**Plan pracy dydaktyczno-wychowawczej**

**dla 6-latków**

**KWIECIEŃ 2024 rok**

**Tydzień I**

**Temat: Na wsi**

* Poznanie zwierząt żyjących na wsi.
* Doskonalenie umiejętności klasyfikacji ze względu na jedną cechę,
* Rozwijanie percepcji wzrokowej i słuchowej.
* Kształtowanie sprawności fizycznej.
* Rozwijanie myślenia matematycznego – wprowadzenie liczby i cyfry 8

w trzech aspektach.

* Utrwalanie wiadomości na temat zwierząt z wiejskiego podwórka i ich zwyczajów.
* Rozwijanie spostrzegawczości oraz umiejętności logicznego myślenia.
* Przygotowanie do rozpoznawania i nazywania liter j, J na podstawie wyrazów: jajo, Janek.
* Kształtowanie zainteresowania czytaniem.
* Kształtowanie poczucia rytmu.
* Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego.
* Rozwijanie zainteresowania zjawiskami przyrodniczymi.
* Rozwijanie umiejętności rozpoznawania poznanych liter.
* Kształtowanie głosu dziecięcego i umiejętności posługiwania się nim.
* Wdrażanie do przestrzegania zasad i reguł bezpiecznej zabawy.

**Tydzień II:**

**Temat: Praca rolnika**

* Rozwijanie percepcji słuchowej – dokonywanie analizy i syntezy słuchowej.
* Rozwijanie sprawności manualnej.
* Pogłębianie wiedzy na temat pracy rolnika.
* Rozwijanie logicznego myślenia.
* Rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie 8.
* Bogacenie słownika dzieci o wyrazy związane z pracą rolnika.
* Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych i motywacji do nauki czytania.
* Rozwijanie umiejętności stosowania liczebników porządkowych.
* Rozwijanie umiejętności konstruowania wypowiedzi.
* Wdrażanie do zgodnej współpracy podczas działania.
* Rozwijanie umiejętności analizy i syntezy głoskowej.
* Rozwijanie umiejętności matematycznych.
* Wdrażanie do uważnego słuchania opowiadań.
* Poszerzanie doznań sensorycznych.
* Doskonalenie sprawności manualnej.
* Ćwiczenie pamięci.
* Kształtowanie sprawności fizycznej.

**Tydzień III**

**Temat: Chrońmy środowisko**

* Poznanie znaczenia działań proekologicznych.
* Odróżnianie dobrych zachowań od złych.
* Rozwijanie umiejętności językowych.
* Budzenie ciekawości poznawczej.
* Doskonalenie sprawności manualnej.
* Zapoznanie ze znakiem + .
* Kształtowanie umiejętności liczenia.
* Doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 8.
* Kształtowanie postawy proekologicznej.
* Kształtowanie poczucia rytmu.
* Przygotowanie do rozpoznawania i nazywania liter w, W na podstawie wyrazów: worek, Wanda.
* Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem oraz budowania wypowiedzi.
* Rozwijanie zainteresowania zjawiskami przyrodniczymi.
* Rozwijanie kreatywności.

**Tydzień IV**

**Temat: Kto Ty jesteś?**

* Kształtowanie postawy patriotycznej.
* Poznanie symboli narodowych.
* Ćwiczenie pamięci.
* Przygotowanie do rozpoznawania i nazywania liter f, F na podstawie wyrazów: flaga, Franek.
* Kształcenie percepcji słuchowej
* Kształtowanie postawy patriotycznej – zwrócenie uwagi na przyjęcie prawidłowej postawy ciała w trakcie śpiewania hymnu państwowego.
* Rozwijanie umiejętności językowych.
* Rozwijanie małej motoryki.
* Rozwijanie orientacji na kartce.
* Kształtowanie poczucia przynależności społecznej.
* Zapoznanie z mapą Europy oraz hymnem i flagą Unii Europejskiej.