

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO–WYCHOWAWCZE

PAŹDZIERNIK

GRUPA III „BIEDRONKI”

Temat miesiąca: “Jesień w sadzie, ogrodzie i lesie”

Tydzień I – “Jesień w sadzie i ogrodzie”

- poznawanie jesiennych owoców i warzyw
- rozpoznawanie owoców i warzyw za pomocą zmysłów
- poznanie litery “o, O” – małej i wielkiej, drukowanej i pisanej
- dokonywanie analizy i syntezy głoskowej oraz sylabowej
- rozwijanie umiejętności przeliczania i klasyfikowania
- kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych
- rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej

Tydzień II – “Zwierzęta jesienią”

- poznawanie wybranych zwierząt leśnych
- poznawanie sposobów przygotowywania się zwierząt do zimy
- poznawanie zwyczajów i sposobów odżywiania się zwierząt
- poznanie cyfr “1 i 2”
- przeliczanie elementów i tworzenie zbiorów
- rozpoznawanie i nazywanie emocji
- kształtowanie właściwego stosunku do zwierząt i przyrody

Tydzień III – “Zwierzęta i ich domy”

- poznawanie zwierząt domowych i ich potrzeb
- poznawanie zasad właściwej opieki nad zwierzętami
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat
- poznanie litery “e, E” – małej i wielkiej, drukowanej i pisanej
- dokonywanie analizy i syntezy głoskowej oraz sylabowej
- rozwijanie orientacji przestrzennej
- kształtowanie empatii i odpowiedzialności
- rozwijanie szacunku wobec zwierząt

Tydzień IV – “Jesienne skarby”

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie jesienią

- rozpoznawanie i nazywanie jesiennych skarbów
- poznawanie liści, kasztanów, żołędzi, szyszek i owoców drzew
- poznawanie wybranych gatunków drzew
- rozwijanie spostrzegawczości i pamięci
- rozpoznawanie i nazywanie kolorów oraz kształtów
- kształtowanie wrażliwości na piękno jesiennej przyrody
- wdrażanie do poszanowania przyrody

Tydzień V – “Jesienna pogoda i przygotowania do zimy”

- poznawanie jesiennych zjawisk atmosferycznych
- rozpoznawanie i nazywanie deszczu, wiatru, chmur, mgły i słońca
- obserwowanie zmian pogody
- poznawanie wpływu pogody na życie ludzi, zwierząt i roślin
- dobieranie odpowiedniego ubioru do warunków atmosferycznych
- rozwijanie słuchu fonematycznego
- utrwalanie poznanych liter i cyfr
- kształtowanie samodzielności i odpowiedzialności
- wdrażanie do dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo