**ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNE LUTY 2025 – BIEDRONKI**

**TYDZIEŃ I Baśnie, bajki, bajeczki.**

*Percepcja wzrokowa*

* porównywanie dwóch schematycznych obrazków o tej samej treści, wskazywanie różnic
* dobieranie elementów pasujących do całości.

*Słuch fonematyczny*

* rytmiczny podział słów (na sylaby) z pomocą nauczyciela lub samodzielnie.
* obserwowanie nauczyciela czytającego książeczki (zainteresowanie nabywaniem umiejętności czytania).

*Kącik książki*

**Procesy poznawcze**

*Spostrzeganie wzrokowe*

* wyszukiwanie takich samych przedmiotów, obrazków

*Liczenie*

* liczenie wyodrębnionych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika.

*Klasyfikowanie*

* porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek).

*Mierzenie długości, szerokości, wysokości*

* stosowanie określeń: *wysoki, niski, długi, krótki*.

**Koledzy, grupa przedszkolna**

*Współdziałanie w grupie*

* uczestniczenie we wspólnych zabawach.

**Działalność plastyczna**

*Obcowanie ze sztuką*

* tworzenie prac plastycznych wykonywanych różnymi technikami.

*Zainteresowania plastyczne*

* tworzenie kompozycji z różnych materiałów i tworzyw (kolaż).

*Sprawność ruchowa*

**TYDZIEŃ II Muzyka wokół nas**

**W świecie sztuki – muzyka**

*Muzyka i śpiew*

* śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście
* słuchanie utworów instrumentalnych.

*Muzyka i ruch*

* uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:
* ze śpiewem
* rytmicznych
* **Procesy poznawcze**
* itp.).
* *Wypowiedzi ustne*
* odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
* **Elementy matematyki**
* *Orientacja przestrzenna*
* określanie kierunków ruchu, stosowanie określeń: *do góry, w dół, do przodu, do tyłu, w bok*.
* **Koledzy, grupa przedszkolna**
* *Współdziałanie w grupie*
* **uczestniczenie we wspólnych zabawach.**
* **Aktywność ruchowa**
* ***Sprawność ruchowa***

**TYDZIEŃ III Nie jesteśmy sami w kosmosie**

**Ziemia – planeta ludzi**

*Świat bliski i świat daleki*

* oglądanie książek z ilustracjami przedstawiającymi obiekty nieznane z bezpośredniej obserwacji
* **Procesy poznawcze**
* *Uwaga*
* skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
* **Aktywność językowa**
* *Wypowiedzi ustne*
* odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu
* opowiadanie o obrazkach przestawiających różne sytuacje
* wypowiadanie się na temat wysłuchanych utworów literackich.
* **Elementy matematyki**
* *Liczenie*
* liczenie wyodrębnionych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika.
* *Intuicja geometryczna*
* układanie dowolnych kompozycji z klocków w kształcie figur geometrycznych.
* **Działalność plastyczna**
* *Zainteresowania plastyczne*
* rysowanie, malowanie – korzystanie z różnych materiałów i przyborów.
* **W świecie sztuki – muzyka**
* *Muzyka i śpiew*
* śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.

**Świat techniki**

**TYDZIEŃ IV Miejscowość, region**

*Miejsce zamieszkania*

* określanie miejsca zamieszkania (wieś, miasto).

*Praca dorosłych*

* poznawanie zawodów osób pracujących w bliskim otoczeniu przedszkola; nazywanie narzędzi, przyborów potrzebnych im do pracy
* gromadzenie informacji na temat pracy osób w różnych zawodach (dostępnych bezpośredniej obserwacji)
* określanie ról różnych zawodów w życiu społecznym.

**Ziemia – planeta ludzi**

*Świat bliski i świat daleki*

* obserwowanie, poznawanie najbliższego otoczenia
* oglądanie książek z ilustracjami przedstawiającymi obiekty nieznane z bezpośredniej obserwacji.

**Procesy poznawcze**

*Myślenie (twórcze)*

* uczestniczenie w zabawach twórczych (głównie tematycznych, konstrukcyjnych i ruchowych).

*Uwaga*

* skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.

**Aktywność językowa**

*Słownictwo*

* słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.

*Wypowiedzi ustne*

* odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu
* opowiadanie o obrazkach przestawiających różne sytuacje.

**Elementy matematyki**

*Intuicja geometryczna*

* dostrzeganie w otoczeniu przedmiotów o różnych kształtach