***Zamierzenia dydaktyczne Październik – 2025 BIEDRONKI***

**Tematyka miesiąca**

1. Idzie jesień przez świat- Kody jesieni
2. W krainie emocji i uczuć
3. W krainie zdrowia
4. Wśród zwierząt

**Zamierzenia dydaktyczne**

* Poznanie wartości „pracowitości”: rozwijanie funkcji komunikatywnej języka i logicznego myślenia; zachęcanie do wspólnej współpracy podczas układania puzzli i różnych zabaw,
* Zapoznanie dzieci z cechami jesiennego krajobrazu i z darami jesieni: poszerzanie doświadczeń językowych, wyrabianie koordynacji wzrokowo-ruchowej ćwiczenie pamięci, uwrażliwianie na piękno jesiennej przyrody
* Poznanie wyglądu jesiennych liści i owoców wybranych drzew: dębu ,klonu, kasztana: rozwijanie kompetencji matematycznych, doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie 1- 4, prowadzenie obserwacji, wyciąganie wniosków z doświadczeń, przestrzeganie zawartych umów dotyczących bezpiecznego poruszania się podczas jesiennego spaceru.
* Rozwijanie ekspresji i wrażliwości muzycznej: kształtowanie poczucia rytmu, ćwiczenie pamięci, doskonalenie sprawności fizycznej: wdrażanie do zgodnego współdziałania podczas ćwiczeń i zabaw
* Poznanie nazw i wyglądu niektórych grzybów; rozwijanie wyobrażni i zdolności manualnych; motywowanie do samodzielnego wykonywania pracy
* Poszerzanie wiedzy dzieci na temat wartości jaką jest pracowitość, rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: rozwijanie pozytywnych cech charakteru (pracowitości)
* Tworzenie warunków do poszerzania doświadczeń językowych: poznanie jesiennych zwyczajów bocianów oraz niedźwiedzi: wyrabianie koordynacji wzrokowo-słuchowej: motywowanie do czynnego udziału w zajęciach (rozmowach, zabawach)
* Poznawanie zwyczajów zwierząt przygotowujących się do zimy: rozwijanie kompetencji matematycznych w zakresie klasyfikowania i przeliczania przedmiotów, poszerzanie doświadczeń językowych dzieci w zakresie posługiwania się jęz. angielskim; wdrażanie do zgodnego współdziałania w zabawach
* Poznawanie wybranych piosenek z repertuaru dziecięcego: rozwijanie ekspresji, wrażliwości i pamięci muzycznej, rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, wzbogacanie doświadczeń sensorycznych: doskonalenie sprawności fizycznej: motywowanie do zdobywania samodzielnych doświadczeń
* Odkrywanie własnych możliwości twórczych; poszerzanie doświadczeń plastycznych, rozwijanie motoryki małej i precyzyjnych ruchów rąk: motywowanie do samodzielnego wykonywania pracy
* Poznanie nowej wartości „uprzejmości” ;doskonalenie umiejętności wypowiadania się na zadany temat: zachęcanie do bycia uprzejmym we wzajemnych relacjach
* Poznanie wybranych owoców rosnących w sadzie ;poszerzanie doświadczeń językowych, wyrabianie koordynacji wzrokowo-ruchowej, ćwiczenie pamięci; rozwijanie kompetencji językowych w zakresie posługiwania się językiem angielskim; wdrażanie do dbania o porządek w najbliższym otoczeniu.
* Poznanie nazw wybranych drzew owocowych (jabłoń, grusza, śliwa); rozwijanie kompetencji matematycznych, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i logicznego myślenia; wdrażanie do zgodnej współpracy
* Poznanie możliwości własnego aparatu głosowego: kształtowanie poczucia rytmu, wyrabianie pamięci i słuchu muzycznego; doskonalenie sprawności fizycznej: zachęcanie do starannego wykonywania wszystkich zadań i ćwiczeń.
* Poznanie sposobu przygotowywania niektórych przetworów owocowych; rozwijanie zdolności manualnych: poszerzanie doświadczeń kulinarnych :zachęcanie do zdrowego odżywiania
* Poszerzanie wiadomości na temat uprzejmości; rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i wyciągania wniosków: rozwijanie u dzieci pozytywnych cech charakteru (uprzejmość)
* Poznawanie warzyw rosnących w warzywniaku jesienią: wyrabianie koordynacji wzrokowo-ruchowej, rozwijanie mowy komunikatywnej ;prowadzenie obserwacji i wyciąganie wniosków z doświadczeń; kształtowanie poczucia jedności; budowanie atmosfery życzliwości i otwartości
* Poszerzanie wiadomości na temat warzyw i sposobu ich uprawy; rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego; uwrażliwienie na bogactwo otaczającego nas świata roślin
* Poznawanie właściwości  wybranego warzywa (ogórek kiszony); rozwijanie ekspresji muzycznej; wzbogacanie doświadczeń sensorycznych; doskonalenie sprawności fizycznej: kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacji stresowej
* Poznanie budowy grzechotki i sposobu jej wykonania: rozwijanie sprawności manualnej i precyzyjnych ruchów rąk, doskonalenie umiejętności słuchania;  wdrażanie do zgodnej współpracy podczas wykonywania zadań.

**Wiersz**

**Co zrobiła Jesień?**Marlena Szeląg

Rozsypała jesień liście

i już mienia się złociście.

i rzuciła z drzew kasztany,

na chodniku poszły w tany.

Lasy w grzyby przystroiła,

W mchach i liściach je ukryła.

A wiewiórkom dla uciechy,

 w koszu dała już orzechy!

Z wiatrem razem zatańczyła,

Z dębu żołędzie strąciła.

A na koniec swej podróży

Deszczem zatem pokropiła,

Słonko chmurą zasłoniła..

**Piosenka**

**Dwa malutkie jeże**

 Sł.i muz. Urszula Pakuła

Dwa malutkie jerze,

Jada na rowerze,

Idą leśna drogą

Tupią jedną nogą.

Gdy dzień w noc się zmienia,

Zjadają robaki,

Owady, ślimaki.

Dwa malutkie jeże…

Nie robią zapasów,

Mieszkają wśród lasów,

Śpią pod gałęziami,

Nie jedzą salami.

Dwa malutkie jeże…