**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ DLA DZIECI SZEŚCIOLETNICH NA MIESIĄC PAŹDZIERNIK**

**Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:**

**Tydzień I**

**W zdrowym ciele zdrowy duch**

• Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych; rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej; właściwe reagowania na sygnały i polecenia.

• Rozpoznawanie i podawanie nazw części garderoby; kształcenie logicznego myślenia (klasyfikowanie); rozwijanie percepcji słuchowej; uświadamianie konieczności ubierania się odpowiednio do pogody

• Rozwijanie słownika czynnego dzieci – przygotowanie do rozumienia pojęcia *zdrowie;* rozwijanie logicznego myślenia; rozwijanie umiejętności przeliczania i porównywania liczebności zbiorów.

• Kształtowanie postaw prozdrowotnych; rozwijanie sprawności fizycznej; zachęcanie do aktywności ruchowej; przestrzeganie zawartych umów dotyczących bezpiecznego poruszania się podczas wycieczek.

• Wdrażanie do współdziałania w zabawie; wdrażanie zasad zdrowej sportowej rywalizacji.

**Tydzień II**

**Jesienią w parku**

• Rozwijanie słownika czynnego dzieci; rozwijanie ciekawości poznawczej; rozwijanie logicznego myślenia; dostrzeganie walorów estetycznych krajobrazu jesiennego; stosowanie się do poleceń N. podczas spacerów i zabaw na świeżym powietrzu.

• Rozwijanie słownika dzieci o pojęcia związane z deszczem; rozwijanie logicznego myślenia; stosowanie się do poleceń N. podczas zabaw i zajęć z całą grupą.

• Przygotowanie do rozpoznawania i nazywania liter **a, A** na podstawie wyrazów; doskonalenie percepcji słuchowej i wzrokowej.

• Kształcenie umiejętności wokalnych; doskonalenie percepcji wzrokowej – odszukiwanie liter **a, A** wśród innych liter.

• Poznawanie różnych gatunków drzew; rozwijanie kompetencji matematycznych w zakresie klasyfikowania i przeliczania przedmiotów; kształtowanie sprawności fizycznej.

**Tydzień III**

**Jesienią w lesie**

• Przygotowanie do rozpoznawania i nazywania liter **l, L** na podstawie wyrazów; doskonalenie percepcji słuchowej i wzrokowej; rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i wyciągania wniosków.

• Kształtowanie zainteresowania czytaniem; kształtowanie umiejętności rozpoznawania i podawania wybranych drzew; rozwijanie logicznego myślenia; wdrażanie do samodzielności podczas ubierania i rozbierania.

• Rozwijanie percepcji słuchowej; poznawanie zwierząt mieszkających w lesie; rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej.

• Kształtowanie ekspresji plastycznej; poznanie jesiennych zwyczajów zwierząt; rozwijanie kompetencji matematycznych w zakresie klasyfikowania i przeliczania przedmiotów.

• Rozwijanie ekspresji, wrażliwości i pamięci muzycznej; wzbogacanie doświadczeń sensorycznych.

**Tydzień IV**

**Przygotowania do zimy**

• Poznanie cyfry **1** i sposoby jej zapisywania; rozwijanie umiejętności matematycznych – odszukiwanie i tworzenie zbiorów jednoelementowych; wdrażanie do pomagania innym w codziennych obowiązkach w domu i przedszkolu.

• Doskonalenie percepcji słuchowej; rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej; rozwijanie doznań sensorycznych; kształtowanie postaw prozdrowotnych.

• Przygotowanie do rozpoznawania i nazywania liter **m, M** na podstawie wyrazów; rozwijanie słownika dziecka; rozwijanie umiejętności wokalnych.

• Doskonalenie percepcji wzrokowej – odszukiwanie liter **m, M** wśród **innych liter**; kształcenie kreatywnego myślenia i inwencji twórczej; rozwijanie umiejętności współpracy podczas wymyślania i konstruowania zabawek.

• Kształtowanie pewności siebie; kształtowanie sprawności fizycznej; wdrażanie do uważnego słuchania wypowiedzi innych dzieci.