**Plan pracy dydaktyczno-wychowawczej**

**dla 6-latków**

**styczeń 2024 rok**

**Tydzień I**

**Skok w Nowy Rok**

* rozwijanie sprawności językowych – tworzenie wypowiedzi poprawnych pod względem logicznym i gramatycznym,
* wdrażanie do rozumienia następstw czasowych – posługiwanie się kalendarzem, zegarem,
* kształtowanie samodzielności w nakładaniu ubrań wierzchnich,
* rozwijanie myślenia logicznego – uświadamianie sobie zmian w przyrodzie związanych z porami roku; kształtowanie percepcji słuchowej i wzrokowej,
* przygotowanie do rozpoznawania i nazywania liter p, P,
* rozwijanie umiejętności interpretacji piosenki za pomocą rytmu,
* kształtowanie logicznego myślenia – rozumienie następstw czasowych,
* rozwijanie umiejętności budowania wypowiedzi; kształtowanie samodzielności w nakładaniu ubrań wierzchnich,
* kształtowanie myślenia logicznego – posługiwanie się nazwami miesięcy,
* rozwijanie zainteresowania czytaniem – pokazywanie i nazywanie liter **p,** **P,**
* posługiwanie się nazwami dni tygodnia,
* kształtowanie sprawności fizycznej – wzmacnianie mięśni ramion i nóg,

**Tydzień IV**

**Wszędzie biało**

* rozwijanie wiedzy o śniegu podczas zabaw badawczych,
* rozwijanie słownictwa związanego ze śniegiem,
* rozwijanie wyobraźni podczas pracy plastycznej,
* kształtowanie percepcji słuchowej i wzrokowej – przygotowanie do rozpoznawania i nazywania litery **y**,
* kształcenie myślenia logicznego – wyciąganie wniosków na podstawie obserwacji,
* rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej podczas zabaw z piosenką,
* rozwijanie wiedzy na temat zimowych zjawisk przyrodniczych,
* rozwijanie umiejętności matematycznych dzieci – klasyfikowanie, przeliczanie,
* budzenie zainteresowania czytaniem – pokazywanie i nazywanie litery **y**,
* rozwijanie umiejętności współpracy w zabawie,
* poznanie zwyczajów ludności oraz zwierząt zamieszkujących bieguny,
* rozwijanie sprawności fizycznej i wzmacnianie mięśni całego ciała podczas zabaw z chustą animacyjną,
* kształtowanie umiejętności przeliczania podczas zabaw matematycznych,
* rozwijanie myślenia matematycznego – wprowadzenie liczby i cyfry **4** w trzech aspektach,

**Tydzień III**

**Moja Babcia i mój Dziadek**

* rozwijanie umiejętności językowych dzieci,
* doskonalenie umiejętności manualnych i plastycznych dzieci,
* kształtowanie postawy empatii i szacunku wobec osób starszych,
* rozwijanie zmysłów podczas zabaw sensorycznych,
* kształtowanie percepcji słuchowej i wzrokowej – przygotowanie do rozpoznawania i nazywania liter **b, B,**
* budowanie świadomości o znaczeniu babci i dziadka w życiu rodziny,
* rozwijanie umiejętności matematycznych,
* doskonalenie sprawności manualnej,
* rozwijanie koncentracji uwagi podczas słuchania tekstu literackiego, rozwijanie zainteresowania czytaniem – pokazywanie i nazywanie liter **b,** **B**; rozwijanie logicznego myślenia,
* kształtowanie postawy empatii i szacunku wobec osób starszych,
* rozwijanie sprawności fizycznej, kształtowanie umiejętności rywalizacji,

**Tydzień IV**

**Zimowe zabawy**

* rozwijanie słownika czynnego; kształtowanie myślenia logicznego podczas klasyfikowania,
* doskonalenie wrażliwości sensorycznej i sprawności manualnej,
* wdrażanie do przestrzegania zasad i reguł bezpiecznej zabawy,
* doskonalenie wrażliwości sensorycznej dzieci i sprawności manualnej,
* rozwijanie słownika o nazwy dyscyplin sportowych,
* kształtowanie umiejętności ilustrowania ruchem utworu literackiego,
* doskonalenie sprawności manualnej,
* rozwijanie myślenia matematycznego – wprowadzenie liczby i cyfry **5** w trzech aspektach;
* rozwijanie umiejętności językowych; rozwijanie zainteresowania czytaniem,
* kształtowanie umiejętności przeliczania, planowania i mierzenia podczas projektowania gry,
* rozwijanie kreatywności podczas wymyślania i rysowania wymarzonej czapki i szalika,
* rozwijanie sprawności fizycznej, przestrzeganie zasady fair play,