Rok szkolny 2024/2025

Grupa MOTYLKI

ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE – miesiąc grudzień 2024

**Tydzień I 02.12.2024 – 06.12.2024**

**Temat: Odczytaj wiadomość**

Cele:

* Kształtowanie umiejętności komunikacji niewerbalnej
* Rozwijanie umiejętności określania emocji innych po mimice
* Wprowadzenie litery **k,K**
* Ćwiczenie umiejętności rozpoznawania i liczenia pieniędzy
* Rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania w kontekście kupowania znaczków
* Kształtowanie umiejętności planowania zakupów
* Rozwijanie umiejętności obserwacji i analizy zachowań zwierząt
* Rozwijanie umiejętności rozumienia komunikacji wśród zwierząt

**Tydzień II 09.12.2024 – 13.12.2024**

**Temat: Święta za pasem**

Cele:

* Rozpoznawania elementów tradycji świątecznej
* Rozwijanie umiejętności społecznych
* Budowanie empatii
* Kształtowanie umiejętności rozumienia treści życzeń i ich składania
* Czerpanie radości ze słuchania i śpiewania piosenek świątecznych
* Rozwijanie zdolności logicznego myślenia
* Utrwalenie reguł nakrywania do stołu
* Rozpoznawanie gatunków drzew iglastych
* Badanie różnic między drzewami iglastymi a liściastymi
* Rozwijanie szacunku do przyrody
* Rozpoznawanie rodzajów ozdób
* Eksperymentowanie z kształtami i kolorami

**Tydzień III 16.12.2024 – 20.12.2024**

**Temat: Zimowe zabawy**

Cele:

* Kształtowanie odporności emocjonalnej – radzenia sobie z porażką podczas zabaw sportowych
* Budowanie wiary w siebie
* Uświadamianie dzieciom znaczenia codziennej aktywności fizycznej i właściwego odżywania dla zachowania zdrowia
* Przestrzeganie zasad fair play w grach sportowych
* Kształtowanie umiejętności odkodowywania informacji
* Rozwijanie orientacji przestrzennej
* Dostrzeganie piękna zimowego krajobrazu
* Rozwijanie wrażliwości sensorycznej podczas zabaw z lodem
* Nauka współpracy w zespole

**Tydzień IV 23.12.2024 – 27.12.2024**

**Temat: Nowy Rok**

Cele:

* Dostrzeganie korzyści płynących z planowania czasu i właściwej organizacji
* Próby zrozumienia pojęcia upływającego czasu
* Wprowadzenie litery **n,N**
* Dostrzeganie rytmu i następstwa dnia i nocy, dni tygodnia, miesięcy oraz pór roku
* Określanie charakteru słuchanej muzyki
* Rozwijanie umiejętności posługiwania się urządzeniami służącymi do pomiaru czasu
* Dostrzeganie cykliczności pór roku
* Dostrzeganie w utworach literackich emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej