PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ DLA DZIECI SZEŚCIOLETNICH NA MIESIĄC GRUDZIEŃ

TYDZIEŃ I

**Świąteczne pocztówki**

* Kształtowanie umiejętności koncentracji uwagi na słuchanym tekście; doskonalenie umiejętności matematycznych i myślenia logicznego; wdrażanie do nawiązywania serdecznych i przyjacielskich relacji z rówieśnikami.
* Kształtowanie percepcji słuchowej i wzrokowej – przygotowanie do rozpoznawania i nazywania liter **k, K**; rozwijanie logicznego myślenia podczas układania historyjki obrazkowej.
* Rozwijanie umiejętności odczytywania instrukcji; budzenie zainteresowania środowiskiem społecznym; rozwijanie umiejętności odgrywania ról podczas zabaw tematycznych.
* Doskonalenie umiejętności interpretacji piosenki za pomocą rytmu i ruchu; budzenie zainteresowania osiągnięciami techniki podczas konstruowania telefonu; wdrażania do posługiwania się zwrotami grzecznościowymi w zabawie.
* Rozwijanie empatii poprzez słuchanie i rozmowę na temat wiersza *Prezent dla Mikołaja Doroty Gellner;* rozwijanie sprawności grafomotorycznej podczas kreślenia po śladzie liter **k, K**; rozwijanie sprawności fizycznej.

TYDZIEN II

**Zwierzęta zimą**

* Rozwijanie zainteresowania środowiskiem przyrodniczym – rozpoznawanie zwierząt zapadających w sen zimowy rozwijanie myślenia matematycznego – przeliczanie, porównywanie, dopełnianie; rozwijanie ekspresji plastycznej, kształtowanie empatii wobec zwierząt.
* Rozwijanie koncentracji uwagi podczas słuchania tekstu literackiego.
* Rozwijanie sprawności manualnej.
* Kształtowanie percepcji słuchowej i wzrokowej – przygotowanie do rozpoznawania i nazywania liter **u, U**.
* Rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej.
* Kształtowanie sprawności językowej – poprawne wypowiadanie się pod względem logicznym i gramatycznym; rozwijanie zainteresowania czytaniem – pokazywanie i nazywanie liter **u, U**.
* Kształtowanie sprawności fizycznej – szybkości i zwinności; budzenie zainteresowania środowiskiem społecznym – praca leśniczego; kształtowanie sprawności grafomotorycznej podczas kreślenia po śladzie.

TYDZIEŃ III

**Spotkanie przy wigilijnym stole**

* Kształtowanie umiejętności matematycznych – przeliczanie.
* Rozwijanie wrażliwości – czerpanie radości z przygotowań do świąt.
* Rozwijanie myślenia logicznego podczas klasyfikowania, porównywania i określania długości.
* Doskonalenie sprawności manualnej.
* Rozwijanie kreatywności podczas pracy plastycznej – malowanie i ozdabianie choinki.
* Poznanie tradycji związanych ze stołem wigilijnym.
* Kształtowanie sprawności językowej – tworzenie logicznej wypowiedzi na temat świąt Bożego Narodzenia.
* Budzenie zainteresowania tradycją i zwyczajami związanymi z Bożym Narodzeniem; tworzenie ciepłej, świątecznej atmosfery.
* Rozwijanie ekspresji plastycznej

TYDZIEŃ IV

**Świąteczne zwyczaje**

* Kształtowanie sprawności językowej – tworzenie logicznej wypowiedzi na temat świąt Bożego Narodzenia.
* Rozwijanie ekspresji plastycznej i sprawności manualnej.
* Budzenie zainteresowania tradycją i zwyczajami związanymi z Bożym Narodzeniem; tworzenie ciepłej, świątecznej atmosfery.
* Rozwijanie myślenia matematycznego – przeliczanie.
* Rozwijanie zainteresowania zwyczajami związanymi z Bożym Narodzeniem.
* Rozwijanie wyobraźni twórczej dzieci.
* Kształtowanie umiejętności wokalnych dzieci.
* Rozwijanie myślenia logicznego podczas rozwiązywania rebusów.
* Kształtowanie sprawności fizycznej – wzmacnianie mięśni ramion i nóg.
* Rozwijanie umiejętności improwizacji.
* Wdrażanie do pracy w zespole.
* Tworzenie cieplej świątecznej atmosfery.
* Przełamywanie nieśmiałości podczas udziału w jasełkach; kształtowanie umiejętności współpracy podczas przygotowania i sprzątania po przedstawieniu.
* Ćwiczenie dodawania i odejmowania.