**Plan pracy dydaktyczno-wychowawczej**

**dla 6-latków**

**MARZEC 2024 rok**

Tydzień I

**Temat: Oznaki wiosny**

• Przygotowanie do rozpoznawania i nazywania liter g, G na podstawie

wyrazów: garnek, Gutek.

• Rozwijanie koordynacji słuchowo-wzrokowo-ruchowej.

• Zapoznanie dzieci z nazwami dni tygodnia i próby zapamiętania ich

kolejności.

• Rozwijanie wrażliwości słuchowej i poczucia rytmu.

• Doskonalenie umiejętności określania części wspólnej zbioru na przedmiotach. • Rozwijanie logicznego myślenia, doskonalenie umiejętności klasyfikacji.

• Wzbogacanie wiadomości na temat wiosny.

• Rozwijanie motoryki małej i precyzyjnych ruchów rąk.

• Wdrażanie do zgodnej współpracy.

• Rozwijanie myślenia matematycznego.

• Kształtowanie sprawności fizycznej.

• Wdrażanie do uważnego obserwowania otoczenia.

• Rozwijanie koordynacji słuchowo-wzrokowo-ruchowej;

• Rozwijanie samodzielności w ubieraniu się: zapinanie guzików, zapinanie

i sznurowanie butów.

• Zachęcanie do zabaw na świeżym powietrzu jako warunku zdrowia

i odporności.

• Wzbogacanie słownika czynnego dzieci.

• Rozwijanie wiedzy przyrodniczej, sprawności manualnej i orientacji

na kartce.

Tydzień II

**Temat: Wszystko rośnie.**

**•** Utrwalanie nazw wiosennych kwiatów.

• Kształtowanie sprawności fizycznej.

• Doskonalenie umiejętności przeliczania, porządkowania rosnąco elementów

zbioru, posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi.

• Doskonalenie sprawności manualnej.

**•** Przygotowanie do rozpoznawania i nazywania liter c, C na podstawie

wyrazów: cebula, Celina.

• Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.

**•** Rozwijanie umiejętności językowych;

• Kształtowanie postawy przynależności do danej społeczności lokalnej.

• Uwrażliwianie na piękno muzyki klasycznej.

• Doskonalenie sprawności manualnej.

• Rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego.

• Rozwijanie sprawności narządów mowy.

• Kształtowanie zainteresowania czytaniem rozwijanie umiejętności

językowych.

• Rozwijanie myślenia matematycznego.

• Wdrażanie do przestrzegania zasad i reguł bezpiecznej zabaw.

• Rozwijanie umiejętności wykonywania czynności matematycznych podczas

zabaw, kodowanie i dekodowanie czynności za pomocą znaków,

wprowadzenie znaku = . • Rozwijanie percepcji słuchowej i wzrokowej na materiale konkretnym,

obrazkowym i symbolicznym. • Kształtowanie umiejętności odczytywania instrukcji obrazkowej – kolejność

czynności. • Kształcenie umiejętności uważnego słuchania utworów literackich. • Kształtowanie umiejętności analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej wyrazów. • Wprowadzenie liter g, G, c, C; odszukiwanie poznanych liter wśród innych

znaków; czytanie sylab, wyrazów, prostych zdań w zakresie poznanych liter. • Nauka piosenek i pląsów. • Wdrażanie do udziału w zabawach muzyczno-rytmicznych przy piosenkach

znanych dzieciom. • Wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie poprzez codzienne zabawy

z powitanką.

• Przestrzeganie ustalonych zasad w grupie przedszkolnej, w ogrodzie

przedszkolnym, w trakcie spacerów.

• Zachęcanie do samodzielności w zakresie dbania o porządek w kącikach,

w szafkach indywidualnych w szatni.

Tydzień III

**Temat: Pracowita wiosna**

• Kształtowanie sprawności fizycznej.

• Kształtowanie postaw społecznych – pomaganie innym.

• Rozwijanie umiejętności językowych.

• Rozwijanie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi

w zakresie siedmiu.

• Wzbogacanie słownictwa o nazwy przyborów i narzędzi ogrodniczych

rozwijanie umiejętności

• Wypowiadanie się pełnymi zdaniami.

• Rozpoznawanie kierunków na kartce.

• Rozwijanie zainteresowania zjawiskami przyrodniczymi.

• Wzbogacanie wiadomości dotyczących sposobów uprawy wybranych roślin.

• Zdobywanie wiedzy o wybranych gatunkach ptaków.

• Zachęcanie do wypowiadania się na temat usłyszanego opowiadania.

• Rozwijanie myślenia przyczynowo - skutkowego.

• Rozwijanie wyobraźni plastycznej.

• Wdrażanie do przestrzegania zasad i reguł bezpiecznej zabawy.

Tydzień IV

**Święta Wielkanocne**

• Wdrażanie do przestrzegania zwyczajów świątecznych.

• Rozwijanie spostrzegawczości.

• Kształtowanie cechy dokładności podczas wykonywania pracy technicznej.

• Kształtowanie poczucia rytmu.

• Rozwijanie myślenia przyczynowo - skutkowego.

• Rozwijanie myślenia matematycznego.

• Rozwijanie analizy i syntezy słuchowej.

• Rozwijanie umiejętności językowych dzieci; wdrażanie do przestrzegania zwyczajów świątecznych.

• Kształtowanie zainteresowania czytaniem.

• Ćwiczenie pamięci rozwijanie umiejętności językowych dzieci.

• Doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i wyciągania wniosków

rozwijanie umiejętności budowania zdań złożonych.

• Poznanie znaczenia tradycji.

• Budzenie zainteresowania świątecznymi tradycjami.

• Rozwijanie poczucia rytmu.

• Kształtowanie sprawności fizycznej.