PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ DLA DZIECI SZEŚCIOLETNICH NA MIESIĄC LUTY

TYDZIEŃ I

**Nasze ulubione baśnie**

* Kształtowanie sprawności fizycznej.
* Kształtowanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem.
* Doskonalenie umiejętności wypowiadania się w sposób logiczny i zrozumiały.
* Wdrażanie do zgodnej współpracy podczas zajęć plastycznych.
* Doskonalenie sprawności manualnej.
* Rozwijanie myślenia matematycznego.
* Zachęcanie do starannego wykonywania wszystkich zadań i ćwiczeń.
* Kształtowanie umiejętności posługiwania się znakiem =.
* Kształtowanie umiejętności posługiwania się pieniędzmi.
* Budzenie zainteresowania czytaniem.
* Rozwijanie ekspresji, wrażliwości i pamięci muzycznej.
* Wdrażanie do przestrzegania zwyczajów i norm społecznych.
* Rozwijanie kreatywności.
* Rozwijanie umiejętności językowych.

TYDZIEN II

**Karnawał**

* Zapoznanie ze zwyczajem przebierania się na bal karnawałowy.
* Rozwijanie spostrzegawczości oraz umiejętności logicznego myślenia.
* Rozwijanie umiejętności wokalnych i poczucia rytmu.
* Rozwijanie umiejętności słuchanie ze zrozumieniem oraz budowania wypowiedzi.
* Rozwijanie umiejętności kodowania i dekodowania informacji.
* Rozwijanie kreatywności.
* Rozwijanie umiejętności językowych.
* Przygotowanie do rozpoznawania i nazywania liter **n, N**.
* Kształtowanie sprawności fizycznej.
* Kształtowanie umiejętności godzenia się z przegraną.
* Kształtowanie postawy przyjacielskiej.
* Budowanie przyjaznej atmosfery, integracja grupy.

TYDZIEŃ III

**Dawno temu**

* Przygotowanie do rozpoznawania i nazywania liter **s, S**.
* Rozwijanie sprawności fizycznej.
* Rozwijanie umiejętności słuchanie ze zrozumieniem oraz budowania wypowiedzi.
* Rozwijanie wyobraźni plastycznej.
* Kształtowanie orientacji przestrzennej.
* Rozwijanie umiejętności liczenia.
* Rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego.
* Nabywania umiejętności wnioskowania.
* Rozwijanie myślenia matematycznego – wprowadzenie liczby i cyfry **6;** doskonalenie liczenia w zakresie **6.**
* Doskonalenie sprawności manualnej.
* Rozwijanie kreatywności
* Rozwijanie pamięci słuchowej, ruchowej i wzrokowej.
* Rozwijanie doświadczeń w zakresie percepcji dotykowej.
* Wdrażanie do poszanowania pracy innych osób.
* Kształtowanie sprawności fizycznej.

TYDZIEŃ IV

**Kiedy patrzę w niebo**

* Rozwijanie ciekawości poznawczej.
* Budzenie zainteresowań książkami.
* Poznanie sposobu wykonania zegara słonecznego.
* Dostrzeganie rytmu i stałego następstwa dni i nocy.
* Ćwiczenie pamięci.
* Przygotowanie do rozpoznawania i nazywania liter **r, R**.
* Rozwijanie umiejętności słuchanie ze zrozumieniem oraz budowania wypowiedzi.
* Rozwijanie wyobraźni.
* Poznanie elementów tworzących Układ Słoneczny.
* Rozwijanie ekspresji plastycznej i sprawności manualnej.
* Rozwijanie myślenia matematycznego – wprowadzenie liczby i cyfry **7;** doskonalenie liczenia w zakresie **7.**
* Rozwijanie umiejętności wokalnych i poczucia rytmu.
* Rozwijanie umiejętności artykulacyjnych, fonacyjnych.
* Pogłębienie wiedzy i słownictwa związanych z kosmosem.
* Rozwijanie wyobraźni twórczej dzieci.
* Budowanie wiary we własne możliwości.
* Rozwijanie umiejętności współpracy.
* Kształtowanie sprawności fizycznej.