TYDZIEŃ I Nadchodzi wiosna

* Rozwijać będziemy wyobraźnię i zmysł dotyku poprzez zabawy badawcze, wyszukamy śladów wiosny. Wykonamy wiosenny eksperyment. Poszerzać będziemy wiedzę na temat dinozaurów i ich cech charakterystycznych.

TYDZIEŃ II Coraz cieplej

* Rozwiniemy zainteresowanie przyrodą , ukażemy różnorodność wiosennych zjawisk pogodowych. Kształtować będziemy umiejętności wypowiadania się na temat ulubionej pory roku, wypowiemy się na temat obrazka, okładki książki oraz roli ilustratora a także wysłuchanego tekstu. W zabawach sensorycznych sprawdzimy różne faktury papieru. Kształtować będziemy szacunek do książek, dbania o książki, rozumienie roli książki w życiu codziennym. Rozwiniemy kreatywność przez zabawę we wspólne tworzenie opowiadania.

TYDZIEŃ III W marcu jak w garncu

* Dowiemy się czym zmierzyć temperaturę, wiatr, deszcz?. Kim jest prezenter pogody?. Przyjrzymy się naszej garderobie omówimy pojęcia ,,ubioru na cebulkę”, ,,marcowa zupa”. Przypomnimy sobie znane przysłowie marcowe ,,W marcu jak w garncu”.

Poznamy narzędzia potrzebne do prac ogrodowych. Poznamy cebulki kwiatów i nasiona roślin. Wykonamy prace porządkowe w naszej rabacie w ogrodzie przedszkolnym. Będziemy sadzić cebulę i siać zioła. Zaprowadzimy kartę obserwacji fasoli podczas zabawy badawczej. Będziemy prowadzić obserwacje przyrodnicze rozpoznawać rośliny, kwiaty kwitnące wczesną wiosną.

TYDZIEŃ IV Święta, święta biją dzwony

* Rozwiniemy umiejętności matematyczne w prostych działaniach matematycznych z zastosowaniem znaków +, -, = . Doskonalić będziemy porównywanie liczebności wzorów, przeliczania .
* Tworzyć będziemy prace techniczne, plastyczne różnymi technikami. Wyrażać się podczas zabaw tanecznych – muzycznych słuchając utworów muzyki klasycznej oraz repertuaru przedszkolnego.
* Będziemy budować umiejętności współpracy w grupie, kształtować postawy otwartości i życzliwości.