

- nauka piosenki: „świat emocji” -

- nawiązanie relacji rówieśniczych,

- rozwijanie sprawności ruchowej,

- zabawa plastyczna : „malowanie muzyki”

- poznawanie świata za pomocą zmysłów- utrwalenie ich nzaw;

Dostrzeganie różnic charakteru;

- rozwijanie umiejętności manualnych.

- zabawy na świeżym powietrzu;

- zabawy paluszkowe;

**Tydzień trzeci: 15.09.-19.09.2025**

**Temat tygodnia: Jesienne impresje**

**Cele główne:**

- trening uważności . stymulowanie rozwoju funkcji percepcyjnych. Nauka zapamiętywania metodą skojarzeń;

- wysłuchanie słow piosenki: „ przebojowa jesień”- wzbogacanie słownictwa dzieci o zwroty i wyrażenia związane z jesienią.

- słuchanie opowiadania: jak przedszkolaki witają jesień?”- dzielenie się doświadczeniami;

- kształcenie umiejętności dostrzegania swoich mocnych stron,

- rozwijanie mowy i koncentracji uwagi,

- kształtowanie świadomości schematu własnego ciała,

- rozwijanie umiejętności określania cech przedmiotów, poznawanych wielozmysłowo,

- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,

- nawiązanie relacji rówieśniczych,

- rozwijanie sprawności ruchowej,

- zachęcanie do dbałości o utrzymywanie prawidłowej postawy ciała,

- kolorowe liście- odkrywamy tajemnice natury. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych;,

- rozwijanie sprawności manualnej.

- nauka wiersza: „jak spadają liście z drzew” M. Krajewskiej

**Tydzień czwarty: 22.09.-26.09.2025**

**Temat tygodnia: Babie lato**

**Cele główne:**

- rozwijanie mowy, słuchu, dzielenie wyrazów na sylaby;

-wysłuchanie opowiadania „babie lato” A. Milewskiej- wdrażanie do uważnego słuchania i wypowiadania się na określony temat;

- nauka piosenek -„babie lato”- zapoznanie budową i brzmieniem instrumentów muzycznych ( wybranych); rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych;

Co czerwieni się jesienią?- wzbogacanie czynnego i biernego słownictwa o zwroty i wyrażenia związane z jesienią;,

- poznawanie nazw wybranych drzew,

- poznawanie wyglądu liści klonu i kasztanowca,

- rozwijanie umiejętności liczenia i klasyfikowania liści ze względu na ich rodzaj,

- rozwijanie koordynacji słuchowo- ruchowej,

- doskonalenie ekspresji ruchowej i słownej poprzez łączenie śpiewu z elementem ruchu,

- rozwijanie sprawności ruchowej,

- zachęcanie do dbałości o utrzymywanie prawidłowej postawy ciała,

- trening uważności- stymulowanie rozwoju funkcji percepcyjnych. Stosowanie metody skojarzeń do zapamiętywania informacji;

- rozwijanie umiejętności manualnych,

- kształtowanie poczucia rytmu,

- rozwijanie mowy i koncentracji uwagi,

- rozwijanie umiejętności liczenia

-wyjścia do ogrodu przedszkolnego- zabawy na świeżym powietrzu;