

GRAMY W ZIEŁONE

OGÓLNOPOLSKI
PROJEKT
EKOLOGICZNO-
PRZYRODNICZY



**Mamy tylko jedną Ziemię,
a jej przyszłość zależy od każdego,
na pozór niewielkiego, ludzkiego działania,
zależy od każdego z nas.**

GRAMY W ZIELONE

INFORMACJE

PODSTAWOWE,

CELE PROJEKTU

Informacje podstawowe:

- Autor projektu – Karina Perkowska
- Organizator projektu – Miejskie Przedszkole Nr 34 im. Jasia i Małgosi,
ul. Tysiąclecia 84a, 40-871 Katowice
- Termin realizacji – wrzesień 2022 – maj 2023

Cele projektu:

- zapoznanie dzieci z podstawowymi zasadami ochrony środowiska naturalnego;
- budzenie wrażliwości na piękno otaczającej nas przyrody;
- tworzenie sytuacji do bezpośredniego obcowania z przyrodą i dokonywania obserwacji zjawisk przyrodniczych występujących w różnych porach roku;
- przekazywanie dzieciom podstawowych wiadomości o ekosystemach, obiektach i zjawiskach przyrodniczych znajdujących się w najbliższym środowisku.
- poznanie znaczenia zieleni dla zdrowia człowieka,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za środowisko
- uświadomienie i upowszechnianie wiedzy o segregacji odpadów, wdrożenie do selektywnej zbiórki odpadów przez cały rok
- rozumienie potrzeby pomagania zwierzętom w czasie zimy, dokarmianie ptaków
- rozwijanie zainteresowań dzieci źródłem pochodzenia żywności
- zapoznanie dzieci z podstawowymi zadaniami ochrony zwierząt
- kształtowanie postaw twórczych w kontaktach z przyrodą,
- rozwijanie wrażliwości na piękno przyrody



GRAMY W ZIELONE

REGULAMIN PROJEKTU

- Projekt realizowany będzie od września 2022r. do maja 2023r. i ma on charakter ogólnopolski. W projekcie udział może wziąć każda chętna placówka oświatowa, opiekuńcza - żłobki, przedszkola, oddziały przedszkolne, szkoły podstawowe, placówki specjalne i inne.
- Aby wziąć udział w projekcie, należy:
 - dołączyć do zamkniętej grupy projektowej na Facebook'u „Gramy w zielone – ogólnopolski projekt ekologiczny”
 - wypełnić ankietę zgłoszeniową do dnia 30 września 2022 (ankietę znaleźć można w grupie projektowej)
 - wykonać minimum 10 zadań projektowych

Realizacja zadań projektowych, ewaluacja:

- realizacji zadań projektowych może podjąć się jedna grupa/klasa w danej placówce; zadania można też zrealizować przy udziale większej ilości grup – wspólnie lub ze wskazaniem na to, która grupa/klasa realizuje poszczególne zadania
- w realizację zadań warto włączyć rodziców
- relację z realizacji zadań projektowych można umieszczać na grupie projektowej na Facebook'u, przy czym należy pamiętać o uzyskaniu zgody rodziców na wykorzystanie wizerunku dziecka w celach realizacji projektu (wzór zgody na publikację wizerunku można przygotować samemu lub skorzystać z załącznika do regulaminu). Oprócz zdjęć, na grupie można umieszczać także prezentacje multimedialne oraz pliki tekstowe
- po zakończeniu projektu na grupie pojawi się ankietę ewaluacyjną, na podstawie której do uczestników wysyłane będą certyfikaty udziału w projekcie
- niezależnie od tego, ile grup/klas będzie brało udział w projekcie, ankietę zgłoszeniową oraz ankietę ewaluacyjną wypełnia się tylko raz (jedna placówka = jedna ankietę)

Udział w projekcie jest dobrowolny i bezpłatny.



GRAMY W ZIELONE

PROPOZYCJE

ZADAŃ

- Stworzenie „maskotki” projektowej i nazwanie jej. Maskotka niech towarzyszy nam przez cały rok trwania projektu. Maskotka to może być po prostu stworzony z kartonów i innych recyklingowych materiałów. Ale może to też być faktycznie maskotka uszyta wspólnie z różnych niepotrzebnych już fragmentów materiałów.
- Stworzenie kalendarza ekologicznego, zawierającego dni związane z przyrodą, ekologią (np. Sprzątanie świata, Dzień Ziemi, Dzień Czystego Powietrza itp.). Kalendarz może przyjąć formę prezentacji multimedialnej, plakatów, rysunków dzieci.
- Obchody „nietypowych dni” związanych z przyrodą i ekologią (Dzień Wody, Dzień Ziemi, Sprzątanie Świata i inne)
- Przygotowanie kącików badawczych, kącików przyrodniczych aktualizowanych zgodnie z porą roku.
- Stworzenie w sali kalendarza pogody.
- Ekologiczne prace plastyczne – z wykorzystaniem darów przyrody (liście, kasztany, żołędzie, kwiaty, trawa, jarzębina, pestki owoców itp.) jak również materiałów, które nam zalegają, jak resztki firan, materiałów, gazety, szary papier, rolki po papierze toaletowym itp.
- Założenie ogródka – w przedszkolnym ogrodzie lub na parapecie w sali.
- Kodeks małego ekologa – wspólne ustalanie zasad dbania o środowisko.
- Wycieczki w miejsca, które pozwolą dzieciom na wnikliwą obserwację i zdobycie wiedzy przyrodniczo-ekologicznej (nadleśnictwa, gospodarstwa agroturystyczne, planetarium, oczyszczalnia ścieków i inne).



GRAMY W ZIELONE

PROPOZYCJE

ZADAŃ

- Kodeks dokarmiania zwierząt – wspólne ustalenie, co można a czego nie przy dokarmianiu zwierząt. Dodatkowo można zbudować karmnik dla ptaków i wywiesić go w przedszkolnym ogrodzie. Można też zorganizować wycieczkę do lasu czy nad staw, jezioro, aby zobaczyć, jak wygląda dokarmianie dzikich ptaków i zwierząt leśnych.
- Przygotowanie domków dla owadów, budek lęgowych dla ptaków, poidetek dla pszczoł i ulokowanie ich w ogrodzie placówki.
- Zorganizowanie ekologicznych warsztatów (warsztaty mogą odbyć się przy współudziale rodziców)
- Zorganizowanie happeningu ekologicznego – wyjście poza teren placówki z własnoręcznie wykonanymi plakatami lub wywieszenie plakatów w widocznym miejscu na terenie placówki (w oknach lub na ogrodzeniu) tak, aby przekaz trafił do jak największej liczby osób.
- Poznanie zawodów związanych z ekologią poprzez zorganizowanie spotkań z przedstawicielami tych zawodów, poprzez wycieczki edukacyjne lub poprzez przeprowadzenie zajęć na temat tychże zawodów (leśnik, meteorolog, ornitolog itp.)
- Mały obserwator – obserwacja przyrody podczas spaceru, wycieczki do lasu czy parku. Warto również odnaleźć w najbliższym otoczeniu ścieżki edukacyjne.
- Leśny dzień – cykliczna lub jednorazowa wycieczka/wyjście do lasu.
- Dzień pustej sali – cały dzień zabaw i zajęć na świeżym powietrzu.



GRAMY W ZIELONE

PROPOZYCJE

ZADAŃ

- „Mapa naszej okolicy” – mapa może być wykonana na kilka sposobów (makieta 3D, plakat, prezentacja multimedialna, album fotograficzny). Ważne, aby mapa zawierała ważne dla lokalnej społeczności miejsca związane z przyrodą i ekologią (pomniki przyrody, parki, stawy z ich ekosystemem, rzeki i inne)
- Podjęcie współpracy ze środowiskiem lokalnym w celu promowania działań ekologicznych (np. nadleśnictwo).
- Ścieżka sensoryczna – tworzenie ścieżek sensorycznych z materiałów przyrodniczych.
- Dzień bez zabawek – raz w miesiącu (lub częściej) zabawy wyłącznie z wykorzystaniem kartonów, pudełek, materiału przyrodniczego.
- Eko-pejzaż – ułożenie (indywidualnie lub grupowo) obrazka z darów natury (kamienie, liście, kasztany, żołędzie, patyki, jarzębina itp.)
- Kamienie opowieści – zebranie dużej ilości kamieni, na których malujemy farbami/mazakami różne ilustracje. Zadanie polega na wylosowaniu przez każde z dzieci jednego kamienia a następnie wspólne ułożenie opowiadania tak, aby każde dziecko po kolei dołożyło swój fragment opowieści, w którym to fragmencie zawierać się będzie wylosowana przez nich ilustracja.
- Przygotowanie z kamieni gry typu kółko-krzyżyk lub memory. Memory - malujemy na kamieniach po dwa takie same obrazki, kamienie obracamy obrazkiem do dołu i możemy grać. Kółko-krzyżyk – patyków ułożymy planszę do gry. Na kamieniach możemy narysować standardowe kółko i krzyżyk, ale możemy namalować też coś związanego z porą roku (na przykład biedronki i motyle).
- Stworzenie błotnej kuchni w ogródku placówki.
- Zorganizowanie zbiórki makulatury, baterii itp.



GRAMY W ZIEŁONE

PROPOZYCJE

ZADAŃ

- Konkurs wiedzy o ekologii – wewnątrzgrupowy, międzygrupowy, między placówkami.
- Napisanie wiersza, opowiadania o tematyce ekologicznej (do zadania można zaangażować rodziców)
- Nauka piosenki/wiersza o tematyce ekologiczno-przyrodniczej.
- Zorganizowanie ekologicznej orkiestry (gra na gazetach, patykach, kamieniach itp.)
- Organizacja wewnątrz placówki, miejskich, ogólnopolskich konkursów (plastycznych, recytatorskich, tanecznych, fotograficznych i innych) o tematyce ekologicznej.
- Przygotowanie ekologicznej gry planszowej – mile widziane do wykonania gry będą materiały przyrodnicze. Tematyka gry planszowej powinna oscylować w tematyce ekologiczno-przyrodniczej (np. nauka segregacji śmieci, dbanie o zwierzęta itp.)
- Zabawy badawcze – przeprowadzenie zajęć, podczas których dzieci wezmą udział w przeprowadzaniu doświadczeń.
- Różnego rodzaju zabawy sensoryczne z wykorzystaniem materiału naturalnego.
- Poznanie roślin oraz zwierząt chronionych – przygotowanie albumu lub prezentacji.
- Poznanie polskich parków narodowych i krajobrazowych (według pomysłu nauczyciela).
- Założenie grupowego/klasowego zielnika – wspólne zbieranie liści, wyszukiwanie drzew w atlasie drzew.



GRAMY W ZIELONE

PROPOZYCJE

ZADAŃ

- Album kwiatów - przygotowanie grupowej/klasowej encyklopedii kwiatów w formie prezentacji lub zebranych rysunków dzieci.
- Skąd się biorą produkty ekologiczne? – zajęcia oscylujące w tematyce zdrowego odżywiania.
- Przygotowanie zdrowych posiłków – na przykład poprzez wspólne upieczenie chleba, przygotowanie soku owocowego itp. Można też przygotować swój ogródek, w którym wspólnie zasiejecie szczypiorek, marchewkę czy inne warzywa i po pewnym czasie wspólnie przygotujecie z nich coś zdrowego i smacznego.
- Eko-prezenty dla Babci i Dziadka; Taty i Mamy.
- Słownik ekologiczny – przygotowanie obrazkowego słownika pojęć ekologicznych, wraz z krótkim wytłumaczeniem znaczenia słów. Definicje powinny być inspirowane wypowiedziami dzieci.
- Eko-pokaz mody – zadanie może być zrealizowane wewnątrz grupy/klasy lub między grupami/klasami. Do zadania można zaangażować rodziców, prosząc o przygotowanie strojów w domu.
- Eko-bal przebierańców – stroje wykonane z materiałów, które mogą zostać poddane recyklingowi.
- Eko-przedstawienie – tematyka przedstawienia ekologiczno-przyrodnicza, stroje koniecznie przygotowane z materiałów, które mogą zostać poddane recyklingowi.
- Biblioteczka Małego Ekologa – przygotowanie kącika literatury ekologicznej – książek, artykułów, czasopism.



GRAMY W ZIELONE

PROPOZYCJE

ZADAŃ

- Eko-choinka – samodzielne wykonanie przez dzieci ozdób na choinkę do sali.
- Eko-stwory – wykonanie grupowej lub indywidualnych prac przestrzennych z wykorzystaniem materiałów naturalnych oraz takich, które można poddać recyklingowi.
- Potrafię segregować śmieci – utrwalenie nawyku segregacji śmieci; szukanie pojemników do recyklingu podczas spaceru w okolicy przedszkola.
- Po co segregować śmieci? – przeprowadzenie zajęć dla dzieci, podczas których poruszony zostanie temat ponownego wykorzystania niektórych materiałów.
- Jak ograniczyć używanie plastiku? – zajęcia według pomysłu nauczyciela.
- Nasza planeta Ziemia – zajęcia na temat dbania o środowisko według pomysłu nauczyciela.
- Nakręcenie filmu, na przykład – instruktarzu segregowania śmieci, zasad dbania o środowisko, klipu do piosenki (z zachowaniem praw autorskich)
- „Jak zmienić świat? – pomysł na eko-wynalazek, który zadba o środowisko.
- Zajęcia według pomysłu nauczyciela na temat: oszczędzania wody, zanieczyszczeniu powietrza i jak mu zapobiegać, efekcie cieplarnianym
- „Zielony tydzień”, podczas którego podejmowane będą tematy związane z ekologią i przyrodą a dzieci i nauczyciele będą ubrani na zielono [proponowany termin – 17-21.04.2023]
- Eko-tor przeszkód (lub inaczej – eko-olimpiada sportowa) – zajęcia sportowe, podczas których wykorzystane zostaną materiały ekologiczne takie jak kartony, patyki, kamienie i inne.



GRAMY W ZIELONE

PROPOZYCJE

ZADAŃ

- Wykonanie eko-pocztówki lub ekologicznej kartki świątecznej i przesłanie jej do organizatora na adres:

*Miejskie Przedszkole Nr 34 im. Jasia i Małgosi,
ul. Tysiąclecia 84a, 40-871 Katowice,
grupa Wiewiórki*

- Wymiana eko-pocztówek pomiędzy uczestnikami projektu (w tym celu powstanie specjalny post na grupie projektowej, gdzie w komentarzach będzie można umówić się co do wymiany kartek).
- „Pamiętnik małego ekologa” – zadanie do zrealizowania indywidualnie lub grupowo. W pamiętniku znajdować się powinny relacje z podejmowanych ekologiczno-przyrodniczych działań dzieci.
- Cztery żywioły – zajęcia przeprowadzone według pomysłu nauczyciela, na przykład metodą projektu.
- 30 minut bez prądu – codziennie, o ustalonej godzinie wyłączmy w sali wszystkie urządzenia elektryczne (zwrócenie uwagi na oszczędzanie energii elektrycznej).
- Eko-zakupy – nabywanie świadomości tego, jak być ekologicznym podczas wizyty w sklepie (co kupować, jak czytać etykiety na opakowaniach itp.)
- Zadania według własnego pomysłu.



GRAMY W ZIELONE

ZGODA NA UDZIAŁ W PROJEKCIE

Wyrażam zgodę/Nie wyrażam zgody* na udział mojego dziecka

.....

w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym Gramy w zielone organizowanym
przez Miejskie Przedszkole Nr 34 im. Jasia i Małgosi w Katowicach,
ul. Tysiąclecia 84a

Wyrażam zgodę/Nie wyrażam zgody* na wykorzystanie wizerunku mojego
dziecka

.....

na zamkniętej grupie projektowej Gramy w zielone – ogólnopolski projekt
edukacyjny na portalu Facebook w celach wynikających
z organizacji projektu edukacyjnego Gramy w zielone zgodnie z ustawą
z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2018r., poz.
1000).

.....

Miejscowość, data Podpis rodzica/prawnego opiekuna

