WRZESIEŃ

***PLAN PRACY***

***BIEDRONECZKI***

Zadania do codziennej realizacji:

* Zabawy dowolne w sali:
  + zachęcanie do korzystanie z jej wyposażenia;
  + zachęcanie do zabaw grupowych w kącikach zainteresowań;
  + wdrażanie do porozumiewania się umiarkowanym głosem;
  + zachęcanie dzieci do zabawy samodzielnie wybranymi zabawkami, dbanie o zgodną i bezpieczną zabawę;
  + stwarzanie miłej atmosfery;
  + zachęcanie do używania imion kolegów i koleżanek podczas zabawy;
  + zachęcanie do odkładania zabawek na miejsce po zabawie.
* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań:
  + indywidualne kontakty N. z dziećmi;
  + kształtowanie umiejętności zgodnej zabawy;
  + zachęcanie do korzystania z kącika czytelniczego;
  + wdrażanie do odkładania zabawki na miejsce po skończonej zabawie;
  + wdrażanie do porozumiewania się spokojnym, konwersacyjnym tonem;
  + budowanie radosnej atmosfery;
  + zachęcanie dzieci do zgodnej zabawy;
  + stwarzanie poczucia przynależności do grupy.
* Zabawy z Powitanką: “Na powitanie” – nawiązywanie bliższego kontaktu poprzez wspólną zabawę.
* Zabawy przy muzyce ruchowo-rytmiczne rozwijające motorykę dużą, rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności ilustrowania muzyki rytmem.
* Zabawy ruchowe rozwijające sprawność fizyczną.
* Zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych.

Słuchanie tekstów czytanych przez N., zabawy słowne, zagadki, zabawy z rymowankami rozwijanie mowy poprzez odpowiadanie na pytania, nauka uważnego słuchania, nabywanie wiedzy ogólnej.

TYDZIEŃ I

POZNAJE MOJE PRZEDSZKOLE

-Rozwijanie mowy

- Utrwalanie imion kolegów i koleżanek

- Rozpoznawanie imion kolegów i koleżanek

- Rozpoznawanie znaczków

TYDZIEŃ II

PIERWSZY RAZ W PRZEDSZKOLU

-Zapoznanie z kącianie zainteresowań

-Wyjaśnianie dzieciom kącików zainteresowań

-Zabawy poznawcze w kole

TYDZIEŃ III

NADESZŁA JESIEŃ

-Poznawanie nazw wybranych drzew

-Poznawanie nazw pór roku

- Poznawanie nazw dni tygodnia

-Kształtowanie poczucia rytmu

-Opanowanie modeli piosenek

TYDZIEŃ IV

CO ROBIĄ ZWIERZĘTA JESIENIĄ?

-Rozwijanie mowy

-Umuzykalnianie dzieci

-Rozwijanie sprawności manualnej