

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO–WYCHOWAWCZE

WRZESIEŃ

GRUPA III „BIEDRONKI”

Tematyka:

1. W przedszkolu.
2. Oto ja.
3. Moja droga do przedszkola.
4. Jesień w parku, w lesie.

- Wysłuchanie opowiadania „**Pamiętnik z wakacji**” Marzeny Czarnowskiej-Mazurek oraz opowiadań i wierszy związanych z tematyką przedszkola, własnej osoby, bezpieczeństwa i jesieni.
- Wysłuchanie wiersza Agaty Widzowskiej „**Jaki jestem**” oraz opowiadań Wiktorii Kowalskiej i Macieja Ciechomskiego „**Zgubiona przytulanka**” i „**Burzliwe popołudnie**”.
- Wysłuchanie opowiadania Stanisława Karaszewskiego „**Skrzyżowanie bez świateł**” oraz „**Liściobranie**”.
- Wysłuchanie wiersza Laury Łącz „**Pogodna jesień**” oraz poznawanie literatury dziecięcej związanej z jesienią i zmianami zachodzącymi w przyrodzie.
- Dzielenie się wspomnieniami z wakacji, opowiadanie o miejscach, które dzieci odwiedziły, oraz poznawanie różnych sposobów spędzania czasu wolnego.
- Poznanie przedszkola, jego pomieszczeń, kątek tematycznych oraz zasad obowiązujących w grupie.
- Kształtowanie poczucia przynależności do grupy rówieśniczej, rozwijanie umiejętności współpracy, wzajemnej pomocy oraz przestrzegania ustalonych zasad.
- Zapoznanie z **kodeksem przedszkolaka** oraz wdrażanie do właściwego zachowania w sali, podczas zabaw, spacerów i korzystania z przedszkolnego wyposażenia.
- Rozwijanie umiejętności posługiwania się zwrotami grzecznościowymi oraz utrwalanie zwrotów powitalnych.
- Określanie własnego nastroju, rozpoznawanie i nazywanie podstawowych emocji oraz rozwijanie świadomości, że każdy człowiek może mieć inne uczucia, potrzeby i upodobania.

- Rozwijanie świadomości własnej odrębności i indywidualności – dostrzeganie, że **każdy człowiek jest inny**.
- Rozmawianie o zainteresowaniach, upodobaniach i mocnych stronach dzieci oraz dostrzeganie własnych umiejętności i talentów.
- Rozwijanie słuchu fonematycznego, uwrażliwianie na dźwięki mowy oraz różnicowanie **głosek w nagłosie**.
- Poznanie i utrwalanie figur geometrycznych – **koła i kwadratu**, rozpoznawanie ich w otoczeniu oraz określanie ich podstawowych cech.
- Rozwijanie orientacji przestrzennej i utrwalanie znajomości określeń dotyczących położenia przedmiotów oraz części ciała.
- Utrwalanie zasad bezpiecznego zachowania podczas spacerów, zabaw na świeżym powietrzu oraz poruszania się w pobliżu jezdni.
- Utrwalanie znajomości **numerów alarmowych** oraz poznanie podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy.
- Poznanie wybranych **znaków drogowych**, zasad bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię oraz znaczenia sygnalizatora świetlnego.
- Rozwijanie wiedzy na temat zawodów i pojazdów specjalistycznych związanych z niesieniem pomocy, m.in. policji, straży pożarnej i pogotowia.
- Poznanie oznak **jesieni** i zmian zachodzących w przyrodzie – obserwowanie pogody, roślin, drzew, liści oraz darów jesieni.
- Poznanie wyglądu liści wybranych drzew, m.in. **klonu, kasztanowca, dębu i leszczyny**, oraz dostrzeganie różnic w ich kształtach i kolorach.
- Poznanie wybranych **darów jesieni**, rozpoznawanie ich za pomocą różnych zmysłów oraz wykorzystywanie materiału przyrodniczego do zabaw i działań matematycznych.
- Poznanie zasad bezpiecznego zachowania podczas zbierania darów jesieni, w szczególności rozróżnianie **grzybów jadalnych i trujących** oraz uświadomienie dzieciom, że nie wolno samodzielnie dotykać ani spożywać nieznanych roślin, grzybów i owoców.
- Rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy muzyczno-ruchowe, rytmiczne i naśladowcze, w tym zabawy inspirowane metodą **Émile’a Jaques’a-Dalcroze’a**.
- Rozwijanie wrażliwości muzycznej poprzez reagowanie ruchem na tempo, rytm, dynamikę i charakter muzyki.
- Rozwijanie sprawności manualnej, koordynacji wzrokowo-ruchowej i kreatywności poprzez wykonywanie prac plastycznych związanych z tematyką przedszkola, własnej osoby, bezpieczeństwa i jesieni.

